

مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية

موقع المجلة & متاح على: www.jaess.journals.ekb.eg

Cross Mark

دراسة لبعض خصائص المرأة الريفية و علاقتها بالتمكين (دراسة ميدانية في إحدى قرى محافظة البحيرة)

نورهان أنور الشيخ*

قسم التنمية الريفية ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على مستوى تمكين المرأة الريفية ، و معرفة العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و الخصائص المختلفة للمرأة الريفية و أسرتها ، و كذلك التعرف على العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و مستوى تعليمها ، و لتحقيق ذلك تم إجراء دراسة ميدانية في محافظة البحيرة و تم اختيار مركز أبو حمص باعتباره أحد المراكز الريفية التقليدية الأقرب في صفاتها إلى أغلب المراكز الريفية في مصر ، و يحتوي مركز أبو حمص على 31 قرية ، و قد تم اختيار قرية كوم القناطر من بينهم لإعتبارها متوسطة في مستوى التنمية البشرية . تتضمن الدراسة جميع ربوات الأسر اللاتي يقعن في فترة الخصوبة بالقرية ، و قد تم تحديد حجم العينة و هو 353 امرأة وفقاً لمعادلة كرجيسى ومورجان ، و لتحقيق هذه الدراسة تم تصميم إستبيان تم تجميعه بالمقابلة الشخصية . و قد بينت النتائج أن المتغيرات المستقلة التي لها علاقة معنوية بالمتغير التابع هي سن المبحوثة ، مستوى التعليم الرسمي للمبحوثة ، مهنة الزوج ، مستوى الإنفتاح الجغرافي ، المستوى المهاري ، مستوى المهارات التي تؤدي إلى دخل ، درجة الإنتماء للمجتمع المحلي . و المتغيرات المستقلة التي لا يوجد لها علاقة معنوية بالمتغير التابع هي مستوى التعليم الرسمي للزوج ، عدد الأبناء ، نوع الأسرة ، الفترة القيادية ، مستوى الطموح . و قد إنتهت الدراسة بتقديم إقتراحات و توصيات لرفع مستوى تمكين النساء الريفيات .

الكلمات الدالة : التعليم ، تمكين المرأة ، المرأة الريفية .



المقدمة

تتقدم الدول و تتطور و يظل هدفها الأساسي هو تنمية مواردها البشرية لكي تتمكن من إحداث التنمية الشاملة لأوطانها و لتحقيق التقدم المنشود . و لذلك تتجه دول العالم كافة للإهتمام بالجنس البشري عامة و المرأة خاصة لإعتبارها نصف المجتمع ، كما أنها تقوم بعملية التنشئة الاجتماعية للنصف الآخر . على الرغم من وجود الكثير من الجهود و الدعوات للإهتمام بالمرأة و السعي إلى تمكينها إلا أنها لازالت تعاني من انخفاض خصائصها النوعية و عدم حصولها على المساواة مع الرجال في كثير من المجالات خاصة المجالات السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية مما يدل على ضرورة الإهتمام بتمكين المرأة في كافة المجالات لتحصل على حقوقها و تتمكن من القيام بواجباتها الأساسية كعضو في المجتمع (Bayeh , 2016 , p.37) ، (Ventura , 2021) .

يقطن في القطاع الريفي (57.6%) وفقاً لبيانات تعداد (2017) من السكان مما يؤكد على ضرورة الإهتمام بالريف و توجيه الجهود التنموية إليه لإحداث تقدم في أوضاعه و تطور لأحواله الاقتصادية و الاجتماعية و الصحية لتوفير حياة ملائمة للسكان الريفيين ، و لما كانت المرأة تعاني من عدم حصولها على حقوقها و تمكينها في كافة قطاعات المجتمع فإن المرأة الريفية تكون أكثر إحتياجاً للتمكين و ذلك لإنتمائها إلى القطاعين الأقل حظاً في المجتمع و هما المرأة و الريف .

إن المعرفة و التقدم العلمي و التكنولوجي يرفعوا من الشعوب و يساعدا على دفعهم إلى التقدم و الرقي ، كما أن ارتفاع المستوى المعرفي للفرد يوسع آفاقه و إدراكه للأمور من حوله و يساعده على فهم البيئة المحيطة به ليتمكن من إستغلالها و تطويرها لتنمية موارده و تمكينه من الوصول لأهدافه و أماله . و كذلك فإن رفع المستوى المعرفي للمرأة الريفية يساعد على تنمية مواردها و تمكينها من الوصول لحقوقها و تقليل الفجوة بين النساء و الرجال . (Cornwall , 2016 , p.346)

المشكلة البحثية

اتخذت غالبية دول العالم التطور العلمي و المعرفي طريقاً إلى تنمية مواردها البشرية و المادية لتحقيق التقدم في كافة المجالات الاقتصادية و الصحية و الاجتماعية وكذلك الوفاء بمتطلبات سكانها الحاليين و الحفاظ على مواردها للأجيال القادمة .

تمثل المرأة نصف المجتمع و تقوم بنقل ثقافة المجتمع و عاداته و تقاليده للنشئ لكنها تعاني على مر العصور من الإهمال و عدم توجيه المشاريع التنموية إليها مما جعلها تحظى بالانصب الأوفر من الأمية و البطالة و الفقر فقد بلغت

نسبة النساء الأميات (30.8%) وفقاً لبيانات تعداد (2017) من إجمالي النساء في مصر ، و كذلك بلغت نسبة البطالة بين النساء المصريات (24.7 %) وفقاً لبيانات تعداد (2017) (www.capmas.gov.eg) ، مما ساعد على تدهور مستوياتهن المعرفية و أوضاعهن الاقتصادية و الإجتماعية .

يعيش في القطاع الريفي في مصر (57.6 %) (وفقاً لبيانات تعداد (2017) (www.capmas.gov.eg) ، من السكان لكنه عانى على مر العصور من الإهمال و عدم الإكتراث بتدهور أحواله الاقتصادية و الإجتماعية و الصحية ، فقد بلغت نسبة الفقر في الريف المصري 32.5% من إجمالي السكان الريفيين (وفقاً لبيانات تعداد (2017) (www.capmas.gov.eg) ، مما يوضح ضرورة الإهتمام بالريف و سكانه في كافة المجالات و توجيه الأنشطة الاقتصادية المختلفة للريف لتوفير فرص عمل لسكانه و رفع مستوياتهم المعيشية .

على الرغم من تدني أوضاع المرأة عامة نجد المرأة الريفية أقل حظاً و أسوأ و ضعاً و ذلك لجمعها بين القطاعين الأقل حظاً في المجتمع و في توجيه مشاريع التنمية إليهم ، مما جعلها من أكثر فئات المجتمع إحتياجاً للإهتمام بها و رفع مستواها المعرفي لتمكينها من الحصول على حقوقها و تقليل الفجوة بينها و بين الرجال .

الأهداف البحثية

تستهدف الدراسة التعرف على مجموعة من الأهداف البحثية و التي منها :

- 1- التعرف على مستوى تمكين المرأة الريفية .
- 2- التعرف على العلاقة بين مستوى التمكين و الخصائص الشخصية و الإجتماعية للمرأة الريفية .
- 3- معرفة العلاقة بين مستوى التمكين و الخصائص القيادية و مهارية للمرأة الريفية .

الإطار النظري و الإستعراض المرجعي

أولاً : تعريف تمكين المرأة : تعدد التعريفات التي تناولت مفهوم تمكين المرأة و منها :

أ- تعريف أميمه أبو بكر لتمكين المرأة : هو العملية التي بواسطتها تصبح النساء قادرات على مواجهة التحديات و التعرف على أوضاعهن حتى يتمكن من إكتساب المهارة و الخبرة ، و بطورن قدراتهن بالإعتماد على الذات و يصبحن قادرات على أداء جميع الأدوار ذات القيمة المجتمعية العليا سواء أكان في المجال السياسي أو التشريعي أو القانوني أو التعليمي أو الإقتصادي أو الصحى ، من خلال مفهوم النوع الإجتماعي و التمكين و تحديد أدواره

2- **نظرية الفجوة الثقافية:** تقترض نظرية الفجوة الثقافية لوليم أوجبرن أن التغيير في الشق المادي من الثقافة يسبق التغيير في الشق المعنوي مما يؤدي لحدوث فجوة ثقافية .

(Sklair, Leslie, 2002, p. 160, Kendall, Diana, 2007, p. 53) .

وفقاً لنظرية الفجوة الثقافية لوليم أوجبرن يكون التغيير في الشق المادي من الثقافة سريع جداً و المتمثل في التغيير و التطور التكنولوجي الهائل الذي يسعى نحو تمكين المرأة و تيسير حياتها بكافة الطرق و كذلك التطور الحادث في القوانين و المواثيق الدولية التي تنادى بأهمية تمكين المرأة لكن التغيير في الشق المعنوي من الثقافة يكون بطيء و المتمثل في العادات و التقاليد التي تعترض النظرة الدونية للمرأة و إمكانياتها مما يؤدي إلى وجود فجوة ثقافية و عدم تمكين المرأة من حقوقها المشروعة في المجتمع و لذلك يكون رفع المستوى التعليمي و المعرفي للأفراد عامة و المرأة خاصة يساعد على تسريع التغيير في الجانب المعرفي من الثقافة و تقليل الفجوة الثقافية في المجتمع .

3- **نظرية التبادل الاجتماعي:** تقترض نظرية التبادل الاجتماعي أن الأفراد يدخلون بصفة مستمرة في عملية تبادل للمنافع مع النظم الاجتماعية التي يعيشون في ظلها حيث يعطون و يأخذون في المقابل أشياء ذات قيمة بالنسبة لهم ، و يوسع أصحاب هذا المنظور المفهوم الاقتصادي لتبادل السلع ليشمل تبادل القبول و الاحترام و التقدير و الأمن و غيرها من الأمور المعنوية (Turner, Jonathan H., 2001, p. 702) .

وفقاً لنظرية التبادل الاجتماعي تسعى المرأة الريفية للوصول إلى التمكين الاقتصادي و السياسي و الاجتماعي لكنها لا تستطيع الحصول عليه نظراً لانخفاض مستوياتها التعليمي و المعرفي و كذلك تدنى مستوياتها الاقتصادي و بالتالي لا تجد ما تقايضه مع المجتمع للحصول على تمكينها و بالتالي يكون رفع المستوى التعليمي و المعرفي للمرأة الريفية يمكنها من المقايضة مع المجتمع و الحصول على التمكين .

رابعاً : **الدراسات السابقة :** تتعدد الدراسات التي تناولت تمكين المرأة و منها :

1- **دراسة بعنوان " Women Empowerment and Economic Development ."** وضحت هذه الدراسة أن التنمية بمفردها لها دور كبير في تقليل عدم المساواة بين الرجال و النساء و كذلك أن تمكين النساء يساعد على حدوث التنمية في الدولة و الوصول لأهدافها .

(Duflo, Esther, 2012, pp. 1051) .

2- **دراسة بعنوان " تمكين المرأة و علاقته بعدد الأبناء "** : بينت هذه الدراسة غياب الوعي الثقافي للمرأة خصوصاً في المناطق النائية و الريف و كذلك غياب السياسات التي تهتم بقضايا تمكين المرأة ، و كذلك أوضحت الدراسة أن الفجوة بين الإناث و الذكور ما زالت موجودة في (الأمية ، البطالة) . (الغريز ، موسى ، 2013 ، ص 161) .

3- **دراسة بعنوان " Correlates of Women Empowerment : Role of Regions to Determine the Women Empowerment in Developing Countries "** : بينت هذه الدراسة أن تعليم النساء و ثروة الأسرة يؤثران بقوة على تمكين النساء في الاقتصاديات النامية . (Soharwardi, Mariam, 2018, pp. 103) .

4- **دراسة بعنوان " تمكين المرأة و تأثيره على التنمية الاقتصادية في بلدان عربية مختارة "** : وجدت هذه الدراسة تأثيراً معنوياً لتمكين المرأة على التنمية الاقتصادية في الدول العربية . (بونس ، مفيد ، 2019 ، ص 310) .

5- **دراسة بعنوان " تمكين المرأة الفرص و التحديات "** : وضحت هذه الدراسة ان أبرز فرص تحقيق تمكين المرأة هي التغيير في حركة المرأة و التفاعل الاجتماعي و التغيير في أنماط عمل المرأة ، و التغيير في وصول المرأة إلى الموارد و التحكم بها ، و في سيطرتها على صنع القرار ، فضلاً عن توفير التعليم و توفير الحد الأدنى من الاحتياجات مثل التغذية و الصحة و الإسكان . (الكعبي ، سهام ، 2020 ، ص 53) .

6- **دراسة بعنوان " Key Factors of Women Empowerment in Organic Farming "** : استنتجت هذه الدراسة أن السن و التعليم و الخبرة المزرعية و المعرفة بالمزارع العضوية و المشاركة في الدخل لهم علاقة موجبة مع تمكين المرأة ، و أن السن و التعليم و الخبرة المزرعية قد أثروا ب 84 % على تمكين النساء المزارعات . (Nath, Toma, 2021, pp. 2501) .

7- **دراسة بعنوان " تمكين المرأة المعيلة بمركز أشمون محافظة المنوفية . "** : توصلت هذه الدراسة إلى أن 59% تقريباً من الباحثات ذات مستوى تمكينهن مهني متوسط ، و 94 % تقريباً من الباحثات مستوى تمكينهن النفسي الاجتماعي يقع في الفئة المتوسطة و المنخفضة ، و ما يزيد على

الثلاثة : الإنجابي ، الإنتاجي ، المجتمعي . (أبو بكر ، أميمه ، 2002 ، ص 102) ، (الغريز ، موسى ، 2013 ، ص 165) .

ب- **تعريف Keller and Mbweve لتمكين المرأة :** هو عملية تصبح بموجبها المرأة قادرة على تنظيم نفسها لزيادة اعتمادها على نفسها و تأكيد حقها المستقل في الإختيار و التحكم في الموارد التي ستساعد في تحدى و إلغاء خضوعها (Varghese, 2011, p.37) .

ج- **تعريف Shettar لتمكين المرأة :** هو زيادة القوة الروحية أو السياسية أو الاجتماعية أو التعليمية أو الاقتصادية للمرأة . (الكعبي ، سهام ، 2020 ، ص 58) .

د- **تعريف صندوق السكان التابع للأمم المتحدة لتمكين المرأة :** هو إحساس المرأة بقيمة نفسها ، حقها في إختيار و إتخاذ القرارات ، و حقها في الوصول إلى الفرص و المصادر ، حقها في إمتلاك القدرة للتحكم في حياتها داخل و خارج المنزل ، و قدرتها على التأثير في إتجاه التغيير الاجتماعي قومياً و عالمياً .

(UNDP, 2008, P.9) ، (محمد ، أسامة ، 2016 ، ص 485) .
هـ- **تعريف Kaminski لتمكين المرأة :** هو عملية تطويرية تعزز أسلوباً فعالاً لحل المشكلات و تعمل على زيادة الفهم السياسي لدى المرأة و زيادة قدرتها على السيطرة على البيئة . (Geleta, 2017, p. 2) ، (الكعبي ، سهام ، 2020 ، ص 58) .

ثانياً : **مجالات تمكين المرأة :** تتعدد مجالات تمكين المرأة و تتنوع و يمكن إجمالها فيما يلي :

أ- **التمكين الاقتصادي :** يتمثل في النصيب النسبي في إمتلاك وسائل الإنتاج و في تكوين الناتج و في الوظائف الإدارية و التنظيمية و المهنية و التوزيع النسبي للدخل المكتسب بواسطة السكان النشيطين إقتصادياً من الجنسين ، و الأجر النسبية للإناث مقارنة بالذكور . (الغريز ، موسى ، 2013 ، ص 166) ، (نوار ، 2010 ، ص 5) .

ب- **التمكين الاجتماعي :** هو أن تمارس المرأة كل صلاحياتها و قدراتها في سبيل بناء ثقافة إجتماعية تحد من السيطرة الذكورية لتصبح أقدر على دعم قدراتها و اعتمادها على نفسها ، و تنمية قدراتها الذاتية التي تنعكس بدورها في قدرتها على الإختيار في الحياة . (Mandal, Keshab, 2013, p. 19) .

ج- **التمكين الصحي :** يتمثل في الإهتمام بصحة المرأة و التزامها بتوصيات المؤتمر العالمي للسكان عام 1994 و مؤتمر بكين 1995 ، و ضرورة إتخاذ الخطوات الجادة لإنجاز مشروع الصحة الإنجابية و الذي يهدف إلى توفير خدمات و معلومات إنجابية عالية الجودة خاصة في المناطق الريفية و النائية و زيادة إمكانية حصول المرأة على الرعاية الصحية و المعلومات و الخدمات ذات العلاقة بحيث تكون ملائمة و ذات نوعية جيدة . (الكعبي ، سهام ، 2020 ، ص 60) .

د- **التمكين السياسي :** يتمثل في عدد المقاعد البرلمانية المتاحة للرجال مقارنة بالنساء ، و مشاركة النساء في منظمات المجتمع المدني كالأحزاب و النقابات و المنظمات الأهلية و غيرها ، و مشاركتها في مواقع السلطة و صنع القرار في المجال السياسي . (محمد ، أسامة ، 2016 ، ص 488) .

هـ- **التمكين النفسي :** هو مزيج من تقدير الذات و كفاية الذات و حرية الإرادة و الثقة بالنفس و الوعي بالذات و التفكير الإيجابي و هو بالنهاية يقود إلى السعادة و جودة الحياة بالنسبة للمرأة . (الكعبي ، سهام ، 2020 ، ص 61) .

ثالثاً **المدخل النظرية لدراسة تمكين المرأة :** تعددت النظريات المستخدمة لدراسة تمكين المرأة و منها :

1- **نظرية الفعل الاجتماعي الإرادي :** عرف بارسونز الفعل الاجتماعي الإرادي على أنه عملية إتخاذ قرارات و لكنه نظر إلى هذه القرارات على أنه جزئياً نتاج محددات موقفية و معيارية فالفعل الإرادي يتضمن العناصر التالية : (أ) - فاعلون ساعون نحو تحقيق أهداف ، (ب) - فاعلون لديهم وسائل بديلة لتحقيق أهدافهم . (ج) - فاعلون مواجهون بعديد من الظروف الموقفية و الاجتماعية و الثقافية التي تؤثر في إختيارهم لأهدافهم و للوسائل المحققة لهذه الأهداف . (Parsons, Talcott, 2001, p. 3-22) ، (Tuomela, Raimo, 1984, p. 118) .

وفقاً لنظرية الفعل الاجتماعي الإرادي لبارسونز تسعى المرأة الريفية للوصول إلى التمكين الاقتصادي و السياسي و الاجتماعي و لكنها أثناء سعيها تكون محاطة بعدد من العوامل المعيارية و الثقافية مثل النظرة الدونية للمرأة و دورها في المجتمع و تفضيل الذكور عليها و عوامل موقفية مثل سنها و مستوياتها الاقتصادية المتدنية مما يجعلها تجد في الإرتقاء بالمستوى التعليمي و المعرفي لها هو الإختيار الأنسب لها لتصل إلى التمكين الاقتصادي و السياسي و الاجتماعي الذي تصبو إليه .

ب- **العضوية في المنظمات غير الحكومية** : يتم قياس هذا المتغير من خلال معرفة مدى عضوية النساء المبحوثات في المنظمات غير الحكومية سواء كانت في القرية أو خارجها، وتشتمل على : الجمعية التعاونية الزراعية ، وجمعيات الرعاية ، وجمعية تنمية المجتمع المحلي ، ونادى نسائي ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (عضوة قيادية = 3 ، عضوة عادية = 2 ، غير عضوة = 1) ، وبذلك تراوحت الدرجات النظرية للمقياس (4 - 12) درجة ، و نظراً لإختلاف وحدات القياس في البنود السابقة ، فقد تم معيارتها و تحويلها إلى درجات معيارية باستخدام T-score ، ثم تم جمعها .

المتغيرات المستقلة :

1- **سن المبحوثة** : تم قياس هذا المتغير من خلال التعرف على عدد سنوات سن المبحوثة منذ ميلادها وحتى الآن ، و هو رقم مطلق بالسنة .

2- **مستوى التعليم الرسمي للمبحوثة** : تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة عن المرحلة التعليمية التي وصلت إليها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (أميه = 1 ، تقرأ و تكتب = 2 ، الشهادة الابتدائية = 3 ، الشهادة الاعدادية = 4 ، الثانوية العامة أو مؤهل متوسط = 5 ، مؤهل عالي = 6) .

3- **مستوى التعليم الرسمي للزوج** : تم قياسه من خلال سؤال المبحوثة عن المرحلة التعليمية التي وصل إليها زوجها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (أمي = 1 ، يقرأ و يكتب = 2 ، الشهادة الابتدائية = 3 ، الشهادة الاعدادية = 4 ، الثانوية العامة أو مؤهل متوسط = 5 ، مؤهل عالي = 6) .

4- **مهنة الزوج** : تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة عن مهنة زوجها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات أوزان (زراعي = 3 ، غير زراعي = 2 ، لا يعمل = 1) .

5- **عدد الأبناء** : تم قياسه من خلال التعرف على عدد أبناء المبحوثة و هو عدد مطلق .

6- **مستوى التعليم الرسمي للأبناء** : تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة عن المرحلة التعليمية التي وصل إليها أبنائها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (أمي = 1 ، يقرأ و يكتب = 2 ، الشهادة الابتدائية = 3 ، الشهادة الاعدادية = 4 ، الثانوية العامة أو مؤهل متوسط = 5 ، مؤهل عالي = 6) .

7- **مهنة الأبناء** : تم قياسه من خلال سؤال المبحوثة عن مهنة أبنائها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات أوزان (زراعي = 3 ، غير زراعي = 2 ، لا يعمل = 1) .

8- **نوع الأسرة** : تم قياس هذا المتغير من خلال معرفة نوع الأسرة التي تنتمي لها المبحوثة ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (بسيطة = 1 ، مركبة = 2) .

9- **القدرة القيادية** : تم قياس هذا المتغير من خلال بندين هما : أ- معرفة الأفراد الذين يلجأون للمبحوثة لإستشارتها في مشاكلهم التي يتعرضون لها ، وتشتمل على : زوجها ، وأولادها ، وأقرباها ، وأقارب زوجها ، وجيرانها ، وزمائها في العمل ، وصديقاتها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (دائماً = 3 ، لحد ما = 2 ، أبداً = 1) ، وبذلك تراوحت الدرجات النظرية للمقياس (7 - 21) درجة . ب- معرفة مدى وجود علاقة معرفة بين المبحوثة و القيادات التي توجد في القرية ، وتشتمل على : رئيس جمعية تنمية المجتمع ، أعضاء مجلس إدارة جمعية تنمية المجتمع ، رؤساء الجمعيات الأهلية ، أعضاء مجلس الجمعيات الأهلية ، رئيس المجلس الشعبي المحلي ، أعضاء المجلس الشعبي المحلي ، رئيس أو عمدة القرية ، رئيس الجمعية التعاونية الزراعية ، أعضاء مجلس إدارة الجمعية التعاونية الزراعية ، و قد أعطيت إستجابات المبحوثات أوزان (نعم = 2 ، لا = 1) ، وبذلك تراوحت الدرجات النظرية للمقياس (9 - 18) درجة ، و نظراً لإختلاف وحدات القياس في البنود السابقة ، فقد تم معيارتها و تحويلها إلى درجات معيارية ، ثم تم جمعها .

10- **مستوى الطموح** : تم قياس هذا المتغير من خلال مجموع الدرجات التي تحصل عليها المبحوثة نتيجة إجاباتها على مجموعة من العبارات هي : المفروض الواحدة دائماً تحسن من مستواها التعليمي ، هشجع أولادى لحد ما يوصلوا لأعلى شهادة، الواحدة لو جتلها فرصة للسفر أو لأولادها ماتترددش علشان تحسن مستواها، بحب أشترى كل الأجهزة الجديدة، الست الشاطرة دائماً تحوش علشان تكبر أرضها و بيتها، و قد أعطيت استجابات المبحوثات لهذه العبارات (موافقة = 3 ، موافقة لحد ما = 2 ، غير موافقة = 1) ، لو قبلت في عمل حاجة ما بحبش أكررها تاني، دخلنا مكفيننا و مبحاولش نزوده، و قد أعطيت استجابات المبحوثات لهذه العبارات (موافقة = 1 ، موافقة لحد ما = 2 ، غير موافقة = 3) ، و قد تم تقدير قيمة معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية Split-half ، و قد بلغت قيمته (0,17) .

11- **مستوى الافتتاح الجغرافي** : تم قياسه من خلال معرفة الأماكن التي تتردد عليها المبحوثة ، وتشتمل على: القرى المجاورة، عاصمة المركز، دمنهور،

ثلاثة أرباع المبحوثات مستوى كفاءتهن و إعتمادهن على الذات و الإستقلالية و حسن إختيارهن و تصرفهن يقع في الفئة المنخفضة و المتوسطة ، و مايقرب من ثلثي المبحوثات 65 % مستوى تأثيرهن الإجتماعى يقع في الفئة المتوسطة و المنخفضة . (الدهموجى ، هانى ، 2021 ، ص 325) .

8- **دراسة بعنوان " التمكين الإجتماعى و الإقتصادي و الزراعى للمرأة الريفية في محافظة البحيرة "** : وضحت هذه الدراسة أن أهم معوق يعيق التمكين الإقتصادي للمرأة الريفية هو نقص فرص العمل المتاحة أمام المرأة الريفية ، و أن أهم مطلب يساعد على تمكينها إقتصادياً هو تحقيق تكافؤ الفرص في مجال العمل للمرأة الريفية ، و كذلك تبين الدراسة أن أهم معوق يعيق التمكين الزراعى للمرأة الريفية هو صعوبة تسويق المنتجات الزراعية للريفيات ، و أن أهم مطلب يساعد على تمكينها زراعياً هو فتح منافذ لتسويق المنتجات الزراعية للمرأة الريفية . (هليل ، هدى مصطفى ، بازينة ، تيسير قاسم ، 2021 ، ص 22) .

9- **دراسة بعنوان " فاعلية برامج تمكين المرأة الفقيرة بالمناطق الحضرية "** : بينت هذه الدراسة أن أهم المعوقات التي تحول دون تحقيق أهداف البرنامج الإجتماعى في تمكين المرأة الريفية تتمثل في إرتفاع نسبة الأمية في المجتمع و خاصة بين النساء ، كما أن إرتفاع قيمة الفائدة على القرض كانت أهم المعوقات التي تحول دون تحقيق أهداف البرنامج الإقتصادي في تمكين المرأة الفقيرة ، كما أكدت الدراسة على أن أهم المعوقات التي تحول دون تحقيق أهداف البرنامج السياسى في تمكين المرأة الفقيرة هو إنخفاض الرعى لدى المرأة بأهمية دور المجلس القومى للمرأة . (المقتن ، أيمن ناصر ، 2022) .

الفروض البحثية

تم صياغة الفروض البحثية في صورتها الصفرية بالشكل التالي:

1- لا توجد علاقة معنوية بين مستوى تمكين المرأة الريفية وكلاً من سن المبحوثة ومستوى التعليم الرسمي للمبحوثة و مستوى التعليم الرسمي للزوج و مهنة الزوج و عدد الأبناء و نوع الأسرة .

2- لا توجد علاقة معنوية بين مستوى تمكين المرأة الريفية وكلاً من القدرة القيادية و مستوى الطموح و مستوى الإفتتاح الجغرافى و المستوى المهارى و مستوى المهارات التي تؤدى لدخل و درجة الإلتزام للمجتمع المحلي .

الطريقة البحثية ومصادر البيانات

أولاً: **المجال الجغرافى للدراسة** : تم اختيار محافظة البحيرة لإجراء الدراسة لإعتبارها أكبر محافظات جمهورية مصر العربية من حيث المساحة فتبلغ مساحتها 91222 ألف كم مربع و يبلغ عدد سكانها 5,3 مليون نسمة (مركز المعلومات و دعم إتخاذ القرار بمحافظة البحيرة 2015) .

و تتكون محافظة البحيرة من خمسة عشر مركزاً ، و تم اختيار مركز أبوحصص من بينهم لأنه أكبرهم في عدد السكان كما أن الباحثين يقسم التنمية الريفية بكلية الزراعة جامعة الإسكندرية قد أجروا العديد من الدراسات به مما يساعد على تكوين صورة متكاملة عن ريف هذا المركز ، يحتوى مركز أبو حمص على 31 قرية ، و قد تم إختيار قرية كوم القناطر من بينهم لإعتبارها متوسطة في مستوى التنمية البشرية وفقاً لتقرير التنمية البشرية لمحافظة البحيرة . (مركز المعلومات و دعم إتخاذ القرار بمحافظة البحيرة 2015) .

ثانياً: **المجال البشرى للدراسة** : تتضمن شاملة الدراسة جميع ربوات الأسر اللاتي يقعن في فترة الخصوبة بقرية كوم القناطر .

ثالثاً: **طريقة اختيار العينة** : استخدمت هذه الدراسة العينة العشوائية المنتظمة Systematic Random Sample لما لها من مميزات ، فهي تمتاز بدقة تمثيلها للمجتمع الأصلي (Bailey , Kenneth D., 1994 , p. 91) ، (جابر ، سامية ، 2000 ، ص 294- 295) ، (حسن ، عبد الباسط ، 1971 ، ص 451 - 452) ، و لذلك تم إختيار قرية كوم القناطر لتمثل مستوى التنمية البشرية المتوسط ، ثم تم اختيار مفردات العينة بطريقة العينة العشوائية المنتظمة ، و قد تم تحديد حجم العينة و هو 353 امرأة وفقاً لمعادلة كريجسى و مورجن (Bernard , Harvey Russell , 1988 , p. 102) . (Newman , Isadore , 1998 , p. 97) ، (Sahu , Pradip Kumar , 2013 , p.47)

رابعاً: **التعاريفات الإجرائية و قياس المتغيرات** :

المتغير التابع: مستوى تمكين المرأة الريفية : تم قياس هذا المتغير من خلال بندين هما :

أ- **مستوى دخل المبحوثة** : تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة هل تعمل ؟ و قد أعطيت استجابات المبحوثات (زراعي = 3 ، غير زراعي = 2 ، لا تعمل = 1) ، و كذلك سؤال المبحوثة عن ممتلكاتها (أراضى ، مبانى ، حيوانات) و قد أعطيت إستجابات المبحوثات (نعم = 2 ، لا = 1) .

استيفاء بيانات صحيفة الاستبيان عن طريق المقابلة الشخصية مع النساء المستهدفة وجميع البيانات منهن .
سادساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة لتحليل البيانات البحثية : جمعت البيانات البحثية ثم تم تقييها وتصنيفها ، و تم الإستعانة بعدد من الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات منها الأساليب الإحصائية الوصفية وتشمل : العرض الجدولي بالتكرار ، و النسب المئوية ، و مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت ، و كذلك تم استخدام الأساليب الإحصائية غير البارامترية لبيان العلاقة بين المتغيرات مثل استخدام مربع كاي ، و كذلك تم استخدام طريقة التجزئة النصفية Split-half لحساب معامل الثبات Reliability، من خلال استخدام البرنامج الإحصائي الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية SPSS .

النتائج والمناقشات

يتناول هذا الجزء عرض البيانات الوصفية المتعلقة بالمتغير التابع وهو مستوى تمكين المرأة الريفية و المتغيرات المستقلة ، و كذلك العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و المتغيرات المستقلة باستخدام chi-square .
أولاً : البيانات الوصفية : يتناول هذا الجزء البيانات الوصفية المتعلقة بكل من المتغير التابع و هو مستوى تمكين المرأة الريفية و كذلك المتغيرات المستقلة .
المتغير التابع : مستوى تمكين المرأة الريفية : يتكون هذا المتغير من جزئين هما :
أ- مستوى دخل المبحوثة : يتضح من بيانات الجدول رقم (1) أن 14 % تقريباً من النساء المبحوثات تعملن عمل زراعي في حين أن 17 % تقريباً من المبحوثات تعملن عمل غير زراعي كما أن 69 % تقريباً من المبحوثات لا تعملن .

جدول 1. التوزيع العددي و النسبي لمهن النساء المبحوثات .

المجموع	لا تعمل		غير زراعي		زراعي	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
50	244	69.1	16.7	59	14.2	100

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

يتضح من بيانات الجدول رقم (2) أن 21 % تقريباً من النساء المبحوثات لديهن ممتلكات بينما 79 % من النساء المبحوثات لا يوجد لديهن ممتلكات .

جدول 2. التوزيع العددي و النسبي لممتلكات النساء المبحوثات .

المجموع	لا يوجد لديهن ممتلكات		لديهن ممتلكات	
	العدد	%	العدد	%
75	278	78.8	21.2	100

ب- العضوية في المنظمات غير الحكومية : يتضح من بيانات الجدول رقم (3) أن 1 % تقريباً من النساء المبحوثات عضوات قياديات في الجمعية التعاونية الزراعية ، بينما 20% تقريباً عضوات عاديات و 80 % تقريباً غير عضوات ، كما أنه لا توجد نساء مبحوثات عضوات قياديات في جمعيات الرعاية بينما 17 % عضوات عاديات و 83 % غير عضوات .

جدول 3. التوزيع العددي و النسبي لعضوية النساء المبحوثات في المنظمات غير الحكومية

المجموع	غير عضوة		عضوة	
	العدد	%	العدد	%
100	353	79.6	281	20.1
100	353	83	293	17
100	353	92.1	325	7.9
100	353	96.9	342	3.1

كما تبين من جدول رقم (4) أن 9% تقريباً من النساء المبحوثات قد حصلن على الشهادة الإعدادية ، بينما 21% قد حصلن على تعليم متوسط ، في حين 3% قد حصلن على تعليم عالي .

جدول 4. التوزيع العددي و النسبي لمستوى تعليم النساء المبحوثات

المستوى التعليمي	العدد	%
أمية	143	40.5
تقرأ و تكتب	79	22.4
ابتدائي	14	4
اعدادي	31	8.8
متوسط	74	21
عالي	12	3.4
المجموع	353	100

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

الإسكندرية، القاهرة، محافظات أخرى، خارج الجمهورية، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (يومياً = 6 ، أسبوعياً = 5 ، شهرياً = 4 ، كل 6 أشهر = 3 ، سنوياً = 2 ، لم أذهب = 1) ، و بذلك تراوحت الدرجات النظرية للمقياس (7 - 42) درجة.

12- المستوى المهاري : تم قياسه من خلال معرفة المهارات التي اكتسبتها المبحوثة ، و التي تشمل : الخياطة ، و التطريز ، و الكوروشية ، و صناعة الجبن ، و صناعة المرببات ، و صناعة المخللات ، و صناعة الكيك ، و صناعة التورتات ، و صناعة الجاتو ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (جيد جداً = 4 ، لحد ما = 3 ، ضعيفة = 2 ، لا أجيد = 1) ، و بذلك تراوحت الدرجات النظرية للمقياس (9 - 36) درجة .

13- مستوى المهارات التي تؤدي إلى دخل : تم قياس هذا المتغير من خلال التعرف على المهارات التي توجد لدى المبحوثة و تستخدمها بالفعل في الحصول على دخل ، و تشمل على : الخياطة ، و التطريز ، و الكوروشية ، و صناعة الجبن ، و صناعة المرببات ، و صناعة المخللات ، و صناعة الكيك ، و صناعة التورتات ، و صناعة الجاتو ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (نعم = 2 ، لا = 1) ، و بذلك تراوحت الدرجات النظرية للمقياس (9 - 18) درجة .

14- درجة الانتماء للمجتمع المحلي : تم قياسه من خلال سؤال المبحوثة عن رأيها في مجموعة من العبارات هي : فيه ناس شايقة أن القرية دي مشاكلها كتير و ماتشجش على المعيشة فيها ، فيه بعض الأهالي من القرية بيقولوا انهم مش حاسين أن البلد دي بلدهم ، فيه بعض الأهالي من القرية دنمانه أنها سابت بلدها و جت تعيش في القرية دي ، فيه ناس بيقولوا أن القرية دي من عشر سنين هي زي ماهي و ماينتقدمش خالص ، لو جت فرصة لأولادك ان يسافروا لدولة عربية و يسبوا القرية دي هيكون أحسن لهم ، فيه ناس بتقول أن الشباب اللي اتعلم مفروض يسبوا القرية و يروح المدن يعيش هناك ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات لهذه العبارات (موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3) ، فيه ناس بتتوقع أن القرية دي بعد خمس سنين حالها هيغير و هتبقى أحسن من كده بكثير ، أحسن حاجة أو لادك بيعيشوا في القرية دي و يشتغلوا في الزراعة أو أي مهنة تانية ، فيه ناس بتقول ان ظروف القرية دي زي القرى المجاورة أو أحسن منها و الناس اللي فيها ظههم كويس ، الأمل في حل مشكلات القرية دي كبير و إنتاج الأرض بيزيد مع الوقت ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات لهذه العبارات (موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1) ، و قد تم تقدير قيمة معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية Split-half ، و قد بلغت قيمته (0,47) .

خامساً : أسلوب تجميع البيانات : استخدم في جمع البيانات الميدانية اللازمة لإستيفاء أغراض البحث منهج المسح الإجتماعي Social Survey ، و قد انتهجت الدراسة في تجميع البيانات البحثية اللازمة أسلوبين رئيسيين ، هما : أ- مصادر البيانات الثانوية عن طريق المصادر الرسمية مثل بيانات مركز المعلومات و دعم إتخاذ القرار بمحافظة البحيرة ، ب - الإستبيان بالمقابلة الشخصية حيث تم تصميم استبيان لإستيفاء أغراض البحث ، و قد تم إجراء اختبار مبدئي Pre-test لصحيفة الاستبيان ، و بعد إجراء بعض التعديلات اللازمة وصياغته في الصورة النهائية ، تم

جدول 3. التوزيع العددي و النسبي لعضوية النساء المبحوثات في المنظمات غير الحكومية

المجموع	غير عضوة		عضوة	
	العدد	%	العدد	%
100	353	79.6	281	20.1
100	353	83	293	17
100	353	92.1	325	7.9
100	353	96.9	342	3.1

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

كما تبين من بيانات الجدول رقم (3) أنه لا توجد مبحوثات عضوات قياديات في جمعيات تنمية المجتمع ، في حين أن 8% عضوات عاديات و 92 % غير عضوات ، كما أنه لا توجد نساء مبحوثات عضوات قياديات في نادي نسائي ، بينما 3 % تقريباً عضوات عاديات و 97 % غير عضوات .

المتغيرات المستقلة :

1- سن المبحوثة : يتراوح سن المبحوثة بين 19 سنة كحد أدنى ، و 61 سنة كحد أقصى ، بمدى 42 سنة ، و متوسط حسابي 38.34 سنة ، و إنحراف معياري مقداره 9.57 سنة .

2- المستوى التعليمي للمبحوثة : يتضح من بيانات الجدول رقم (4) أن 41% تقريباً من النساء المبحوثات أميات ، بينما 22 % تقريباً تقرأ و تكتب و 4 % قد حصلن على الشهادة الابتدائية .

المستوى التعليمي	العدد	%
أمي	137	11.8
يقرأ ويكتب	85	7.3
ابتدائي	162	13.9
اعدادي	223	19.2
متوسط	420	36
عالي	137	11.8
المجموع	1164	100

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

7- مهنة الأبناء: يتضح من بيانات الجدول رقم (8) أن 33% من أبناء النساء المبحوثات يعملوا بمهن زراعية، بينما 25% تقريباً من أبناء النساء المبحوثات يعملوا بمهن غير زراعية، في حين أن 42% تقريباً لا يعملوا، مع وجود 572 طفل من أبناء النساء المبحوثات لا ينطبق عليهم شرط العمل لأن سنهم أقل من 15 سنة.

زراعي	غير زراعي	لا تعمل	المجموع
العدد	%	العدد	%
297	33	221	24.6
899	42.4	381	24.6
100	899	42.4	381

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

8- نوع الأسرة: يتضح من بيانات الجدول رقم (9) أن 77% تقريباً من أسر النساء المبحوثات أسر مركبة، في حين أن 23% تقريباً من أسر النساء المبحوثات أسر بسيطة.

مركبة	بسيطة	المجموع
العدد	%	العدد
273	77.3	80
353	22.7	80
100	353	22.7

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

9- القدرة القيادية: يتكون هذا المتغير من بندين هما:
أ- معرفة الأفراد الذين يلجأون للمبحوثة لإستشارتها في مشاكلهم التي يتعرضون لها: يتضح من بيانات الجدول رقم (10) أن 16% تقريباً من أزواج النساء المبحوثات يستشيرونهن دائماً و 25% إلى حد ما و 59% لن يستشيرونهن أبداً، في حين أن 29% تقريباً من أولاد النساء المبحوثات يستشيرونهن دائماً و 18% تقريباً إلى حد ما و 53% لن يستشيرونهن أبداً، بينما 23% تقريباً من أقارب النساء المبحوثات يستشيرونهن دائماً و 28% تقريباً إلى حد ما و 49% لن يستشيرونهن أبداً.

الأشخاص	دائماً	إلى حد ما	أبداً	المجموع
العدد	%	العدد	%	العدد
1- زوجك	56	15.9	89	25.2
2- أولادك	102	28.9	65	18.4
3- قرابيك	81	22.9	100	28.3
4- قرابك زوجك	49	13.9	53	15
5- جيرانك	187	53	119	33.7
7- صديقاتك	222	62.9	118	33.4
6- زميلك في العمل	9	2.5	69	19.5

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

المبحوثات تعرفن رؤساء الجمعيات الأهلية بينما 81% تقريباً لا تعرفن، في حين أن 17% تقريباً من النساء المبحوثات تعرفن أعضاء مجالس إدارة الجمعيات الأهلية بينما 83% لا تعرفن، كما أن 25% تقريباً من النساء المبحوثات تعرفن رئيس المجلس الشعبي المحلي بينما 75% تقريباً لا تعرفن، في حين أن 22% تقريباً من النساء المبحوثات تعرفن أعضاء المجلس الشعبي المحلي بينما 78% تقريباً لا تعرفن.

كما يتضح من بيانات الجدول (11) أن 46% تقريباً من النساء المبحوثات تعرفن رئيس أو عمدة القرية بينما 54% تقريباً لا تعرفن، في حين أن 30% تقريباً من النساء المبحوثات تعرفن رئيس الجمعية التعاونية الزراعية بينما 70% تقريباً لا تعرفن، كما أن 30% من النساء المبحوثات تعرفن أعضاء مجلس إدارة الجمعية التعاونية بينما 70% لا تعرفن.

3- مستوى التعليم الرسمي للزوج: يتضح من بيانات الجدول رقم (5) أن 32% تقريباً من أزواج النساء المبحوثات أميين و 18% يقرأ ويكتب و 8% قد حصلوا على الشهادة الابتدائية.

المستوى التعليمي	العدد	%
أمي	112	31.7
يقرأ ويكتب	65	18.4
ابتدائي	28	7.9
اعدادي	30	8.5
متوسط	100	28.3
عالي	18	5.1
المجموع	353	100

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

كما يتبين من الجدول رقم (5) أن 9% تقريباً من أزواج النساء المبحوثات قد حصلوا على الشهادة الإعدادية، بينما 28% تقريباً قد حصلوا على تعليم متوسط و 5% تقريباً قد حصلوا على تعليم عالي.

4- مهنة الزوج: يتضح من بيانات الجدول رقم (6) أن 60% تقريباً من أزواج النساء المبحوثات يعملوا بمهنة زراعية، بينما 39% تقريباً من أزواج النساء المبحوثات يعملوا بمهن غير زراعية، كما أن 1% تقريباً لا يعملوا.

زراعي	غير زراعي	لا تعمل	المجموع
العدد	%	العدد	%
213	60.3	136	38.5
353	1.1	4	1.1
100	353	1.1	4

5- عدد أبناء المبحوثة: يتراوح عدد أبناء المبحوثة بين 2 كحد أدنى و 7 أبناء كحد أقصى، بمدى 5 أبناء، و متوسط حسابي 4.21، و إنحراف معياري مقداره 0.94.

6- مستوى التعليم الرسمي للأبناء: يتضح من بيانات الجدول رقم (7) أن 12% تقريباً من أبناء النساء المبحوثات أميين، في حين أن 7% تقريباً يقرأ ويكتبوا و أن 14% تقريباً قد حصلوا على الشهادة الابتدائية.

كما يتبين من الجدول رقم (7) أن 19% تقريباً من أبناء النساء المبحوثات قد حصلوا على الشهادة الإعدادية، بينما 36% قد حصلوا على تعليم متوسط، و 12% تقريباً قد حصلوا على تعليم عالي، مع وجود 307 طفل من أبناء النساء المبحوثات لا ينطبق عليهم شرط التعليم أي سنهم أقل من 10 سنوات.

الأشخاص	دائماً	إلى حد ما	أبداً	المجموع
العدد	%	العدد	%	العدد
1- زوجك	56	15.9	89	25.2
2- أولادك	102	28.9	65	18.4
3- قرابيك	81	22.9	100	28.3
4- قرابك زوجك	49	13.9	53	15
5- جيرانك	187	53	119	33.7
7- صديقاتك	222	62.9	118	33.4
6- زميلك في العمل	9	2.5	69	19.5

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

كما يتضح من الجدول رقم (10) أن 14% تقريباً من أقارب أزواج النساء المبحوثات يستشيرونهن دائماً و 15% إلى حد ما و 71% لن يستشيرونهن أبداً، بينما 53% من جيران النساء المبحوثات يستشيرونهن دائماً و 34% تقريباً إلى حد ما و 13% لن يستشيرونهن أبداً، في حين أن 63% تقريباً من صديقات النساء المبحوثات تستشيرونهن دائماً و 33% تقريباً إلى حد ما و 4% لن يستشيرونهن أبداً، بينما 3% تقريباً من زميلات النساء المبحوثات في العمل يستشيرونهن دائماً و 20% تقريباً إلى حد ما و 78% لن يستشيرونهن أبداً.

ب- معرفة مدى وجود علاقة معرفة بين المبحوثة والقيادات التي توجد في القرية: يتضح من بيانات الجدول رقم (11) أن 23% تقريباً من النساء المبحوثات تعرفن رئيس جمعية تنمية المجتمع بينما 77% تقريباً لا تعرفن، في حين أن 15% تقريباً من النساء المبحوثات تعرفن أعضاء مجلس إدارة جمعية تنمية المجتمع بينما 85% لا تعرفن، كما أن 19% تقريباً من النساء

جدول 11. التوزيع العددي و النسبي لمدى معرفة المبحوثات بالقيادات التي توجد في القرية

القيادات	نعم		لا		المجموع
	العدد	%	العدد	%	
1- رئيس جمعية تنمية المجتمع .	80	22.7	273	77.3	353
2- أعضاء مجلس إدارة جمعية تنمية المجتمع .	52	14.7	301	85.3	353
3- رؤساء الجمعيات الأهلية.	66	18.7	287	81.3	353
4- أعضاء مجالس إدارة الجمعيات الأهلية.	59	16.7	294	83.3	353
5- رئيس المجلس الشعبي المحلي .	87	24.6	266	75.4	353
6- أعضاء المجلس الشعبي المحلي .	79	22.4	274	77.6	353
7- رئيس أو عمدة القرية .	162	45.9	191	54.1	353
8- رئيس الجمعية التعاونية الزراعية .	107	30.3	246	69.7	353
9- أعضاء مجلس إدارة الجمعية التعاونية الزراعية.	106	30	247	70	353

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

كما ، أن 47% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة دخلنا مكفينا و مبحاولش نزوده و 33% تقريباً موافقات لحد ما و 19% غير موافقات ، في حين أن 36% من النساء المبحوثات موافقات على عبارة الواحدة لو جتلها فرصة للسفر أو لأولادها ماتترددش علشان تحسن مستواها و 41% تقريباً موافقات لحد ما و 23% تقريباً غير موافقات .

10- مستوى الطموح: يتضح من بيانات الجدول رقم (12) أن 64% من النساء المبحوثات موافقات على عبارة المفروض الواحدة دائماً تحسن من مستواها التعليمي و 26% تقريباً موافقات لحد ما و 10% تقريباً غير موافقات ، بينما 75% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة هشجع أولادي لحد ما يوصلوا لأعلى شهادة و 20% تقريباً موافقات لحد ما و 5% غير موافقات

الجدول 12. التوزيع العددي و النسبي للمستوى الطموحي عند النساء المبحوثات

العبارة	موافقة		موافقة لحد ما		غير موافقة		المجموع
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
1- المفروض الواحدة دائماً تحسن من مستواها التعليمي .	226	64	91	25.8	36	10.2	353
2- هشجع أولادي لحد ما يوصلوا لأعلى شهادة.	264	74.8	70	19.8	19	5.4	353
3- دخلنا مكفينا و مبحاولش نزوده .	167	47.3	118	33.4	68	19.3	353
4- الواحدة لو جتلها فرصة للسفر أو لأولادها ماتترددش علشان تحسن مستواها .	127	36	144	40.8	82	23.2	353
5- لو قفلت في عمل حاجة ما بحبش أكرها تاني	177	50.1	96	27.2	80	22.7	353
6- الست الشاطرة دائماً تحوش علشان تكبر أرضها و بيتها.	211	59.8	113	32	29	8.2	353
7- بحب أشترى كل الأجهزة الجديدة .	164	46.5	122	34.6	67	19	353

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

أشهر و 1% تقريباً تذهبن سنوياً و 3% تقريباً لم تذهبن ، بينما لا توجد نساء مبحوثات تذهبن لعاصمة المركز يومياً و 4% تقريباً تذهبن أسبوعياً و 9% تقريباً تذهبن شهرياً و 20% تقريباً تذهبن كل 6 أشهر و 49% تقريباً تذهبن سنوياً و 19% تقريباً لم تذهبن ، كما أن 1% تقريباً من النساء مبحوثات تذهبن لمنهور يومياً و 9% تقريباً تذهبن أسبوعياً و 18% تقريباً تذهبن شهرياً و 30% تذهبن كل 6 أشهر و 31% تقريباً تذهبن سنوياً و 11% تقريباً لم تذهبن ، في حين أنه لا توجد نساء مبحوثات تذهبن للإسكندرية يومياً أو أسبوعياً أو شهرياً و 7% تقريباً تذهبن كل 6 أشهر و 35% تقريباً تذهبن سنوياً و 58% تقريباً لم تذهبن .

كما يتبين من الجدول رقم (12) أن 50% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة لو قفلت في عمل حاجة مابحش أكرها تاني و 28% تقريباً موافقات لحد ما و 23% تقريباً غير موافقات ، في حين أن 60% تقريباً موافقات على عبارة الست الشاطرة دائماً تحوش علشان تكبر أرضها و بيتها و 32% موافقات لحد ما و 8% غير موافقات ، كما أن 47% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة بحب أشترى كل الأجهزة الجديدة و 35% موافقات لحد ما و 19% غير موافقات .

11- مستوى الإنفتاح الجغرافي : يتضح من بيانات الجدول رقم (13) أن 4% تقريباً من النساء المبحوثات تذهبن إلى القرى المجاورة يومياً و 50% تقريباً تذهبن أسبوعياً و 31% تقريباً تذهبن شهرياً و 11% تقريباً تذهبن كل 6 أشهر و 35% تقريباً تذهبن سنوياً و 11% تقريباً لم تذهبن .

جدول 13. التوزيع العددي و النسبي لمستوى الإنفتاح الجغرافي للنساء المبحوثات

الأماكن	يوميًا		أسبوعياً		شهرياً		كل 6 أشهر		سنوياً		لم اذهب		المجموع
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
1- القرى المجاورة.	13	3.7	177	50.1	109	30.9	40	11.3	3	0.8	11	3.1	353
2- عاصمة المركز.	0	0	13	3.7	31	8.8	71	20.1	172	48.7	66	18.7	353
3- دمنهور.	1	0.3	32	9.1	63	17.8	106	30	111	31.4	40	11.3	353
4- الإسكندرية	0	0	0	0	0	0	26	7.4	122	34.6	205	58.1	353
5- القاهرة	0	0	0	0	2	0.6	12	3.4	59	16.7	280	79.3	353
6- محافظات أخرى	0	0	0	0	1	0.3	29	8.2	143	40.5	180	51	353
7- خارج الجمهورية .	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2.8	343	97.2	353

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

النساء المبحوثات تجبن مهارة التطريز جيد جداً و 15% لحد ما و 11% تقريباً لديهن مهارة ضعيفة و 71% تقريباً لا تجبن ، في حين أن 7% تقريباً من النساء المبحوثات تجبن مهارة الكروشيه جيد جداً و 19% لحد ما و 16% تقريباً لديهن مهارة ضعيفة و 58% تقريباً لا تجبن ، كما أن 65% تقريباً من النساء المبحوثات تجبن مهارة صناعة الجين جيد جداً و 22% تقريباً لحد ما و 3% تقريباً لديهن مهارة ضعيفة و 10% تقريباً لا تجبن ، بينما 28% تقريباً من النساء المبحوثات تجبن مهارة عمل المربيات جيد جداً و 44% تقريباً لحد ما و 14% تقريباً لديهن مهارة ضعيفة و 15% تقريباً لا تجبن .

كما يتبين من الجدول رقم (13) أنه لا توجد نساء مبحوثات تذهبن للقاهرة يومياً أو أسبوعياً و 1% تقريباً تذهبن شهرياً و 3% تقريباً تذهبن كل 6 أشهر و 17% تقريباً تذهبن سنوياً و 79% تقريباً لم تذهبن ، بينما لا توجد نساء مبحوثات تذهبن لمحافظة أخرى يومياً أو أسبوعياً و 1% تقريباً تذهبن شهرياً و 8% تقريباً تذهبن كل 6 أشهر و 41% تقريباً تذهبن سنوياً و 51% لم تذهبن ، كما أنه لا توجد نساء مبحوثات تذهبن لخارج الجمهورية يومياً أو أسبوعياً أو شهرياً أو كل 6 أشهر و 3% تقريباً تذهبن سنوياً و 97% تقريباً لم تذهبن .

12- المستوى المهاري : يتضح من بيانات الجدول رقم (14) أن 11% تقريباً من النساء المبحوثات تجبن مهارة الخياطة جيد جداً و 11% لحد ما و 13% تقريباً لديهن مهارة ضعيفة و 65% تقريباً لا تجبن ، بينما 2% تقريباً من

جدول 14. التوزيع العددي و النسبي لمهارات النساء المبحوثات

المهارة	جيد جداً		لحد ما		ضعيفة		لا اجيد		المجموع
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
1- الخياطة .	38	10.8	39	11	47	13.3	229	64.9	353
2- التطريز .	8	2.3	53	15	40	11.3	252	71.4	353
3- الكروشيه .	26	7.4	66	18.7	55	15.6	206	58.4	353
4- صناعة الجين .	228	64.6	78	22.1	12	3.4	35	9.9	353
5- عمل المربيات .	97	27.5	155	43.9	49	13.9	52	14.7	353
6- عمل المخلاتات .	183	51.8	121	34.3	24	6.8	25	7.1	353
7- عمل الكيك .	103	29.2	90	25.5	65	18.4	95	26.9	353
8- عمل التورتات .	16	4.5	35	9.9	36	10.2	266	75.4	353
9- عمل الجاتو .	6	1.7	14	4	31	8.8	302	85.6	353

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

جدول 15. التوزيع العددي و النسبي لإستخدام النساء المبحوثات لمهارتهن في الحصول على دخل

المهارات	نعم		لا		المجموع
	العدد	%	العدد	%	
1- الخياطة .	41	11.6	312	88.4	353
2- التطريز .	12	3.4	341	96.6	353
3- الكوروشية .	25	7.1	328	92.9	353
4- صناعة الجبن .	82	23.2	271	76.8	353
5- عمل المربات .	26	7.4	327	92.6	353
6- عمل المخلات .	36	10.2	317	89.8	353
7- عمل الكيك .	8	2.3	345	97.7	353
8- عمل التورتات .	10	2.8	343	97.2	353
9- عمل الجاتو .	5	1.4	348	98.6	353

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

14- درجة الإنتماء للمجتمع المحلي : يتضح من بيانات الجدول رقم (16) أن 20% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة فيه ناس شافية أن القرية دى مشاكلها كثير و ماتشجش على المعيشة فيها و 30% تقريباً موافقات لحد ما و 50% تقريباً غير موافقات ، في حين أن 16% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة فيه بعض الأهالي من القرية يقولوا انهم مش حاسين أن البلد دى بلدهم و 38% موافقات لحد ما و 46% تقريباً غير موافقات ، بينما 42% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة فيه ناس بنتوقع أن القرية دى بعد خمس سنين حالها هيتغير و هنتقى أحسن من كده بكثير و 45% تقريباً موافقات لحد ما و 13% تقريباً غير موافقات ، كما أن 14% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة فيه بعض الأهالي من القرية ندمانه أنها سابت بلدها و جت تعيش في القرية دى و 32% تقريباً موافقات لحد ما و 54% تقريباً غير موافقات ، بينما 13% من النساء المبحوثات موافقات على عبارة فيه ناس يقولوا أن القرية دى من عشر سنين هي زى ماهي و مابتقدمش خالص و 32% تقريباً موافقات لحد ما و 55% تقريباً غير موافقات ، في حين أن 21% من النساء المبحوثات موافقات على عبارة أحسن حاجة أو لادك يعيشوا في القرية دى و يشتغلوا في الزراعة أو أى مهنة تانية و 46% تقريباً موافقات لحد ما و 33% تقريباً غير موافقات .

كما يتبين من الجدول رقم (14) أن 52% تقريباً من النساء المبحوثات تجدين مهارة عمل المخلات جيد جداً و 34% تقريباً لحد ما و 7% تقريباً لديهن مهارة ضعيفة و 7% تقريباً لا تجدن ، في حين أن 29% تقريباً من النساء المبحوثات تجدين مهارة عمل الكيك جيد جداً و 26% تقريباً لحد ما و 18% تقريباً لديهن مهارة ضعيفة و 27% تقريباً لا تجدن ، كما أن 5% تقريباً من النساء المبحوثات تجدين مهارة عمل التورتات جيد جداً و 10% تقريباً لحد ما و 10% تقريباً لديهن مهارة ضعيفة و 75% تقريباً لا تجدن ، بينما 2% تقريباً من النساء المبحوثات تجدين مهارة عمل الجاتو جيد جداً و 4% لحد ما و 9% تقريباً لديهن مهارة ضعيفة و 86% تقريباً لا تجدن .

13- مستوى المهارات التي تؤدي إلى دخل : يتضح من بيانات الجدول رقم (15) أن 12% تقريباً من النساء المبحوثات تستخدمن الخياطة في الحصول على دخل و 88% تقريباً لا تستخدمنها ، بينما 3% تقريباً من النساء المبحوثات تستخدمن التطريز في الحصول على دخل و 97% تقريباً لا تستخدمنها ، في حين أن 7% تقريباً من النساء المبحوثات تستخدمن الكوروشية في الحصول على دخل و 93% تقريباً لا تستخدمنها ، كما أن 23% تقريباً من النساء المبحوثات تستخدمن صناعة الجبن في الحصول على دخل و 77% تقريباً لا تستخدمنها ، بينما 7% تقريباً من النساء المبحوثات تستخدمن عمل المربات في الحصول على دخل و 93% تقريباً لا تستخدمنها ، في حين أن 10% تقريباً من النساء المبحوثات تستخدمن عمل المخلات في الحصول على دخل و 90% تقريباً لا تستخدمنها . كما يتبين من الجدول رقم (15) أن 2% تقريباً من النساء المبحوثات تستخدمن مهارة عمل الكيك في الحصول على دخل و 98% تقريباً لا تستخدمنها ، بينما 3% تقريباً من النساء المبحوثات تستخدمن مهارة عمل التورتات في الحصول على دخل و 97% تقريباً لا تستخدمنها في الحصول على دخل ، كما أن 1% تقريباً من النساء المبحوثات تستخدمن مهارة عمل الجاتو في الحصول على دخل و 99% تقريباً لا تستخدمنها في الحصول على دخل .

جدول 16. التوزيع العددي و النسبي لإنتماء النساء للمجتمع المحلي

المجموع	موافق		موافق لحد ما		غير موافق		المجموع
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
100	353	50.1	177	29.5	104	20.4	72
100	353	45.6	161	38	134	16.4	58
100	353	13.3	47	44.8	158	41.9	148
100	353	54.4	192	31.7	112	13.9	49
100	353	55.2	195	31.7	112	13	46
100	353	33.1	117	45.9	162	21	74
100	353	18.1	64	56.1	198	25.8	91
100	353	11.9	42	41.1	145	47	166
100	353	5.9	21	42.8	151	51.3	181
100	353	25.8	91	32.6	115	41.6	147

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض أعمارهن من 30 حتى 48 عاماً ، في حين أن 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض أعمارهن من 49 حتى 61 عاماً ، كما أن 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط أعمارهن من 19 حتى 29 عاماً ، بينما 19% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط أعمارهن من 30 حتى 48 عاماً ، في حين أن 5% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط أعمارهن من 49 حتى 61 عاماً ، كما أن 7% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع أعمارهن من 19 حتى 29 عاماً ، بينما 23% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع أعمارهن من 30 حتى 48 عاماً ، في حين أن 5% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع أعمارهن من 49 حتى 61 عاماً . و قد بلغت قيمة مربع كاي (10.06) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و سن المبحوثة ، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (-0.051) .

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما ارتفع سن المبحوثة تكون أم و جدة و بالتالي يقل إهتمامها بالسعي للتمكين كما أن المجتمع ينظر نظرة دنيا للمرأة الريفية التي تعمل خاصة إذا كانت كبيرة في العمر و يعيب على أولادها و زوجها أن سمحوا لها بذلك و ينظروا إليها أنها لم تجد من يصرف عليها و يلبي إحتياجاتها .

يتضح من بيانات الجدول رقم (16) أن 26% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة لو جت فرصة لأولادك ان يسافروا لدولة عربية و يسببوا القرية دى هيكون أحسن لهم و 56% تقريباً موافقات لحد ما و 18% غير موافقات ، بينما 47% من النساء المبحوثات موافقات على عبارة فيه ناس بتقول ان ظروف القرية دى زى القرى المجاورة أو أحسن منها و الناس اللي فيها حظهم كويس و 41% تقريباً موافقات لحد ما و 12% تقريباً غير موافقات ، في حين أن 51% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة الأمل في حل مشكلات القرية دى كبير و إنتاج الأرض بيزيد مع الوقت و 43% تقريباً موافقات لحد ما و 6% تقريباً غير موافقات ، كما أن 42% تقريباً من النساء المبحوثات موافقات على عبارة فيه ناس بتقول ان الشباب اللي اتعلم مفروض يسبب القرية و يروح المدن يعيش هناك و 33% تقريباً موافقات لحد ما و 26% تقريباً غير موافقات .

ثانياً : العلاقة بين مستوى إدراك تمكين المرأة الريفية و خصائص النساء المبحوثات و أسرهن : تم التعرف على العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و خصائص النساء المبحوثات و أسرهن بإستخدام اختبار مربع كاي Chi-square ، و للحكم على شدة العلاقة تم حساب قيمة معامل Kendall's Tau .

يتضح من بيانات الجدول رقم (17) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير سن المبحوثة 7% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض أعمارهن من 19 حتى 29 عاماً ، بينما 16%

جدول 17. العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و كل من سن المبحوثة و مستوى التعليم الرسمي للمبحوثة

Kendall's Tau	قيمة مربع درجات الحرية	المجموع	سن المبحوثة						مستوى تمكين المرأة		
			مرتفع (49-61)		متوسط (30-48)		منخفض (19-29)				
			العدد	%	العدد	%	العدد	%			
0.051-	4	*10.06	32	113	8.5	30	16.1	57	7.4	26	منخفض
			33.4	118	5.4	19	18.9	67	9.1	32	متوسط
			34.6	122	4.5	16	23.2	82	6.8	24	مرتفع
			100	353	18.4	65	58.4	206	23.2	82	المجموع
مستوى التعليم الرسمي للمبحوثة											
			مرتفع		متوسط		منخفض		مستوى تمكين المرأة		
			العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
0.047	4	*7.96	32	113	7.1	25	5.7	20	19.3	68	منخفض
			33.4	118	9.1	32	1.9	7	22.4	79	متوسط
			34.6	122	8.2	29	5.1	18	21.2	75	مرتفع
			100	353	24.4	86	12.7	45	62.9	222	المجموع

* معنوى عند 0.05 ** معنوى عند 0.01

النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض مستوى تعليم أزواجهن منخفض ، بينما 5% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض مستوى تعليم أزواجهن متوسط ، في حين أن 11% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض مستوى تعليم أزواجهن مرتفع ، كما أن 17% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط مستوى تعليم أزواجهن منخفض ، في حين أن 5% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط مستوى تعليم أزواجهن متوسط ، بينما 11% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع مستوى تعليم أزواجهن مرتفع ، كما أن 16% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع مستوى تعليم أزواجهن منخفض ، بينما 7% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع مستوى تعليم أزواجهن متوسط ، في حين أن 12% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع مستوى تعليم أزواجهن مرتفع ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (0.97) و هي قيمة غير معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و لذلك لم تتمكن من رفض الفرض الصفري و نرفض الفرض البديل و هو عدم وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و مستوى التعليم الرسمي للزوج ، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.025) .

يمكن تفسير ذلك من خلال أن إنتقال الثقافة و الخبرات و المعارف من خلال الزوج لزوجته يكون قليل و ذلك لضيق الوقت الذي يمكن أن يتبادلان فيه المعارف و المهارات و الخبرات و ذلك لإنشغال كل منهما سواء بالعمل أو بتربية الأطفال و الإهتمام بهم .

يتضح من بيانات الجدول رقم (17) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير مستوى التعليم الرسمي للمبحوثة 19% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض مستوى تعليمهن منخفض ، بينما 6% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض مستوى تعليمهن متوسط ، في حين أن 7% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض مستوى تعليمهن مرتفع ، كما أن 22% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط مستوى تعليمهن مرتفع ، بينما 2% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط مستوى تعليمهن مرتفع مستوى تعليمهن مرتفع ، في حين أن 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط مستوى تعليمهن مرتفع مستوى تعليمهن مرتفع ، بينما 5% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع مستوى تعليمهن مرتفع مستوى تعليمهن مرتفع ، في حين أن 8% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع مستوى تعليمهن مرتفع مستوى تعليمهن مرتفع . و قد بلغت قيمة مربع كاي (7.96) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و مستوى التعليم الرسمي للمبحوثة ، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.047) .

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي و المعرفي للمبحوثة زادت معرفتها بحقوقها و سعيها نحو إكتسابها و كذلك التعليم يشجع المرأة على العمل و يزيد من فرص تمكينها .

يتضح من بيانات الجدول رقم (18) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير مستوى التعليم الرسمي للزوج 17% تقريباً من

جدول 18. العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و كل من مستوى التعليم الرسمي للزوج و عدد الأبناء

Kendall's Tau	قيمة مربع درجات الحرية	المجموع	مستوى التعليم الرسمي للزوج						مستوى تمكين المرأة		
			مرتفع		متوسط		منخفض				
			العدد	%	العدد	%	العدد	%			
0.025	4	0.97	32	113	10.5	37	4.8	17	16.7	59	منخفض
			33.4	118	11.3	40	5.1	18	16.9	60	متوسط
			34.6	122	11.6	41	6.5	23	16.4	58	مرتفع
			100	353	33.4	118	16.4	58	50.1	177	المجموع
عدد الأبناء											
			مرتفع (6-7)		متوسط (4-5)		منخفض (2-3)		مستوى تمكين المرأة		
			العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
0.065-	4	6.34	32	113	3.9	14	20.1	71	7.9	28	منخفض
			33.4	118	1.7	6	23.2	82	8.5	30	متوسط
			34.6	122	1.7	6	23.2	82	9.6	34	مرتفع
			100	353	7.4	26	66.6	235	26	92	المجموع

* معنوى عند 0.05 ** معنوى عند 0.01

أن 10% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن من 2 إلى 3 أبناء ، بينما 23% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن من 4 إلى 5 أبناء ، في حين أن 2% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن من 6 إلى 7 أبناء ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (6.34) و هي قيمة غير معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و لذلك نقبل الفرض الصفري و نرفض الفرض البديل و هو عدم وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و عدد الأبناء ، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (-0.065) .

يتضح من بيانات الجدول رقم (18) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير عدد الأبناء 8% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن من 2 إلى 3 أبناء ، بينما 20% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن من 4 إلى 5 أبناء ، في حين أن 4% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن من 6 إلى 7 أبناء ، كما أن 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن من 2 إلى 3 أبناء ، بينما 23% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن من 4 إلى 5 أبناء ، في حين أن 2% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن من 6 إلى 7 أبناء ، كما

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما ارتفع عدد الأبناء قل وقت الفراغ لدى المرأة و قل إهتمامها بنفسها وقدراتها على تحقيق ذاتها و أصبح معظم أحلامها تتحصر في أولادها و لا يوجد لديها الوقت أو الجهد لتسعى للتمكين . يتضح من بيانات الجدول رقم (19) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير مهنة الزوج 1% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض أزواجهن لا يعملوا ، بينما 14% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض أزواجهن يعملوا بغير زراعي ، في حين أن 17% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض أزواجهن يعملوا بغير زراعي ، كما أن 1% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط أزواجهن لا يعملوا ، بينما 14% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط أزواجهن يعملوا بغير زراعي ، في حين أن 19% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط أزواجهن يعملوا بغير زراعي ، كما أن 1% تقريباً

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه عندما يعمل الزوج في الزراعة تشارك زوجته في عمله و تساعد بشتى الطرق مما يزيد من معارفها و كذلك يبين أهمية دورها في الأسرة عامة و في العمل المزرعي الذي يجلب الدخل الأساسي للأسرة خاصة مما يزيد من مكانتها و يساهم في تمكينها .

جدول 19. العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و كل من مهنة الزوج و نوع الأسرة

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	مهنة الزوج						مستوى تمكين المرأة		
			المجموع		زراعي		لا يعمل				
			العدد	%	العدد	%	العدد	%			
**0.16	4	**12.49	32	113	16.7	59	14.4	51	0.6	2	منخفض
			33.4	118	18.9	67	14.2	50	0.3	1	متوسط
			34.6	122	24.6	87	9.9	35	0.3	1	مرتفع
			100	353	60.3	213	38.5	136	1.1	4	المجموع
نوع الأسرة											
			بسيطة		مركبة						
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
0.016	2	0.14	32	113	24.4	86	7.6	27			منخفض
			33.4	118	26	92	7.4	26			متوسط
			34.6	122	26.9	95	7.6	27			مرتفع
			100	353	77.3	273	22.7	80			المجموع

* معنوي عند 0.05 ** معنوي عند 0.01

اللتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن قدرة قيادية منخفضة ، بينما 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن قدرة قيادية متوسطة ، في حين أن 16% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن قدرة قيادية مرتفعة ، كما أن 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن قدرة قيادية منخفضة ، بينما 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن قدرة قيادية متوسطة ، في حين أن 15% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن قدرة قيادية مرتفعة ، كما أن 8% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن قدرة قيادية منخفضة ، بينما 10% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن قدرة قيادية متوسطة ، في حين أن 17% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن قدرة قيادية مرتفع ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (1.07) و هي قيمة غير معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و لذلك لم تتمكن من رفض الفرض الصفري و نرفض الفرض البديل و هو عدم وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و القدرة القيادية ، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (-0.017) .

يمكن تفسير ذلك من خلال أن القدرة القيادية للمرأة الريفية تشعب حاجة الإحترام و التقدير لديها و بالتالي فهي لا تدفعها و تشجعها على الوصول للتمكين لأنها بالفعل قد حققت ما تريده من إحترام و تقدير و مكانة إجتماعية .

جدول 20. العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و كل من القدرة القيادية و مستوى الطموح

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	القدرة القيادية						مستوى تمكين المرأة		
			المجموع		مرتفع		منخفض				
			العدد	%	العدد	%	العدد	%			
0.017	4	1.07	32	113	16.4	58	8.5	30	6.8	24	منخفض
			33.4	118	15.3	54	9.3	33	8.8	31	متوسط
			34.6	122	16.9	60	9.6	34	7.9	28	مرتفع
			100	353	48.7	172	27.5	97	23.5	83	المجموع
مستوى الطموح											
			مرتفع		متوسط		منخفض				
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
0.046	4	4.85	32	113	13.6	48	10.8	38	7.6	27	منخفض
			33.4	118	9.9	35	12.7	45	10.8	38	متوسط
			34.6	122	11.9	42	13.6	48	9	32	مرتفع
			100	353	35.4	125	37.1	131	27.5	97	المجموع

* معنوي عند 0.05 ** معنوي عند 0.01

يتضح من بيانات الجدول رقم (21) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير مستوى الإنفتاح الجغرافي 6% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى إنفتاح جغرافي منخفض ، بينما 21% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى إنفتاح جغرافي مرتفع ، كما أن 4% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن مستوى إنفتاح جغرافي مرتفع ، كما أن 19% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن مستوى إنفتاح جغرافي مرتفع ، كما أن 11% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى إنفتاح جغرافي مرتفع ، كما أن 3% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى إنفتاح جغرافي منخفض ، بينما 24% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى إنفتاح جغرافي متوسط ، في حين أن 7% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى إنفتاح جغرافي مرتفع ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (14.59) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.01) ، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و مستوى الإنفتاح الجغرافي ، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.087) .

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما زاد الإنفتاح الجغرافي للمرأة الريفية زادت إنتقالاتها بين القرى و المحافظات مما يوسع من إدراكها و معرفتها بالاختلافات الثقافية مما يزيد من معرفتها بحقوقها و واجبتها و فرصها في الحياة مما يساعد على تمكينها .

يتضح من بيانات الجدول رقم (20) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير مستوى الطموح 8% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى طموح منخفض ، بينما 11% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى طموح متوسط ، في حين أن 14% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى طموح مرتفع ، كما أن 11% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن مستوى طموح مرتفع ، كما أن 9% من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى طموح مرتفع ، بينما 14% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى طموح متوسط ، في حين أن 12% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى طموح مرتفع ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (85.4) و هي قيمة غير معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و لذلك لم نتمكن من رفض الفرض الصفري و نرفض الفرض البديل و هو عدم وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و مستوى الطموح ، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.046) .

يمكن تفسير ذلك من خلال أن مستوى الطموح للمرأة الريفية يمكن أن يكون متعلق بنظورها و تفوقها في حياتها الشخصية أو يكون متعلق بنظور و تفوق أولادها و زوجها في حياتهم العملية و الشخصية و بالتالي فيكون تأثير مستوى الطموح للمرأة الريفية على تمكينها ضئيل .

جدول 21. العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و كل من مستوى الإنفتاح الجغرافي و المستوى المهاري

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	مستوى الإنفتاح الجغرافي						مستوى تمكين المرأة		
			المجموع		مرتفع		متوسط			منخفض	
			العدد	%	العدد	%	العدد	%		العدد	%
*0.087	4	**14.59	32	113	4.5	16	21.2	75	6.2	22	منخفض
			33.4	118	10.5	37	19.3	68	3.7	13	متوسط
			34.6	122	6.8	24	24.4	86	3.4	12	مرتفع
			100	353	21.8	77	64.9	229	13.3	47	المجموع
المستوى المهاري											
0.062	4	**12.21	32	113	5.7	20	20.9	74	5.7	20	منخفض
			33.4	118	2.5	9	26.9	95	2.5	9	متوسط
			34.6	122	5	18	21.5	76	5	18	مرتفع
			100	353	13.3	47	0.3	245	13.3	47	المجموع

* معنوي عند 0.05 ** معنوي عند 0.01

النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى منخفض من المهارات التي تؤدي لدخل ، بينما 8% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى متوسط من المهارات التي تؤدي لدخل ، في حين أن 7% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى مرتفع من المهارات التي تؤدي لدخل ، كما أن 22% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن مستوى منخفض من المهارات التي تؤدي لدخل ، بينما 8% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن مستوى متوسط من المهارات التي تؤدي لدخل ، في حين أن 3% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن مستوى مرتفع من المهارات التي تؤدي لدخل ، كما أن 18% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى منخفض من المهارات التي تؤدي لدخل ، بينما 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى متوسط من المهارات التي تؤدي لدخل ، في حين أن 8% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى مرتفع من المهارات التي تؤدي لدخل ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (9.36) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و المستوى المهاري التي تؤدي لدخل ، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.034) .

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما زادت مهارات المرأة التي تستغلها في الحصول على دخل كلما ارتفعت مكانتها و حصلت على التقدير و ارتفع دخلها مما يؤدي إلى تمكينها .

يتضح من بيانات الجدول رقم (21) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير المستوى المهاري 6% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى مهاري منخفض ، بينما 21% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى مهاري متوسط ، في حين أن 6% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن مستوى مهاري مرتفع ، كما أن 3% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن مستوى مهاري منخفض ، بينما 27% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن مستوى مهاري متوسط ، في حين أن 3% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن مستوى مهاري مرتفع ، كما أن 5% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى مهاري مرتفع ، بينما 22% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى مهاري متوسط ، في حين أن 5% من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن مستوى مهاري مرتفع ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (12.21) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.01) ، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و المستوى المهاري ، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.062) .

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما ارتفع المستوى المهاري للمرأة الريفية زادت مهاراتها و قدرتها و زادت إمكانية إستغلالها لمهاراتها و قدرتها في الحصول على دخل مما يزيد من تمكينها .

يتضح من بيانات الجدول رقم (22) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير مستوى المهارات التي تؤدي لدخل 18% تقريباً من

جدول 22. العلاقة بين مستوى تمكين المرأة الريفية و كل من مستوى المهارات التي تؤدي لدخل و درجة الإنتماء للمجتمع المحلي

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	مستوى المهارات التي تؤدي لدخل						مستوى تمكين المرأة		
			المجموع		مرتفع		منخفض				
			%	العدد	%	العدد	%	العدد			
0.034	4	*9.36	32	113	6.5	23	7.9	28	17.6	62	منخفض
			33.4	118	3.4	12	7.6	27	22.4	79	متوسط
			34.6	122	8.2	29	8.5	30	17.8	63	مرتفع
			100	353	18.1	64	24.1	85	57.8	204	المجموع
درجة الإنتماء للمجتمع المحلي											
0.010	4	*9.32	32	113	7.4	26	17.3	61	7.4	26	منخفض
			33.4	118	6.5	23	13.9	49	13	46	متوسط
			34.6	122	9.3	33	16.4	58	8.8	31	مرتفع
			100	353	23.2	82	47.6	168	29.2	103	المجموع

* معنوي عند 0.05 ** معنوي عند 0.01

الدهوجي، هاني محمود عبد الهادي، (2021)، تمكين المرأة المعيلة بمركز أشمون محافظة المنوفية، مجلة الإقتصاد الزراعي و العلوم الإجتماعية، المجلد 12 (5).

الغريز، موسى، ريماسويد، (2013)، تمكين المرأة و علاقته بعدد الأولاد، مجلة جامعة تشرين للبحوث و الدراسات العلمية - سلسلة العلوم الاقتصادية و القانونية المجلد (35) العدد (2).

الكعي، سهام مطشر، (2020)، تمكين المرأة الفرص و التحديات، مجلة الفنون و الأدب و علوم الإنسانيات و الإجتماع، عدد (56) أغسطس.

محمد، أسامة، مريانا داود، (2016)، المرأة السورية بين الواقع و الأفق، مجلة جامعة تشرين للبحوث و الدراسات العلمية - سلسلة الآداب و العلوم الإنسانية المجلد (38) العدد (5).

المقن، أيمن ناصر عبد المحسن، (2022)، فاعلية برامج تمكين المرأة الفقيرة بالمناطق الحضرية، مجلة القاهرة للخدمة الإجتماعية، العدد 35.

هليل، هدى مصطفى، بازينة، تبشير قاسم، (2021)، التمكين الإجتماعي و الإقتصادي و الزراعي للمرأة الريفية في محافظة البحيرة، مجلة الإقتصاد الزراعي و العلوم الإجتماعية، المجلد 20 (2).

يونس، مفيد نون، رغد ضرغام عبد الفتاح، (2019)، تمكين المرأة و تأثيره على التنمية الاقتصادية في بلدان عربية مختارة، مجلة تكريت للعلوم الإدارية و الاقتصادية، المجلد (15) العدد (48) ج 2.

Bailey, Kenneth D. (1994), Methods of Social Research, The Free press, New York.

Bayeh, Endalcachew, (2016), The Role of Empowering Women and Achieving Gender to The Sustainable Development of Ethiopia, Pacific Science Review B: Humanities and Social Sciences, November 2016.

Bernard, Harvey Russell, (1988), Research methods in cultural anthropology, Sage Publications.

Cornwall, Andrea, (2016), Women's Empowerment: What Works?, Journal of International Development 28 March 2016.

Duflo, Esther, (2012), Women Empowerment and Economic Development, Journal of Economic Literature Vol. 50, No.4, December 2012.

Geleta, Esayas B., Idemudia E., Carol Henry, Nigatu B., (2017), The Challenges of Empowering Women: The Experience of Pulse Novation Project in Southern Ethiopia.

Kendall, Diana, (2007), Sociology in our Times, Thomson Wadsworth, Australia, Brazil, Canada, Singapore, Spain, United Kingdom, United States.

يتضح من بيانات الجدول رقم (22) أنه في العلاقة بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية بمتغير درجة الإنتماء للمجتمع المحلي 7% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن درجة منخفضة من الإنتماء للمجتمع المحلي، بينما 17% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن درجة متوسطة من الإنتماء للمجتمع المحلي، في حين أن 7% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن منخفض لديهن درجة مرتفعة من الإنتماء للمجتمع المحلي، كما أن 13% من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن درجة منخفضة من الإنتماء للمجتمع المحلي، بينما 14% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن متوسط لديهن درجة متوسطة من الإنتماء للمجتمع المحلي، في حين أن 7% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن درجة مرتفعة من الإنتماء للمجتمع المحلي، كما أن 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن درجة منخفضة من الإنتماء للمجتمع المحلي، بينما 16% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن درجة متوسطة من الإنتماء للمجتمع المحلي، في حين أن 9% تقريباً من النساء المبحوثات اللاتي مستوى تمكينهن مرتفع لديهن درجة مرتفعة من الإنتماء للمجتمع المحلي، و قد بلغت قيمة مربع كاي (9.32) و هي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.05)، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى تمكين المرأة الريفية و درجة الإنتماء للمجتمع المحلي، و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.010).

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما ارتفعت درجة الإنتماء للمجتمع المحلي للمرأة الريفية كلما زاد شعفها بتحسين مستواها الإجتماعي و الإقتصادي و المساهمة في تحسين أوضاع مجتمعها و السعي نحو الإرتقاء به في شتى المجالات سواء سياسياً أو إقتصادياً أو صحياً مما يزيد من تمكينها و جعلها فرد إيجابي في المجتمع.

الإستنتاجات الرئيسية

خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات التي تساعد على رفع مستوى تمكين المرأة الريفية و هي:

- 1- الإهتمام بتعليم النساء الريفيات و توفير فصول لمحو الأمية و تقديم حوافز مادية و معنوية للمتوقات منهن.
- 2- حث المنظمات الحكومية و الأهلية على الإهتمام بتعليم النساء الريفيات المهارات المختلفة التي تفيدهن في حياتهن و التركيز على المهارات التي تؤدي إلى دخل و توفير عمل مناسب للمتوقات منهن.
- 3- إقامة ندوات و محاضرات للتعريف بتمكين المرأة و العوامل التي تساعد المرأة الريفية للوصول إلى التمكين.
- 4- تشجيع النساء الريفيات صغيرات السن على العمل بتوفير فرص العمل المناسبة لهن و تدريبهن على إقامة مشاريع صغيرة مع المساهمة في تسويق منتجات هذه المشاريع.

المراجع

- أبو بكر، أميمه، شيرين شكرى، (2002)، المرأة و الجندر - إلغاء التمييز الثقافي و الإجتماعي بين الجنسين، دار الفكر، دمشق.
- جابر، سامية محمد، (2000)، منهجيات البحث الإجتماعي و الإعلامي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- حسن، عبد الباسط محمد، (1971)، أصول البحث الإجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة.

- Tuomela , Raimo , (1984) , A Theory of Social Action , D. Reidel Publishing Company , Holland .
- Turner , Jonathan H. , (2001) , Sociological Theory , Springer , The United States of America .
- UNDP , (2008) , Innovative Approaches To Promoting Women's Empowerment . Paper for The Partnership Event on September 25 . 2008 . 9
- Varghese , Thresiamma , (2011) , Women Empowerment in Oman : A Study Based on Women Empowerment Index , Far East Journal of Psychology and Business , Vol.2 No. 2 , February 2011 .
- Ventura , Ana Maria , Lourdes Morillas , Maria Amelia , Martins – Loucao , Cristina Cruz , (2012) , Women's Empowerment , Research , and Management : Their Contribution to Social Sustainability , Sustainability N13 .
www.capmas.gov.eg
- Nath , Toma Deb , Dusit Athinuwat , (2021) , Key Factors of Women Empowerment in Organic Farming , Geo Journal (Spring Nature) , Vol . 86 .
- Newman ,Isadore , Keith McNeil , (1998) , Conducting Survey Research in the Social Sciences , University press of America .
- Parsons , Talcott , (2001) , The Social System ,Routledge , France .
- Sahu ,Pradip Kumar , (2013) , Research methodology : A Guide for Researchers in Agricultural science , Social Science and other Related Fields , Springer ,India .
- Sklair , Leslie , (2002) , Capitalism & Development , Routledge , London and New York .
- Soharwardi , Mariam Abbas , Mumtaz Ahmad , Shoaib Aslam , Khalid Latif , (2018) , Correlates of Women Empowerment : Role of Regions to Determine the Women Empowerment in Developing Countries , A Research Journal of Commerce , Economics , and Social Sciences , vol. 12 , No.1 .

A Study of some Characteristics of Rural Women and their Relationship to Empowerment (A Field Study in a Village in Al-Behaira Governorate)

Norhan A. Elshikh*

Faculty of Agriculture, Alexandria University

ABSTRACT

The study aimed to identify the level of rural women's empowerment, and to know the relationship between the level of rural women's empowerment and the different characteristics of rural women and their families, as well as to identify the relationship between the level of rural women's empowerment and their education level, and to achieve this, a field study was conducted in Beheira Governorate and The Abu Homs Center was chosen as one of the traditional rural centers closest in its characteristics to most rural centers in Egypt. The Abu Homs Center contains 31 villages, and the village of Kom al-Qanater was chosen from among them as it is considered medium in the level of human development. The study included all female heads of households who are in the fertile period in the sample's village. According to the Crijsey and Morgen equation the sample size was determined to be 353 women. To achieve the study, a questionnaire was designed and was collected through a personal interview. The results showed that the independent variables that have a significant relationship with the dependent variable are the respondents' age, the respondents' formal education level, the spouse's profession, the level of geographic openness, the skill level, the level of skills that lead to income, the degree of belonging to the local community. The independent variables that have no significant relationship with the dependent variable are the husband's formal education level, number of children, family type, leadership ability, and level of ambition. The study concluded with the presentation of suggestions and recommendations to raise the level of empowering rural women.

Keywords: Education, Women's Empowerment, Rural Woman.