

مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية

موقع المجلة & متاح على: www.iaess.journals.ekb.eg

Cross Mark

تأثير بعض العوامل الاقتصادية والاجتماعية في مستوى الاغتراب الاجتماعي للشباب الريفي (دراسة ميدانية في قرينتين من قرى الأراضى الجديدة)

نورهان أنور الشيخ*

قسم التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف مستوى الإغتراب الاجتماعي عند الشباب الريفي، ومعرفة الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لهم، وكذلك العلاقة بين بعض العوامل الاقتصادية والاجتماعية ومستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي، أيضاً الوصول للعوامل المؤثرة على مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي، و لتحقيق ذلك تم إجراء دراسة ميدانية في مراقبة بنجر السكر (لبن ترعة النصر) وهي تتكون من 27 قرية و يوجد في هذه القرى اختلافات كبيرة في عدد الخريجين والمنتفعين ومن ثم تم اختيار أكبر قرية في عدد الخريجين وهي قرية الزهور، أكبر قرية في عدد المنتفعين وهي قرية سيدنا اسحاق. تتضمن شاملة الدراسة جميع الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 35 عاماً في قرى العينة وتم تقسيم عدد مفردات العينة على القرينتين وفقاً لعدد الأسر في كل قرية. وقد تم تحديد حجم العينة وهو 385 فرداً وفقاً لمعادلة كرجيسى و مورجن، وقد اعتمدت الدراسة في جمع بياناتها على استجابه إستبيان تم تصميمه بالمقابلة الشخصية، وقد بينت النتائج أن المتغيرات المستقلة التي لها علاقة معنوية بالمتغير التابع هي سن المبحوث، نوع الأسرة، المستوى التعليمي، القدرة القيادية، مستوى الإنفتاح الثقافي، مستوى الطموح، مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية، ودرجة الإلتزام للمجتمع المحلي، وكذلك بينت النتائج أن المتغيرات المستقلة الأكثر تأثيراً على المتغير التابع هي مستوى الإنفتاح الجغرافي، مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية، وبنسبة 18% من التغير في مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي، و إنتهت الدراسة بتقديم توصيات لخفض مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي.



الكلمات الدالة: الإغتراب، الشباب الريفي، الأراضى الجديدة.

المقدمة والمشكلة البحثية

تعتبر مشكلة الإغتراب الاجتماعي من أهم المشاكل الاجتماعية التي تواجه أفراد المجتمع في الوقت الحالي، مع التأكيد على أن الإغتراب ليس مفهوماً حديثاً بل هو القديم الحديث وانه يرتبط بمتغيرات ومخرجات المجتمع الذي ينشأ فيه، لذلك يمكن القول بان لكل مجتمع مشاكله الاجتماعية التي تساهم بإيجاد هذه المشكلة و بلورتها و لذلك ازداد اهتمام الباحثين خلال النصف الثاني من القرن العشرين بدراسة الإغتراب (موسى، 2002)، و يتمثل الإغتراب الاجتماعي في اضطراب آلية العلاقات الاجتماعية للفرد من خلال ممارساته الاجتماعية اليومية و بذلك يظهر هذا الإغتراب في العزلة و الغربة و عدم التوافق مع الأفراد الآخرين المحيطين بالفرد في وسطه الاجتماعي، فتتخفص درجة تفاعله و انماجه مع افراد جماعته الأساسية مما يؤدي الى وجود القصور و البرود في علاقته الاجتماعية مع الآخرين. (القريطي، الشخصي، 1991، ص 56).

كما يمكن اعتبار الإغتراب قضية ذات أهمية بالغة لكونها ازمة من أزمات الإنسان المعاصر، و هي تكثر لدى الشباب الذين يعانون من عدم الاستقرار و الضياع و الفلق، و عدم قدرته على تحقيق طموحاته، و يوجد أكثر من سبب أو عامل يؤدي إلى الشعور بالإغتراب، كما وجد اختلاف حول أهمية عامل من العوامل أو سبب من الأسباب المؤدية للإغتراب. (الميلودي، 2016، ص 1)

فهي ظاهرة انتشرت بين الأفراد في المجتمعات المختلفة نتيجة للفجوة الكبيرة بين التقدم المادي الذي يسير بمعدل هائل السرعة و التقدم القيمي و المعنوي الذي يسير بمعدل بطيء، الأمر الذي أدى بالإنسان إلى الشعور بعدم الأمان و الطمأنينة تجاه واقع الحياة في هذا العصر، و النظر إلى هذه الحياة و كأنها غريبة أو كأنه لا ينتمي إليها. (كامل، 1995، ص 56).

حدث الإغتراب للشباب نتيجة لتعرضهم لعدد من العوامل و المشاكل سواء كانت عوامل إجتماعية أو اقتصادية مثل إنخفاض مستوى الخصائص النوعية للشباب و إنخفاض مستوى الدخل و إنتشار ظاهرة الفقر (29.7%) و تقشى البطالة (7.2) (www.capmas.gov.eg)، مما يؤدي إلى إهدار مورد أساسي من موارد الإنتاج للدولة و عنصر هام يعتمد عليه كافة المجتمعات في نموها و تطورها و سعيها نحو التقدم مما قد يؤدي إلى تحول الشباب من عنصر يبنى المجتمع و يساعد على إزدهاره إلى عنصر يهدم المجتمع و لا يبالي به لعدم شعوره بالإنتماء له.

الأهداف البحثية

تستهدف الدراسة الحالية بصفة رئيسية التعرف علي دور بعض العوامل الاقتصادية و الاجتماعية في تغيير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي من خلال التعرف على مجموعة من الأهداف البحثية الفرعية و التي منها:

- 1- معرفة مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي.
 - 2- التعرف على الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للشباب الريفي.
 - 3- الوصول إلى العلاقة بين مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و خصائصهم الاقتصادية والاجتماعية.
 - 4- الوصول للعوامل المؤثرة في مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي.
- الإطار النظري**
- أولاً: المفاهيم الأساسية:** تتناول الدراسة العديد من المفاهيم الأساسية و التي يمكن إيجازها في:
- 1- **الإغتراب الاجتماعي:**

أ- يعرفه رينشارد شاخت: بأنه ظاهرة إجتماعية نفسية تتمثل في إنسلاخ الفرد عن المجتمع الذي يعيش فيه و الذي يولد معاني عديدة منها اللاوعي، و اللاتنماء، الهامشية، السلبية، و التبعية. (الشلال، 2007، ص 18).

ب- يعرفه دسوقي كمال: بأنه حاله يشعر خلالها الفرد بالانفصال عن المجتمع و ما يعنيه هذا الانفصال من شعور بالوحدة و الغربة و إنعدام علاقات المحبة و الصداقة مع الآخرين. (أبو الليل، 2019، ص 346).

ج- تعرفه كريمه ونسي: بأنه الشعور بعدم التفاعل بين ذات الفرد و ذات الآخرين و نقص المودة و الألفة، و ندرة التعاطف و المشاركة و ضعف أواصر المحبة، و الروابط الاجتماعية معهم، حيث يؤثر الدور الاجتماعي في مفهوم الذات و في تحرك الفرد في إطار البناء الاجتماعي الذي يعيش فيه. (ونسي، 2012، ص 49-50).
 - 2- الشباب: تعرف الأمم المتحدة الشباب بأنهم أولئك الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 24 سنة، و بينما البنك الدولي يؤكد على أن الشباب هم الأفراد الذين تقع أعمارهم بين 15 و 25 سنة، و كذلك يوضح برنامج الكومونولث للشباب أن الشباب هم الأفراد المتواجدين في الفئة العمرية بين 15 و 29 عاماً (www.un.org).
- ثانياً: الدراسات السابقة:** تتعدد الدراسات السابقة التي تناولت الإغتراب الاجتماعي عند الشباب و منها:
- 1- دراسة بعنوان (الإغتراب الاجتماعي و السياسى لدى النخبة التنفيذية في المجتمع الليبي): و قد أكدت الدراسة على أن أهم العوامل تأثيراً على الإغتراب الاجتماعي و السياسى في المجتمع الليبي هي: العزلة الاجتماعية، فقدان الهوية، العجز الاجتماعي، الإغتراب عن الذات. (الميلودي، 2012، ص 5-7)
 - 2- دراسة بعنوان (مظاهر الإغتراب الاجتماعي و السياسى لدى الشباب الليبي): و قد بينت الدراسة تعدد مظاهر الإغتراب الاجتماعي و تتمثل في انعدام معنى

* الباحث المسنون عن التواصل

البريد الإلكتروني: Norhan.a.elsheikh@gmail.com
DOI:10.21608/iaess.2024.298255.1303

1- نظرية الفجوة الثقافية: تفترض نظرية الفجوة الثقافية لوليم أوجبرن أن التغيير في الشق المادي من الثقافة يسبق التغيير في الشق المعنوي مما يؤدي لحدوث فجوة ثقافية. (. (Sklair , 2002 , p. 160, Kendall , 2007 , p. 53) .) يمكن تفسير الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي من خلال نظرية

الفجوة الثقافية لوليم أوجبرن حيث أن الشق المادي للثقافة (و المتمثل في التقدم التكنولوجي الهائل و تقدم وسائل الإتصال بكافة أنواعها) يتقدم بشكل سريع بينما الشق المعنوي للثقافة و المتمثل في العادات و التقاليد و أساليب التعامل بين الأفراد و بعضهم البعض يتقدم ببطء مما يسبب وجود فجوة ثقافية تؤدي إلى شعور الشباب بالإغتراب الاجتماعي و أنهم يعيشون في مجتمع ليس مجتمعهم .

2- نظرية التبادل الاجتماعي: تفترض نظرية التبادل الاجتماعي أن الأفراد يدخلون بصفة مستمرة في عملية تبادل للمنافع مع النظم الاجتماعية التي يعيشون في ظلها حيث يعطون و يأخذون في المقابل أشياء ذات قيمة بالنسبة لهم ، و يوسع أصحاب هذا المنظور المفهوم الاقتصادي لتبادل السلع ليشمل تبادل القبول و الاحترام و التقدير و الأمن و غيرها من الأمور المعنوية . (Turner , 2001 , p. 702) .

يمكن تفسير الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي من خلال نظرية التبادل الاجتماعي حيث أن الشباب يقومون بالتعلم و إهدار سنوات طويلة من أعمارهم في التعلم و اكتساب الخبرات ليقيموا بمقايضته للحصول على العمل المناسب و المركز المرموق و المستوى الاقتصادي و الاجتماعي الجيد لكنهم يصدموا بأن كل ما بذلوه من كد و إجتهد و سنوات طويلة لا تكفيهم لإحداث هذه المقايضة و الحصول على ما يريدون و يجدون أن هذا التبع و الإجتهد لا يقابله و لا يقاوض إلا بالعمل الشاق للحصول على المال القليل الذي لا يكفي لتحقيق أي من طموحاته مما يسبب الإغتراب الاجتماعي له و يدفعه للهجرة في أحيان كثيرة سعياً لإيجاد المجتمع الذي يمكن أن يقاوض فيه مجهوده و علمه بمكانه إقتصادية إجتماعية جيدة .

الفروض الاحصائية

1- لا توجد علاقة معنوية بين مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و كلاً من : سن المبحوث ، نوع الأسرة ، و مدة الإستيطان ، و المستوى التعليمي ، و المهنة ، و المستوى الإقتصادي .

2- لا توجد علاقة معنوية بين مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و كلاً من : القدرة القيادية ، و مستوى الإنفتاح الجغرافي ، و مستوى الإنفتاح الثقافي ، و مستوى الطموح ، و مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية ، و درجة الإلتزام للمجتمع المحلي .

الطريقة البحثية

أولاً : المجال الجغرافي للدراسة : تم اختيار مراقبة بنجر السكر (أيمن ترعة النصر) بإقليم النوبارية لإجراء هذه الدراسة ، و ذلك لوجود جميع فئات التوطين بها ، كما أنه قد مضى على إستصلاح الأراضي التابعة لها فترة زمنية كافية لإستقرار السكان و نضج المجتمع ، تتكون مراقبة بنجر السكر (أيمن ترعة النصر) من 27 قرية و يوجد في هذه القرى اختلافات كبيرة في عدد الخريجين و المنفيعين و من ثم تم اختيار أكبر قرية في عدد الخريجين و هي قرية الزهور ، و أكبر قرية في عدد المنفيعين و هي قرية سيننا اسحاق .

ثانياً : المجال البشري للدراسة : تتضمن شاملة الدراسة جميع الشباب من سن 18 سنة حتى 35 سنة بواقع فرد واحد من كل أسرة .

ثالثاً : طريقة اختيار العينة : استخدمت هذه الدراسة العينة العشوائية المنتظمة Systematic Random Sample لما لها من مميزات ، فهي تمتاز بدقة تمثيلها للمجتمع الأصلي (Bailey , 1994 , p. 91) ، (جابر ، 2000 ، ص 294-295) ، (حسن ، 1971 ، ص 451-452) ، و قد تم تحديد حجم العينة و هو 385 فرد وفقاً لمعادلة كرجسي و مورجن (Bernard , 1988 , p. 102) . (Newman, 1998 , p. 97) ، (Sahu , 2013 , p.47) .

رابعاً : التعاريف الإجرائية و قياس المتغيرات :

المتغير التابع : مستوى الإغتراب الاجتماعي لدى الشباب الريفي : يتم قياسه من خلال مجموعة من البنود هي : أ- فقدان السيطرة و العجز : يتم قياسها من خلال مجموعة من العبارات هي : الواحد دائماً يحاول ما يحطش نفسه في موقف صعب و لو انحط فيه يحاول أمشي بسرعة ، مش يعرف أخطط لحياتي و الأيام الجاية بسبب كل يوم بيومه ، صعب علياً أخذ أي قرار خاص بيا لوحدى لازم أشترك الناس معايا و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارة (موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1) ، بدافع عن حقوقي و مش بسكت غير لما أخذ حقي ، بعرف أقع أي حد بوجهة نظري، بعترض عطلول على أي رأى أو موقف مش عاجبني ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارة (موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3) .

الحياة الاجتماعية ، العجز ، إنعدام المعايير الاجتماعية ، العزلة الاجتماعية ، كما بينت الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة و دالة إحصائياً بين مظاهر الإغتراب السياسي و مظاهر الإغتراب الاجتماعي . (الميلودي ، 2015 ، ص 18-20) .

3- دراسة بعنوان (الإغتراب الاجتماعي و علاقته بإيمان المخدرات في ضوء بعض المتغيرات) دراسة مقارنة بين عينة من مدمني المخدرات و غير المدمنين) : و قد أظهرت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الإغتراب الاجتماعي بين المدمنين و غير المدمنين لصالح المدمنين ، و لم تظهر الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الإغتراب الاجتماعي لدى المدمنين تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية أو متغير المستوى التعليمي . (أبو رومي ، 2019 ، ص 97) .

4- دراسة بعنوان (الإغتراب الاجتماعي و الهجرة : نحو اتجاه نظري حديث لتفسير هجرة الشباب الجزائري إلى فرنسا) : و قد أكدت الدراسة على أن العوامل التي تؤثر على ظهور الإغتراب الاجتماعي للشباب و دفعه إلى الهجرة هي : فقدان المعايير الاجتماعية في المجتمع ، التغيير الاجتماعي في مؤسسة التنشئة الاجتماعية ، الواقع الإقتصادي للدولة ، المعرفة المسبقة لبلد المهجر ، وسائل الإعلام . (شاشورة ، 2019 ، ص 91-95) .

5- دراسة بعنوان (الإغتراب الاجتماعي و علاقته بأبعاد التوافق لدى عينة من المصريين العاملين بالملكة العربية السعودية) و قد أوضحت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فئة المتعلمين و غير المتعلمين و الإناث و الذكور في أبعاد الإغتراب لصالح غير المتعلمين و الإناث بكونهم أكثر إغتراباً ، و كذلك توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتعلمين و غير المتعلمين على أبعاد التوافق تبعاً لسن لصالح الأكبر سناً ، كما بينت الدراسة وجود علاقة ارتباطية عكسية للإغتراب الاجتماعي و أبعاد التوافق . (أبو الليل ، 2019 ، ص 341) .

6- دراسة بعنوان (تصور مقترح لتعزيز دور وسائل الإعلام الجديد في مواجهة الإغتراب الاجتماعي لدى طلاب الجامعة في ضوء رؤية مصر 2030) : و قد بينت الدراسة تعدد مظاهر الإغتراب الاجتماعي لدى طلاب جامعة المنيا و أهمها بالترتيب هي : تفضيل الهجرة إلى بلد آخر ، الشعور بالإحباط نحو القدرة على تغيير الواقع ، الإحساس بأن الصداقة الحقيقية لم تعد موجودة في المجتمع المعاصر ، و الشعور بأن الحياة مملة ، كذلك الشعور بأن الناس لا يتقربون نحو الفرد إلا لقضاء مصالحهم الشخصية ، و إفتقاد القدرة على صنع و اتخاذ القرارات في المواقف المصيرية كالدراسة و العمل ، و الشعور بأن النجاح في هذا المجتمع لا يبنى على أسس أخلاقية ، تجنب الإنتماء في العلاقات الاجتماعية السائدة في الجامعة ، كذلك تجنب حضور الندوات و المحاضرات التثقيفية سواء داخل الجامعة أو خارجها ، و إفتقاد القدرة على التنبؤ بدرجة عالية بالنتائج المستقبلية ، أيضاً تجنب المشاركة في المناقشات التي تدور بين الزملاء في المحاضرة و غيرها ، و كذلك بينت الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين إيمان طلاب الجامعة لموقع الفيسبوك و درجة الإغتراب الاجتماعي لدى طلاب الجامعة . (سيد ، شعبان ، 2019 ، ص 1328-1329) .

7- دراسة بعنوان (الإغتراب الاجتماعي و علاقته بالسلوك العدوانى عند الشباب في المجتمع الكويتي) : و قد أوضحت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة في السلوك العدوانى و في الإغتراب الاجتماعي و أبعاده و كذلك في المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بالعلاقات الاجتماعية و الدعم الاجتماعي . (الكندري ، 2022 ، ص 23) .

8- دراسة بعنوان (الإغتراب الاجتماعي لدى الشباب الجامعي دراسة ميدانية لرأس المال الاجتماعي الإقتراضى) : و قد أوضحت الدراسة وجود علاقة تبديلية إيجابية بين الإغتراب و رأس المال الاجتماعي الإقتراضى ، فمواقع التواصل الاجتماعي أسهمت في زيادة مظاهر الإغتراب لدى الأفراد و تعميقها و العكس صحيح . (تهامي ، 2022 ، ص 3167) .

9- دراسة بعنوان (الإغتراب الوظيفي لدى موظفي كليات التربية بجامعة بنغازي) : و قد أكدت الدراسة على أن مستوى الإغتراب الوظيفي لدى موظفي كليات التربية في جامعة بنغازي كان مرتفعاً ، كما أوضحت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، الخبرة) . (الكاديكي ، العالم ، 2022 ، ص 81) .

10- دراسة بعنوان (أثر بيئة العمل على الإغتراب الوظيفي لدى الموظفين الإداريين في المستشفيات الخاصة) : و قد بينت الدراسة وجود علاقة عكسية ذات دلالة إحصائية بين الإغتراب الوظيفي و كل من التكنولوجيا المستخدمة و ظروف العمل و نمط الإتصال . (الحشوة ، الوريكات ، 2023 ، ص 1) .

ثالثاً : المداخل النظرية : تتعدد المداخل النظرية التي تناولت الإغتراب الاجتماعي لدى الشباب الريفي و منها :

ب- اللامعنى أو اللاهدف : يتم قياسه من خلال مجموعه من العبارات هي : لازم أنم وأراج نفسي في كل حجه بعملها ، كثير بحس بالإحباط واني ماليش لازمة ، مش بعرف أهدأ أهدافي اللي عايز أوصلها بالطيب ، أهم حاجة في الحياة يكون عندك ليش حلو و شقة و عريبة كويسة ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارات (موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1) ، بحس دايمًا بقيمة كل حاجة في حياتي و بحمد ربنا عليها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارة (موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3) .

ج- اللامعيارية : يتم قياسهم من خلال مجموعة من العبارات هي : أحب أعيش براحتي لكني لا أتعدى على عاداتنا و تقاليدنا ، أعرافنا و عاداتنا هي الي منظمة حيلتنا، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارة (موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3) ، أنا دايمًا أو من أن الحياة للأقوى ، الحياة علمتني أن لو مش هكون ذنب هنا كلني الذناب ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارات (موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1) .

د- العزلة الاجتماعية : يتم قياسه من خلال مجموعة من العبارات هي : كلنا دايمًا بنفكر في الهجرة علشان نكون مستقلين ، البلد كلها ما بتفكرش فينا ولا في مستقبلنا ، الواحد ما يفتش بيتي في أي حد خالص ، لو أعرافنا و تقاليدنا ضد مصالحنا مش هنتبعها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارة (موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1) ، الواحد مهما يلف بيحس دايمًا بلده و بيته ، أي حجه بتحصل في البلد لازم أعرافها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارة (موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3) .

هـ- التشاؤم و الإغتراب الذات : يتم قياسه من خلال مجموعة من العبارات هي : بفكر دايمًا في نفسي و في كل الناس اللي حواليا لان مصالحهم تهمني، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارات (موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3) ، الواحد دايمًا حاسس أنه قلقان على مستقبله ، كلنا بنحس أن الأيام الجايه كلها مظلمه مها عملنا ، الأيام دي الواحد مش بيتهم بأى حد و لا حتى بنفسه ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارة (موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1) . و قد تم تقدير قيمة معامل الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbachs alpha ، و قد بلغت قيمته (0,86) تقريباً .

المتغيرات المستقلة :

1- سن المبحوث : يتم قياس هذا المتغير من خلال التعرف على عدد سنوات سن المبحوث منذ ميلاده و حتى الآن ، و هو رقم مطلق بالسنة .

2- نوع الأسرة : يتم قياس هذا المتغير من خلال معرفة نوع الأسرة التي ينتمي لها المبحوث ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين أوزان (بسيطة = 1 ، مركبة = 2) .

3- مدة الاستيطان : يتم قياس هذا المتغير من خلال عدد السنوات التي قضاها المبحوث و أسرته في القرية الجديدة ، و هو عدد مطلق .

4- المستوى التعليمي : يتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن المرحلة التعليمية التي وصل إليها ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (أمي = 1 ، يقرأ و يكتب = 2 ، الشهادة الابتدائية = 3 ، الشهادة الاعادية = 4 ، الثانوية العامة أو مؤهل متوسط = 5 ، مؤهل عالي = 6) .

5- المهنة : يتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن مهنته ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين أوزان (زراعي = 3 ، غير زراعي = 2 ، لا يعمل = 1) .

6- المستوى الإقتصادي : يتم قياس هذا المتغير من خلال معرفة الدخل النقدي الشهري للمبحوث ، و هو رقم مطلق بالجنيه .

7- القدرة القيادية : يتم قياس هذا المتغير من خلال معرفة الأفراد الذين يلجأون للمبحوث لإستشارته في مشاكلهم التي يتعرضون لها، و تشمل على : زوجته ، وأولاده ، وأقاربه ، وأقارب زوجته ، وجيرانه ، وزمائه في العمل ، وأصدقائه ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين (دايمًا = 3 ، لحد ما = 2 ، أبداً = 1) ، و بذلك تراوحت الدرجات النظرية للمقياس (7 - 21) درجة .

8- مستوى الانفتاح الجغرافي : يتم قياسه من خلال معرفة الأماكن التي يتردد عليها المبحوث ، و تشمل على : القرى المجاورة ، الإسكندرية ، القاهرة ، محافظات أخرى ، خارج الجمهورية ، و قد أعطيت استجابات المبحوثات (يومياً = 6 ، أسبوعياً = 5 ، شهرياً = 4 ، كل 6 أشهر = 3 ، سنوياً = 2 ، لم أذهب = 1) ، و بذلك تراوحت الدرجات النظرية للمقياس (30 - 5) درجة .

9- مستوى الإنفتاح الثقافي : يتم قياسه من خلال التعرف على درجة تعرض المبحوث لوسائل الإعلام المرئية و المسموعة و المقروءة ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين (غالباً = 4 ، أحياناً = 3 ، نادراً = 2 ، لا ، = 1) ، و بذلك تراوحت الدرجات النظرية للمقياس (12 - 3) درجة .

10- مستوى الطموح : يتم قياس هذا المتغير من خلال مجموع الدرجات التي يحصل عليها المبحوث نتيجة إجابته على مجموعة من العبارات هي : المفروض الواحد دايمًا يحسن من مستواه التعليمي ، الواحد لو جتله فرصة للسفر ما يترددش علشان يحسن مستواه ، بسعى دايمًا علشان أجيب تليفون جديد و عريبة كويسة ، و قد أعطيت استجابات المبحوثين لهذه العبارات (موافقة = 3

النتائج و المناقشات

يتناول هذا الجزء عرض البيانات الوصفية المتعلقة بالمتغير التابع و هو مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي و المتغيرات المستقلة ، و كذلك العلاقة بين مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي و المتغيرات المستقلة باستخدام chi-square ، كما سيتناول هذا الجزء العلاقة السببية بين المتغير التابع و المتغيرات المستقلة باستخدام تحليل الإندحاد المرحلي Step-Wise Regression Analysis .

أولاً : **البيانات الوصفية** : يتناول هذا الجزء البيانات الوصفية المتعلقة بكلاً من المتغير التابع و هو مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي و كذلك المتغيرات المستقلة

المتغير التابع : مستوى الإغتراب الإجتماعي لدى الشباب الريفي : يتضح من بيانات الجدول رقم (1) أن 21% من المبحوثين موافقين على عبارة (الواحد دايمًا يبحاول ما يحطش نفسه في موقف صعب و لو اتحط فيه بحول أمشي بسرعة) و 45% موافقين لحد ما و 34% غير موافقين ، بينما 44% تقريباً من المبحوثين

كما يتضح من بيانات الجدول رقم (1) أن 26% من المبحوثين موافقين على عبارة (بحس دايماً بقيمة كل حاجة في حياتي و بحمد ربنا عليها) و 45% تقريباً موافقين لحد ما و 29% تقريباً موافقين ، بينما 29% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (لازم أندم و أراجع نفسي في كل حاجة بعملها) و 48% تقريباً موافقين لحد ما و 24% تقريباً موافقين ، كما أن 23% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (كثير بحس بالإحباط و اني ماليش لازمة) و 45% تقريباً موافقين لحد ما و 31% تقريباً موافقين ، في حين أن 34% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (مش يعرف أحد أهدافي اللي عايز أوصلها بالظبط) و 44% تقريباً موافقين لحد ما و 22% تقريباً موافقين .

موافقين على عبارة (مش يعرف أخطأ لحياتي و الأيام الجاية بسبب كل يوم بيومه) و 38% تقريباً موافقين لحد ما و 18% تقريباً موافقين ، كما أن 36% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (صعب عليا أخذ أي قرار خاص بيا لوحدى لازم أشارك الناس معيا) و 38% تقريباً موافقين لحد ما و 26% تقريباً موافقين ، في حين أن 32% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (بدافع عن حقوقي و مش بسكت غير لما أخذ حق) و 47% تقريباً موافقين لحد ما و 22% تقريباً موافقين ، كما أن 25% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (بعترض عطلول على أي رأي أو موقف مش عاجبني) و 47% تقريباً موافقين لحد ما و 29% تقريباً موافقين .

جدول 1. التوزيع العددي و النسبي لمستوى الإغتراب الإجتماعي لدى الشباب الريفي

الموافق		غير موافق		المجموع	
العدد	%	العدد	%	العدد	%
81	21	173	45	385	100
171	44.4	146	37.9	385	100
138	35.8	148	38.4	385	100
122	31.7	179	46.5	385	100
95	24.7	179	46.5	385	100
125	32.5	180	46.6	385	100
100	26	173	44.9	385	100
111	28.8	183	47.5	385	100
90	23.4	174	45.2	385	100
130	33.8	171	44.4	385	100
95	24.7	174	45.2	385	100
117	30.4	165	42.9	385	100
761	9.7	183	47.5	385	100
69	17.9	134	34.8	385	100
70	18.2	33	127	385	100
53	13.8	136	35.3	385	100
76	19.7	169	43.9	385	100
187	48.6	155	40.3	385	100
195	50.6	145	37.7	385	100
99	25.7	183	47.5	385	100
161	41.8	163	42.3	385	100
44	11.4	171	44.4	385	100
180	46.8	161	41.8	385	100
142	36.9	155	40.3	385	100
71	18.4	135	35.1	385	100

حد و لا حتى بنفسه) و 40% تقريباً موافقين لحد ما و 23% تقريباً موافقين ، في حين أن 18% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (يفكر دايماً في نفسي و في كل الناس اللي حواليا لان مصلتهم تهمني) و 35% تقريباً موافقين لحد ما و 47% تقريباً موافقين .

المتغيرات المستقلة :

1- سن المبحوث : يتراوح سن المبحوث بين 18 سنة كحد أدنى ، و 35 سنة كحد أقصى ، بمدى 17 سنة ، و متوسط حسابي 28.5 سنة ، و إنحراف معياري مقداره 3.9 سنة.

2- نوع الأسرة : يتضح من بيانات الجدول رقم 73 (2) % تقريباً من الأسر المبحوثة موضع الدراسة هي أسر مركبة ، بينما % 27 تقريباً من الأسر المبحوثة موضع الدراسة هي أسر بسيطة.

جدول 2. التوزيع العددي و النسبي لنوع أسر المبحوثين .

مركبة		بسيطة		المجموع	
العدد	%	العدد	%	العدد	%
281	73	104	27	385	100

3- مدة الاستيطان : يتراوح مدة الاستيطان بين 9 سنة كحد أدنى ، و 66 سنة كحد أقصى ، بمدى 57 سنة ، و متوسط حسابي 36.1 سنة ، و إنحراف معياري مقداره 12.7 سنة.

4- المستوى التعليمي : يتضح من بيانات الجدول رقم (3) أن 14% تقريباً من المبحوثين أميين ، في حين أن 11% تقريباً من المبحوثين يقرأون و يكتبون .

جدول 3. التوزيع العددي و النسبي لمستويات تعليم المبحوثين

المستوى التعليمي		العدد		%	
		العدد	%	العدد	%
امي		52	13.5		
يقرأ و يكتب		42	10.9		
ابتدائي		38	9.9		
اعدادي		41	10.6		
متوسط		119	31.2		
عالي		93	23.8		
المجموع		385	100		

كما يتضح من بيانات الجدول رقم (1) أن 25% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (أهم حاجة في الحياة يكون عندك لبس حلو و شقة و عربية كويسة) و 45% تقريباً موافقين لحد ما و 30% تقريباً موافقين ، بينما 30% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (أنا دايماً أؤمن أن الحياة للأقوى) و 43% تقريباً موافقين لحد ما و 27% تقريباً موافقين ، كما أن هناك 10% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (الحياة علمتني أن لو مش هكون ذنب هتاكلني الذناب) و 48% تقريباً موافقين لحد ما و 33% تقريباً موافقين ، بينما 18% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (أحب أعيش براحتي لكني لا أتعدى على عاداتنا و تقاليدنا) و 35% تقريباً موافقين لحد ما و 47% تقريباً موافقين ، في حين 18% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (أعرفنا و عاداتنا هي الي منظمة حياتنا) و 33% موافقين لحد ما و 49% تقريباً موافقين .

كما أن هناك 14% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (الواحد مهما يلف بيحن دايماً لبلده و بيته) و 35% موافقين لحد ما و 51% تقريباً موافقين ، بينما 20% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (أي حاجة بتحصل في البلد لازم أعرفها) و 44% موافقين لحد ما و 36% تقريباً موافقين ، في حين أن 49% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (كلنا دايماً بنفكر في الهجرة علشان نكون مستقبلنا) و 40% تقريباً موافقين لحد ما و 11% تقريباً موافقين ، كما وجد أن 51% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (البلد كلها ما بتفكرش فينا ولا في مستقبلنا) و 38% تقريباً موافقين لحد ما و 12% تقريباً موافقين ، في حين أن 26% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (الواحد ما يقاش بيتق في أي حد خالص) و 48% تقريباً موافقين لحد ما و 27% تقريباً موافقين .

و يتضح من بيانات الجدول رقم (1) أن 42% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (لو أعرافنا و تقاليدنا ضد مصالحنا مش هنبعها) و 42% تقريباً موافقين لحد ما و 16% تقريباً موافقين ، بينما 11% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (الواحد دايماً حاسس أنه قلقان على مستقبله) و 44% تقريباً موافقين لحد ما و 44% تقريباً موافقين ، في حين أن 47% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (كلنا بنحس أن الأيام الجاية كلها مظلمة مهما عملنا) و 42% تقريباً موافقين لحد ما و 11% تقريباً موافقين ، كما أن هناك 37% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة (الأيام دي الواحد مش بيتهم بأى

7- القدرة القيادية: يتضح من بيانات الجدول رقم (5) أن 49% تقريباً من المبحوثين يستشيرونهم زوجاتهم دائماً، في حين أن 20% تقريباً تستشيرونهم أحياناً و 31% تقريباً لا تستشيرونهم أبداً، كما أن هناك 50% تقريباً من المبحوثين يستشيرونهم أولادهم دائماً، في حين أن 24% تقريباً يستشيرونهم أحياناً و 26% تقريباً لا يستشيرونهم أبداً، كما يتبين أن 53% من المبحوثين يستشيرونهم أقاربهم دائماً، في حين أن 29% يستشيرونهم أحياناً و 18% تقريباً لا يستشيرونهم أبداً، كما أن 27% من المبحوثين يستشيرونهم أقارب زوجاتهم دائماً، في حين أن 40% يستشيرونهم أحياناً و 34% لا يستشيرونهم أبداً.

كما يتضح من بيانات الجدول رقم (5) أن 32% تقريباً من المبحوثين يستشيرونهم جيرانهم دائماً، في حين أن 35% تقريباً يستشيرونهم أحياناً و 33% لا يستشيرونهم أبداً، كما أن هناك 35% تقريباً من المبحوثين يستشيرونهم أصدقائهم دائماً، في حين أن 38% يستشيرونهم أحياناً و 27% تقريباً لا يستشيرونهم أبداً، كما أن 40% من المبحوثين يستشيرونهم زملائهم في العمل بشكل دائماً، في حين أن 35% تقريباً يستشيرونهم أحياناً و 25% تقريباً لا يستشيرونهم أبداً.

كما يتضح من بيانات الجدول رقم (3) أن 10% تقريباً من المبحوثين قد حصلوا على الشهادة الابتدائية، كما أن 11% تقريباً من المبحوثين قد حصلوا على الشهادة الإعدادية، في حين أن 31% تقريباً من المبحوثين قد حصلوا على تعليم متوسط، بينما 24% تقريباً من المبحوثين قد حصلوا على تعليم عالي.

5- المهنة: يتضح من بيانات الجدول رقم (4) أن 44% تقريباً من المبحوثين يعملون بمهنة الزراعة، بينما 37% تقريباً من المبحوثين يعملون بمهن غير زراعية، كما وجد أنه 19% تقريباً من المبحوثين لا يعملون.

جدول 4. التوزيع العددي و النسبي لمهن المبحوثين .

العدد	لا يعمل		غير زراعي		زراعي	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
169	385	19.2	74	36.9	142	43.9
100	385	100	100	100	100	100

6- المستوى الإقتصادي: وهو يتكون من إجمالي الدخل النقدي التي يحصل عليه المبحوث و يتراوح بين صفر كحد أدنى (و هو اعتماد المبحوث على غيره من الأفراد في الحصول على احتياجاته و عدم قيامه بعمل يحصل منه على دخل نقدي) و 12000 جنية كحد أقصى، بمدى 12000 جنية، و متوسط حسابي 2088.3 جنية، و إنحراف معياري 1647.5 جنية.

جدول 5. التوزيع العددي و النسبي للأشخاص الذين يستشيرون المبحوثين

الأشخاص	إلى حد ما		أبداً		المجموع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1- زوجتك.	190	49.4	120	31.2	385	100
2- أولادك.	192	49.9	101	26.2	385	100
3- قرابيك.	204	53	68	17.7	385	100
4- قراب زوجتك.	103	26.8	129	33.5	385	100
5- جيرانك.	124	32.2	127	33	385	100
6- أصدقائك.	134	34.8	103	26.8	385	100
7- زميلك في العمل.	154	40	96	24.9	385	100

يذهبون يومياً للأسبوعية و 6% يذهبون أسبوعياً، في حين أن 22% تقريباً يذهبون شهرياً و 18% تقريباً يذهبون كل 6 أشهر و 20% تقريباً يذهبون سنوياً و 32% تقريباً لم يذهبوا

8- مستوى الانفتاح الجغرافي: يتضح من بيانات الجدول رقم (6) أن 5% تقريباً من المبحوثين يذهبون يومياً للقرى المجاورة، في حين أن 8% تقريباً يذهبون أسبوعياً و 9% يذهبون شهرياً و 37% تقريباً يذهبون كل 6 أشهر و 35% يذهبون سنوياً و 6% تقريباً لم يذهبوا، كما أن هناك 1% تقريباً من المبحوثين

جدول 6. التوزيع العددي و النسبي لمستوى الانفتاح الجغرافي للمبحوثين

الأماكن	يومياً		أسبوعياً		شهرياً		كل 6 أشهر		سنوياً		لم أذهب		المجموع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1- القرى المجاورة.	20	5.2	30	7.8	36	9.4	141	36.6	134	34.8	24	6.2	385	100
2- الإسكندرية	6	1.6	23	6	86	22.3	71	18.4	76	19.7	123	31.9	385	100
3- القاهرة	4	1	7	1.8	37	9.6	65	16.9	146	37.9	126	32.7	385	100
4- محافظات أخرى.	7	1.8	15	3.9	22	5.7	135	35.1	115	29.9	91	23.6	385	100
5- خارج الجمهورية	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2.6	375	97.4	385	100

يوجد مبحوثين يذهبون يومياً أو أسبوعياً أو شهرياً أو كل 6 أشهر خارج الجمهورية، في حين 3% تقريباً يذهبون سنوياً، و 97% تقريباً لم يذهبوا.

9- الانفتاح الثقافي: يتضح من بيانات الجدول رقم (7) أن 17% تقريباً من المبحوثين يشاهدون التلفزيون غالباً، 28% تقريباً يشاهدون التلفزيون أحياناً، و 15% تقريباً يشاهدون التلفزيون نادراً، و 40% تقريباً لا يشاهدون التلفزيون.

كما يتضح من بيانات الجدول رقم (6) أن 1% من المبحوثين يذهبون يومياً إلى القاهرة، و 2% تقريباً يذهبون أسبوعياً، و 10% تقريباً يذهبون شهرياً، و 17% تقريباً يذهبون كل 6 أشهر، و 38% يذهبون سنوياً، و 40% تقريباً لم يذهبوا، كما أن 2% تقريباً مبحوثين يذهبون يومياً إلى محافظات أخرى، و 4% تقريباً يذهبون، و 6% تقريباً يذهبون شهرياً، و 35% تقريباً يذهبون كل 6 أشهر، و 30% يذهبون سنوياً، و 24% تقريباً لم يذهبوا، كما يتبين أنه لا

جدول 7. التوزيع العددي و النسبي للإنفتاح الثقافي للمبحوثين .

وسائل الإعلام	غالباً		أحياناً		نارداً		لا		المجموع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
التلفزيون	64	16.6	108	28.1	58	15.1	155	40.3	385	100
الراديو	61	15.8	112	29.1	91	23.6	121	31.4	385	100
الصحف	12	3.1	39	10.1	104	27	230	59.7	385	100

التعليمي، بينما 30% تقريباً موافقين لحد ما و 18% تقريباً غير موافقين، كما أن 47% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة الواحد لو جتله فرصة للسفر ما يترددش عشان يحسن مستواه، بينما 33% تقريباً موافقين لحد ما و 21% غير موافقين، في حين 22% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة لو فشلت في عمل حاجة ما بحيش أكررها تاني، بينما 34% تقريباً موافقين لحد ما و 43% تقريباً غير موافقين.

كما يتضح من بيانات الجدول رقم (7) أن 16% تقريباً من المبحوثين يستمعون إلى الراديو غالباً، بينما 29% تقريباً يستمعون أحياناً، و 24% تقريباً يستمعون نادراً، و 31% تقريباً لا يستمعون إلى الراديو، كما أن 3% تقريباً من المبحوثين يقرأون الصحف غالباً، و 10% يقرأون أحياناً، و 27% تقريباً يقرأون نادراً، و 60% تقريباً لا يقرأون الصحف.

10- مستوى الطموح: يتضح من بيانات الجدول رقم (8) أن 50% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة المفروض الواحد دايماً يحسن من مستواه

جدول 8. التوزيع العددي و النسبي لمستوى الطموح عند المبحوثين

العبارة	موافقة		موافقة لحد ما		غير موافقة		المجموع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1- المفروض الواحد دايماً يحسن من مستواه التعليمي.	199	49.9	117	30.4	69	17.9	385	100
2- الواحد لو جتله فرصة للسفر ما يترددش عشان يحسن مستواه .	179	46.5	125	32.5	81	21	385	100
3- لو فشلت في عمل حاجة ما بحيش أكررها تاني .	86	22.3	132	34.3	167	43.4	385	100
4- مساحة الأرض اللي عندنا مكنتنا و مينحاولش نزودها.	88	22.9	118	30.6	179	46.5	385	100
5- بسعي دايماً عشان أجيب تلفون جديد و عربية كويسة .	163	42.3	117	30.4	105	27.3	385	100

كما يتضح من بيانات الجدول رقم (8) أن 23% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة مساحة الأرض التي عندنا مكفينا و مبحاولش نزودها ، بينما 31% تقريباً موافقين لحد ما و 47% تقريباً غير موافقين ، كما أن 42% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة بسعي دايماً علشان أجيب تليفون جيد و عربية كويسة ، بينما 30% تقريباً موافقين لحد ما و 27% تقريباً غير موافقين .

11- مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية : يتضح من بيانات الجدول رقم (9) أن 39% تقريباً من المبحوثين راضيين على خدمة الطرق بالقرية ، بينما 36% تقريباً راضيين لحد ما و 26% تقريباً غير راضيين ، كما أن 18% تقريباً من المبحوثين راضيين على أداء خدمة الكهرباء بالقرية ، في حين أن 26% تقريباً راضيين لحد ما و 56% تقريباً غير راضيين ، كما أن هناك 39% من المبحوثين راضيين عن أداء خدمة مياه الشرب بالقرية ، في حين أن 34% تقريباً راضيين لحد ما و 27% تقريباً غير راضيين ، كما يتبين أن 39% تقريباً من المبحوثين راضيين عن أداء خدمة الصرف الصحي بالقرية ، بينما 25% تقريباً غير راضيين .

جدول 9. التوزيع العددي و النسبي لمستوى رضا المبحوثين عن الخدمات العامة بالقرية

الخدمات	راضية		راضية لحد ما		غير راضية		المجموع
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
1- الطرق .	149	38.7	138	35.8	98	25.5	385
2- الكهرباء .	71	18.4	99	25.7	215	55.8	385
3- مياه الشرب .	150	39	131	34	104	27	385
4- الصرف الصحي .	149	38.7	138	35.8	98	25.5	385
5- حالة الأراضي الزراعية	139	36.1	129	33.5	117	30.4	385
6- خدمات الري .	108	28.1	119	30.9	158	41	385
7- خدمات الصرف الزراعي .	124	32.2	125	32.5	136	35.3	385
8- حالة الوحدة الصحية.	133	34.5	149	38.7	103	26.8	385
9- حالة المدرسة .	159	41.3	130	33.8	96	24.9	385
10- حالة المساجد .	144	37.4	145	37.7	97	25	385
11- خدمات البريد (البوستة).	123	31.9	153	39.7	109	28.3	385
12- التليفونات .	168	43.6	121	31.4	96	24.9	385

41% تقريباً غير موافقين ، في حين أن 30% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة فيه بعض الأهالي من القرية يقولوا انهم مش حاسين أن البلد دي بلدهم و 35% موافقين لحد ما و 35% تقريباً غير موافقين ، بينما 40% من المبحوثين موافقين على عبارة فيه ناس بتتوقع أن القرية دي بعد خمس سنين حالها هيتغير و هتبقى أحسن من كده بكثير و 31% تقريباً موافقين لحد ما و 29% غير موافقين ، في حين أن 37% من المبحوثين موافقين على عبارة أحسن حاجة أولادك يعيشوا في القرية دي و يشتغلوا في الزراعة أو أى مهنة تانية و 29% تقريباً موافقين لحد ما و 34% تقريباً غير موافقين .

كما يتضح من بيانات الجدول رقم (9) أن 37% تقريباً من المبحوثين راضيين عن حالة المساجد بالقرية ، في حين أن 38% تقريباً راضيين لحد ما و 25% غير راضيين ، كما يتبين أن 32% تقريباً من المبحوثين راضيين عن أداء خدمات البريد بالقرية ، في حين أن 40% تقريباً راضيين لحد ما و 28% تقريباً غير راضيين ، كما أن هناك 44% تقريباً من المبحوثين راضيين عن أداء خدمة التليفونات بالقرية ، في حين أن 31% تقريباً راضيين لحد ما و 25% تقريباً غير راضيين .

12- درجة الإلتزام للمجتمع المحلي : يتضح من بيانات الجدول رقم (10) أن 31% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة فيه ناس شايقة أن القرية دي مشاكلها كثير و ماتشجعش على المعيشة فيها و 28% تقريباً موافقين لحد ما و 29% تقريباً غير موافقين .

جدول 10. التوزيع العددي و النسبي لمدى إلتزام المبحوثين للمجتمع المحلي

العبارة	موافق		موافق لحد ما		غير موافق		المجموع
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
1- فيه ناس شايقة أن القرية دي مشاكلها كثير و ماتشجعش على المعيشة فيها.	118	30.6	108	28.1	159	41.3	385
2- فيه بعض الأهالي من القرية يقولوا انهم مش حاسين أن البلد دي بلدهم .	117	30.4	135	35	133	34.6	385
3- فيه ناس بتتوقع أن القرية دي بعد خمس سنين حالها هيتغير و هتبقى أحسن من كده بكثير .	154	40	118	30.6	113	29.4	385
4- أحسن حاجة أولادك يعيشوا في القرية دي و يشتغلوا في الزراعة أو أى مهنة تانية.	144	37.4	112	29.1	129	33.5	385
5- لو جتلك فرصة ان تسافر لأى دولة و تسبب القرية دي هتكون أحسن.	134	34.8	139	36.1	112	29.1	385
6- فيه ناس يقول ان ظروف القرية دي زي القرى المجاورة أو أحسن منها و الناس اللي فيها حطهم كويس.	117	30.4	145	37.7	123	31.9	385
7- الأمل في حل مشكلات القرية دي كبير و إنتاج الأرض بيزيد مع الوقت .	159	41.3	142	36.9	84	21.8	385
8- فيه ناس يقول أن الشباب اللي اتعلم مفروض يسبب القرية و يروح المدن يعيش هناك	104	27	123	31.9	158	41	385

يتضح من بيانات الجدول رقم (10) أن 35% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة لو جتلك فرصة ان تسافر لأى دولة و تسبب القرية دي هتكون أحسن و 36% تقريباً موافقين لحد ما و 29% غير موافقين ، بينما 30% من المبحوثين موافقين على عبارة فيه ناس يقول ان ظروف القرية دي زي القرى المجاورة أو أحسن منها و الناس اللي فيها حطهم كويس و 38% تقريباً موافقين لحد ما و 32% تقريباً غير موافقين ، في حين أن 41% تقريباً من المبحوثين موافقين على عبارة الأمل في حل مشكلات القرية دي كبير و إنتاج الأرض بيزيد مع الوقت و 37% موافقين لحد ما و 22% تقريباً غير موافقين ، كما أن 27% من المبحوثين موافقين على عبارة فيه ناس يقول أن الشباب اللي اتعلم مفروض يسبب القرية و يروح المدن يعيش هناك و 32% تقريباً موافقين لحد ما و 41% غير موافقين .

ثانياً : العلاقة بين مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي و خصائصهم المختلفة : تم التعرف على العلاقة بين مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي و خصائصهم المختلفة باستخدام اختبار مربع كاي Chi-square ، و للحكم على شدة العلاقة تم حساب قيمة معامل Kendall's Tau . يتضح من بيانات الجدول رقم (11) أن 10% تقريباً من المبحوثين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي منخفض يقع سنهم بين (18 - 26) سنة و 13%

تقريباً منهم يقع سنهم بين (27-30) سنة و 8% تقريباً منهم يقع سنهم بين (31-35) سنة ، في حين أن 11% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي متوسط يقع سنهم بين (18 - 26) سنة و 11% تقريباً منهم يقع سنهم بين (27-30) سنة و 14% تقريباً منهم يقع سنهم بين (31-35) سنة ، بينما 13% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي مرتفع يقع سنهم بين (18 - 26) سنة و 10% تقريباً منهم يقع سنهم بين (27-30) سنة و 9.31) و هى قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و لذلك نرفض الفرض الصفرى و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي و سن المبحوث و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.14).

و يمكن تفسير ذلك من خلال أن الشباب الريفي الكبير في السن يكونون قد إندمجوا بالفعل في المجتمع و حصلوا على عمل مناسب و كونوا أسر و بالتالى يقل لديهم الشعور بالإغتراب الإجتماعي على عكس الشباب الصغير في السن الذين يرون سوق العمل مغلق أمامهم و روايته قليلة لا تكفى تحقيق أحلامهم سواء بامتلاك عقار أو سيارة أو تكوين أسرة فيزيد لديهم الشعور بالإغتراب الإجتماعي.

جدول 11. العلاقة بين مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي وكلاً من سن المبحوث ونوع الأسرة

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	المجموع	سن المبحوث						مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي	
				مرتفع (31-35)		متوسط (27-30)		منخفض (18-26)			
				العدد	%	العدد	%	العدد	%		
-0.14*	4	9.31*	120	31.2	30	7.8	51	13.2	39	10.1	منخفض
			138	35.8	53	13.7	41	10.6	44	11.4	متوسط
			127	33	38	9.8	38	9.8	51	13.2	مرتفع
			385	100	121	31.4	130	33.8	134	34.8	المجموع
0.08-*	2	*12.28	نوع الأسرة						مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي		
			مركبة			بسيطة					
			العدد	%	العدد	%	العدد	%			
0.08-*	2	*12.28	120	31.2	85	22.1	35	9.1	35	9.1	منخفض
			138	35.8	107	27.8	31	8.1	31	8.1	متوسط
			127	33	89	23.1	38	9.8	38	9.8	مرتفع
			385	100	281	73	104	27	104	27	المجموع

* معنوي عند 0,05 ** معنوي عند 0,01

سنة و 12% تقريباً منهم تكون مدة إستيطانهم (32-41) و 12% منهم تكون مدة إستيطانهم أكثر من 42 سنة، بينما 14% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي متوسط لديهم تكون مدة إستيطانهم بين (9-31) سنة و 12% تقريباً منهم تكون مدة إستيطانهم (32-41) و 10% منهم تكون مدة إستيطانهم أكثر من 42 سنة، في حين أن 10% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي مرتفع لديهم تكون مدة إستيطانهم بين (9-31) سنة و 11% تقريباً منهم تكون مدة إستيطانهم (32-41) و 12% منهم تكون مدة إستيطانهم أكثر من 42 سنة، و قد بلغت قيمة مربع كاي (7.34) و هي قيمة غير معنوية عند المستوى الإحتمالي (0,05)، و لذلك نقبل الفرض الصفري و نرفض الفرض البديل و هو عدم وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و مدة الإستيطان و قد بلغت قيمة معامل كاندل (-0,039).

يمكن تفسير ذلك من خلال أن الأفراد المستوطنون من مدة بعيدة يكونون قد ألفوا المكان و كونوا العديد من الروابط و العلاقات الاجتماعية و بالتالي يقل لديهم الإغتراب الإجتماعي و على العكس من ذلك الأفراد المستوطنون من مدة قليلة يكونون غير مندمجين في المجتمع بشكل كبير و كذلك تكون علاقاتهم الاجتماعية قليلة مما يسبب الإغتراب الإجتماعي .

يتضح من بيانات الجدول رقم (11) أن 9% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي منخفض يعيشون في أسر بسيطة و 22% تقريباً منهم يعيشون في أسر مركبة، بينما 8% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي متوسط يعيشون في أسر بسيطة و 28% تقريباً منهم يعيشون في أسر مركبة، في حين أن 10% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي مرتفع يعيشون في أسر بسيطة و 23% تقريباً منهم يعيشون في أسر مركبة، و قد بلغت قيمة مربع كاي (12,28) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0,05)، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و نوع الأسرة و قد بلغت قيمة معامل كاندل (-0,08).

و يمكن تفسير ذلك من خلال أنه يزيد شعور الإغتراب الاجتماعي لدى الأفراد الذين يعيشون في أسر بسيطة و ذلك لقلّة عدد أفرادها مما لا يساعد على الاندماج في المجتمع على عكس الأفراد الذين يعيشون في أسر مركبة يكون عدد أفرادها كبير مما يساعد على تكوين علاقات إجتماعية متعددة مما يقلل من شعور الإغتراب الإجتماعي.

يتضح من بيانات الجدول رقم (12) أن 7% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي منخفض لديهم تكون مدة إستيطانهم بين (9-31)

جدول 12. العلاقة بين مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي وكلاً من مدة الإستيطان و المستوى التعليمي

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	المجموع	مدة الإستيطان						مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي	
				مرتفع (أكثر من 42 سنة)		متوسط (32-41)		منخفض (9-31)			
				العدد	%	العدد	%	العدد	%		
0.039-	4	7.34	120	31.2	46	11.9	46	7.3	28	7.3	منخفض
			138	35.8	39	10.1	46	11.9	53	13.8	متوسط
			127	33	45	11.7	44	11.4	38	9.9	مرتفع
			385	100	130	33.8	136	35.3	119	30.9	المجموع
0.12*	4	11.53*	المستوى التعليمي						مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي		
			مرتفع		متوسط		منخفض				
			العدد	%	العدد	%	العدد	%			
0.12*	4	11.53*	120	31.2	25	6.5	53	13.8	42	10.9	منخفض
			138	35.8	34	8.8	60	15.6	44	11.4	متوسط
			127	33	32	8.3	49	12.7	46	11.9	مرتفع
			385	100	91	23.6	162	42.1	132	34.3	المجموع

* معنوي عند 0,05 ** معنوي عند 0,01

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للأفراد زاد اطلاعهم و معرفتهم بأحوال الشباب في الدول و البلدات الأخرى مما يرفع طموحهم و بالتالي تزداد معاناتهم لعدم قدرتهم على تحقيق هذه الطموح مما يؤدي إلى شعورهم بالإغتراب الإجتماعي و العكس صحيح .

يتضح من بيانات الجدول رقم (13) أن 7% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي منخفض لا يعملون و 11% تقريباً منهم يعملون بمهن غير زراعية و 13% تقريباً يعملون بمهن زراعية، بينما 6% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي متوسط لا يعملون و 14% منهم يعملون بمهن غير زراعية و 16% تقريباً يعملون بمهن زراعية، في حين أن 7% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي مرتفع لا يعملون و 11% تقريباً منهم يعملون بمهن غير زراعية و 15% تقريباً يعملون بمهن زراعية، و قد بلغت قيمة مربع كاي (11,18) و هي قيمة غير معنوية عند المستوى الإحتمالي (0,05)، و لذلك نقبل الفرض الصفري و نرفض الفرض

يتضح من بيانات الجدول رقم (12) أن 11% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى منخفض من الإغتراب الاجتماعي لديهم مستوى تعليمي منخفض و 14% تقريباً منهم لديهم مستوى تعليمي متوسط و 7% تقريباً منهم لديهم مستوى تعليمي مرتفع، بينما 11% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى متوسط من الإغتراب الاجتماعي لديهم مستوى تعليمي منخفض و 16% تقريباً منهم لديهم مستوى تعليمي متوسط و 9% تقريباً منهم لديهم مستوى تعليمي مرتفع، في حين أن 12% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى مرتفع من الإغتراب الاجتماعي لديهم مستوى تعليمي منخفض و 13% تقريباً منهم لديهم مستوى تعليمي متوسط و 8% تقريباً منهم لديهم مستوى تعليمي مرتفع، و قد بلغت قيمة مربع كاي (11,53) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0,05)، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و المستوى التعليمي و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0,12).

يُجعل مستوى الإغتراب الاجتماعي لديهم منخفض و على العكس من ذلك الأفراد الذين يعملون بالفعل و يحصلون على رواتب قليلة لا تستطيع إشباع احتياجاتهم يكون مستوى الإغتراب الاجتماعي لديهم مرتفع .

البديل و هو عدم وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و المهنة و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.14). يمكن تفسير ذلك من خلال أن الشباب الذين لا يعملون في أغلب الأحيان مازالوا يدرسون و يتطلعون لمستقبل أفضل و لم تحطم أحلامهم بعد مما

جدول 13. العلاقة بين مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و كلاً من المهنة و المستوى الاقتصادي

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	المهنة						مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي		
			المجموع		عمل زراعي		عمل غير زراعي			لا يعمل	
			%	العدد	%	العدد	%	العدد		%	العدد
0.14	4	11.18	31.2	120	13.2	51	11.4	44	6.5	25	منخفض
			35.8	138	15.8	61	14	54	5.9	23	متوسط
			33	127	14.8	57	11.4	44	6.8	26	مرتفع
			100	385	43.9	169	36.8	142	19.2	74	المجموع
مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي											
المستوى الاقتصادي											
			مرتفع		متوسط		منخفض				
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
0.033-	4	12.53	31.2	120	11.9	46	12.2	47	7	27	منخفض
			35.8	138	14.8	57	15.6	60	5.5	21	متوسط
			33	127	12.2	47	14.3	55	6.5	25	مرتفع
			100	385	38.9	150	42.1	162	20	73	المجموع

* مغنى عند 0,05 ** مغنى عند 0,01

يتضح من بيانات الجدول رقم (14) أن 10% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي منخفض لديهم قدرة قيادية منخفضة و 9% تقريباً لديهم قدرة قيادية متوسطة و 13% تقريباً لديهم قدرة قيادية مرتفعة ، بينما 10% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي متوسط لديهم قدرة قيادية منخفضة و 12% تقريباً لديهم قدرة قيادية متوسطة و 14% تقريباً لديهم قدرة قيادية مرتفعة ، في حين أن 8% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي مرتفع لديهم قدرة قيادية منخفضة و 9% تقريباً لديهم قدرة قيادية متوسطة و 13% تقريباً لديهم قدرة قيادية مرتفعة ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (22.28) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحصائي (0.05) ، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و القدرة القيادية و قد بلغت قيمة معامل كاندل (-0.12).

يمكن تفسير ذلك من خلال أن الأفراد ذو القدرة القيادية المرتفعة يكونون ذو علاقات اجتماعية عديدة و متنشعبة و أكثر إنخراطاً في المجتمع و بالتالي أقل في مستوى الإغتراب الاجتماعي لكن الأفراد ذو القدرة القيادية المنخفضة يكونون أقل انخراطاً و تفاعلاً مع أعضاء المجتمع و بالتالي أكثر في مستوى الإغتراب الاجتماعي.

يتضح من بيانات الجدول رقم (13) أن 7% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي منخفض لديهم مستوى اقتصادي منخفض و 12% تقريباً منهم لديهم مستوى اقتصادي متوسط و 12% تقريباً منهم لديهم مستوى اقتصادي مرتفع ، بينما 6% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي متوسط لديهم مستوى اقتصادي منخفض و 16% تقريباً منهم لديهم مستوى اقتصادي متوسط و 15% تقريباً منهم لديهم مستوى اقتصادي مرتفع ، في حين أن 7% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي مرتفع لديهم مستوى اقتصادي منخفض و 14% تقريباً منهم لديهم مستوى اقتصادي متوسط و 12% تقريباً منهم لديهم مستوى اقتصادي مرتفع ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (12.53) و هي قيمة غير معنوية عند المستوى الإحصائي (0.05) ، و لذلك نقبل الفرض الصفري و نرفض الفرض البديل و هو عدم وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و المستوى الاقتصادي و قد بلغت قيمة معامل كاندل (-0.033).

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما ارتفع المستوى الاقتصادي للأفراد كلما استطاعوا إشباع احتياجاتهم و تحقيق أهدافهم و بالتالي يقل مستوى الإغتراب الاجتماعي لديهم و على العكس من ذلك الأفراد الذين لديهم مستوى اقتصادي منخفض لا يستطيعون إشباع احتياجاتهم و تحقيق أهدافهم و بالتالي يرتفع الإغتراب الاجتماعي لديهم .

جدول 14. العلاقة بين مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و كلاً من القدرة القيادية و مستوى الإنفتاح الجغرافي

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	القدرة القيادية						مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي		
			المجموع		مرتفع		متوسط			منخفض	
			%	العدد	%	العدد	%	العدد		%	العدد
0.12-*	4	22.28*	31.2	120	12.9	50	8.6	33	9.6	37	منخفض
			35.8	138	13.5	52	11.9	46	10.4	40	متوسط
			33	127	12.9	50	11.7	45	8.3	32	مرتفع
			100	385	39.4	152	32.2	124	28.3	109	المجموع
مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي											
مستوى الإنفتاح الجغرافي											
			مرتفع		متوسط		منخفض				
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
0.08	4	7.26	31.2	120	10.4	40	11.9	46	8.8	34	منخفض
			35.8	138	7.5	29	19.2	74	9	35	متوسط
			33	127	9.6	37	14.8	57	8.6	33	مرتفع
			100	385	27.5	106	45.9	177	26.4	102	المجموع

* مغنى عند 0,05 ** مغنى عند 0,01

مرتفع ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (7.26) و هي قيمة غير معنوية عند المستوى الإحصائي (0.05) ، و لذلك نقبل الفرض الصفري و نرفض الفرض البديل و هو عدم وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و مستوى الإنفتاح الجغرافي و قد بلغت قيمة معامل كاندل (-0.08). يمكن تفسير ذلك من خلال أن الأفراد ذو مستوى الإنفتاح الجغرافي المرتفع يكونون أكثر تعرضاً للثقافات المختلفة و تعرفاً على مجتمعات بشرية ذات خصائص و إمكانيات مختلفة مما قد يسبب الإغتراب الاجتماعي لهذا الفرد و تمنيه أن يعيش و يكون عضواً في المجتمعات الأخرى التي يراها و على العكس من ذلك الأفراد الذين لديهم مستوى إنفتاح اجتماعي منخفض لا يرون الثقافات و

يتضح من بيانات الجدول رقم (14) أن 9% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي منخفض لديهم مستوى إنفتاح جغرافي منخفض و 12% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح جغرافي متوسط و 10% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح جغرافي مرتفع ، بينما 9% من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي متوسط لديهم مستوى إنفتاح جغرافي منخفض و 19% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح جغرافي متوسط و 8% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح جغرافي مرتفع ، في حين أن 9% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي مرتفع لديهم مستوى إنفتاح جغرافي منخفض و 15% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح جغرافي متوسط و 10% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح جغرافي

متوسط و 16% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح ثقافي مرتفع ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (12.7) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحصائي (0.01) ، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و مستوى الإنفتاح الثقافي و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.157).

يمكن تفسير ذلك من خلال أن الأفراد الذين لديهم مستوى إنفتاح ثقافي مرتفع يتعرضون لوسائل الإعلام المختلفة ويكتسبون من خلالها العديد من المعارف و المعلومات عن المجتمعات الأخرى و إمكانياتها و نوعية حياة الأفراد الذين يعيشون فيها مما يؤدي إلى ارتفاع مستوى الإغتراب الاجتماعي لديهم و العكس صحيح .

جدول 15. العلاقة بين مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و كلاً من مستوى الإنفتاح الثقافي و مستوى الطموح

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	مستوى الإنفتاح الثقافي						مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي
			المجموع		مرتفع		منخفض		
			العدد	%	العدد	%	العدد	%	
0.157**	4	12.7**	120	31.2	36	9.4	31	13.8	منخفض
			138	35.8	49	12.7	36	13.8	متوسط
			127	33	63	16.3	31	8.6	مرتفع
			385	100	148	38.4	98	25.4	المجموع
مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي									
			مرتفع		متوسط		منخفض		
			العدد	%	العدد	%	العدد	%	
0.144*	4	13.79*	120	31.2	43	11.2	36	10.6	منخفض
			138	35.8	49	12.7	54	9.1	متوسط
			127	33	50	13	42	9.1	مرتفع
			385	100	142	36.9	132	34.3	28.8

* معنوي عند 0,05 ** معنوي عند 0,01

يتضح من بيانات الجدول رقم (16) أن 11% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي منخفض لديهم مستوى منخفض من الرضا عن الخدمات العامة بالقرية و 9% تقريباً منهم لديهم مستوى متوسط من الرضا عن الخدمات العامة بالقرية و 11% تقريباً منهم لديهم مستوى مرتفع من الرضا عن الخدمات العامة بالقرية ، بينما 12% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي متوسط لديهم مستوى منخفض من الرضا عن الخدمات العامة بالقرية و 10% تقريباً منهم لديهم مستوى متوسط من الرضا عن الخدمات العامة بالقرية و 14% تقريباً منهم لديهم مستوى مرتفع من الرضا عن الخدمات العامة بالقرية ، في حين أن 10% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي مرتفع لديهم مستوى منخفض من الرضا عن الخدمات العامة بالقرية و 10% تقريباً منهم لديهم مستوى متوسط من الرضا عن الخدمات العامة بالقرية و 13% منهم لديهم مستوى مرتفع من الرضا عن الخدمات العامة بالقرية، و قد بلغت قيمة مربع كاي (21.06) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحصائي (0.05) ، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.43).

المجتمعات الأخرى و بالتالي يعتقدون أن مجتمعهم هو الأفضل مما يقلل لديهم مستوى الإغتراب الاجتماعي.

يتضح من بيانات الجدول رقم (15) أن 14% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي منخفض لديهم مستوى إنفتاح ثقافي منخفض و 8% منهم لديهم مستوى إنفتاح ثقافي متوسط و 9% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح ثقافي مرتفع ، بينما 14% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي متوسط لديهم مستوى إنفتاح ثقافي منخفض و 9% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح ثقافي مرتفع و 13% تقريباً منهم لديهم مستوى إنفتاح ثقافي مرتفع ، في حين أن 9% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي مرتفع لديهم مستوى إنفتاح ثقافي منخفض و 8% منهم لديهم مستوى إنفتاح ثقافي مرتفع

يتضح من بيانات الجدول رقم (15) أن 11% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي منخفض لديهم مستوى منخفض من الطموح و 9% تقريباً منهم لديهم مستوى متوسط من الطموح و 11% تقريباً منهم لديهم مستوى مرتفع من الطموح ، بينما 9% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي متوسط لديهم مستوى منخفض من الطموح و 14% منهم لديهم مستوى متوسط من الطموح و 13% تقريباً منهم لديهم مستوى مرتفع من الطموح ، في حين أن 9% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي مرتفع من الطموح و 11% تقريباً منهم لديهم مستوى متوسط من الطموح و 13% منهم لديهم مستوى مرتفع من الطموح ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (13.79) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحصائي (0.05) ، و لذلك نرفض الفرض الصفري و نقبل الفرض البديل و هو وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و مستوى الطموح و قد بلغت قيمة معامل كاندل (0.144).

يمكن تفسير ذلك من خلال أن الأفراد ذوو مستوى الطموح المرتفع يتطلعون إلى حياة أفضل سواء من الناحية الاقتصادية أو الاجتماعية أو الصحية أو غيرها و الذي يصعب عليهم تحقيقه مما يؤدي إلى ارتفاع مستوى الإغتراب الاجتماعي لديهم على عكس الأفراد ذوو مستوى الطموح المنخفض تكون أحلامهم قليلة و أهدافهم صغيرة يستطيعون تحقيقها مما يقلل من مستوى الإغتراب الاجتماعي لديهم .

جدول 16. العلاقة بين مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي و كلاً من مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية و درجة الإنتماء للمجتمع المحلي

Kendall's Tau	درجات الحرية	قيمة مربع كاي	مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي						
			المجموع		مرتفع		منخفض		
			العدد	%	العدد	%	العدد	%	
-0.43*	4	21.06*	120	31.2	42	10.9	35	11.2	منخفض
			138	35.8	52	13.5	40	11.9	متوسط
			127	33	50	13	39	9.9	مرتفع
			385	100	144	37.4	114	29.6	33
مستوى الإغتراب الاجتماعي للشباب الريفي									
			مرتفع		متوسط		منخفض		
			العدد	%	العدد	%	العدد	%	
0.132-	4	13.69	120	31.2	46	11.9	43	8.1	منخفض
			138	35.8	47	12.2	59	8.3	متوسط
			127	33	55	14.3	41	8.1	مرتفع
			385	100	148	38.4	143	37.1	24.4

* معنوي عند 0,05 ** معنوي عند 0,01

الخدمات غير كافية و غير مؤهلة لإشباع احتياجات سكان المجتمع مما يزيد من مستوى الإغتراب الاجتماعي .

يتضح من بيانات الجدول رقم (16) أن 8% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب اجتماعي منخفض لديهم درجة منخفضة من الإنتماء

يمكن تفسير ذلك من خلال أنه كلما ارتفع مستوى الرضا عن الخدمات العامة لدى الفرد يكون الفرد سعيد و يشعر بأن الخدمات العامة التي توجد في قريته تلبى احتياجاته مما يقلل من مستوى الإغتراب الاجتماعي لديه و على العكس من ذلك كلما إنخفض مستوى رضا الفرد عن الخدمات العامة في قريته تكون هذه

رابعاً : تحليل الإندثار المرحلي (Step-Wise Regression Analysis) :
يحتوي هذا الجزء على تقدير العلاقة الإندثارية و الارتباط الجزئي بين المتغيرات المستقلة التالية (سن المبحوث ، مستوى الإنفتاح الثقافي ، مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية) و بين مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي كمتغير تابع و ذلك باستخدام أسلوب تحليل الإندثار المرحلي .

يتضح من بيانات الجدول رقم (17) وجود ثلاثة نماذج لتحليل الإندثار المرحلي :
أ- المرحلة الأولى : يتبين من النموذج الأول مدى تأثير متغير مستوى الإنفتاح الثقافي و مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية و سن المبحوث باعتبارهم أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط الجزئي لسن المبحوث (0.056) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و قد بلغت قيمة معامل الارتباط الجزئي لمستوى الإنفتاح الثقافي (0.129) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.01) ، و قد بلغت قيمة معامل الارتباط الجزئي لمستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية (0.071) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و قيمة R للنموذج (0.159) ، و قيمة R² للنموذج (0.25) ، و قيمة F للنموذج (33.282) مما يدل على معنوية النموذج عند المستوى الإحتمالي (0.01) ، و إستناداً لقيمة معامل التحديد القياسي للنموذج الثالث Adjusted R Square (0.18) يتبين أن متغير سن المبحوث و متغير مستوى الإنفتاح الثقافي و متغير مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية مسؤولين عن تفسير 18 % من التغير في مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي .

جدول 17. نتائج تحليل الإندثار المرحلي بين مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي و المتغيرات المستقلة

اسم المتغير	معامل الإندثار B	معامل الإندثار القياسي Beta	معاملات الارتباط الجزئي	R	R ²	Adjusted R Square	F
1 السن	57.0	0.065*	0.065*	0.159	0.250	0.180	33.282**
2 مستوى الإنفتاح الثقافي	0.245	0.071**	0.071**	0.1450	0.210	0.160	41.105**
3 مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية	0.249	0.130**	0.130**	0.1310	0.170	0.150	60.684**
* معنوى عند 0,05 ** معنوى عند 0,01							

3- بث روح الإنتماء في الشباب من خلال نشر حملة إعلامية في مختلف وسائل الإعلام تعمل على تقوية روح الإنتماء عند جميع الأفراد .
4- إقامة ندوات و دورات تدريبية للشباب لرفع قدرتهم القيادية و دمجهم في المجتمع و تركيز كافة خطط التنمية الموجهة للريف على الشباب و الإهتمام بدمجهم في عملية التنمية من خلال توفير فرص عمل مناسبة لهم بعائد مجزي .

المراجع

الحشوة ، لانا عبد الرازق ، عابد الوريكات ، (2023) : أثر بيئة العمل على الإغتراب الوظيفي لدى الموظفين الإداريين في المستشفيات الخاصة (دراسة ميدانية في عمان) المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، العدد العشرون ، آب 2023 .
السعود ، لبنى عبد الرحمن ، رهام جميل أبو رومي ، (2019) : الإغتراب الإجتماعي و علاقته بإيمان المخدرات في ضوء بعض المتغيرات (دراسة مقارنة بين عينة من ممنى المخدرات و غير المدمنين) ، مجلة دراسات العلوم الإنسانية و الإجتماعية ، المجلد (46) ، العدد (1) ، الملحق (2) .
الشلال ، خالد ، (2007) : الإغتراب الأسرى و أثره في تنمية أفراد الأسرة الكويتية ، حوالمات الآداب و العلوم الإجتماعية ، الرسالة رقم (264) ، الحولية (28) .
القريطي ، عبد المطلب ، عبد العزيز الشخصي ، (1991) : ظاهرة الإغتراب لدى عينة من طلاب الجامعة السعودية و علاقتها ببعض المتغيرات الأخرى ، رسالة الخليج العربي ، العدد (39) ، المجلد (12) .
الكاديكي ، فتيحة إيطيية ، صالح سليمان العالم ، (2022) : الإغتراب الوظيفي لدى موظفي كليات التربية بجامعة بنغازي ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنغازي ، العدد الثاني عشر ، نوفمبر 2022 .
الكندري ، يعقوب يوسف (2022) : الإغتراب الإجتماعي و علاقته بالسلوك العدواني عند الشباب في المجتمع الكويتي ، مجلة إندثار الجامعات العربية للأداب ، المجلد (19) ، العدد (1) .
الميلودي ، وجدان أبو القاسم (2015) : مظاهر الإغتراب الإجتماعي و السياسي لدى الشباب الليبي ، مجلة كلية الآداب ، جامعة الزاوية ، المجلد (1) ، يونيو 2015

للمجتمع المحلي و 11% تقريباً منهم لديهم درجة متوسطة من الإنتماء للمجتمع المحلي و 12% تقريباً منهم لديهم درجة مرتفعة من الإنتماء للمجتمع المحلي ، بينما 8% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي متوسط لديهم درجة منخفضة من الإنتماء للمجتمع المحلي و 15% تقريباً منهم لديهم درجة متوسطة من الإنتماء للمجتمع المحلي و 12% تقريباً منهم لديهم درجة مرتفعة من الإنتماء للمجتمع المحلي ، في حين أن 8% تقريباً من المبحوثين الذين لديهم مستوى إغتراب إجتماعي مرتفع لديهم درجة منخفضة من الإنتماء للمجتمع المحلي و 11% تقريباً منهم لديهم درجة متوسطة من الإنتماء للمجتمع المحلي و 14% تقريباً منهم لديهم درجة مرتفعة من الإنتماء للمجتمع المحلي ، و قد بلغت قيمة مربع كاي (13.69) و هي غير قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و لذلك نقبل الفرض الصفري و نرفض الفرض البديل و هو عدم وجود علاقة معنوية بين متغير مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي و درجة الإنتماء للمجتمع المحلي و قد بلغت قيمة معامل كاندل (-0.132) .

يمكن تفسير ذلك من خلال أن الأفراد الذين لديهم درجة إنتماء للمجتمع المحلي مرتفعة يكون المجتمع قادر على إشباع إحتياجاتهم و بالتالي يكون لديهم مستوى منخفض من الإغتراب الإجتماعي بينما الأفراد الذين لديهم درجة إنتماء للمجتمع المحلي منخفضة يكون المجتمع و منظماته غير قادرين على إشباع إحتياجات أفرادهم مما يجعلهم ناقمين على حياتهم في هذا المجتمع و يؤدي إلى ارتفاع مستوى الإغتراب الإجتماعي لديهم .

ب- المرحلة الثانية : يتبين من النموذج الثاني مدى تأثير متغير مستوى الإنفتاح الثقافي و مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية باعتبارهما أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط الجزئي لمستوى الإنفتاح الثقافي (0.130) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.01) ، و قد بلغت قيمة معامل الارتباط الجزئي لمستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية (0.063) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.05) ، و قيمة R للنموذج (0.145) ، و قيمة R² للنموذج (0.21) ، و قيمة F للنموذج (41.105) مما يدل على معنوية النموذج عند المستوى الإحتمالي (0.01) ، و إستناداً لقيمة معامل التحديد القياسي للنموذج الثاني Adjusted R Square (0.16) يتبين أن متغير مستوى الإنفتاح الثقافي و متغير مستوى الرضا عن الخدمات العامة بالقرية مسؤولين عن تفسير 16 % من التغير في مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي .

ج- المرحلة الثالثة : يتبين من النموذج الثالث مدى قوة و تأثير متغير مستوى الإنفتاح الثقافي باعتبارها أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع و هو مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط الجزئي (0.131) و هي قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالي (0.01) ، و قيمة R للنموذج (0.131) ، و قيمة R² للنموذج (0.17) ، و قيمة F للنموذج (60.684) مما يدل على معنوية النموذج عند المستوى الإحتمالي (0.01) ، و إستناداً لقيمة معامل التحديد القياسي للنموذج الثالث Adjusted R Square (0.15) يتبين أن متغير مستوى الإنفتاح الثقافي بمفرده مسئول عن تفسير 15 % من التغير في مستوى الإغتراب الإجتماعي للشباب الريفي .

يمكن تفسير ذلك من خلال أن ارتفاع مستوى الإنفتاح الثقافي للأفراد يزيد من معارفهم و معلوماتهم و يطلعهم على العديد من الثقافات و مميزاتها مما يساعد على ارتفاع مستوى الإغتراب الإجتماعي عند الشباب و العكس صحيح .

التوصيات

خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات التي تساعد على خفض مستوى الإغتراب الإجتماعي عند الشباب الريفي و هي :

- 1- دمج الشباب في المجتمع وخاصة الشباب صغير السن من خلال إقامة دورات تدريبية لهم بمتطلبات سوق العمل و توفير الدعم المناسب لهم لإقامة مشاريعهم الخاصة .
- 2- تحسين الخدمات العامة بالقرى لتستطيع تلبية كافة إحتياجات المواطنين .

الميلودي ، وجدان أبو القاسم محمد (2012) : الإغتراب الإجتماعى و السياسى لدى النخبة التنفيذية في المجتمع الليبي ، رسالة دكتوراه ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس .

أبو الليل ، رباب عبد الفتاح (2019) : الإغتراب الإجتماعى و علاقته بأبعاد التوافق لدى عينة من المصريين العاملين بالمملكة العربية السعودية ، مجلة الإرشاد النفسى ، العدد (60) ، المجلد (1) ، ديسمبر 2019 .

ونسى ، كريمة ، (2012) : الإغتراب النفسى و علاقته بالتكيف الأكاديمى لدى طلاب الجامعة دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة مولود معمري بتيزى وزو . رسالة ماجستير ، كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية ، جامعة تيزى وزو ، الجزائر .

تهامى ، مروة محمد ، (2022) : الإغتراب الإجتماعى لدى الشباب الجامعة دراسة ميدانية لرأس المال الإجتماعى الإقتراضى ، مجلة كلية الآداب ، جامعة الفيوم (الإنسانيات و العلوم الاجتماعية) ، المجلد (14) ، العدد (1) يناير .

Bailey , Kenneth D. , (1994) , Methods of Social Research , The Free press , New York .

جابر ، سامية محمد ، (2000) : منهجيات البحث الإجتماعى و الإعلامى ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .

Bernard, Harvey Russell, (1988), Research methods in cultural anthropology, Sage Publications.

حسن، عبد الباسط محمد، (1971) : أصول البحث الإجتماعى ، مكتبة وهبة ، القاهرة

Kendall , Diana , (2007) , Sociology in our Times , Thomson Wadsworth , Australia , Brazil , Canada , Singapore , Spain , United Kingdom , United States.

سيد ، إيمان عاشور ، زينب محمود شعبان (2019) : تصور مقترح لتعزيز دور وسائل الإعلام الجديد في مواجهة الإغتراب الإجتماعى لدى طلاب الجامعة في ضوء رؤية مصر 2030 ، المجلة التربوية ، العدد (68) ، ديسمبر 2019 .

Newman, Isadore, (1998), Keith McNeil, Conducting Survey Research in the Social Sciences , University press of America.

شاشورة ، حكيمة (2019) : الإغتراب الإجتماعى و الهجرة : نحو اتجاه نظرى حديث لتفسير هجرة الشباب الجزائرى إلى فرنسا ، مجلة أفكار و آفاق ، المجلد (7) ، العدد (1) .

Sahu, Pradip Kumar, (2013) , Researhmethodology : A Guide for Researchers in Agricultural science , Social Science and other Related Fields , Springer ,India.

كامل ، عمر عبد الله (1995) : الغربية و الحضارة المعاصرة ، البلد الأمين ، تصدر عن نادى مكة الثقافى الأديبى ، المجلد (2) ، العدد (2) .

Sklair, Leslie, (2002), Capitalism & Development , Routledge , London and New York .

Turner, Jonathan H. , (2001) , Sociological Theory , Springer, The United States of America .

www.capmas.gov.eg

The Effect of some Economic and Social Factors on the Level of Social Alienation of Rural Youth (A Field Study in Two Villages of the New Lands)

Norhan A. E. Elshikh

Rural Development Lecturer, Faculty of Agriculture, Alexandria University

ABSTRACT

The study aimed to identify the level of social alienation among rural youth, and to know the economic and social characteristics of them, as well as the relationship between some economic and social factors and the level of social alienation of rural youth, and also know the factors that effect on the level of social alienation of rural youth. To achieve this, a field study was conducted in Morakbet Bangar Elsokar (Ayman Canal of Elnasr). The study includes all young people between the ages of 18 and 35 years in the villages of the sample and the number of items of the sample was divided into the two villages according to the number of families in each village. The sample size 385 of individuals was determined according to the equation of Craigsy and Morgan, and the study relied on collecting its data on the response of a questionnaire collected by personal interview, and the results showed that the independent variables that have a significant relationship with the dependent variable are the age of the researcher, family type, educational level, leadership ability, level of cultural openness, level of ambition, level of satisfaction with public services in the village, as well as the results showed that the independent variables most affecting the dependent variable are the level of cultural openness, then the level of satisfaction with public services in the village, then age. They are also responsible for explaining 18% of the change in the level of social alienation of rural youth, and the study ended by providing recommendations to reduce the level of social alienation of rural youth.

Keywords: Alienation, Social alienation, Rural youth, New Lands.