J. Agric. Sci. Mansoura Univ., 29 (6): 3319 - 3330, 2004

# EFFECTIVENESS OF LEADERSHIP RELATED TO AGRICULTURAL COOPERATIVE BOARD IN THE NEW LAND IN SON GOVERN RATS IN M.A.R

Ebrahem, Sakeena M. and M. K. Hafes
Extersion and Rural Development Res. Inst. ARC

# فعالية القيادة لدى أعضاء مجالس إدارة الجمعيات التعاونية الزراعية بالاراضى الجديدة ببعض محافظات ج.م.ع

سكنية محمد إبراهيم و مصطفى كمال حافظ
معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية

## المستخلص

استهدف هذا البحث التعرف على مهام القيادات التعاونية – متمثلة فى مجلس إدارة الجمعية التعاونية الزراعية بالأراضى الجديدة – بالعمل الارشادى الذى يقوم بمزاولته فعلا وأيضا التعرف على المهام المتوقعة للقيادات التعاونية للقيام بالعمل الارشادى بالأراضى الجديدة كذلك التعرف على الصعوبات والمشاكل التى تواجه القيادات التعاونية فى تأدية مهامها.

وقد اجرى هذا البحث على عينة بلغ قوامها ١٣٥ مبحوثا من القيادات التعاونية وهم رؤساء مجالس إدارت الجمعيات التعاونية الزراعية بالأراضى الجديدة في ١٩ قرية ببعض بمحافظات ج.م.ع وهى الإسكندرية متمثلة فى تعاونية مريوط بعدد ٤ قرى ، وأيضا البحيرة متمثلة فى شمال التحرير بعدد ٣ قرى بها جمعيات تعاونية للتعاونيات والتنمية ، وأيضا محافظات المنيا فى ٦ قرى ، الإسماعيلية قرية التقدم ، وسوهاج قريتين هما أبو بكر الصديق، عبد المنعم رياض، بنى سويف ٣ من قرى الأراضى الجديدة.

وقد استخدم فى تحليل البيانات التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والارتباط البسيط "بيرسون" .

**وكانت أهم نتائج البحث :**

ان متوسط سن القادة المبحوثين رؤساء مجالس إدارة التعاونيات الزراعية كان ٤٧,٦ سنة ومتوسط عدد أفراد السرة ٣ أفراد ومتوسط حيازة ٥,٢٥ فدان وأكثر مصادر معلوماتهم كان الاجتماعات والتليفزيون والمرشد الزراعى والحقول الارشادية.

وتركزت المهام التى تقوم بها القادة التعاونين المبحوثين في الأنشطة الخاصة بتنفيذ التوصيات الارشادية فى مجال الإنتاج الحيوانى والإنتاج النباتى بنسبة ٨٥، ٨٩% على التوالى وأيضا حث المزراعين على الاشتراك فى الندوات الخاصة بالأنشطة الارشادية الخاصة بنسبة ٧١% والقيام بحملات التوعية بالقرية بنسبة ٦٥% ثم الأنشطة الخاصة بمساعدة المزارعين بإقامة المشروعات الإنتاجية الصغرى بنسبة مقدارها ٦١% أما أقل دور تقوم القيادات التعاونية فكان فى مجال تحسين وصيانة الأراضى الزراعية بنسبة مقدارها ٢٤%.

أما الأدوار المتوقعة والتى ترغب القيادات التعاونية (رؤساء مجالس إدارات الجمعيات التعاونية) القيام بها فكان أهمها تحديث المعلومات المتعلقة بالإنتاج النباتى والحيوانى عن طريق الحصول علي الأبحاث الموجودة بالمعاهد البحثية بمركز البحوث الزراعية والخاصة بالأراضى الجديدة ، وزيادة الاتصال المباشر لهم وافتتاح لجان مشاهدة للخريجين والمنتفعين بالأراضى الجديدة لتلقي المعلومات عن طريق البرامج الإذاعية او أفلام الفيديو التعليمية وعمل مناقشات وجها لوجه ، والمطالبة بإعادة تقييم الدور التعاونى الحالى فى ظل المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية الحالية ، والمساهمة فى تحقيق الربيسة العالية من الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى للأعضاء الجمعية التعاونية الزراعية بالأراضى الجديدة ، والاشتراك في تحسين التربة والبيئة من خلال إقامة ندوات عن الحفاظ على التربة والبيئة ، وفتح منافذ تسويق للمنتجات ، أما أهم الصعوبات والمشاكل التى تواجه القيادات التعاونية فى أداء مهامها فكانت تقليص أدوار التعاونيات الحالى ، عدم وجود دعم مادى للجمعيات التعاونية لكى تقوم بشراء مستلزمات الإنتاج (مثل التقاوى والكيماوى والمبيدات) وعدم فهم أعضاء الجمعية للدور التعاونى مما يصعب التعامل معهم فى الأنشطة الارشادية ، وأيضا عدم وجود مواد إرشادية يستعان بها فى أداء المهام الارشادية.

## المقدمة والمشكلة البحثية

أصبحت أهمية الإرشاد الزراعي تتردد على السنة المهتمين بالتنمية حتى يمكن القول بأنه لا توجد بلد في عالم اليوم متقدما أو ناميا أو في طور النمو إلا ولديها شكل من أشكال الإرشاد الزراعي تحت مسميات مختلفة مثل التوجية الزراعي أو الخدمة الاستشارية الزراعية أو الخدمة الارشادية الريفية ، أو المساعدة الفنية أو الخدمة الارشادية القومية أو الخدمة الارشادية التعاونية (٢٠، ص ٢٣، ٢٧، ٣٣) أو امتداد الخدمة التعاونية (العادلى ، ١٩٧٣، ص :٤٠) أو نقل التكنولوجيا وكلها لا تخرج عن مفهوم الإرشاد الزراعي الذى يمكن النظر إليه من زوايا ثلاث أنه عملية تعليمية لها طبيعتها وخصائصها المميزة يقوم بها جهاز بغية تحقيق خدمة ، وأنه جهاز مستقل في نظامه وإدارته وبرامجه والعاملين فيه يقوم بعملية تعليمية بغرض تحقيق خدمة ، أو أنها خدمة لها طبيعتها الخاصة يقوم بها جهاز في إطار عملية تعليمية (عمر، ١٩٩٢، ص: ٩، ١٠).

وتعتبر الأراضي الجديدة هي أمل مصر في خلق مجتمعات زراعية وصناعية وعمرانية وسياحية وتعدينية جديدة يمكن عن طريقها إعادة توزيع السكان والتغلب على مشكلة التكدس السكاني بالوادى والدلتا وزيادة الدخل القومي ورفع مستوى المعيشة وتحقيق فائض من المنتجات الزراعية يقوم جهاز التعاونيات بتصديرها ، وتعتبر الجمعيات التعاونية الزراعية هي أحد التنظيمات الحكومية التي تقدم الخدمة الارشادية عن طريق القيادات التعاونية متمثلة في (مجلس الادارة والقائمين بالعمليات الاتصالية الارشادية) بالمنتفعين والخريجين في الاراضي الجديدة.

وطبقا لاحكام قانون التعاون الزراعي ١٢٢ لسنة ١٩٨٠ يسهم التعاون كحركة شعبية ديمقراطية ترعاها الدولة في تنفيذ الخطة العامة للدولة في القطاع الزراعي ، والجمعيات التعاونية الزراعية كوحدات اقتصادية واجتماعية تهدف الى تطوير الزراعة في مجالاتها المختلفة كما تسهم في التنمية الريفية في مناطق عملها وذلك بهدف رفع مستوى اعضائها اقتصاديا واجتماعيا في اطار الخطة العامة للدولة . ويبلغ عدد الجمعيات التعاونية الزراعية ٦٥٧٠ جمعية (انتمان – اصلاح زراعي – استصلاح اراضي) وحجم عضويتها ٤,٣ مليون عضو.

ويعتبر المجال الارشادى من أحد أنشطة الجمعيات التعاونية الزراعية بالاراضي الجديدة والذى يقوم فيه بتنفيذ التركيب المحصولي وتطبيق سياسة مكافحة الافات والقيام بالتسويق التعاوني الحر للمحاصيل كل هذا يحتاج الى توعية مستمرة وأنشطة إرشادية والذى يقوم بها اعضاء مجالس ادارة الجمعيات التعاونية الزراعية بالتعاون مع مهندس الارشاد والمتخصصين.

فالجهاز الارشادى مهما اوتى من امكانيات لا يمكن أن يصل الى كافة الزراع وأنه لابد أن يعتمد على بعض القيادات الريفية التي تعاونه في حمل رسالته (عمر، ١٩٦٨، ص:١٤٢) .

ويضيف أبو السعود (١٩٩٨،ص :٤٨) أن هؤلاء القادة المحليين الذين يعتمد عليهم الجهاز الارشادى في معاونته على تحقيق أهدافه هم اناس اختيروا بسبب اهتمام خاص وكفاءة معينة ممن بين يحتلون مراكز قيادية في المجتمع الريفى وذلك ليساهموا في بعض أو كل مراحل تنفيذ البرنامج الارشادى الذى يخدم منطقتهم.

كما يشير (أبو السعود، ١٩٩٨، ص:٣) الى أن كلا من فرنسى وساندوز ينظر الى مفهوم القيادة على أنها النفوذ الاجتماعي الكامن في جزء من الجماعة ، وطبقا لهذا فالقيادة عملية يستطيع بها الفرد ان يوجه ويؤثر في افكار وسلوك ومشاعر افراد اخرين نحو هدف معين ، ويمكن ان يتم هذا التأثير بطرق عديدة منها ما هو مباشر كالاتصال الشخصي كما يطبق في الارشاد والزراعي وبعضها غير مباشر عن طريق النشرات والكتب ، وتظهر أهمية القيادات الريفية المتمثلة في أعضاء مجلس ادارة التعاونيات بصورة واضحة في المجتمعات الريفية وذلك نظر لزيادة اعداد الاسر الريفية مما يزيد من الاعباء الملقاة على عاتق المرشد الزراعي وصعوبة قيامه بمهمته التعليمية الارشادية بنجاح وفعالية، لذلك يبدو أهمية الاعتماد على هؤلاء القادة الاكفاء في العمل على نشر الرسالة الارشادية بين الاعداد الكبيرة من الريفيين.

وعرف الخولي( ١٩٦٨ ،ص: ٣٨٥) القيادة بأنها العملية التي تكرس وتحرك جهود وأنشطة الجماعة نحو تحقيق غايته المنشودة ، ونقلا عن الخولي فقدعرفها هيمان بأن القيادة عبارة عن العملية التي نجد فيها فردا معينا يعمل على توجيه والتأثير والتحكم في أفكار ومشاعر او سلوك أفراد أخرين ومثل هذا التأثير قد يكون مصدره اعمال ومنجزات الشخص ويتم هذا التأثير خلال الاتصال الشخص وجها لوجه.

ويتفق كل من (العادلى ، ١٩٧٢ ،ص: ٢٣٩). الشبراوى(١٩٨٧ ص:٢) و(سويلم ،١٩٩٧،ص:١٢٦) على أن الاجهزة الارشادية الناجحة تعتمد على القادة المحليين الإرشاديين كمدعمين لجهود الارشاد الزراعى فى تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الارشادية وغيرها عن المهام الارشادية كما ان القادة المحليين الريفيين يعملون على نجاح رسالة الارشاد الزراعى من خلال التأثير على الريفيين فى المشاركة فى الانشطة الارشادية الموجهة لجميع الفئات سواء كانوا رجال أو نساء أو شباب. (عبد الغفار،١٩٧٦ ،ص: ٣٤٥) .

ويوضح عمر (١٩٩٢،ص:٢٧٥) أن القادة المحليين هم القاعدة الرئيسية التى يعتمد عليها المرشد الناجح فى فاعلية إرشاده.

وقد اوضحت دراسة (سالم،١٩٨٥ ،ص: ١٣٧) أن القادة الإرشاديين يعرفون مبادئ فى العمل الارشادى بنسب تراوحت بين (٧٢% ٩٩,٢%) من احمالى عينة بحثه وان درجة معرفتهم بهذه المبادئ كانت جيدة حيث تراوحت نسبهم بين ٥٦,٤ %- ٦٩,٣٥% هذا بالاضافة الى ان هؤلاء القادة ينفذون هذه المبادئ بنسب تراوحت بين ٨٦%-٩٨% من اجمالى المبحوثين .

ويذكر جامع واخرون (١٩٩٠ ،ص: ٤٨، ٤٩) أنه لكى يتمكن القائد من اداء مهامه بكفاءة مرضيه لابد أن تتوافر لديه قدرات معينة يمكن أن نطلق عليها المحاور القيادية وهى:القدرة على ربط الواجبات والأنشطة المختلفة بمرؤسيه ولا بد أن تتوافر لدية المهارة العلاقيه الإنسانية لكي يتمكن من تنفيذ الواجبات الفردية الاخرى بما فيها ادارة الأعمال الفنية ، ولابد ان تتوافر لديه المهارة الفنية.

والمقصود بالمهارة الفنية هي القدرة على استعمال المعرفة والطرق والاساليب والادوات والاجهزة اللازمة لتوجيه وتنفيذ انشطة وواجبات معينة ، اما العلاقات الانسانية فى القيادة فهى القدرة على العمل بفعالية عالية مع الأشخاص الاخرين والتنسيق ما بين كل من الاهداف المنظمية والاهداف الفردية.

وتعتبر القيادة ظاهرة طبيعية فى الحياة الاجتماعية من أجل ضبط وتنظيم العلاقات وتعدد الخدمات اللازمة للنهوض بالمجتمع (العبد،١٩٧٢،ص: ٢٦٣).

لقد تم تعريف القيادة ولا بد من تعريف الفعالية والدور للقيادة ومفهوم الفعالية كما جاء فى المعجم الوجيز فعل الشئ فعلا وفعالا اى عمله والفعل هو العمل وتفاعل اى اثر فى الاخر وتأثر به والفعال هو الفعل سواء كان حسنا او قبيحا اذا كان من فاعل واحد او الفعال هو العمل الجيدة.

ولهذا فالفعالية فى اللغة هنا تعنى القدرة على التأثير والتأثير الفعل (سويلم، ٢٠٠٣ ،ص: ٧٠) .

وفى قاموس (لونج مان) فانها تعنى ابراز أو تقديم او انتاج تأثير مرغوب وفى قاموس (موريس) تعنى المدى الذى تصل اليه فى تحقيق الاهداف (المرجع السابق).

اما مفهوم الفعالية فى معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية تعنى الظاهرة التى تقوم على انتاج اثر حاسم فى زمن محدد وهى حالة وضع قائمة فعلا، وفى قاموس علم الاجتماع تعنى قدرة استخدام الوسائل على تحقيق الهدف وأيضا مجموع الانشطة المركبه التى يقوم بها الفرد للوصول للهدف المنشود واستمرار فى التعريف هى القدرة على التأثير النشط والضبط عبر المواقف ، والقدرة على القيام بالعمل المطلوب بشكل يحقق التأثير المطلوب وأيضا هى محصله تفاعل مكونات الاداء الكلى للمنظمة بما تحتوية من أنشطة فنية ووظيفة ادارية وما يؤثر فى هذا الاداء من تغيرات داخلية وخارجية لتحقيق هدف أو مجموعة من الاهداف خلال فترة زمنية محددة أقرب من فعالية القيادة، وهي أيضا مدى الانتفاع بالمواد لتحقيق الاهداف التنظيمية (المرجع السابق) .

وأما الدورفعرفه (ملكية، ١٩٦٤، ص: ٨٩٣) علي أنه دائما عمل فردى يقوم به الفرد فى موقف جماعى والاصح أن يقال ان الدور يكون معوق العمل الجماعى حين يتمركز حول الفرد لا حين يؤدية الفرد فمفهوم الدور فى القيادة هنا هو مستمد من نظرية الدور ووحدات هذه النظرية هى الدور، وحدة الثقافة، والمركز، والذات وتقوم النظرية على محور هو الذات والدور فى تفاعل، ورغم أن النظرية تقوم على أساس مفهوم التفاعل اى على أسس الفعل المتبادل بين الأشخاص والتفاعل بين الدور والذات ومن هنا تظهر أهمية الدور الذى يقوم به القيادات التعاونية.

ونظراً لأهمية القادة المحليين والمتمثلين في أعضاء مجالس إدارة الجمعيات التعاونية الزراعيين بالأراضي الجديدة ونظراً للدور الفعال الذي يقوموا به في تنفيذ الأنشطة الارشادية بالأراضي الجديدة بالتعاون مع الأجهزة الحكومية الأخرى وجد ان الدراسة الحالية تقوم على دراسة فعالية القيادة في مجال العمل الارشادي لما لهم من دور مهم في مساعدة رجال الارشاد على تحقيق رسالتهم لهدف زيادة فعالية

الأنشطة الارشادية المنعقدة وقد أجريت هذه الدراسة على القادة التعاونيين متمثلين في محاولة للإستفادة من الدور الذي يقومون به في مجال العمل الارشادي ومعرفة العلاقة بين هذا الدور وبين بعض المتغيرات المتعلقة بالمبحوثين.

أهداف البحث:

١- التعرف على مهام وأدوار القيادات التعاونية الزراعية المبحوثين (مجلس إدارة الجمعية التعاونية الزراعية) في العمل الارشادى والذى يقومون بمزاولته فعلا بالأراضى الجديدة.
٢- التعرف على الأدوار المتوقعة للقيادات التعاونية للقيام بالعمل الارشادى المستقبلى بالأراضى الجديدة.
٣- التعرف على الصعوبات والمشاكل التى تواجه القيادات التعاونية فى تأدية مهامها.
٤- دراسة العلاقة الارتباطية بين بعض المتغيرات المستقلة وبين المهام التى تقوم بها القادة التعاونيين.

الفروض البحثية:

الفرض البحثي الأول : " يوجد علاقة معنوية بين المهام التى يقوم بها القيادات التعاونية (مجلس إدارة الجمعيات التعاونية الزراعية) بالأراضى الجديدة وبين المغيرات التالية : السن، الحالة التعليمية، عدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة حجم الحيازة الأرضية المزرعية، مصادر معلومات القيادات التعاونية ".

الفرض البحثي الثاني : " تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية مجتمعه فى تفسير تباين المتغير التابع وهو الدرجة الكلية للمهام الارشادية التى يقوم بها القادة المبحوثين بالجمعيات التعاونيين الزراعية " .

الفرض الإحصائى:

لاختبار الفروض البحثية تم صياغة الفرض الصفري بنفي وجود أي علاقة بين المتغيرين قرين كل فرض بحثى .

المفاهيم الإجرائية المستخدمة فى البحث:

القادة التعاونيين فى الجمعيات التعاونية الزراعية : هم أعضاء مجالس إدارات الجمعيات التعاونية الزراعية في القري بالأراضى الجديدة والذين يقومون بأدوار فى الأنشطة الارشادية التى يقوم بمزاولتها فعلا مع أعضاء الجمعية التعاونية الزراعية.

ويعرف الدور : بانه النشاط الذى يقوم به الفرد فى موقف جماعى ويقصد به الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها القيادات التعاونية الزراعية مع أعضاء الجمعية التعاونية الزراعية .

الفعالية : هى مجموعة الأنشطة المركبة التى يقوم بها الفرد للوصول للهدف المنشود والمقصود بها أنشطة أعضاء مجالس إدارة الجمعيات التعاونية الزراعية من المنتفعين والخريجين.

## الطريقة البحثية

أجرى هذا البحث فى ست محافظات وهى: سوهاج ، المنيا ، بنى سويف ، الإسماعيلية ، البحيرة ، الاسكندرية. وقد تم اختيار القرى الموجودة بالأراضى الجديدة والتابعة لهذه المحافظات بعدد ١٩ قرية حيث تم أختيار هذه القرى لأنها أقدم القري بالمناطق الجديدة، ويحقق ذلك الوضع المستقر من خلال أنشطة الخريجين والمنتفعين ومجالس إدارة الجمعيات التعاونية الزراعية، وتم اختيار أعضاء مجالس إدارة الجمعيات التعاونية الزراعية لهذه القرى بواقع عدد ٦ جمعيات تعاونية زراعية بالأراضى الجديدة لمحافظة المنيا وهى جمعية الأمان والفداء والأمل والكوثر والعزيمة والتقوى بعدد ٤٣ مبحوثا (قيادة تعاونية من رؤساء مجلس إدارة الجمعيات التعاونية) ، وأيضا عدد ٤ جمعيات تعاونية بقطاع مربوط للتعاونيات بمحافظ الاسكندرية وهم الجزاير والجلاء وفلسطين وعرابي بعدد ٢٨ مبحوثا ، وجمعيتا أبو بكر الصديق ، عبد المنعم رياض بالأراضى الجديدة بعدد ١٤مبحوث بمحافظة سوهاج ، واختيار ٣ جمعيات تعاونية زراعية بالأراضى الجديدة بعدد ٢١ مبحوثا بمحافظة بنى سويف ، وهم السعوانة ، الأنصار ، الشروق ، كما تم اختيار ٣ جمعيات تعاونية زراعية بالأراضى الجديدة المجد والظافر والقاهر بعدد ٢١ مبحوثا قطاع شمال التحرير بمحافظة البحيرة بمحافظة البحيرة، ومحافظة الاسماعيلية تم اختيار جمعية التقدم بقرية التقدم بعدد ٧ مبحوث بذلك يكون إجمالي المبحوثين ١٣٥مبحوث من ١٩ جمعية تعاونية زراعية بالأراضى الجديدة.

وقد روعي في اختيار القرى المدروسة أن يكون عدد أعضاء مجالس الادارة أكثر من ستة اعضاء. وقد استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع بيانات البحث، حيث تم إجراء الاختبار المبدئي للاستمارة بقريتين وهما الجزائر وعرابى من تعاونيات مريوط بالاسكندرية وذلك بمقابلة ١٠ مبحوثين وأجريت التعديلات المناسبة علي الاستبيان .

وقد تضمنت اسئلة الاستبيان في صورتها النهائية جزئين : الأول خاص ببعض المتغيرات الخاصة بقادة الزراع المبحوثين في الجمعيات التعاونية الزراعية كالسن والحالة التعليمية وحجم الحيازة الزراعية ومصادر المعلومات، عدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة.

الجزء الثاني وهو خاص بالأنشطة الارشادية التي تقوم بها القيادات التعاونية (رؤساء مجالس إدارات الجمعيات التعاونية الزراعية) وأيضا الدور المتوقع كذلك الصعاب والمشاكل التي تواجه المبحوثين في تأدية الدور الإرشادي.

وهذا وقد تمت معالجة البيانات المتحصل عليها من استجابات المبحوثين علي أسئلة الاستبيان كميا وفقا لما يلي :

١) **السن:** استخدم الرقم الخام في التحليل النهائي كما تم تقسيمه إلى ٣ فئات عمرية هي (٢٦-٣٥) و(٣٦-٤٥) و (٤٦ سنة فأكثر).

٢) **الحالة التعليمية** : تم تقسم مستوى تعليم المبحوثين إلى ٥ فئات وهم :١- يقرأ ويكتب بدون شهادة. ٢- تعليم ابتدائي. ٣- تعليم إعدادي. ٤- تعليم ثانوي عام، زراعي،تجاري٥- تعليم جامعي

٣) **حجم الحيازة الارضية الزراعية:** استخدم الرقم الخام لاقرب فدان.

٤) **مصادر المعلومات:** هي القنوات التي يتلقى منها معلوماته الزراعية.

٥) **عدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة:** استخدم الرقم الخام في التحليل النهائي.

وقد استخدمت بعض الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات هي: التكرارات والنسب المئوية ، والمتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري، والارتباط البسيط لبيرسون .

## النتائج ومناقشتها

**أولاً: خصائص القيادات التعاونية الزراعية من المبحوثين:**

تبين من نتائج البحث الموضحة بجدول رقم (١) أن خصائص عينة المبحوثين من القيادة التعاونية قد جاءت على النحو التالي:

١- **السن:** اتضح أن ما يقرب من نصف العينة تتراوح أعمارهم من ٣٦-٤٥ عاما بنسبة قدرها ٤٦%، وأن نصف العينة تزيد اعمارهم عن ٤٦ عاما ، وبلغ المتوسط الحسابى للسن للعينة ٤٧,٦ عاما وانحراف معياري قدره ٩,٨٢ وهذا يوضح أن عمر القيادات التعاونية الزراعية أقل من ٥٠ عاما وهو عمر يتسم صاحبه بالنشاط الذي يمكنه أن يؤدي فيه العمل بنشاط وحيوية.

٢- **الحالة التعليمية** : أظهرت البيانات أن نسبة ٤٠% من المبحوثين حاصلين علي تعليم إما ثانوي تجاري أو ثانوي زراعي وهي نسبة مرتفعة حيث أن الدولة وزعت الأراضي الجديدة لخريجين حاصلون علي دبلومات زراعة أو تجارة، وكذلك ١٤% فقط حاصلين علي شهادة جامعية .

٣- **حجم الحيازة الأرضية المزرعية:** تبين أن نسبة ٨١% من المبحوثين تقع حيازتهم في الفئة ( ٥-٧) ف وهذا يوضح أن الدولة قد وزعت الأراضي على المنتفعين بمساحات متساوية وقدرها من (٥ - ١٠ أفدنة) بمتوسط ٥,٢٥ فدان وانحراف معياري قدره ١,٥٣.

٤- **مصادر معلومات المبحوثين:** أظهرت النتائج أن ما يقرب من ٤٥ % من القيادات التعاونية تقع في الفئة من( ٥-٧) مصدر للحصول على المعلومات بمتوسط ٥,٧٣ مصدر، بانحراف معياري قدره ٢,٥ .

**عدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة** : اتضح من النتائج أن نسبة ٨٦% من العينة تقع في الفئة من (٢-٤) فرد العملين بالزراعة بمتوسط عام ٣ أفراد وبانحراف معياري قدره ١,٧٢

مصادر المعلومات للمبحوثين اظهرت النتائج جدول (١)

**مصادر المعلومات للمبحوثين: أظهرت النتائج أن مصادر المعلومات للمبحوثين القيادات التعاونية الزراعية** تمثلت في الحصول على المعلومات الزراعية من الاجتماعات الإرشادية وحصلت علي أعلي نسبة بمقدار ١٢% يليها التلفزيون بنسبة ١٠,٥% ، والحقول الارشادية بنسبة ٨,٥ % ، و المرشد الزراعي ٩ % والمجلات الارشادية بنسبة ٨% وهذا يدل على أن المرشد الزراعي يحصل على معلوماته من مصادر موثوقة فيها أيضا تنوع هذه المصادر جدول ( ٢ ) .

جدول (١) توزيع المبحوثين وفقا للمتغيرات المستقلة التى تناولها البحث

| المتغيرات | تكرارات | % | المتوسط الحسابى | الانحراف المعياري | التباين |
|---|---|---|---|---|---|
| السن | | | ٤٧,٦ | ٩,٨٢ | ٩٦,٤٦ |
| (٢٦ – ٣٥ ) | ٥ | ٤ | | | |
| (٣٦ – ٤٥ ) | ٦٢ | ٤٦ | | | |
| ٤٦ – أكثر | ٦٨ | ٥٠ | | | |
| | ١٣٥ | ١٠٠ | | | |
| ٢- الحالة التعليمية | | | ٢,٨ | ١,٦ | ٢,٦٥ |
| يقرا ويكتب | ٤٢ | ٣١ | | | |
| تعليم إبتدائي | ١٤ | ١٠ | | | |
| تعليم إعدادى | ٧ | ٥ | | | |
| تعليم ثانوى | ٥٣ | ٤٠ | | | |
| تعليم جامعى | ١٩ | ١٤ | | | |
| | ١٣٥ | ١٠٠ | | | |
| ٣- حجم الحيازة الأرضية الزراعية | | | ٥,٢٥ | ١,٥٣ | ٢,٣٥ |
| من ( ٢ – ٤ ) فدان | ١٢ | ٩ | | | |
| (٥ – ٧ ) فدان | ١١٠ | ٨١ | | | |
| (أكثر عن ٧ ) فدان | ١٣ | ١٠ | | | |
| | ١٣٥ | ١٠٠ | | | |
| مصادر المعلومات المبحوثين | | | ٥,٧٣ | ٢,٥ | ٦,٣٥ |
| (٢ – ٧ ) مصدر | ٤٤ | ٣٢ | | | |
| (٥ – ٧ ) مصدر | ٦١ | ٤٥ | | | |
| (أكثر من ٧ مصدر) | ٣٠ | ٢٣ | | | |
| | ١٣٥ | ١٠٠ | | | |
| عدد أفراد الأسرة العاملين بالزراعة | | | ٣ | ١,٧٢ | ٣ |
| (٢ – ٤ ) فرد | ١١٧ | ٨٦ | | | |
| (٥ – ٧) فرد | ١٥ | ١١ | | | |
| (أكثر من ٧ ) فرد | ٣ | ٥ | | | |
| | ١٣٥ | ١٠٠ | | | |

جدول (٢): يوضح التكرارات النسب المئوية المصادر معلومات المبحوثين القيادات التعاونيين

| مصادر المعلومات | تكرار | % |
|---|---|---|
| ١- الاجتماعات الارشادية | ٩٠ | ١٢ |
| ٢- التليفزيون | ٨٠ | ١٠,٥ |
| ٣- المرشد الزراعي | ٦٥ | ٨,٥٥ |
| ٤- الحقول الإرشادية | ٦٥ | ٨,٥ |
| ٥- المجلات الإرشادية | ٦٠ | ٨,٠٠ |
| ٦- الزيارات | ٥٥ | ٧,٠٠ |
| ٧- الندوات | ٥٢ | ٧,٠٠ |
| ٨- المعاهد البحثية | ٥٠ | ٦,٥٥ |
| ٩- المجلس الاستشاري الزراعي | ٤٨ | ٦,٠٠ |
| ١٠- الصحف | ٤٠ | ٥,٥ |
| ١١- الكتب | ٣٥ | ٤,٥ |
| ١٢- الرشد الزراعي | ٦٥ | ٨,٥٥ |
| ١٣- الكتب | ٣٥ | ٤,٥ |
| ١٤- المعارف والجيران | ٣٠ | ٤ |
| ١٥- الرحلات | ٢٥ | ٣ |
| | | |

حسبت النسبة على أساس عدد أفراد العينة ١٣٥ مبحوث

ثانيا : الأنشطة والمهام الارشادية التي يقوم بها القيادات التعاونية:

تم تقسيم الأنشطة الارشادية إلى أنشطة خاصة بتنفيذ التوصيات الارشادية، وأنشطة خاصة بنقل المعلومة، وأنشطة خاصة بالاشتراك بالبرامج الارشادية، وأنشطة خاصة بالتوعية واختيار القادة ومساعدة المزارعين الجدد في إقامة المشروعات الانتاجية الصغري وقد احتلت الأنشطة الخاصة التي يقوم بها القيادات التعاونية المبحوثين بتنفيذ التوصيات الارشادية في مجال الانتاج النباتي الأولى بنسبة مقدارها ٨٥ % يليها الأنشطة الخاصة بتنفيذ التوصيات الارشادية في مجال الانتاج الحيواني بنسبة مقدارها ٧٩% أما الأنشطة الخاصة للقيادات التعاونية المبحوثين والتي احتلت المرتبة الأخيرة فكانت هي الاشتراك في توزيع المطبوعات الارشادية والانشطة الخاصه في تنفيذ تحسين وصيانة الأراضي الزراعية والسبب في ذلك قلة المطبوعات والنشرات الارشادية التي تتواجد حاليا بالجمعيات التعاونية الزراعية من جهة أما تنفيذ تحسين الأراضي فهو خطة يقوم بها جهاز تحسين الأراضي على مستوى الدولة وليس للجمعية التعاونية أي دور فيها لأنها لا تملك الأجهزة والمعدات اللازمة لذلك بل يقوم بها جهاز تحسين الأراضي وتم حساب المتوسط الحسابي للأنشطة الارشادية التي تقوم بها القايدات التعاونية فكان ٨ درجات بانحراف معياري قدره١,٧ وتباين قدرة ٢,٩٥ ، جدول رقم (٣)

جدول (٣): والنسب المئوية للأنشطة الارشادية التي يقوم بها القيادات التعاونيين

| الأنشطة الارشادية التي يقوم بها قيادات التعاونية | عدد | % | الترتيب |
|---|---|---|---|
| أنشطة خاصة بتنفيذ التوصيات الارشادية | | | |
| ١- في مجال الانتاج الحيواني للمزراعين | ١٠٦ | ٧٩ | ٢ |
| ٢- في مجال الانتاج النباتي | ١١٥ | ٨٥ | ١ |
| ٣- في مجال تحسين وصيانة الأراضي الزراعية | ٣٣ | ٢٤ | ١٤ |
| أنشطة خاصة بنقل التوصيات الارشادية في : | | | |
| ٤- مجال الانتاج النباتي | ١٠٠ | ٧٤ | ٤ |
| ٥- مجال الانتاج الحيواني | ١٠٤ | ٧٧ | ٣ |
| ٦- مجال الانتاج تحسين وصيانة الاراضي | ٥٩ | ٤٤ | ١١ |
| ٧- انشطة خاصة بتخطيط لبرامج الارشادية | ٥٨ | ٤٣ | ١٢ |
| ٨- انشطة متعلق بحملات التوعية بالقرية | ٨٨ | ٦٥ | ٦ |
| ٩- الاشتراك في توزيع المطبوعات | ٣٧ | ٢٧ | ١٣ |
| ١٠- المساعدة في اختيار بعض القادة مساعدة المزارعين | ٦٥ | ٤٨ | ١٠ |
| ١١- واقامة الحقول الارشادية | ٨٠ | ٥٩ | ٨ |
| ١٢- مساعدة الزارعن في اقامة المشروع | ٨٣ | ٦١ | ٧ |
| ١٣- حث المزراعين على الاشتراك في الندوات | ٨٦ | ٦٣ | ٥ |
| ١٤- تزويد العاملين بالارشاد بالمشاكل الموجودة بالقرية | ٧٩ | ٥٩ | ٩ |
| | | | |

* اعطي المبحوث أكثر من اجابة

الأدوار والمهام المتوقعة للقيادات التعاونية في تنفيذ الأنشطة الارشادية المستقبلية:

يتضح من بيانات جدول رقم(٤) أن أهم هذه الأدوار والمهام المتوقعه للقيادات التعاونية في الأنشطة الأرشادية هو توفير مستلزمات الانتاج من تقاوي ومبيدات وكيماوي من مصادر موثوق فيها والعمل على توفير الدعم المادة للجمعيات حتى يتسنى لها توفير مستلزمات الانتاج وكانت بنسبة مقدارها ٩٦% ، تليها المطالبة بإعادة تقييم للدور التعاوني في ظل الظروف الاقتصادية والاجتماعية الحالية حيث إنها تؤثر في الأنشطة الارشادية المطبقة بالأراضي الجديدة ، ونظرا لاحتياج هذه المناطق الجديدة إلى عمل مكثف فلابد من تعديل للدور وكذا لائحة وقانون التعاون وحصلت على نسبة مقدارها ٨٩% ، تلي ذلك زيادة المطبوعات الارشادية بنسبة مقدارها ٨٥% يلي ذلك تقييم الوضع الاقتصادي المالي للجمعيات وايجاد طريقة لزيادة الأرصدة المالية بالجمعيات التعاونية الزراعية وذلك لتوفير شراء مستلزمات الانتاج للمنتفعين الأعضاء وكانت هذه النسبة مقدارها ٨١ %.ثم تراوحت النسب بعد ذلك إلى الأقل من ٦٧،٧٠،٧٣،٧٤% من المهام المتوقعة بجدول (٤) حتى وصلت إلى أقل نسبة ومقدارها ٦٥، ٣٧% على التولي بالمهام المتعلقة

بإنشاء وحدة تقاوي ( البيع التقاوي الموثوق فيها) بالأراضي الجديدة وذلك لصعوبة توفير التقاوي والشتلات، أيضا الاهتمام بتشجير القرية وهي التي حصلت على أقل مرتبة في الأنشطة والمهام المتوقعة ، جدول (٤) .

جدول (٤) توزيع المهام المتوقعة التي يمكن أن تقوم بها القيادات التعاونية وفقا لآراء المبحوثين

| المهام المتوقعة | تكرار | % |
|---|---|---|
| ١- افتتاح لجان مشاهدة مستخدما فيها البرامج التليفزيونية، والشرائط التعليمية لاتاحة الفرص للمزارعين في الالتقاء والمناقشة في موضوعات مختلفة. | ٩٠ | ٦٧ |
| ٢- تحديث المعلومات بالانتاج الزراعي والانتاج الحيواني وهذا بالتعاون مع المعاهد البحث الموجودة بالأراضي الجديدة | ١١٢ | ٨٣ |
| ٣- المطالبة بإعادة تقييم للدور التعاوني في ظل الظروف الاقتصادية والاجتماعية الحالية | ١٢٠ | ٨٩ |
| ٤- الإكثار من الدورات التدريبية للخريجين والمنتفعين بالأراضي الجديدة في عمليات التسويق التعاوني | ٨٥ | ٦٣ |
| ٥- الاشتراك مع جهاز تحسين التربة في إجراء حملات توعية للمنتفعين بالأراضي الجديدة بالحفاظ على التربة والبيئة. | ٨٠ | ٦٠ |
| ٦- تقييم الوضع الاقتصادي المالي للجمعيات وإيجاد طريقة لزيادة رصيد الجمعية لتوفير مستلزمات الانتاج. | ١١٠ | ٨١ |
| ٧- إدخال زراعات غير تقليدية بالأراضي الجديدة وإيجاد تصديرلها. | ١٠٠ | ٧٤ |
| ٨- الاهتمام بمجال الانتاج الحيواني أكثر لما له من أهمية قصوى | ١١٠ | ٨١ |
| ٩- توفير مستلزمات انتاج ( تقاوى – مبيدات – كيماوي) من مصادر موثوقة فيها. | ١٣٠ | ٩٦ |
| ١٠- إتاحة الفرصة للجمعيات التعاونية باشتراكها بحيث تكون جمعيات مصدرة وذلك بالتخصص الزراعي جمعيات خاصة بتصدير البصل، جمعيات خاصة بتصدير البطاطس... إلخ) | ٩٨ | ٧٣ |
| ١١- عمل شبكة اتصالات بين الجمعيات لادخال المعلومات وأسعار السوق وكميات الانتاج والتعرف على الاحتياجات في السوق الخارجي. | ٩٥ | ٧٠ |
| ١٢- عمل برامج لتحقيق الربحية للمنتفعين بالتدريب والتوجيه والتنفيذ الجيد بالتعاون مع الارشاد الزراعي والجهات الأخرى. | ٩٠ | ٦٧ |
| ١٣- زيادة المطبوعات الارشادية عن طريق الدعم الخارجي | ١١٥ | ٨٥ |
| ١٤- إنشاء مراكز تسويق داخلي | ١١٠ | ٨١ |
| ١٥- إنشاء وحدة تقاوى | ٧٥ | ٥٦ |
| ١٦- الاشتراك مع هيئة الطب البيطري في تخطيط وتنفيذ الحملات البيطرية لمقاومة الأمراض التي يصاب بها الماشية والغنم. | ٨٠ | ٦٠ |
| ١٧- الاهتمام بتشجير القرية | ٥٠ | ٣٧ |
| ١٨- الإقراض التعاوني لشراء معدات تستثمرها الجمعية. | ١٠٠ | ٧٤ |
| ١٩- تسهيل إجراء الأمراض للمنتفعين بفائدة بسيطة. | ٩٦ | ٧١ |
| ٢٠- التنسيق المشروعات والأجهزة الحكومية في التعامل مع الجمعية الزراعية والأفراد للحصول على أكبر فائدة ولعدم وجود تعارض في الأنشطة. | ٩٥ | ٧٠ |

**ثالثا : المشاكل التي تواجهها القيادات التعاونية مجالس إدارة الجمعيات التعاونية ( المبحوثين ) أثناء تنفيذ المهام الإرشادية:**

تظهر البيانات أنه وجدت سبعة عشر مشكلة تراوحت النسبة ما بين ٩٦% - ٥٩ % وكانت أهم هذه المشاكل والتي حصلت على المرتبة الأولى هي ارتفاع أسعار مستلزمات الانتاج مما أدى إلى تقلص دور التعاون في الأراضي الجديدة والذي كان على أمل كبير في عملية التنمية وزيادة الدخل القومي عن طريق التسويق التعاوني وكانت نسبتها ٩٦% ، تليها مشكلة مالية وهي عدم وجود رصيد بالجمعيات التعاونية لشراء مستلزمات الانتاج وخاصة الكيماوي نظرا لارتفاع أسعارها بالسوق وقلة الكميات وأيضا وعدم توفرها أثناء الصيف وتعتبر مشكلة كبيرة بالنسبة للمنتفعين حيث إنهم تعودوا على صرف الكيماوي

والتقاوي بالأجل ونظرا لعدم وجود رصيد مادي لم تحصل الجمعية على نسبتها المقررة وكانت هذه النسبة ٩٣% من إجمالي المبحوثين ثم عدم وجود دعم مادي من الجهات الأخرى كالشركات الزراعية لبيعها أيضا ، عدم وجود معدات وأجهزة بنسبة مقدارها ٨٩% ثم يلي ذلك مشكلة عدم وجود مرشدين زراعيين بعدد كاف للقيام بالأنشطة الإرشادية بالتعاون معهم وكانت نسبتهم ٨٥%، ثم تدرجت النسب في باقي المشاكل الموضحة بجدول (٥) حتى تصل إلى أقل نسبة من المشاكل بمقدار ٥٩% وهي عدم وجود روابط تنظيمية ومؤسسيه بين الجهات المعنية بالتنمية مثل المشاريع الأجنبية حيث يتم اختيار القرية نفسها أكثر من مرة في تنفيذ الأنشطة الارشادية وإعطائها قروض ميسرة لمتنفعين مما يؤدي الى تكدس العمل بقرية أو عدة قرى، وحرمان قرى أخرى من الأنشطة الارشادية الموجهة ، جدول رقم (٥) .

جدول (٥): نوع الصعاب والمشاكل التى يواجهها القيادات التعاونية أثناء تنفيذ المهام الإرشادية

| المشاكل | تكرار | % |
|---|---|---|
| ١- ارتفاع أسعار مستلزمات الانتاج مما أدي إلي تقلص دور التعاون . | ١٣٠ | ٩٦ |
| ٢- عدم وجود رصيد مالي بالجمعية الزراعية مما يؤدي إلي عدم شراء مستلزمات الانتاج مثل الكيماوي ، وانصراف المنتفعين عن الجمعية . | ١٢٥ | ٩٣ |
| ٣- عدم وجود دعم مادي للتعاونيات كي تقوم بدور فعال خاصة في شراء معدات وبخاصة معدات تصنيع مخلفات المحاصيل . | ١٢٠ | ٨٩ |
| ٤- عدم وجود مرشدين زراعيين بعدد كافي للتعاون معهم . | ١١٥ | ٨٥ |
| ٥- عدم وجود كسب مادي لأعضاء مجلس الادارة وقلة الحوافز المادية . | ١١٠ | ٨١ |
| ٦- اختلاف نوع المجتمع المتواجد بالأراضي الجديدة . | ١٠٥ | ٧٨ |
| ٧- قلة العمالة بالأراضي الجديدة وارتفاع اسعارها . | ١٠٢ | ٧٦ |
| ٨- عدم تجاوب الشباب الخريجين مع الجمعية وذلك لعدم توفير مستلزمات الإنتاج وايضا التجميع للمحاصيل. | ١٠٠ | ٧٤ |
| ٩- الروتين في الاجراءات الادارية . | ٩٨ | ٧٣ |
| ١٠- عدم وجود سلف مؤجلة تؤخذ من الجمعية علي الزراعة وذلك لوجود مستلزمات انتاج حرة في السوق وباسعار مختلفة. | ٩٧ | ٧٢ |
| ١١- عدم معرفة المنتفعين بالقوانين والقرارات المنظمة لحماية البيئة. | ٩٥ | ٧٠ |
| ١٢- عدم وعي الشباب الخريجين بالمسئولية نحو الزراعة والري وذلك لأن معظمهم من أصل حضري . | ٩٥ | ٧٠ |
| ١٣- عدم فعالية المبيدات الموجودة بالجمعية مما يسبب كثير من المشاكل مع الزراع . | ٩٠ | ٦٧ |
| ١٤- قلة الوقت للعمل مع المنتفعين . | ٩٠ | ٦٧ |
| ١٥- قلة المواصلات . | ٨٨ | ٦٥ |
| ١٦- عدم توافر المطبوعات الارشادية الهادفة في مجالى الانتاج الحيواني والنباتي . | ٨٥ | ٦٣ |
| ١٧- عدم وجود روابط تنظيمية ومؤسسية بين الجهات المعنية بالتنمية وكذلك المشاريع الاجنبية التي تقوم بأنشطة الارشاد الزراعي . | ٨٠ | ٥٩ |

**رابعا : العلاقة الارتباطية بين المتغيرات :**

لاختبار الفرض الاحصائي البحثي الأولتم صياغة الفرض التالي" لا توجد علاقة معنوية بين الأنشطة والمهام الارشادية التي تقوم بها القيادات التعاونية ( المبحوثين ) كمتغير تابع وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة" استخدم معامل الارتباط البسيط " بيرسون" حيث توصلت النتائج إلى عدم وجود علاقة ارتباطية عند مستوى ٠,٠١ بين متغيري السن، والحالة الاجتماعية، الحيازة الأرضية ، مصادر المعلومات، بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة بين المتغير التابع ، والمتغير المستقل وهي عدد أفراد الأسرة العاملة بالزراعة، وبناء على ذلك يمكن رفض الفرض الاحصائي فيما يتعلق بمتغير السن، الحالة التعليمية والحيازة الأرضية، ومصادر المعلومات بينما لا يمكن رفضه في المتغير رقم (٣) ، وهذا يوضح أن القيادة التعاونية قد تم اختيارها على أسس ونظريات القيادة ، جدول رقم (٦) .

جدول (٦): يوضح قيم معاملات الارتباط البسيط بين الأنشطة الارشادية التي يقوم بها القيـــادات التعاونيـــة وبعض المتغيرات المستقلة.

| المتغيرات | قيم معامل الارتباط البسيط |
|---|---|
| ١- السن | ٠,٠٢١ |
| ٢- الحالة التعليمية | ٠,٠٧١ |
| ٣- عدد أفراد الأسرة العاملة بالزراعة | ٠,٢٢٠ |
| ٤- الحيازة الأرضية | ٠,٠٣٣ |
| ٥- مصادر المعلومات | ٠,١٢٦ |

معنوي عند ٠,٠١

توصيات البحث :

١- لابد من التكامل بين الارشاد الزراعى والجمعيات التعاونية الزراعية من خلال افتتاح اندية مشاهدة بالجمعيات التعاونية الزراعية لعرض البرامج الزراعية والافلام المختصة بالزراعة والانتاج الحيوانى والرى والبيئة وذلك لتثقيف المنتفعين والخرجين وارشادهم بالطرق الحديثة فى مجال الزراعه وخاصة الأراضى الجديدة كذلك استخدم الميكنة الزراعية.

٢- اقامة ندوات مشتركة بين اعضاء مجالس ادارة التعاونيات بالارضى الجديد ومهندس الارشاد وذلك شرح العمليات الزراعية والرد على إستفسارات اعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية .

٣- لابد من دعم الامكانيات الاقتصادية والفنية والادارية للجمعيات التعاونية الزراعية بالاراضى الجديدة نظرا لحداثة العمل التعاوني بها.

٤- القيام بعملية التدريب لتأهيل التعاونيات للقيام بعمليات الانتاج والتسويق التعاونيين والتصدير الخارجى للحاصلات الزراعية خاصة فى ظل تحرير الاقتصاد القومى وتحرير الزراعة المصرية وهذا يتطلب توفير كافة الامكانيات اللازمة حتى يمكن الصعود فى المنافسة مع القطاع الخاص وقطاع الاعمال.

٥- توفير المعونة الفنية للتعاونيات وذلك بإمدادهم بنتائج البحوث والدراسات من خلال البرامج المتعلقة بالارشاد الزراعى الفنى بما يوفر للتعاونيات قاعده للمعلومات ولمعرفة التى تيسر لها اتخاذ قرارات رشيدة تسهم فى تحقيق اهداف التنمية القومية

توصية نشاط التعاونيات بالتعاون مع الارشاد الزراعى الى المجالات الجديدة فى العمل الانتاجى مثل مشروعات تحسين التربة ونشر الصناعات الزراعية ومشروعات تنمية الثروة الحيوانية والداجنه.

## المراجع


المراجع العربية:

١) الشبراوي ، عبد العزيز حسن (دكتور) ، " دراسة لبعض المتغيرات ذات العلاقة بقيادة الرأي لدي الزراع " ، معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة ، نشرة بحثية رقم(٢٣) ، القاهرة ، ١٩٨٧.

٢) أبو السعود ، خيرى (دكتور) محاضرات فى القيادة الريفية – الجزء الأول نظرى – المعهد العالى للتعاون الزراعى – جامعة عين شمس – القاهرة ١٩٨٨.

٣) الزدنى ، أمنية . إدارة المنظمات الحديثة ، ترجمة وفيق أشرف حسونة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٨.

٤) الخولى ، حسين زكى (دكتور) ، الإرشاد الزراعى ودوره فى تطوير الريف ، دار الكتب الجامعية ، ١٩٦٧.

٥) العادلى ، أحمد السيد (دكتور)، أساسيات علم الإرشاد الزراعى، دار المطبوعات الجديدة الاسكندرية، ١٩٧٣.

٦) العبد ، صلاح (دكتور) – علم الاجتماع التطبيقى وتنمية المجتمع ، دار التعاون للطباعة والنشر القاهرة، ١٩٧٢.

٧) جامع ، محمد نبيل ، هلول ، فتح الله سعد ، الزشبى ، صلاح ، الحيدري ، عبد الرحيم ، العزبى ، محمد ابراهيم ، السيد ، مصطفى كامل (دكاترة) ، القيادة والعمل مع المجتمع الريفى المحلى – كلية الزراعة – جامعة الإسكندرية ١٩٨٨.

٨) سالم ، سالم حسين (دكتور)، إدراك القادة المحليين المصريين لمهامهم فى العمل الإرشادى الزراعى، مجلة حوليات العلوم الزراعية بمشتير، عدد ديسمبر ، كلية الزراعة ، جامعة الزقازيق – فرع بنها، ١٩٨٥.

٩) سوانسن ، الإرشاد الزراعى ، الطبعة الثانية ، منظمة الأغذية والزراعة، روما ، ١٩٩٠.

١٠) سويلم، محمد نسيم على، (دكتور) ، "الارشاد الزراعي " ، مصر للخدمات العلمية، القاهرة ، ١٩٩٧.

١١) سويلم، محمد نسيم على، (دكتور) ،"التؤمان الكفاءة والفعالية، دار الكتب، (القاهرة)، ٢٠٠٣.

١٢) عبد الغنى، محمد (دكتور) ، القيادة التعاونية ، مطبعة دار التأليف للطباعة والنشر القاهرة، ١٩٧٢.

١٣) عبد الغفار ، عبد الغفار طه (دكتور) ، "الارشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق" ، دار المطبوعات الجديدة ، الاسكندرية ، ١٩٧٥ .

١٤) عمر ، أحمد محمد ، أحمد كامل الرافعى (دكاترة) ، دراسة بعض العوامل الاقتصادية الاجتماعية المؤثرة على تقبل الزراع للارشادات الزراعية وعلاقتها باختيار القادة المحليين، نشرة بحثية رقم (٣)، قسم التعليم والإرشاد الزراعى، المعهد العالى للإرشاد الزراعين كفر الشيخ ، ١٩٦٨.

١٥) عمر ، أحمد محمد، وأخرون (دكاترة) ، المرجع فى الإرشاد الزراعى، دار النهضة العربية القاهرة ، ١٩٧١.

١٦) عمر ، أحمد محمد ، (دكتور)، الإرشاد الزراعى المعاصر ، مصر للخدمات التعليمية ، القاهرة ، ١٩٩٢.

١٧) مليكه ، لويس كامل ، " سيكولوجية الجماعات و القياده،الجزء الثالث،النظريه و البحث فى ديناميات الجماعة ، مطبعة العالم العربى،١٩٦٤

١٨) يونس ، خالد أحمد (دكتور) ، المتطلبات الأساسية لتحقيق الكفاءة الاقتصادية للتعارنيات الزراعية، ندوة التشريع التعاونى الزراعى ومتطلبات فى مرحلة التحرر الاقتصادى – الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعى ، القاهرة ، ١٩٩١.

١٩) يونس ، خالد أحمد (دكتور) ، دور التعارنيات فى التنمية فى ظل المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية المعاصرة ، دار التعاون للطبع والنشر ، القاهرة ، ١٩٩٣.

المراجع الأجنبية :

20) The Egyptian International Center for Agriculture Course In Agricultural service, Cooperation credit and Extension Cairo, Egypt, 1999.

21) R, treal, and others, 1990. Improving training quality, a trainer guide to evaluation, Food and Agricultural of the united Nation, Rome, 1990.

# EFFECTIVENESS OF LLEADERSHIP RELATED TO AGRICULTURAL COOPERATIVE BOARD IN THE NEW LAND IN SON GOVERN RATS IN M.A.R

**Ebrahem, Sakeena M. and M. K. Hafes**
**Extersion and Rural Development Res. Inst. ARC**

## ABSTRACT

The main objective of this study were to identify the role of Agricultural leadership in the new land which is their real work, to identify the expected Agricultural Extension Role and the problems faced the Agricultural cooperative leadership in a achieving their responsibilities.

This research was conducted in 19 village located in the new land a sample of 135 cooperative board leaders was used in implementing the research. A pre-tested written questionnaires and personal interviews were used in collecting the study date.

Frequencies, percentages, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient, step-wise analyzing the obtained study data.

The main finding of the research were as the following: Average age of the studied leaders was about 48 years while number of family members working in agricultural was approximately 3 persons, Average of agricultural land owner ship was 5.3 feddans, and the most effective information channels used were T.V. agric extension and extension fields. The role boards was applied of recommendation of plants and animal production (85, 89%) also to push farmers to participate in agricultural extension activities (65%) and a warmness campaign for settlers (65%) and help then to establish small project (61%) the least role played by the leadership was to preserve and maintain the agricultural land.

The expected role related to leadership were information technology for plants and animal production by research institutes in the new land, to open view clubs to disseminate for to technology VCR program, to re-evaluate the role of cooperative on the light of different socio-economic change, participating in a achieving high profits from plants and animal production for cooperative numbers in the new land, playing a role with soil improvement and environment in conducting meetings and symposiums in relation with environment and soil conservation opening new marketing outlets for the new products.

The main obstact that face those cooperative were identified including unavailability of enough financial resources, and unavailability of enough extension publications.