مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية

موقع المجلة & متاح على: www.jaess.journals.ekb.eg

الأثر التعليمى للإيضاح العملى بالممارسة فى تحويل الريفيات للمخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية بمركز كفر الزيات محافظة الغربية

هالة شكري نصير* و مني عطية صقر

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية – مركز البحوث الزراعية

الملخص

إستهدف البحث تحديد نسبة التغير في درجات المعرفة والتنفيذ الكلية للمبحوثات الريفيات فيما يتعلق بتحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي والتي تم الحصول عليها من خلال تطبيق طريقة الايضاح العملي بالممارسة,وتحديد الفروق بين متوسطي درجات معارفهم وتنفيذهم القبلية والبعدية، و تحديد المعوقات والمقترحات لإنشاء المشروع المنزلي المدروس, وتم إجراء هذا البحث في مركز كفر الزيات بمحافظة الغربية حيث تم تنفيذ الإيضاح العملي بالممارسة لعدد 55 امرأة ريفية من المشاركات للمؤسسة المصرية للتنمية والجودة ، من خلال استخدام استمارة استبيان تم تطبيقه قبل وبعد الايضاح العملي بالممارسة بالمقابلة الشخصية ، وقد اعتمدت الدراسة على أكثر من أسلوب إحصائي تمثلت في التكرارات والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واختبار "ت" في أزواج (القبلي والبعدي) Paired Samples T-testوقد تمثلت أهم نتائج البحث فيما يلي:-أن متوسط معارف الريفيات المبحوثات الإجمالى بعملية تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية قبل تنفيذ الإيضاح العملي بالممارسة بمنطقة البحث قد بلغ 35,6درجة متوسطة،وقد إرتفع المتوسط الحسابي بعد الايضاح العملي بالممارسة ليصبح 52,38 درجة.2- متوسط مستوى التغير في معارف المبحوثات الاتى تعرضن للإيضاح العملي بالممارسة في تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتج فني كان ضعيفًا لنسبة (9,1%)، وكان متوسطًا لنسبة (36,4%)، وكان مرتفعًا لنسبة (54,5%).3-كما أعرب (52,7)%من أفراد العينة عن رغبتهن في إنشاء مشروع لتحويل مخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية.4-كان من اهم معوقات إنشاء المشروع ضعف التمويل, وقلة اقامة المعارض ومنافذ البيع لمنتجات مشروع تحويل المخلفات البلاستيك, في حين تم عمل منتجات فنية وتوزيعها, وتكوين مجموعة على وسائل التواصل الاجتماعي للبيع واحتلت المرتبة الأولى كحلول مقترحة للتغلب على هذه المعوقات.

الكلمات الدالة: الايضاح العملي بالممارسة, تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية.

المقدمة

لم يعد مفهوم التنمية قاصرا على تحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي فحسب بل أصبحت المحافظة على البيئة وصيانتها من الأسس الهامة التي تتم في إطارها عملية التنمية، وأصبحت المحافظة على البيئة من التحديات التي تواجهها البلاد النامية عند التخطيط للتنمية الشاملة، ولم تعدإعتبارا ت التنمية عذراً لتجاهل المحافظة على البيئة واتخاذ التدابير الفعالة لمكافحة التلوث, (العتيبي، 2006 : 1)

تزداد خطورة مشكلة التلوث البيئي في الريف المصري نتيجة لتراكم المخلفات، وعدم إتباع الريفيين الطرق الصحيحة للتخلص من المخلفات مما اسهم في تكاثر القوارض والحشرات والزواحف والتي تسبب الأضرار للإنسان والبيئة، فضلا عن التلوث البصري، وكونها مصدرا للحرائق بالقرى، بالإضافة إلي ما تمثله كمأوى للعديد من الآفات الزراعية ومصدراً لتناقلها واستمراريتها عبر المواسم الزراعية المتتالية (عبد العزيز، 1999 : 72).

ويعرف التدوير Recycling حسب تعريف (Wikipedia,2015;p1) هو: عملية تحويل النفايات الى منتجات قابلة للاستخدام لمنع الهدر في استخدام المواد المفيدة والحد من استهلاك المواد الخام الاولية, و خفض الطاقة وتلوث الهواء والماء عن طريق تقليل انبعاثات غاز ا ت الاحتباس الحراري والتدوير هو العنصر الثالث في التسلسل الهرمي للنفايات.

وقد أكدت الدراسات والبحوث في مجال البيئة وعلي كافة المستويات المحلية والعربية والعالمية أن من أهم أسباب زيادة مخاطر التلوث البيئي هو أنماط السلوك الخاطئة نحو البيئة والممارسات غير الرشيدة ويتفق هذا مع (عيسى، 2002) في أن عدم الوعي بأساليب التفاعل الصحيح مع البيئة هو أهم أسباب تفاقم مشكلة التلوث والمخاطر البيئية.

وتلعب المرأة الريفية دوراً هاما وحيويا لا يمكن إغفاله في مجال الحد من التلوث البيئي وترشيد الموارد البيئية، ويقع علي عاتقها الجزء الأكبر في المحافظة علي سلامة عناصر البيئة كالماء والهواء والغذاء والتربة من التلوث إما من خلال الحد من ممارستها الشخصية المؤدية إلي تلوث تلك العناصر أو من خلال تنشئة أبنائها علي السلوكيات السليمة تجاه تلك العناصر لحمايتها من التلوث، وبالتالي تجنب إصابة أفراد الأسرة بالأمراض الناشئة من التلوث البيئي التي قد تؤثر علي صحتهم وقدرتهم الانتاجية(امال عبد العاطي، 2002 : 3)

ونظرا لكون الإرشاد الزراعى يهدف الى تغيير سلوك المسترشدين نحو الأفضل وبذلك يقع على عاتقه نشر وتعليم المعارف المتعلقة بطرق التخلص الصحيح للمخلفات المنزلية وعلي الاخص البلاستيكية منها، وتعديل السلوكيات السلبية المتعلقة بها، وذلك بتوعية الريفيين والريفيات وتحفيزهم للأخذ بالتوصيات الخاصة بالتخلص الصحيح من هذه المخلفات حفاظاً علي البيئة وذلك من خلال تبصيرهم بأهمية التخلص الآمن والسليم منها ، وتوعيتهم بخطورة الممارسات الخاطئة في التخلص منها مثلاً بإلقاء ها في الشوارع أو علي جوانب الترع وقنوات الري أو حرقها. (أبو حليمة والزق، 2001: 452-455).

والعمل الأرشادى الناجح والهادف إلى تحقيق تنمية المرأة الريفية فى مجال إدارة المخلفات المنزلية، لابد أن يبدأ من الوضع الر اهن لها وذلك بالتعرف على مستوياتها المعرفية والتنفيذية الفعمية فى إدارة المخمفات المنزلية، ثم تحديد المشكالت التى تواجيها من أوجو نقص معرفى وتنفيذى وأسباب ذلك، ولذلك فإن دراسة المستويات المعرفية والتنفيذية الفعلية للريفيات فى هذا المجال التنموى الهام يعد بمثابة حجر الزاوية فى وضع خطط عمل لبرامج إرشادية فعالة (الحاملى، وأحمد، ،0211 ص091) وبالتالى تبرز أهمية وجود جهاز إرشادى قادر على تخطيط وتنفيذ البرامج والأنشطة الإرشادية التى تكفل نقل المعارف والمهارات المستحدثة فى مجال التعامل مع المخلفات المنزلية، وتعديل اتجاهاتهم السلبية، ونقل المشكلات التى يواجهونها إلى الجهات البحثية لإيجاد الحلول المناسبة لها، و ذلك إنطلاقا من تحديد احتياجاتهم الإرشادية الفعلية وتحديد الأهداف التعليميةالمرتبطة بها(Swanson, 1990).

ويعد الإيضاح العملى الزراعي من الطرق الإرشادية المعروفة منذ أكثر من 100 عام بواسطة Seaman A. Knapp وكانت نظرية سيمان ناب هي أن المزارعين لن يغيروا ممارساتهم نتيجة لملاحظاتهم، لكنهم كانوا بحاجة إلى تلك العروض العملية التي يقوم المزارعون بإجراء الممارسات الجديدة بأنفسهم في ظل ظروف المزرعة (Hancock :1992:2p), و يعرف الايضاح العملي بانه طريقة لتثقيف المستهدفين بأعمال الابتكار أو كيفية تنفيذها؛ والأثار الناتجة عن تنفيذها مثل زيادة العائد ، وتمتاز هذه الطريقة بأنها استخدامها فعال بشكل خاص مع الأميين، كما أنها تمنحهم الفرصة لملاحظة الاختلافات بين الممارسات الجديدة الموصى بها والممارسات التقليدية,(أوكلي وجاردفورث، 1985), ويتم قيادة العروض العملية من قبل وكلاء الإرشاد أو الباحثين أو غيرهم, ويميز بعض الخبراء بين نوعين من الإيضاح العملي وهما ؛ الأول هو الإيضاح العملي من خلال إظهار النتائج، التي تقارن الممارسة الموصى بها مع الممارسة الحالية والنوع الثاني هو الإظهار العملي بالممارسة,(Soniia David; and ,2017:p9 Francesca Cofini), والذي يشمل مشاركة الفئة المستهدفة، أي التعلم بالممارسة تحت إشراف وقد نجح تطبيقه في جميع محافظات مصر .

*الباحث المسئول عن التواصل

البريد الالكترونى: omniakandeel95@gmail.com

DOI:10.21608/jaess.2024.302277.1312

ويتجه العالم في الآونة الاخيرة لاستغلال جميع الفضلات من أجل زيادة العائد الاقتصادي وتقليل الفاقد من الموارد الخام, والمخلفات البلاستكية المنزلية والتي تعد الرقم الصعب في معادلة البيئة, فنجد المنزل المصري يستهلك الكثير من الموارد اللازمة للاستهلاك المنزلى التى ينتج عنها مخلفات بلاستكية، الامر الذى يترتب علية سؤال لدى الجميع وهو " كيف تحول المخلفات المنزلية البلاستيكية واعادة استعمالهابطريقة اخري كمنتج جمالي الشكل وكعائد مادي؟

ووسائل التجميل لها أهمية فى الشعور بالألفة داخل المسكن وهذه الوسائل توصف دائما بأنها هيكل بنائي لا يمكن تجاهله, والاسرة فى مصر تواجه فى تجميل مسكنها مشاكل ناتجة عن مفاهيم اجتماعية وسلوكيات شرائية واستهلاكية خاطئة توارثاها عبر التاريخ وهذه المفاهيم والسلوكيات تقف اغلالاً تعوقنا عن التقدم , كماأن هناك ربات اسر لا تعرف كيف تستغل بقايا او مخلفات البيئة المنزلية سواء كانت (مخلفات بلاستيكية ، معدنية ، زجاجية ، غذائية .....الخ) وكيف ترشد استهلاكها وتستفيد بها فى تجميل مسكنها, وترى الباحثات بالإضافة الى ذلك جهل بعض ربات الاسر بالاسلوب العلمى السليم بطريقة الاستفادة بمخلفات البلاستيكية المنزلية جمالياً ومادياً, لذا سوف يتم إجراء هذا البحث لمحاولة معرفة الآثار التعليمية للايضاح العملي بالممارسة بإستغلال المخلفات البلاستيكية المنزلية وتحويلها لمبتكرات فنية, وكذلك التعرف علي مستوي التغير الحادث في معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات واللائي تعرضن جميعاً للإيضاح العملي بالممارسة وذلك من خلال قياس قبلي وبعدي لمن تعرضن منهن للتطبيق العملي بالممارسة.

وهذا البحث يندرج ضمن حملة لتمكين المرأة الريفية تحت عنوان "حملة الـ17 يوما من النشاط لتمكين المرأة الريفية ومجتمعها" والتي تهدف إلى رفع الوعي البيئي وتم تنفيذ حملة الـ17 يوم للمرأة بمقر المؤسسة المصرية للتنمية والجودة التابعة لكفر الزيات لذا فإن هذا البحث يتوافق مع التوجه الحالي لمصر فيما يتعلق بمبادرة تنمية الريف المصري والتي تتبناها المؤسسة الرئاسية، كما يتوافق مع الاستراتيجية المحدثة للتنمية الزراعية المستدامة في مصر 2030 , لذلك فان مشكلة البحث تنحصر فى محاولة الإجابة عن التساؤلات التالية: ما هو مستوى التغير في معارف وتنفيذ المبحوثات الريفيات التي تم الحصول عليها من الايضاح العملي بالممارسة فيما يتعلق بتحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي، ما هي الفروق بين متوسطي درجات معارفهن القبلية والبعدية؟ ، وما هي الفروق بين متوسطي درجات تنفيذهن القبلية والبعدية؟

اهداف البحث:

يستهدف هذا البحث بصفة اساسية دراسة الأثر التعليمي للإيضاح العملي بالممارسة لدرجة معرفة الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية في مركز كفر الزيات بمحافظة الغربية, ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال :

1- التعرف على بعض الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات.
2- التعرف على درجة معارف الريفيات المبحوثات بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي قبل وبعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.
3- التعرف على المستويات التنفيذية للريفيات المبحوثات بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي قبل وبعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.
4- تحديد الفروق بين متوسطى درجة معارف الريفيات المبحوثات بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية قبل وبعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.
5- تحديد الفروق بين متوسطي درجة تنفيذ الريفيات المبحوثات بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية قبل وبعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.
6- التعرف على معوقات انشاء المشروع المنزلى من مخلفات البلاستيكية المنزلية بمنطقة البحث والحلول المقترحة.

أهمية البحث:

يعد هذا البحث استجابة للاتجاهات العالمية والمحلية والتي تنادي بضرورة معالجة قضية المخلفات البلاستيكية المنزلية, لما لذلك من مردود صحي واقتصادي وبيئي, وكذلك توضيح بعض المشكلات الموجودة في البيئة المنزلية المحلية الناجمة عن معلومات وممارسات خاطئة للمرأة وبالتالي تؤثر علي صحة أفراد أسرتها, وبالقاء الضوء علي الابعاد الجديدة من الايضاح العملي بالممارسة من تحويل مخلفات البلاستك المنزلية لخلق أنماط جديدة من السلوك الواعي تجاه أو نحوتحويل البلاستيك مما يؤدي إلي المحافظةعلى البيئة, وتأسيس إستثمار فيه كمصدر دخل للمرأة الريفية, وايجابيات وسلبيات الاثر التعليمي الايضاح العملي بالممارسة في تحويل البلاستيك يمكن المساعدة لتخطيط برامج إرشادية متكاملة الاركان العملية التعليمية لتدريب أفراد الأسرة بصفة عامة وربات الأسر بصفة خاصة في منطقة البحث علي تحويل مخلفات البلاستيك لمنتجات فنية وكعائد مادي.

الإستعراض المرجعى:.

وبالرغم من الأهتمام العالمي بالتوازن البيئي والتنمية المستدامة، فإن مشكلة المخلفاتُ الصلبة تعد من القضايا البيئية الهامة والحرجة التي تواجه المجتمعات الحضرية، نظرا للزيادة السكانية المطردة والأنشطة التنموية المرتبطة بها، وتحتاج مخلفات المدن السكنية إلى إدارة بيئية محكمة، لتفادى أخطارها التي تهدد البيئة الطبيعية سواء الأرضية أو المائية أو الهوائية، وينعكس ذلك بالسلب على كل من الأنظمة الإيكولوجية السائدة، وصحة الإنسان في بيئته العمرانية. (خليل:2015، ص2) , ويمكن للعالم الأستفادة من المخلفات الصلبة عن طريق إعادة تدويرها؛ حيث يمكن أن يحقق التنمية المستدامة باستخدام مبدأ (R3)؛ وهو ما يؤدى إلى التقليل، إعادة استخدام الموارد الطبيعية، إعادة التدوير، وهو ما يوفر الموارد الطبيعية لأجيال القادمة والحد من التلوث(Samiha,2013:p. 129) , فإن المخلفات الصلبة يمكن تعريفها طبقاً لتعريف لوزارة البيئة (2018: ص17) على أنها المواد الصلبة أو شبه الصلبة التي تتخلف عن الأنشطة الإنسانية اليومية العادية، ويتم التخلص منها عند مصدر تولدها كنفايات ليست ذات قيمة تستحق الإحتفاظ بها، وإن كان من الممكن أن يكون لها قيمة في موقع آخر بما يوفر الأوضاع المواتية لعمليات إعادة الإستخدام أو التدوير.

توصلت دراسة عائشة الخاطر (2001) إلي إنخفاض الاتجاهات المناهضة للتلوث في مقابل إرتفاع الاتجاهات الإيجابية نحو الحماية كما أوضحت الدراسة إرتفاع الممارسات السلوكية السلبية التي تنعكس علي زيادة معدل ملوثات الهواء والغذاء والمياه وكذلك المخاطر البيئة المترتبة عليها. ويشير كل من محمد أرناؤوط (2002) وعلي زين العابدين، محمد بن عبد المرضي (2005) إلي أن التلوث في إطار البيئة المنزلية، ينجم عن انخفاض مستوى الوعي البيئي في التعامل غير الرشيد والحكيم من قبل أفراد الأسرة مع موارد البيئة المنزلية، مما يؤثر بدورة علي صحة وسلامة أفراد الأسرة, ومن الدراسات والأبحاث التي أكدت على أهمية إستخدام التطبيق العملي دراسة(كيتريل، 1974 ص:94), (ماكجوان؛ و وآخرون، 2018 : ص7) دراسة العبد واخرون(2023) توصلت الى أن 90,3% من المبحوثات اتسمن بمستوى معرفي منخفض ومتوسط بأساليب ادارة المخلفات المنزلية, وأن 97,3% من المبحوثات اتسمن بمستوى تنفيذي منخفض ومتوسط لاساليب ادارة المخلفات المنزلية, وأن اهم المشكلات التي واجهتهن في ادارة الخلفات المنزلية هي عدم توفر المعلومات المتعلقة بإدارة المخلفات المنزلية, وقلة الوعي بكيفية تدوير المخلفات المنزلية, وعدم اقامة تدريبات خاصة بكيفية اعادة تدوير المخلفات المنزلية, وعدم توفر الوقت الكافي للاستفادة من المخلفات المنزلية.

فرضيات البحث:

الفرضية الرئيسية الأولى: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة معارف المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة كمشروع منزلي.

الفرضية الرئيسية الثانية: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة تنفيذ المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة كمشروع منزلي.

ثبات أداة الدراسة:

ولتقييم ثبات مقياس درجة المعرفة للتخلص من المخلفات البلاستيكية وتحويلهالمنتجات فنية، فقد تم حساب معامل " ألفا " للاتساق الداخلي لأبعاد المقياس، ويتضح من بيانات الجدول رقم (1) أن معامل ألفا كرونباخ كانت 0,739 لمحور درجة المعرفة لتحويل المخلفات البلاستيكية وتحويلها للمنتجات فنية، 0,861 لمحور درجة التنفيذ لتحويل المخلفات البلاستيكية الى منتجات فنية ، وجميعها قيم أكبر من 0,7، مما يشير إلى أن الأداة على درجة عالية من الثبات. وبحساب الجذر التربيعى لمعامل ثبات أبعاد المقياس تم تحديد معامل الصدق الذاتي (Sekaran, 2006). حيث وجد أنه يتراوح بين (0,859و0,927)، وجميعها تعبر عن معاملات صدق ذاتي مرتفع للمقياس مما يجعله صالحا في أغراض البحث العلمي.

جدول 1. الثبات والصدق الذاتي لأداة الدراسة

المحور	عدد العبارات	معامل الفا كرونباخ	معامل الصدق الذاتي
درجة المعرفة	18	0,739	0,859
درجة التنفيذ	22	0,861	0,927

الطريقة البحثية

أولاً: التعريفات الاجرائية:

1- المبحوثة : يقصد بها الريفية التي تم اختيارها عمدية بمنطقة البحث وفقاً لشروط معينة.
2- معرفة المبحوثات بكيفية التخلص من المخلفات البلاستيكية وتحويلها لمنتجات فنية: ويقصد بها في هذا البحث مدى المام وادراك المبحوثات الريفيات للطريقة المثلى للاستفادة من المخلفات البلاستيكية.

3- تنفيذ المبحوثات بكيفية تحويل المخلفات البلاستيكية الى منتجات فنية كمشروع منزلي: ويقصد به في هذا البحث مدى تطبيق الريفيات المبحوثات لاستخدام المخلفات البلاستيكية كمنتجات فنية والاستفادة منها كمشروع مدر للدخل .

ثانيا : المجال الجغرافي:

تم اجراء هذا البحث بمحافظة الغربية, وذلك بإعتبارها من المحافظات الرئيسية من حيث كمية المخلفات المتولدة عن الانشطة اليومية والتي تقدر بقرابة 2885طن/يوم, بينما يقدر اجمالي كمية المخلفات المتولدة في جمهورية مصر العربية بقرابة 600000طن/يوم (وزارة البيئة 2020,ص42), هذا وقد تم اختيار مركز كفر الزيات بمحافظة الغربية لوجود المؤسسة المصرية للتنمية والجودة مشهرة برقم1990 لسنة 2015 كمنطقة لإجراء البحث.

ثالثاً: المجال البشري:

تمثلت شاملة البحث جميع السيدات اللائي حضرن يوم الايضاح العملي بالممارسة في حملة تمكين المرأة الريفية تحت عنوان "حملة ال17 يوما من النشاط لتمكين المرأة الريفية ومجتمعها" والتي تهدف إلى رفع الوعي البيئي بمقر المؤسسة المصرية للتنمية والجودة التابعة لكفر الزيات, وبذلك بلغ حجم العينة 55 أمرأة.

رابعاً: المجال الزمني واسلوب جمع البيانات:

تم تجميع البيانات خلال شهر ابريل2024 من المبحوثات بإستخدام استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية.

خامساً: المتغيرات البحثية وكيفية قياسها :

قياس المتغيرات البحثية: تم قياس المتغيرات البحثية التي تضمنتها الدراسة كما يلي:

1- عمر المبحوثة: وتم قياسه كرقم خام بعدد سنوات سن المبحوثة حتى وقت جمع البيانات، وتم تقسيم هذا المتغير الى ثلاث فئات وفقاً لأعمارهن هي: اقل من 30 سنة ، و(30-39سنة)، و 40 سنة فأكثر.

2- الحالة التعليمية: وتم قياس هذا المتغير بخمسة مستويات هي: امية، تقرأ وتكتب, تعليم أساسي، تعليم متوسط/ ثانوية عامة، مؤهل جامعي, واعطيت الاستجابات الاوزان الرقمية (0, 1، ٢، ٣، ٤) على الترتيب.

3- الحالة الاجتماعية: تم قياسه بسؤال المبحوثة عن حالتها الزواجية، وتم تقسيمها الي غير متزوجة، ومتزوجة، ومطلقة، وارملة, واعطيت الاستجابات الاوزان الرقمية (١، ٢، ٣، ٤) على الترتيب .

4- المهنة: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن المهنة التي تعمل بها، وتم تقسيمها الي اعمال مهنية، اعمال حرة ، طالبة, وربة منزل, واعطيت الاستجابات الاوزان الرقمية (١، ٢، ٣، ٤) على الترتيب

5- حجم الاسرة:تم قياس عدد أفرادالأسرة الذين يعيشون معها. وكانت الاستجابات على هذا السؤال هي اسرة صغيرة الحجم (ثلاثة أفراد فأقل)، واسرة متوسطة الحجم (4-6 أفراد)، واسرة كبيرة الحجم (7 أفراد فأكثر).

6-كفاية الدخل الشهري للأسرة: قيس بسؤال المبحوثة عن مدى كفاية الدخل الشهرى للاسرة، وكانت الاستجابات على هذا السؤال هي غير كاف، كاف الى حد ما، كاف تماماً, واعطيت الاستجابات الاوزان الرقمية (١، ٢، ٣) على الترتيب.

7- نوع الأدوات المستخدمة في الطعام : قيس بسؤال المبحوثة عن النوعية, وكانت الاستجابات على هذا السؤال هي اطباق ميلامين, ام اطباق بلاستيكية, ام اطباق صاج, واعطيت الاستجابات الاوزان الرقمية (١، ٢، ٣) على الترتيب.

8- نوع الأدوات المستخدمة في الشراب: قيس بسؤال المبحوثة عن النوعية, وكانت الاستجابات على هذا السؤال هي قلل فخارية, ام سيليكون, ام بلاستيك, ام زجاج واعطيت الاستجابات الاوزان الرقمية (١، ٢، ٣, 4) على الترتيب

9- القيام بمشروع صغير في المنزل: قيس بسؤال المبحوثة عما إذا جربت عمل مشروع صغير في المنزل أم لا, وكانت الاستجابات نعم , لا , واعطيت الاوزان الرقمية (2, 1) عل الترتيب.

10- مدى الثقة بمنتجات المشروعات المنزلية: قيس بسؤال المبحوثة عن مدى ثقتها, وكانت الاستجابات على هذا السؤال هي أثق بها كثيراً, أثق بها لحد ما, لا أثق بها, واعطيت الاستجابات الاوزان الرقمية (3، ٢، 1) على الترتيب.

11- درجة معرفة المبحوثات للاستفادة من المخلفات البلاستيكية وطرق التخلص منها: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثات عن 18 عبارة, واعطيت الاستجابات يعرف تماما ، الي حدما ، لايعرف 3, 2, 1, على الترتيب , 1, 2, 3 للعبارات العكسية ,ثم جمعت الدرجات لعبر عن الدرجة الكلية لمعرفة المبحوثات بكيفية الاستفادة من المخلفات البلاستيكية المنزلية وطرق التخلص منها.

12- درجة تنفيد المبحوثات لمشروعات تحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثات عن 22 عبارة, واعطيت الاستجابات 3, 2, 1, على الترتيب , 1, 2, 3 للعبارات العكسية ,ثم جمعت الدرجات لعبر عن الدرجة الكلية لتنفيذ المبحوث لمشروعات تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنيةكعائد مادي.

سادساً: أساليب معالجة وتحليل البيانات: استعانت الدراسة بمجموعة من الأساليب الإحصائية فى تحليل بياناتها والتي تتفق وطبيعة البيانات، وذلك باستخدام برنامج SPSS الإصدار (24,0). وقد اعتمدت الدراسة على أكثر من أسلوب إحصائي تمثلت في التكرارات والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واختبار "ت" في أزواج (القبلي والبعدي) Paired Samples T-test .

سابعاً: النتائج البحثية واختبار فرضيات البحث:

ويعرض الجدول رقم (2) بعض الخصائص الاجتماعية والشخصية للمبحوثات الريفيات عينة الدراسة فمن حيث السن كشفت النتائج ان المبحوثات التي تتراوح اعمارهن (40 سنة فأكثر) يشكلون اعلى نسبة من افراد عينة الدراسة حيث بلغت نسبتهن (52,8%). ومن حيث الحالة التعليمية أوضحت نتائج الدراسة أن حملة المؤهل الجامعي يشكلن أعلى نسبة من أفراد عينة الدراسة حيث بلغت (34,5 %). يليهن الحاصلات على تعليم اساسي بنسبة (21,8%)، يليهن من هن لديها القدرة على القراءة والكتابة بنسبة(20%) , ثم الحاصلات على تعليم متوسط / ثانوية عامة بنسبة (18,2%)، وأخيرا من هن بدون تعليم (أميات) حيث بلغت نسبتهم (5,5%). كما كشفت النتائج عن ان الريفيات ذات الاسرة متوسطة الحجم (4-6 أفراد) يمثلن ما نسبته (69,1%)، وان (43,6%) من الريفيات كان الدخل الشهري لاسرهن كاف لحد ما, كما أوضحت نتائج الدراسة ان ما يقرب من نصف الريفيات عينة الدراسة (45,5%) لم تتزوجن، وان (34,5%) من الريفيات عينة الدراسة ربات منزل, يليهن من تعمل بمهنة مهنية.

جدول 2. بعض الخصائص الاجتماعية والشخصية للريفيات المبحوثات

المتغيرات	الفئات	التكرار	%
السن	أقل من (30) سنة	21	38,2
	(٣٠- ٣٩) سنة	5	9,1
	(40) سنة فأكثر	29	52,8
	المجموع	55	100,0
الحالة التعليمية	امية	3	5,5
	تقرأ وتكتب	11	20
	تعليم اساسي	12	21,8
	تعليم متوسط/ ثانوية عامة	10	18,2
	مؤهل جامعي	19	34,5
	المجموع	55	100,0
الحالة الاجتماعية	غير متزوجة	25	45,5
	متزوجة	21	38,2
	مطلقة	8	14,5
	ارملة	1	1,8
	المجموع	55	100,0
حجم الاسرة	١-٣ أفراد	12	21,8
	٤-٦ أفراد	38	69,1
	7 أفراد فأكثر	5	9,1
	المجموع	55	100,0
المهنة	مهنية	18	32,7
	اعمال حرة	14	25,5
	طالبة	4	7,3
	ربة منزل	19	34,5
	المجموع	55	100,0
كفاية الدخل الشهري للأسرة	غير كافي	17	30,9
	كافي لحد ما	24	43,5
	كافي تماما	14	25,5
	المجموع	55	100,0
نوعية الادوات المستخدمة في الطعام	ميلامين	42	76,4
	بلاستيك	21	38,2
	صاج	15	27,3
	المجموع	55	100,0
نوعية الادوات المستخدمة في الشراب	قلل فخارية	4	7,3
	سيليكون	9	16,4
	بلاستيك	28	50,5
	زجاج	31	56,5
	المجموع	55	100,0
القيام بمشروع صغير في المنزل	نعم	21	38,2
	لا	34	61,8
	المجموع	55	100,0

جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان (ن)=55

ثانيا: معارف الريفيات المبحوثات بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي قبل وبعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.

للإجابة على هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والأهمية النسبية لإستجابات عينة الدراسة على كل بند (الفقرة الدالة على المعرفة) من بنود مقياس المعرفة القبلية والبعدية , وتوضح الجداول رقم (3) ورقم (4) هذه النتائج.

وتبين النتائج الواردة بجدول رقم (3) أن أعلى خمسة بنود معرفية حسب المتوسط الحسابي لإستجابات أفراد عينة الدراسة مرتبة تنازليا فكانت على النحو التالي: الفقرة التي تنص على" برمي فوارغ علب المبيدات في الترع " بمتوسط حسابي بلغ (2,781) درجة وانحراف معياري (0,925) حيث احتلت المرتبة الاولى، واحتلت الفقرة التي تنص على " برمي عبوات الزيت الفارغة في الترع و المصارف لأن جامع الزبالة و البائعين لا يأخذوها " المرتبة الثانية, بمتوسط حسابي بلغ (2,690) درجة وانحراف معياري (0,908)، ثم يليها الفقرة التي تنص على " برمي علب البلاستيك الفارغة في الترع " بمتوسط حسابي بلغ (2,636) درجة وانحراف معياري (0,907)، ويليها الفقرة التي تنتمي تنص على " بحرق الزبالة اللي فيها بلاستيك " بمتوسط حسابي بلغ (2,436) درجة وانحراف معياري (0,883)، وأخيراً الفقرة التي تنص على " برمي عبوات الزبادي في الشارع لأنها علب صغيرة لا تؤثر إذا رميت في الشارع و البائعين لا يشترونها" بمتوسط حسابي بلغ (2,254) درجة وانحراف معياري (0,854) .

جدول 3. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمستوي معارفهم بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي قبل تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.

م.	الفقرة الدالة على المعرفة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
	المكون المعرفي القبلي الكلي	35.6	5.977	
1	برمي فوارغ علب المبيدات في الترع	2.781	0.925	92.7
2	برمي عبوات الزيت الفارغة في الترع و المصارف لأن جامع الزبالة و البائعين لا يأخذوها	2.690	0.908	89.7
3	برمي علب البلاستيك الفارغة في الترع	2.636	0.907	87.9
4	بحرق الزبالة اللي فيها بلاستيك	2.436	0.883	81.2
5	برمي عبوات الزبادي في الشارع لأنها علب صغيرة لا تؤثر إذا رميت في الشارع و البائعين لا يشترونها	2.254	0.854	75.2
6	مشتركة مع جامع القمامة	2.090	0.826	69.7
7	بأعيد استخدام العلب البلاستيك	1.963	0.809	65 5
8	بخزن الأطعمة في الأكياس البلاستيك	1.945	0. 03	64.9
9	بتخلص من الأكياس البلاستيكية بوضع الزبالة بها ورميها على أكوام الزبالة في الشوارع	1.872	0.788	62.4
10	بستخدم علب البلاستيك في عمل فازات للورد	1.818	0.786	60.6
11	بزرع في القفص البلاستيك في البلكونه	1.800	0.769	60.0
12	بعمل علبة ذات ملمس جمالي لحمل الصابون و المعجون	1.781	0.747	59.4
13	بحول فوارغ الزجاجات المياه المعدنية إلى نافورة كمنظر جمالي	1.709	0.742	57.0
14	بعمل من علب البلاستيك علبة مكياج	1.709	0.690	57.0
15	بحول علبة البلاستيك لمقلمة لوضع الأقلام	1.672	0.631	55.8
16	بعمل من الجرادل الكبيرة منضدة في المطبخ	1.527	0.620	50.9
17	بعمل من المعالق و الشوك البلاستيك شكل تجملي به المنزل	1.472	0.573	49.1
18	بعمل بونبونيرة للشيكولاته من مخلفات العلب	1.436	0.534	47.9

أما أقل خمس فهم حسب المتوسط الحسابي لإجابات أفراد عينة الدراسة مرتبة تنازليا فكانت النحو التالي: الفقرة التي تنتمي تنص على" بعمل من علب البلاستيك علبة مكياج " بمتوسط حسابي بلغ (1,709) درجة وانحراف معياري (0,690), والفقرة التي تنص على" بحول علبة البلاستيك لمقلمة لوضع الأقلام" بمتوسط حسابي بلغ (1,672) درجة وانحراف معياري (0,631)، والفقرة التي تنص على" بعمل من الجرادل الكبيرة منضدة في المطبخ" بمتوسط حسابي بلغ (1,527) درجة وانحراف معياري (0,620)، والفقرة التي تنص على " بعمل من المعالق و الشوك البلاستيك شكل تجملي به المنزل" بمتوسط حسابي بلغ (1,472) درجة وانحراف معياري (0,573) ، وأخيراً الفقرة التي تنتمي تنص على " بعمل بونبونيرة للشيكولاته من مخلفات العلب" بمتوسط حسابي بلغ (1,436) درجة وانحراف معياري (0,534).

وتبين النتائج الواردة في جدول رقم (3) أن المتوسط الكلي لمستوى المعرفة الكلية القبلي فيما يتعلق بتحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لإبتكارات فنية كمشروع منزلي بشكل عام كان متوسط، إذ بلغ المتوسط الحسابي (35,600) وبلغ الانحراف المعياري (5,977).

وتبين النتائج الواردة في الجدول السابق رقم (4) أن أعلى خمسة بنود معرفية حسب المتوسط الحسابي لإستجابات أفراد عينة الدراسة مرتبة تنازليا فكانت على النحو التالي: : الفقرة التي تنص على" برمي علب البلاستيك الفارغة في الترع " بمتوسط حسابي بلغ (3,00) درجة وانحراف معياري (0,000) حيث احتلت المرتبة الاولى، واحتلت الفقرة التي تنص على " برمي عبوات الزيت الفارغة في الترع و المصارف لأن جامع الزبالة و البائعين لا يأخذوها " المرتبة الثانية, بمتوسط حسابي بلغ (3,00) درجة وانحراف معياري (0,000)، ثم يليها الفقرة التي تنص على " بستخدم علب البلاستيك في عمل فازات للورد " بمتوسط حسابي بلغ (3,0) درجة وانحراف معياري (0,000)، ويليها الفقرة التي تنتمي تنص على " بزرع في القفص البلاستيك في البلكونه " بمتوسط حسابي بلغ (3) درجة وانحراف معياري (0,000)، وأخيراً الفقرة التي تنص على " بعمل من الجرادل الكبيرة منضدة في المطبخ " بمتوسط حسابي بلغ (3) درجة وانحراف معياري (0,000) .

جدول 4. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمستوي معارفهم بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي بعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.

م.	الفقرة الدالة على المعرفة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
	المكون المعرفي البعدي الكلي	52.382	1.312	
1	برمي علب البلاستيك الفارغة في الترع	3.000	0,000	100.0
2	برمي عبوات الزيت الفارغة في الترع و المصارف لأن جامع الزبالة و البائعين لا يأخذوها	3.000	0,000	100.0
3	بستخدم علب البلاستيك في عمل فازات للورد	3.000	0,000	100.0
4	بزرع في القفص البلاستيك في البلكونه	3.000	0,000	100.0
5	بعمل من الجرادل الكبيرة منضدة في المطبخ	3.000	0,000	100.0
6	بحول فوارغ الزجاجات المياه المعدنية إلى نافورة كمنظر جمالي	3.000	0,000	100.0
7	برمي عبوات الزبادي في الشارع لأنها علب صغيرة لا تؤثر إذا رميت في الشارع و البائعين لا يشترونها.	2.982	0.466	99.4
8	برمي فوارغ علب المبيدات في الترع.	2.982	0.440	99.4
9	بعمل من المعالق و الشوك البلاستيك شكل تجملي به المنزل	2.964	0.417	98.8
10	بعمل علبة ذات ملمس جمالي لحمل الصابون و المعجون .	2.927	0.404	97.6
11	بحول علبة البلاستيك لمقلمة لوضع الأقلام	2.891	0.356	96.4
12	مشتركة مع جامع القمامة .	2.891	0.336	96.4
13	بتخلص من الأكياس البلاستيكية بوضع الزبالة بها ورميها على أكوام الزبالة في الشوارع	2.873	0.315	95.8
14	بعمل من علب البلاستيك علبة مكياج	2.855	0.315	95.2
15	بحرق الزبالة اللي فيها بلاستيك	2.800	0.262	93.3
16	بعمل بونبونيرة للشيكولاته من مخلفات العلب	2.782	0.189	92.7
17	بعيد استخدام العلب البلاستيك	2.746	0.135	91.5
18	بخزن الأطعمة في الأكياس البلاستيك	2.691	0.135	89.7

أما أقل خمس فهم حسب المتوسط الحسابي لإجابات أفراد عينة الدراسة مرتبة تنازليا فكانت النحو التالي: الفقرة التي تنتمي تنص على" بعمل من علب البلاستيك علبة مكياج " بمتوسط حسابي بلغ (2,855) درجة وانحراف معياري (0,315), والفقرة التي تنص على" بحرق الزبالة اللي فيها بلاستيك " بمتوسط حسابي بلغ (2,800) درجة وانحراف معياري (0,262)، والفقرة التي تنص على" بعمل بونبونيرة للشيكولاته من مخلفات العلب " بمتوسط حسابي بلغ (2,782) درجة وانحراف معياري (0,189)، والفقرة التي تنص على " بعيد استخدام العلب البلاستيك " بمتوسط حسابي بلغ (2,746) درجة وانحراف معياري (0,135) ، وأخيراً الفقرة التي تنتمي تنص على " بخزن الأطعمة في الأكياس البلاستيك " بمتوسط حسابي بلغ (2,691) درجة وانحراف معياري (0,135).

وتبين النتائج الواردة في جدول رقم (4) أن المتوسط الكلي لمستوى المعرفة الكلية البعدي فيما يتعلق بتحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لإبتكارات فنية كمشروع منزلي بشكل عام كان متوسط، إذ بلغ المتوسط الحسابي (52,382) وبلغ الانحراف المعياري (1,312).

ثالثاً: المستويات التنفيذية للريفيات المبحوثات بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي قبل وبعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.

للإجابة على هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والأهمية النسبية لإستجابات عينة الدراسة على كل بند (الفقرة الدالة على التنفيذ) من بنود مقياس التنفيذ القبلية والبعدية , وتوضح الجداول رقم (5) ورقم (6) هذه النتائج.

وتبين النتائج الواردة في الجدول السابق رقم (5) أن أعلى خمسة بنود تنفيذية حسب المتوسط الحسابي لإستجابات أفراد عينة الدراسة مرتبة تنازليا فكانت على النحو التالي: : الفقرة التي تنص على" المشروعات المتناهية الصغر بتزيد من دخل الأسرة " بمتوسط حسابي بلغ (2,746) درجة وانحراف معياري (0,871) حيث احتلت المرتبة الاولى، واحتلت الفقرة التي تنص على " المشروع الصغير بيزود التعاون بين الناس اللي حواليه " المرتبة الثانية, بمتوسط حسابي بلغ (2,691) درجة وانحراف معياري (0,867)، ثم يليها الفقرة التي تنص على " الست اللي بتنفذ مشروع بتحسن وضعها بين الستات بالقرية " بمتوسط حسابي بلغ (2,691) درجة وانحراف معياري (0,825)، ويليها الفقرة التي تنتمي تنص على " الست اللي بتعمل مشروع عاوزة تساعد زوجها و اسرتها " بمتوسط حسابي بلغ (2,655) درجة وانحراف معياري (0,818)، وأخيراً الفقرة التي تنص على " مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لها فائدة اقتصادية واجتماعية وبيئية " بمتوسط حسابي بلغ (2,636) درجة وانحراف معياري (0,805) . أما أقل خمس فهم حسب المتوسط الحسابي لإجابات أفراد عينة الدراسة مرتبة تنازليا فكانت النحو التالي: الفقرة التي تنتمي تنص على" العمل بمشروع تحويل البلاستيك مليان مشاكل" بمتوسط حسابي بلغ (2,291) درجة وانحراف معياري (0,552), والفقرة التي تنص على" مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنية لا يوفر فرص عمل كريمة للستات " بمتوسط حسابي بلغ (2,273) درجة وانحراف معياري (0,540)، والفقرة التي تنص على" مشروع تحويل مخلفات البلاستيك لإبداعات فنيه ما بيجبش همه " بمتوسط حسابي بلغ (2,218) درجة وانحراف معياري (0,517)، والفقرة التي تنص على " الوظيفة الحكومية افضل من من تنفيذ مشروع متناهي الصغر " بمتوسط حسابي بلغ (1,982) درجة وانحراف معياري (0,505) ، وأخيراً الفقرة التي تنتمي تنص على" معنديش معلومة هبيع لمين انتاجي من البلاستيك " بمتوسط حسابي بلغ (1,909) درجة وانحراف معياري (0,485).

جدول 5. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات التنفيذية بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي قبل تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.

م.	الفقرة الدالة على التنفيذ	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
	الدرجة الكلية للتنفيذ القبلي	53.400	7.719	
1	المشروعات المتناهية الصغر بتزيد من دخل الأسرة	2.746	0.871	91.5
2	المشروع الصغير بيزود التعاون بين الناس اللي حواليه	2.691	0.867	89.7
3	الست اللي بتنفذ مشروع بتحسن وضعها بين الستات بالقرية	2.691	0.825	89.7
4	الست اللي بتعمل مشروع علوزه تساعد زوجها و اسرتها	2.655	0.818	88.5
5	مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لها فائدة اقتصادية واجتماعية وبيئية	2.636	0.805	87.9
6	تنفيذ مشروع يشعوني بقيمتي في المجتمع	2.636	0.804	87.9
7	المشروع الصغير هيضعف علاقاتي بمن حولي	2.600	0.789	86.7
8	تحقق المشروعات المتناهية الصغر قدر الإكتفاء الذاتي للقرية.	2.600	0.742	86.7
9	ضروري الاستفادة من الموجود بالبيئة في تنفيذ مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنيه .	2.546	0.738	84.8
10	المشروع هيخلي الناس تتغير و تحقد علي بسبب تنفيذي للمشروع البلاستيك .	2.455	0.729	81.8
11	الواجبات الاسرية للمرأة تعوقها عن تنفيذ مشروع خاص بها .	2.400	0.721	80.0
12	اذا سألني أحد عن فائدة المشروعات متناهية الصغر انصحه بعدم تنفيذها	2.382	0.685	79.4
13	ميزة مشروع تحويل مخلفات البلاستيك لإبداعات فنيه انه لا يحتاج لعماله كثيرة	2.364	0.655	78.8
14	الناس بتحب تنفذ مشروعات متناهية الصغر اذا توفرت القروض.	2.364	0.633	78.8
15	لو توفر لي فائض من الأموال استثمرها في مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنية.	2.327	0.627	77.6
16	اشعر ان مشروع تحويل البلاستيك غير مربح و مش هيزود دخلي	2.327	0.589	77.6
17	المنطقة مليانه مشروعات تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنيه و مش محتاجه تاني	2.309	0.564	77.0
18	العمل بمشروع تحويل البلاستيك مليان مشاكل	2.291	0.552	76.4
19	مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنية لا يوفر فرص عمل كريمه للستات .	2.273	0.540	75.8
20	مشروع تحويل مخلفات البلاستيك لإبداعات فنيه ما بيجبش همه	2.218	0.517	73.9
21	الوظيفة الحكومية افضل من من تنفيذ مشروع متناهي الصغر	1.982	0.505	66.1
22	معنديش معلومة هبيع لمين انتاجي من البلاستيك	1.909	0.485	63.6

وتبين النتائج الواردة في جدول رقم (5) أن المتوسط الكلي لمستوى التنفيذ الكلي القبلي فيما يتعلق بتحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لإبتكارات فنية كمشروع منزلي بشكل عام كان متوسط ، إذ بلغ المتوسط الحسابي (53,400) وبلغ الانحراف المعياري (7,719).

وتبين النتائج الواردة في الجدول السابق رقم (6) أن أعلى خمسة بنود تنفيذية حسب المتوسط الحسابي لإستجابات أفراد عينة الدراسة مرتبة تنازليا فكانت على النحو التالي: : الفقرة التي تنص على" مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لها فائدة إقتصادية و إجتماعية و بيئية " بمتوسط حسابي بلغ (3) درجة وانحراف معياري (0,449) حيث احتلت المرتبة الاولى، واحتلت الفقرة التي تنص على " المشروع الصغير هيضعف علاقاتي بمن حولي " المرتبة الثانية, بمتوسط حسابي بلغ (3) درجة وانحراف معياري (0,440)، ثم يليها الفقرة التي تنص على " تحقق المشروعات المتناهية الصغر قدر الإكتفاء الذاتي للقرية ." بمتوسط حسابي بلغ (3) درجة وانحراف معياري (0,417)، ويليها الفقرة التي تنتمي تنص على " .المشروعات المتناهية الصغر بتزيد من دخل الأسرة . " بمتوسط حسابي بلغ (2,982) درجة وانحراف معياري (0,404)، وأخيراً الفقرة التي تنص على " تنفيذ مشروع يشعرني بقيمتي في المجتمع " بمتوسط حسابي بلغ (2,946) درجة وانحراف معياري (0,404) .

أما أقل خمس فهم حسب المتوسط الحسابي لإجابات أفراد عينة الدراسة مرتبة تنازليا فكانت النحو التالي: الفقرة التي تنتمي تنص على" ميزة مشروع تحويل مخلفات البلاستيك لإبداعات فنيه انه لا يحتاج لعماله كثيرة " بمتوسط حسابي بلغ (2,800) درجة وانحراف معياري (0,229), والفقرة التي تنص على" مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنية لا يوفر فرص عمل كريمه للستات " بمتوسط حسابي بلغ (2,800) درجة وانحراف معياري (0,135)، والفقرة التي تنص على" الوظيفة الحكومية افضل من من تنفيذ مشروع متناهي الصغر " بمتوسط حسابي بلغ (2,782) درجة وانحراف معياري (0,000)، والفقرة التي تنص على " اذا سألني أحد عن فائدة المشروعات متناهية الصغر انصحه بعدم تنفيذها " بمتوسط حسابي بلغ (2,746) درجة وانحراف معياري (0,000) ، وأخيراً الفقرة التي تنتمي تنص على" معنديش معلومة هبيع لمين انتاجي من البلاستيك " بمتوسط حسابي بلغ (2,727) درجة وانحراف معياري (0,000).

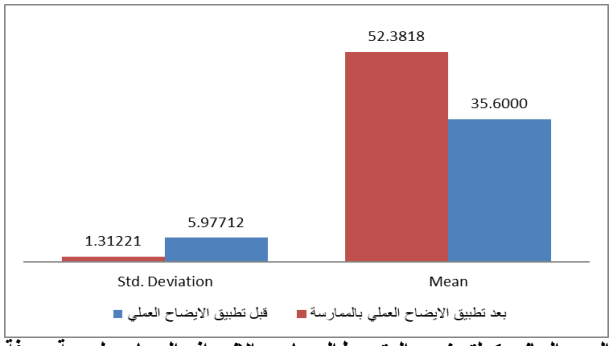
وتبين النتائج الواردة في جدول رقم (6) أن المتوسط الكلي لمستوى التنفيذ الكلي البعدي فيما يتعلق بتحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لإبتكارات فنية كمشروع منزلي بشكل عام كان مرتفعاً ، إذ بلغ المتوسط الحسابي (63,291) وبلغ الانحراف المعياري (1,960).

جدول 6. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمستويات التنفيذية بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي بعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.

م.	الفقرة الدالة على التطبيق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
	الدرجة الكلية للتنفيذ البعدي	63.291	1.960	
1	مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لها فائدة إقتصادية و إجتماعية و بيئية .	3.000	0.449	100.0
2	المشروع الصغير هيضعف علاقاتي بمن حولي	3.000	0.440	100.0
3	تحقق المشروعات المتناهية الصغر قدر الإكتفاء الذاتي للقرية .	3.000	0.417	100.0
4	.المشروعات المتناهية الصغر بتزيد من دخل الأسرة .	2.982	0.404	99.4
5	تنفيذ مشروع يشعرني بقيمتي في المجتمع .	2.946	0.404	98.2
6	الست اللي بتنفذ مشروع بتحسن وضعها بين الستات بالقرية.	2.946	0.389	98.2
7	الواجبات الاسرية للمرأة تعوقها عن تنفيذ مشروع خاص بها.	2.946	0.389	98.2
8	الست اللي بتعمل مشروع عاوزه تساعد زوجها و اسرتها.	2.927	0.373	97.6
9	ضروري الاستفادة من الموجود بالبيئة في تنفيذ مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنيه	2.909	0.373	97.0
10	اشعر ان مشروع تحويل البلاستيك غير مربح و مش هيزود دخلي	2.891	0.356	96.4
11	العمل بمشروع تحويل البلاستيك مليان مشاكل	2.873	0.356	95.8
12	المنطقة مليانه مشروعات تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنيه و مش محتاجه تاني	2.855	0.336	95.2
13	المشروع هيخلي الناس تتغير و تحقد علي بسبب تنفيذي للمشروع البلاستيك	2.855	0.315	95.2
14	مشروع تحويل مخلفات البلاستيك لإبداعات فنيه ما بيجبش همه	2.836	0.290	94.5
15	المشروع الصغير بيزود التعاون بين الناس اللي حواليه	2.836	0.262	94.5
16	الناس بتحب تنفذ مشروعات متناهية الصغر اذا توفرت القروض	2.818	0.229	93.9
17	لو توفر لي فائض من الأموال استثمرها في المشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنية	2.818	0.229	93.9
18	ميزة مشروع تحويل مخلفات البلاستيك لإبداعات فنيه انه لا يحتاج لعماله كثيرة	2.800	0.229	93.3
19	مشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمبتكرات فنية لا يوفر فرص عمل كريمه للستات	2.800	0.135	93.3
20	الوظيفة الحكومية افضل من من تنفيذ مشروع متناهي الصغر	2.782	0.000	92.7
21	اذا سألني أحد عن فائدة المشروعات متناهية الصغر أنصحه بعدم تنفيذها	2.746	0.000	91.5
22	معنديش معلومة هبيع لمين انتاجي من البلاستيك	2.727	0.000	90.9

رابعاً: الفروق بين متوسطى درجة معارف الريفيات المبحوثات بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية قبل وبعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.

يستعرض جدول رقم (7) والرسم البياني رقم (1) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة فيما يتعلق بدرجة معارف المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي, وتشير النتائج بالجدول أن المتوسط الحسابي لدرجة معرفة المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية بعد التطبيق العملي بالممارسة بلغ 52,38 درجة وهى قيمة أكبر منها قبل التطبيق العملي بالممارسة لدرجة معرفة المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكيةلمنتجا فنية حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي قبل التطبيق العملي بالممارسة 35,60 درجة، وتشير تلك النتيجة إلى وجود فروق معنوية في معارف المبحوثات الريفيات قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة.



الرسم البياني 1. لتوضيح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة معرفة المبحوثات الريفيات قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة

جدول 7. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة معرفة المبحوثات الريفيات قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة

		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
درجة معرفة المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لابتكارات فنية	بعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة	52,38	1,312
	قبل تطبيق الايضاح العملي بالممارسة	35,60	5,971

ولاختبار الفرض الاحصائي القائل بعدم وجود فروق في معارف المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة، وقد تم عمل اختبار (ت) في أزواج (القبلي البعدي) كما في جدول (8)، وتشير النتائج بالجدول أن قيمة (ت) للفرق في معارف المبحوثات الريفيات لتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة بلغت 22,699 بمستوى دلالة 0,000، وتشير تلك النتيجة أن قيمة (ت) دالة احصائياً عند المستوى الاحتمالي 0,01، مما يعني وجود فروق دالة احصائياً في معارف الريفيات لتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية ترجع الى تطبيق الايضاح العملي بالممارسة.

جدول 8. نتائج اختبار (t) للفرق في درجة معارف المبحوثات الريفيات لتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة كمشروع منزلي

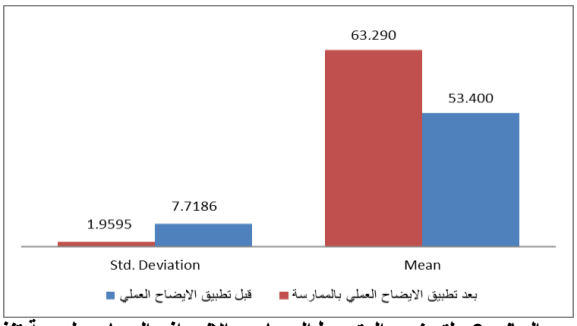
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الفرق بين الأزواج: متوسط الخطأ القياسي	الفرق بين الأزواج: حدود الثقة (95%) الحد الأدنى	الفرق بين الأزواج: حدود الثقة (95%) الحد الأعلى	قيمة ت	درجات الحرية	مستوى الدلالة
معرفة المبحوثات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية كمشروع منزلي	16,781	5,482	0,7393	18,264	15,299	22,699	54	0,000

خامساً: الفروق بين متوسطى درجة تنفيذ الريفيات المبحوثات بمجال تحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية قبل وبعد تعرضهم لطريقة الايضاح العملي بالممارسة.

يستعرض جدول رقم (9) ا والرسم البياني رقم (2)، لمتوسط الحسابي والانحراف المعياري قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة فيما يتعلق بدرجة تنفيذ الريفيات المبحوثات بتحويل المخلفات البلاستيكية المنزلية لمنتجات فنية كمشروع منزلي, وتشير النتائج بالجدول أن المتوسط الحسابي لدرجة تنفيذ المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية بعد التطبيق العملي بالممارسة بلغ 63,290درجة وهى قيمة أكبر منها قبل التطبيق العملي بالممارسة لدرجة تنفيذ المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي قبل التطبيق العملي بالممارسة 53,400 درجة، وتشير تلك النتيجة إلى وجود فروق معنوية في درجة تنفيذ المبحوثات الريفيات قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة.

جدول 9. المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة تنفيذ الريفيات المبحوثات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة كمشروع منزلي

		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
درجة تنفيذ الريفيات المبحوثات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية كمشروع منزلي	بعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة	63,290	1,959
	قبل تطبيق الايضاح العملي بالممارسة	53,400	7,718



الرسم البياني 2. لتوضيح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة تنفيذ الريفيات المبحوثات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة كمشروع منزلي

ولاختبار الفرض الاحصائي القائل بعدم وجود فروق في درجة تنفيذ المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة، وقد تم عمل اختبار (ت) في أزواج (القبلي البعدي) كما في جدول (10)، وتشير النتائج بالجدول أن قيمة (ت) للفرق في درجة تنفيذ المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة بلغت 11,207 بمستوى دلالة 0,000، وتشير تلك النتيجة أن قيمة (ت) دالة احصائياً عند المستوى الاحتمالي 0,01، مما يعني وجود فروق دالة احصائياً في درجة تنفيذ الريفيات المبحوثات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية ترجع الى تطبيق الايضاح العملي بالممارسة.

جدول 10. نتائج اختبار "t" للفرق في درجة تنفيذ المبحوثات الريفيات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية قبل وبعد تطبيق الايضاح العملي بالممارسة كمشروع منزلي

	الفرق بين الأزواج					قيمة ت	درجات الحرية	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	متوسط الخطأ القياسي	حدود الثقة (95%)				
				الحد الأدنى	الحد الأعلى			
درجة تنفيذ المبحوثات بتحويل المخلفات البلاستيكية لمنتجات فنية كمشروع منزلي	-9,890	6,545	0,8825	11,660	8,121	11,207	54	0,000

سادساً: الاجابة على السؤال الرابع للدراسة والمتعلق بأبرز معوقات القيام بمشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمنتجات فنية بمنطقة الدراسة

للإجابة على هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لاستجابات عينة الدراسة على كل بند من بنود المعوقات. ويوضح الجدول رقم (11) هذه النتائج.

وتبين النتائج الواردة في الجدول السابق رقم (11) أن أعلى خمسة معوقات للقيام بمشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمنتجات فنية حسب المتوسط الحسابي لإستجابات أفراد عينة الدراسة كانت كالتالي إذ جاء المعوق الذي ينص على " قلة تمويل منتجات المشروعات الحرفية الصغيرة " في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (2,618) درجة وانحراف معياري (0,652)، يليه " معوق "قلة اقامة المعارض ومنافذ البيع لمنتجات مشروع البلاستيك في منطقتي " بمتوسط حسابي بلغ (2,524) درجة وانحراف معياري (0,857)، ثم " عدم وجود تطبيق عملي أمامي لكيفية تحويل مخلفات البلاستيك لمنتجات زينة للمنزل " بمتوسط حسابي بلغ (2,472) درجة وانحراف معياري (0,813)، يليه " صعوبة التسويق وارتفاع تكلفة الترويج " بمتوسط حسابي بلغ (2,454) درجة وانحراف معياري (0,878)، ثم " صعوبة عمل صفحات على وسائل التواصل الاجتماعي للتسويق والاتصال " بمتوسط حسابي بلغ (2,454) درجة وانحراف معياري (0,689). ويمكن تفسير ذلك في ضوء اهتمام الحكومة بتشجيع عمل المشروعات الصغيرة والاسهام لدى الفئات الشبابية لدعم التوجه السائد نحو المحافظة على البيئة ، وتلبية احتياجات المواطنين من خلال التوجه الحالي نحو المخلفات البلاستيكية.

جدول 11. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لاستجاباتهم حول معوقات القيام بمشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمنتجات فنية بمنطقة الدراسة

م.	المعوقات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية
1	قلة تمويل منتجات المشروعات الحرفية الصغيرة	2,618	0,652	87.3
2	قلة اقامة المعارض ومنافذ البيع لمنتجات مشروع البلاستيك في منطقتي	2,524	0,857	84.1
3	عدم وجود تطبيق عملي أمامي لكيفية تحويل مخلفات البلاستيك لمنتجات زينة للمنزل	2,472	0,813	82.4
4	صعوبة التسويق وارتفاع تكلفة الترويج	2,454	0,878	81.8
5	صعوبة عمل صفحات على وسائل التواصل الاجتماعي للتسويق والاتصال	2,454	0,689	81.8
6	كثرة الاجراءات اللازمة لإقامة مشروع البلاستيك	2,381	0,912	79.4
7	قلة الدعم والتشجيع للمشروعات البلاستيكية	2,363	0,824	78.8
8	نقص خدمة المعلومات التي يتطلبها المشروع	2,327	0,861	77.6
9	الروتين الاداري	2,272	0,951	75.7
10	نقص الابتكارات في مجال المشروع	2,272	0,891	75.7
11	اعتراض الزوج على القيام بتلك المشروعات	2,090	0,948	69.7

أما أقل خمس معوقات تواجداً للقيام بمشروع تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمنتجات فنية حسب المتوسط الحسابي لإستجابات أفراد عينة الدراسة مرتبة تنازليا فكانت على النحو التالي: معوق" قلة الدعم والتشجيع للمشروعات البلاستيكية " بمتوسط حسابي بلغ (2,363) درجة وانحراف معياري (0,824)، ثم " نقص خدمة المعلومات التي يتطلبها المشروع " بمتوسط حسابي بلغ (2,327) درجة وانحراف معياري (0,861)، و " الروتين الاداري " بمتوسط حسابي بلغ (2,272) درجة وانحراف معياري (0,951)، ثم " نقص الابتكارات في مجال المشروع " بمتوسط حسابي بلغ (2,272) درجة وانحراف معياري (0,891)، وأخيراً " اعتراض الزوج على القيام بتلك المشروعات " بمتوسط حسابي بلغ (2,090) درجة وانحراف معياري (0,948).

التوصيات:

بناءًا على ما أسفر عنه البحث من نتائج يمكن التوصية بالآتى:

1- بناءًا على ما أظهرته نتائج البحث من أن مستوى معرفتهن وتنفيذهن في تحويل مخلفات البلاستيك المنزلية لمنتجات فنية منخفض وإرتفع بعد تعرضهن للإيضاح العملي بالممارسة لذا يوصى البحث بضرورة الإهتمام بعقد محاضرات يتخللها ايضاح بالممارسة بهدف توعية وتدريب الريفيات المبحوثات بمنطقة البحث.
2- يجب ادراج المشروعات المنزلية ضمن جهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة والمتناهية الصغروبالتنسيق مع وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي بشكل كامل.
3- يوصى بتوفير الخدمات الإرشادية بمنطقة البحث من خلال توفير مرشدة ريفية لتزويد المبحوثات بمختلف المعارف المرتبطة بتحويل المخلفات البلاستيك المنزلية إلي منتج ربحي.
4- يوصى بتوفير تمويل للمشروعات المنزلية, واقامة معارض ومنافذ البيع لمنتجات مشروع تحويل المخلفات البلاستيك
5- تدريب الريفيات المبحوثات لعمل صفحات على وسائل التواصل الاجتماعي للبيع وذلك من خلال متدربين متخصصين.
6- نشر الوعي الاسري عن أهمية القيام مشروعات منزلية,
7- توعية الريفيات بالمعاملة الصحيحة للمخلفات وعلي الاخص مخلفات البلاستيك يؤدى الى شوارع نظيفة منظمة خالية من الحشرات والأمراض مما يساعد على رفع المستوى الصحى الاجتماعى للأسر وبالتالى المجتمع الريفى ككل.

المراجع

أبو حليمة، إبراهيم سيد أحمد، عبد المنعم السيد محمد الزق (2001): دور الإرشاد الزراعي في حماية البيئة من التلوث بمحافظة أسيوط وفقاً لرأي المرشدين الزراعيين المحليين، المؤتمر الخامس، أفاق وتحديات الإرشاد الزراعي في مجال البيئة، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، القاهرة.

إبراهيم سليمان عيسي (2002): تلوث البيئة أهم قضايا العصر- المشكلة والحل- دار الكتاب.

أسامة سعد خليل (2015): التخطيط البيئي للتخلص من المخلفات والنفايات العمرانية وأطر تطبيقاتها بالأقطار النامية، قسم العمارة، كلية الهندسة بشبرا، جامعة الز قازيق.

الحامولى، عادل إبراهيم محمد على، أحمد مصطفى أحمد عبدالله (2011): وضع خطة عمل لبرنامج إرشادى للنهوض بالمرأة الريفية فى مجال الرعاية الأسرية بمحافظة كفرالشيخ ، المجلةالعلمية للإرشاد الزر اعي، المجلد الخامس عشر، العدد الثانى.

العتيبي، صالح بن حمود بدر، (2006): وعي المزارعين بالآثار السلبية للمبيدات على البيئة في منطقة الدوادمي، رسالة ماجستير، كلية علوم الاغذية و الزراعة ، جامعة الملك سعود ، الرياض.

آمال عبد العاطى، (2002) :, دور الإرشاد الزرا عى فى تنمية المرأة الريفية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة جامعة عين شمس،.

أوكلي،بي، وسي. جارفورث، (1985), دليل التدريب الإرشادي. (رقم 11) منظمة الأغذية والزراعة. روما. متواجد في:https://www.fao.org، تم الوصول إليه في 30 ديسمبر 2023.

رباب أحمد العبد ، منى فتحى سلامة , إبتسام زغلول حرحش(2023): تخطيط برنامج إرشادى لتنمية بعض الجوانب السلوكية للريفيات بأساليب إدارة المخلفات المنزلية فى محافظة الغربية مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى (مجلد 44- العدد 1).

عائشة عنبر الخاطر (2001): الإتجاهات والممارسات السلوكية للمرأة في دولة قطر نحو مشكلة التلوث البيئي- رسالة ماجستير غير منشورة- معهد دراسات البئية- قسم الدراسات الإنسانية- جامعة عين شمس.

عبد العزيز، محمد كمال (1999): الصحة والبيئة والتلوث البيئي وخطره الداهم علي صحتنا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، القاهرة.

علي زين العابدين عبدالسلام ,و محمد بن عبد المرضي (2005):تلوث البيئة ثمن للمدينين- المكتبة الأكاديمية- القاهرة.

ماكجوان، BJ، وآخرون،(2018) آراء المنتجين حول ما يجعل المظاهرات فعالة، متاح على مجلةالامتداد، 56،(2) 9: 9، https://tigerprints.clemson.edu/ joe/vol56/iss2/، تم الوصول إليه في 30 ديسمبر 2023 .

محمد السيد أرناؤوط (2002): التلوث البيئي وأثره علي صحة الانسان- الدار العربية للكتاب.

هانكوك،ج.،(1992), التعليم الإرشادي: إجراء عروض زراعية فعالة, من منشور خدمة الإرشاد التعاوني في كنتاكي،111/id111.pdf/pubs/id:متاحءعلى،http://ww w2.ca.uky.edu/agcomm تم الوصول إليه في 9 فبراير 2023 .

وزارة البيئة (2018): التقرير السنوي لحالة البيئة، مصر، ص.15

Bouanini samiha : The importance of the (3R) principle of municipal solid waste management for achieving sustainable development , meditrranean journal of social scinences, vol (4), p.p 129-143, (2013).

reference manual, second edition, F.A.O. of the

Sekaran ,U.,2006,Research Methods for Business:A Skill Building Approach,4th ed., John Wiley and Sons, (Asia) Pte Ltd. Singapore.

Swanson, B.E. (1990), Agriculture extension, a United Nations, Rom.

Wikipedia."Recycling" . https://en.wikipedia.org / wiki/ Recycling (cited June 2015). -

The Educational Impact of Practical Clarification with Practice in Converting Household Plastic Waste into Artistic Items for Rural Women in Kafr El-Zayat Center, Gharbia Governorate.

Hala sh. Nosier and Mona A. Saqr

Agricultural Extension & Rural Development Research Institute (AERDRI)(agricultural research center)

ABSTRACT

the research sought to ascertain the percentage of change in the overall knowledge and implementation scores of rural female respon dents regarding the conversion of household plastic waste into artistic products as a home project using theexperimental methodology to determine the differences between the average scores of their knowledge and implementation before and after, and to identify obstacles and proposals to create the analyzed home project. this research was performed and excited at Kafr El-Zayat Center in Gharbia Governorate, where a practical clarification with practice was carried out for 55 rural women supervised by the Egyptian Foundation for Development and Quality. Data were collected through a personal interview using a questionnaire form applied before and after the practical clarification with practice during April 2024. The study used a group of statistical methods in analyzing its data that were consistent with its nature, using SPSS version 24.0. The study counted on more than one statistical method, represented by frequencies, percentages, arithmetic means, standard deviations, and a "t" test in pairs (pre and post). Paired Samples T-test The most important results of the research were as follows:1 - The average knowledge of the respondents regarding the total conversion of household plastic waste before implementing the practical clarification in practice in the research area reached 35,600, and the arithmetic average increased after the practical clarification in practice to 52,382.2 - The average level of change in the knowledge of the respondents exposed to practical clarifications on the practice of converting household plastic waste into artistic innovations was weak (9.1%), medium (36.4%), and high (54,5%)3- 52,7% of the sample expressed their desire to create a project to transform household plastic waste into beautiful artistic creations.

Keywords: Practical clarification with practice, converting household plastic waste into artistic products.