

## Domestic Work and Its Relationship to Pressure the Existence of Marital Conflicts Among A Sample of Workers at the University of Menoufiya the Ladies

Abdul Latif , A. O.

Faculty of Specific Education - Monofia

ضغوط العمل المنزلي وعلاقتها بوجود الصراعات الزوجية لدى عينة من السيدات العاملات بجامعة المنوفية  
على عثمان عبد اللطيف  
كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

### المخلص

يهدف البحث الحالي الى التعرف على ضغوط العمل المنزلي وعلاقتها بوجود الصراعات الزوجية لدى عينة من السيدات العاملات بجامعة المنوفية . وقد تم أخذ عينة البحث الشاملة بطريقة عشوائية من (١٥٠) من السيدات المتزوجات العاملات بجامعة المنوفية بكلية التربية النوعية وكلية الاقتصاد المنزلي والسيدات العاملات بالادارة العامة لجامعة المنوفية حيث تم استبعاد ١٠ من أفراد العينة لعدم استكمال البيانات وبذلك أصبحت عينة البحث تشتمل على ١٤٠ سيدة من العاملات بجامعة المنوفية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة . قام الباحث بإعداد أدوات البحث لجمع البيانات وتضمنت الآتي : استمارة البيانات العامة للزوجة . ١-استبيان العمل المنزلي . ٢- مقياس الصراعات الزوجية (نسخة للزوجة - نسخة للزوج ) . وقد توصلت الدراسة لأهم النتائج التالية :- توجد علاقة ارتباطية معنوية دالة إحصائيا عند ٠,٠١ بين مستوي العمل المنزلي والصراعات الزوجية . - : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند ٠,٠١ بين متوسطات درجات عينة الدراسة على مقياس الصراعات الزوجية تبعاً لمتغيرات المستوي الاجتماعي والاقتصادي ( المهنة للزوجين - الدخل الاسرى ) ، بينما توجد فروق ذات دلالة احصائية عند ٠,٠٥ مع (المستوى التعليمي للزوجين- عدد حجرات المسكن ) . - توجد علاقة ذات دلالة احصائية عند ٠,٠١ بين وجود الصراعات الزوجية وكل من متغيرات الدراسة ( مدة الزواج - عدد الابناء - السن - الدخل) . - وقد أوصت الدراسة بإعداد برامج إعلامية للتوعية بضرورة تعاون أفراد الاسرة في اداء اعمال المنزل لمساعدة الزوجة ونبذ الصراعات الزوجية للمساعدة على استقرار الاسرة وبقيتها .

الذي لا تشرف عليه ربه المنزل كل الوقت إنما يتعرض للانحلال والفوضى ويفسد الابناء ولذلك يجني الابناء ثمرة عمل الام ( وجيدة حماد ، ١٩٩٨ ) .

وحياة العمل للمرأة تعودها على المشاركة وتكسيها أساليب عملية وواقعية في مواجهة المواقف مما ينعكس أثره على اسرتها ويزداد التفاهم والتقارب في وجهات النظر مع الزوج والابناء من خلال تقديرها لأساليب العمل تستطيع تفهم قيمة الوقت وتحسن من إستغلاله وتقدر كل المواهب الاخرى المتوافرة للأسرة وتعمل على استعمالها وتحقيق أهداف أسرتها وسعادتها ( مایسة الحبشي ، ١٩٩٤ ) . تتحدد الاعمال المنزلية وتختلف وظيفتها وأهميتها ومدى صعوبتها وكذلك الموارد المختلفة اللازمة لانجازها ، فهناك أعمال عقلية واخرى جسمية ، ومنها ما يتطلب التفكير والتركيز ومنها ما هو روتيني ومتكرر ومنها ما يتكرر في مناسبات معينة ( زينب عبد المقصود ، ٢٠٠٠ ) .

وتعرف عفاف رقلة (٢٠٠٣) العمل المنزلي على أنه هو الاعمال التي داخل إطار الاسرة في المنزل والتي تشمل عمليات الشراء ورعاية الابناء وترتيب وتنظيف المنزل وطهى وإعداد الطعام وتقديمه والعناية بالملابس والمفروشات .

إن عمل المرأة ينقسم الى ثلاثة انواع العمل المنزلي وهذا العمل ينجز بدون أجر ، والعمل التطوعى وهذا العمل ينجز بدون أجر او بأجر بسيط ، والعمل المأجور ويتم بأجر والتركيز هنا على العمل المنزلي ( شيما لطفى ، ٢٠٠٧ ) .

إن العلاقة الزوجية هي علاقة دافئة وحميمة بين الزوجين ، وهي علاقة تبدأ باسم الله يباركها أهل السماء والارض ، علاقة مقدسة لانها علاقة مليئة بأجمل المشاعر ، فهي علاقة بناء المشاعر والحب في الحياه وينتج عنها قدوم إنسان جديد الي الحياه يعمر الارض ويدل هذا على أن علاقة الأزواج ليست مجرد علاقة ثنائية بين رجل وامرأة وانما علاقة مقدسة فيجب على كل من الزوج والزوجة أن يحافظ عليها ولا تكون حياتهما عرضه للصراع " ناريمان رفاعي واخرون ٢٠١٠ " .

ولا شك ان الكلمة الحلوة الطيبة للزوجة الصالحة كفيلا لتحقيق التماسك الاسري ، وعكس هذا يؤدي الي الصراعات بين الزوجين ( نقلا عن ناريمان رفاعي ٢٠١٠ ) .

و تري حقي و ابو سكيبة (٢٠٠٢) أن استقرار الاسرة يتأثر بمدى قدرة الوالدين على تأمين الاحتياجات المالية لأفرادها ، اضافة الى توفير الوقت الكافي لرعاية الاسرة ، الامر الذي يجعل الزوجة و الام تجاهد من أجل تحقيق التوافق بين دورها الوظيفي و العمل المنزلي الافراد الذين تتعامل معهم في الاسرة لتخفف حدة الصراع الذي يتزايد بتزايد الأدوار في الاسرة .

ويوضح شيريل بويهلر ( Cheryl , Buehler , 1994 ) ان " للصراعات الزوجية تأثير ضار علي الأبناء حيث تؤدي بهم الي العدوانية

### المقدمة والمشكلة البحثية

تلعب المرأة دورا هاما واساسيا في التنمية حيث تقوم بالكثير من الاعمال سواء داخل المنزل أو خارجه فيقع على عاتقها مسئولية تنشئة الابناء وتربيتهم وتكوين شخصياتهم والاعتناء بحالتهم الصحية والغذائية وكذلك مسئولياتها الاولى كربة بيت والمسئولة الاولى عنه ( وجيدة حماد ، ١٩٩٨ ، نقلا عن سيد طلبة ، ١٩٨٩ ) .

ويؤكد البعض على الدور الحيوي الذي تقوم به المرأة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية سواء في النشاطات الزراعية والصناعية والخدمية وذلك يعد شرطا أساسيا في تخطيط سياسيات التنمية ( منظمة الاغذية والزراعة ١٩٨٦ ) .

وتعد المرأة أحد المداخل الهامة للتنمية حيث تشير البيانات الاحصائية الي أن إجمالي عدد الإناث حسب توقعات تعداد جمهورية مصر العربية لعام ١٩٩٤ هو ٢٨,٢٣٧ مليون نسمة بنسبة ٤٩% من جملة تعداد السكان مقتربة بذلك من نصف السكان في الدولة ( الجهاز المركزي والتعبئة العامة والاحصاء ، ١٩٩٤ ) .

وتشير الاحصاءات الي ان عدد النساء العاملات في مصر أصبح ٤٩٩٢٣٠٠ مليون نسمة من اجمالي قوة العمل في مصر وهي ٢٠٨٧١٣٠٠ وبذلك تصبح نسبة النساء العاملات في مصر في عام ٢٠١٤ هي ٢٣,٩% ( الكتاب الاحصائي السنوي ، الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء ٢٠١٥ ) .

لقد تزايدت نسبة العاملات متشيا مع متطلبات العصر الحديث حيث أن العمل أصبح من أولويات الأمور التي تفكر فيها المرأة بغرض تحقيق الكثير من مطالب الحياة المستجدة ، ولقد تغيرت أسباب خروج المرأة للعمل خارج المنزل حيث أصبحت وسيلة لتحقيق الذات وكسب المال وتوسيع نطاق العلاقات الاجتماعية التي تؤثر في بعض الاحيان على العلاقات داخل الاسرة ( Amanjorden.Org,2005 ) .

فمسألة خروج المرأة للعمل على أساس وجود حاجة إقتصادية لا يمكن تقبلها في مجتمعنا بسهولة ، لأن الحضارة الشرقية التي ما زالت متأصلة بدرجة كبيرة في نفوس الناس والتي تقصر أمر توفير الحياه و كسب العيش على عاتق الرجل ، لذلك في إعتقادنا تصبح مسألة احتياجها للمال ليست هي الدافع الاساسي وراء خروجها للعمل ( هبة الله شعيب ، ٢٠٠٨ ) .

ولا يؤثر خروج المرأة لميدان العمل عليها وحدها ولكن تنعكس آثاره على المجتمع الذي يتكون من المرأة العاملة و أفراد اسرتها ، ولذلك فنتائج عمل المرأة خارج منزلها تنعكس عليها وعلى الرجل كزوج و زميل و على الاطفال أبنائها و هؤلاء جميعا ما هم إلا نواة لمجتمع كبير ( هبة الله شعيب ، ٢٠٠٨ ) .

إن خروج المرأة الى ميدان العمل إنما يكون علي حساب أسرتها وأطفالها الذين يعانون من تركها للمنزل وإنشغالها بالعمل ، وأن البيت

المخصص للزوج وتربية الاولاد ورعايتهم وهذا يؤدي صعوبة التوفيق بين العمل ورعاية المنزل والاولاد والزوج , إلا أن المرأة العاملة هي امرأة متعلمة في غالب الاحوال وهذا يعكس ايجابيا علي اسلوبها في تربية ابنتها .

وقد أكد دراسة (نعمة رقيان ١٩٩٩) على مستوي وعي الأمهات العاملات بضرورة إشراك أطفالهن في إتخاذ القرارات الهامه لأداء الأعمال الحياتية اليومية , كما وجدت علاقة بين عدد الأطفال في الاسرة ووعي الام و توجيههم نحو المشاركة في اعمال المنزل .

وقد أكدت دراسة وجيدة حماد (١٩٩٨) ان المرأة العاملة تستغرق وقتا أقل للترتيب اليومي للمنزل عن المرأة الغير عاملة كما أنها تقوم بشراء مستلزمات المنزل في وقت أقل من المرأة الغير عاملة .

كما اوضحت دراسة هادي مختار (١٩٩٧) في دراسة بهدف معرفة أثر عمل المرأة على استقرارها الأسري من وجهه نظر المرأة نفسها و ذلك من خلال معرفة العلاقة بين دخل المرأة العاملة , دخل الزوج , العمر , الفرق بين المستوى الاجتماعي للأسرة , الفرق في السن بين الزوجين , عدد سنوات الزواج , المستوى الثقافي للزوجين , على الاستقرار الأسري في المجتمع الكويتي , وأظهرت الدراسة أن المستوى التعليمي للمرأة العاملة له أثر كبير في عملية الاستقرار الأسري عند المرأة العاملة الكويتية , كما أن له أثر كبير على مواجهتها لأعداد الادوار المتعددة مما يقلل من صراع الدور لديها .

اظهرت دراسة محمد سلامة (١٩٨٠) تأثير المستوي التعليمي للامهات العاملات بصورة ايجابية على صراع الدور لديهن حيث يتميز بمفهوم ايجابي عن ذواتهم , علي عكس دراسة فاطمة خفاجي (١٩٩٠) يزداد صراع الدور لزيادة المستويات المهنية علي المرأة العاملة نتيجة ارتفاع المستوى التعليمي لها ويختلف مدي الصراع سلبا وايجابيا بالنسبة للمرأة العاملة لصالح صغيرات السن .

وأكدت دراسة Botwin & et al (١٩٩٧) على معرفة أثر العوامل المؤثرة في الشخصية و المسئولة عن الرضا في الحياة بصفة عامة و الحياة الزوجية بصفة خاصة لدي المرأة العاملة . و قد أكدت الدراسة على وجود خمسة عوامل تؤثر على رضا السيدات عن حياتهن الزوجية بالنسبة للمرأة العاملة و هي المعالجة العقلانية للامور , القبول , الضمير الحي , الثبات الانفعالي , والسعادة , و أكدت الدراسة الى أهمية الثقة المتبادلة بين الزوجين و بمساندة الزوجين لبعضهما نتيجة خروجهما معاً لميدان العمل و التعبير العاطفي عن الحب و الود بين الطرفين .

من هنا نبعت مشكلة الدراسة متمثلة في التساؤل التالي ما أثر ضغوط العمل المنزلي للمرأة العاملة على وجود الصراعات الزوجية ؟ وتنبثق من التساؤلات الفرعية التالية :

- ما التوزيع النسبي لاستجابات أفراد عينة البحث على استبيان ضغوط العمل المنزلي للمرأة العاملة ومحاوره " المشكلات التي تعوق إنجازها للأعمال المنزلية - الأعمال التي تجد صعوبة في أدائها - المشاكل التي تقلل من كفاءة أدائها للأعمال المنزلية بسهولة - الأعمال التي تجب مساعدة الزوج فيها - المشاكل التي تقلل من كفاءة أدائها للأعمال المنزلية بسهولة - الوقت الذي تقوم فيه بالأعمال المنزلية - الوقت الذي تقوم فيه بطهي الطعام - مدى استعمال الأطعمة الجاهزة مقابل الطهي منزلياً - أسئلة عن أوقات تزام الأعمال المنزلية يومياً ووقت قضاء الاجازة الاسبوعية وترتيب المنزل والمشاركة في الأعمال المنزلية - مدى الشعور بالسعادة نتيجة إنجاز الأعمال المنزلي - حول مقدار السعادة التي تشعر بها عند إنهاء الأعمال المنزلية و مدى رضا افراد الأسرة عن إنجاز الأعمال المنزلية " .

- هل توجد علاقة بين ضغوط العمل المنزلي و الصراعات الزوجية لدى ربة الاسرة ؟

- هل توجد علاقة بين الصراعات الزوجية و متغيرات الدراسة " المستوى التعليمي للزوجين - مهنة الزوجين - الدخل الأسري - عدد حجرات المسكن - عدد الأبناء - حالة الزواج - مدة الزواج " ؟

- هل تختلف نسبة مشاركة بعض متغيرات الدراسة " مدة الزواج- عدد الأبناء - المستوى التعليمي للزوجين - مهنة الزوجين - الدخل الأسري " كمتغير مستقل في تفسير تباين مستوى أداء العمل المنزلي" كمتغير تابع " ؟

- هل تختلف نسبة مشاركة بعض متغيرات الدراسة ( مدة الزواج- عدد الأبناء - المستوى التعليمي للزوجين - مهنة الزوجين - الدخل الأسري " كمتغير مستقل في تفسير التباين في الصراعات الزوجية " كمتغير تابع " ) ؟

اتجاه الآخرين , والإسحاب الاجتماعي والإضطرابات النفسية والإنفعالية , كما يؤكد أيضا علي أن الأطفال ليسوا سلبيين تجاه هذه الصراعات ولكنهم هم أكثر إحساسا بتلك العملية وتأثرا بها "

لهذا قسم كمال موسي (١٩٩١) الخلافات الزوجية الي قسمين هما : أ- الخلافات البناءة: وهي لا تفسد الود بين الزوجين ولا تؤدي الي الخصام والنفور ولكنها تساعد علي اكتساب الخبرات التي تنمي العلاقات الزوجية والتفاعل الايجابي , وتساعد ايضا كل منهما ان يصحح من اساليب تعامله و توافقه مع الآخر

ب- الخلافات الهدامة : والتي تؤدي الي النفور والعداوة والصراع أو الانتقام وبذلك تضعف العلاقة الزوجية وتهدهما وتجعل التفاعل الزوجي معدما وسينا مع احتمال وقوع طلاق .

ومن هنا ميزت ( ناريمان رفاعي ٢٠١٠ نقلًا عن محمد الجوهري وآخرون ، ١٩٧٥ ) بين نمطين من الصراع هما :

النمط الاول : يتمثل في الصراع الذي ينشأ بين الزوجين حول بعض الامور مما قد يضطر أي منهما الي سحب جانب من حبة ، ونجد ان هذا النمط يتخلل ضرورة التعاون والتعايش معا ومواجهة ظروف الحياة اليومية فالزوج والزوجة قد يتمكنان من اظهار التعاطف والتفاهم ولا شك أن الإستمرار لحياتهما قد يصبح مستحبالا لأنه عندما يقوم أي من الطرفين سحب الحب قد يقرر أي منهما عدم الاهتمام بما يفعله الآخر .

النمط الثاني ( التكتك الداخلي ) : وفيه يشعر الزوجان بعدم الالتزام نحو بعضهما البعض ولكنهما لا يقدمان علي الإنفصال او الطلاق , والملاحظ أن العنف والصراعات العنيفة لا تسود هذا النمط وغير واضحة وتسيطر عليها الكآبة والعداوة بين افراد الاسرة ولهذا سمي هذا النمط " بالأسر ذات البناء الفارغ " .

" كما يلاحظ أن أفراد هذا النمط من الاسر لا يعيشون حياة مشبعة تماما خارج نطاق الاسرة لانهم ليسوا في الواقع مستقلين عن بعضهم البعض وغالبا ما تتأثر بعلاقتهم الاسرية .

وتؤكد ( روح الفؤاد ابراهيم ، ٢٠٠٢ ) أنه توجد أنماط للصراعات الزوجية يمكن تصنيفها الي :-

• **الصراعات الخفية** : وفيها تأخذ الخلافات شكل إحباط الآخر وإسقاط بعض النقد عليه للتقليل من شأنه

• **الصراعات الظاهرة** : وهي تكون واضحة وصریحة للغاية ولا تكون هناك محاولات لحل المشكلات من جانب الزوجين .

• **الصراعات الحادة** : وتنشأ نتيجة توترات في فترة معينة ولا تكون هناك محاولات لحل المشكلات من جانب الزوجين

• **الصراعات الحادة المتكررة** : وتنشأ هذه الصراعات عندما لا يتم التوصل الي حل هذه الصراعات الزوجية الاساسية وقد تكون هناك حلول مؤقتة ولكن غالبا ما يستمر العدا و الخلافات المستمرة بين الزوجين وتقليل أحد الزوجين من شأن الآخر في العلاقة الزوجية

**الصراع التقدمي** : وفيه يستمر الزواج في الانهيار حيث تضاف المشكلات الجديدة الي المشكلات القديمة التي لم تحل وقد يتحول الصراع الي خلافات معتادة عندما لا يستطيع احد الزوجين ان يتوافق ويتسجم في العلاقة الزوجية .

وترى سمیحة كرم (١٩٩٦) ان أنماط الإضطراب في العلاقة الزوجية والتي قد لا يخلو منزل من احدها والتي تتمثل في سوء التوافق بين الزوجين وعدم وضوح الأدوار الاجتماعية التي يجب أن يمارسها كل منهما في الاسرة , ومحاوله السيطرة وتجاهل حقوق أي منهما للآخر وواجباته نحوه واعتزاز اي من الطرفين بمستواه التعليمي والثقافي مما يزيد حدة الصراع وكذلك إفشاء أسرار الحياة الزوجية للغير والانحرافات السلوكية التي قد يزاولها أي من الطرفين كالكذب والعدوانية يشتي أنواعها

واختلفت نتائج بعض الدراسات حول عمل الام ونوعية السلوك الاجتماعي لأبنائها فقد وجدت بثينة قنديل (١٩٦٤) أن أبناء الامهات العاملات أقل توافقا من أبناء الغير عاملات ولكنها أكدت علي وجود تباينات جديدة بين درجات القياس السلوك الاجتماعي مما يدل علي وجود تفاوت كبير في توافق هؤلاء الأبناء .

وخروج المرأة للعمل في حد ذاته لا يؤدي لاضطرابات نفسية للأبناء فقط ولكن الأخطر من ذلك المشكلات المصاحبة مثل سوء العلاقة الزوجية ( حامد زهران ١٩٧٧ ، نجوى سيد ، ١٩٨٢ ) .

وفي دراسة لمحمود منسي (١٩٨٨) وجد ان المرأة العاملة تواجه مشكلات أكثر من المرأة الغير عاملة نظرا لشعورها بضيق الوقت

مختلف قطاعات المجتمع الانتاجية أو الخدمية وتترك المنزل فتره من الوقت تختلف تبعاً لنوع العمل.

**العمل المنزلي** : النشاط المنزلي وهو عمل لصيق بكل النساء سواء كن متزوجات أو غير متزوجات ، منجبات أو غير منجبات ، عاملات أو غير عاملات .

ويعرف إجرائياً بأنه النشاط الذي تقوم به المرأة بالمنزل وهو عمل غير مأجور أي لا تأخذ عنه أجر وهو ضروري لبقاء الأسرة .

**التخطيط للاعمال المنزلية** : هي مرحلة فكرية تسبق القيام بالاعمال المنزلية بقصد بها ما تقوم به ربة الأسرة من وضع خطط لوجدها أو بمساعدة أفراد الأسرة بشأن الأعمال الاسرية واستغلال طاقاتها وطاقه افراد الأسرة وامكانيات الأسرة المتوافرة لديها لإنجاز الأعمال المنزلية .

**ادارة الوقت** : يقصد بها إجرائياً في هذا البحث بأنها كيفية استغلال ما لدي الأسرة من ساعات محدودة في انجاز المسؤوليات المنزلية بغرض تحقيق السعادة والراحة لأفراد اسرتها

**الصراعات الزوجية** : وتعرف إجرائياً على أنها هي اختلال في الحياة الزوجية تسبب في حدوثها أحد الزوجين أو كلاهما حينما لا يستطيعها معا مواجهه ما يعترضها من مشكلات وعقبات ويظهر أثر هذا الاختلال في شكل اضطراب وعدم تحقيق الإشباع البيولوجي والنفسي وضعف التواصل والتناغم بين الزوجين وعدم اندماجها في علاقة مشتركة وأيضاً عدم الرغبة في مواصلة الحياة الزوجية بشكل عام وإنعكاس ذلك على الإبناء بصفة خاصة .

**التعريف الإجرائي للمولفة للصراعات الزوجية**: هو عدم تحقيق الإشباع البيولوجي والنفسي، وضعف التواصل والتناغم بين الزوجين وعدم اندماجها في علاقة مشتركة وأيضاً عدم الرغبة في مواصلة الحياة الزوجية بشكل عام وانعكاس ذلك علي الأبناء بصفة خاصة".

" هي اختلال في الحياة الزوجية، يتسبب في حدوثها أحد الزوجين أو كلاهما حينما لا يستطيع معاً مواجهة ما يعترضها من مشكلات وعقبات. ويظهر آثار هذا الاختلال في شكل اضطراب

- **إتخاذ القرارات** : تعتبر عملية إتخاذ القرارات من العمليات السلوكية التي يواجهها الفرد في شتى جوانب حياته ، فاتخاذ القرارات هو محور العمليات الادارية ، ويتطلب القرار فيمن يصدره أن يتصف بالقدرة والكفاءة والفهم الكامل للتحليلات التي تتطلبها عملية إتخاذ القرار ليصبح بعد إصداره ذا طابع عملي ويتوقف قيمة القرار على الأثر المرجو منه وهو تحقيق الاهداف المرجوة ( ايمان عبد الرحمن ، ١٩٩٦ نقلا عن ينب عبد الصمد ، ١٩٩١ ) .

إن الحياة اليومية تتطلب العديد من القرارات ، وكل قرار يعتمد على ما سبقه من قرارات أو يرتبط به وكل قرار تتبعه مجموعة من القرارات المنشقة عنه ( كوثر كوجك ، ١٩٩٣ ) .

**التنفيذ** : يعتبر التنفيذ مرحلة هامة في العملية الادارية حيث تتحول فيه القرارات والافكار الى أعمال( مها ابو طالب ومحمد عطوة ، ٢٠٠٤ ) ، إن التنفيذ يمثل الترجمة العقلية للخطة أي تحويل الخطة من الواقع النظرى الى الواقع العملى ويعرف على أنه الانتقال من مرحلة التفكير الذهني الى مرحلة التطبيق العملى ( عن شيماء لطفى ، ٢٠٠٧ ) .

**التقييم** : يمثل الخطوة الاخيرة من العملية الادارية ، وفيها يقيم الفرد أداءه ليقيم على مقدار ما حققه من نجاح أو فشل وأسبابه ( نقلا عن شيماء لطفى ، ٢٠٠٧ ) .

- **ضغوط العمل المنزلي ( إجرائيا )** : هو ادارة اعمال المنزل والانشطة المنزلية من حيث وقت أدائها وموعدها والحاجة إليها ومقدار الضغوط التي تحدث في الاعمال المنزلية ومحاولة إنجازها ومعرفة اثرها ما أمكن لتخفيف ضغوط العمل المنزلي وتوزيعها على أفراد الأسرة بقدر المستطاع للمساعدة على انائها والتخلص من الاعمال المنزلية او لا بأول والحد من الصراعات الزوجية التي تحدث بسببها في المنزل .

- **الاسلوب البحثي**

- **اولا: منهج البحث** : اتبع في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي .

- **ثانيا عينه الدراسة** : تكونت عينه الدراسة الشاملة من ١٥٠ سيدة من السيدات العاملات بجامعة المنوفية وتم استبعاد ١٠ استمارات لعدم ورود البيانات لتصبح عينه البحث ١٤٠ من السيدات العاملات بجامعة المنوفية بكلية التربية النوعية وكلية الاقتصاد المنزلي والادارة العامة لجامعة المنوفية وقد اختيرت العينة بطريقة عشوائية .

- تم اجراء البحث في شهر ابريل ٢٠١٦ بجامعة المنوفية .

**ادوات الدراسة** : تم اعداد ادوات الدراسة بمعرفة الباحث وتشمل الأدوات

التالية :

**اهمية البحث** : ترجع أهمية البحث من خلال :

- الفاء الضوء على المشكلات التي تعانيها المرأة العاملة فى ضوء العمل المنزلي وأثر هذه المشكلات على وجود الصراعات الزوجية .  
- توعية الأزواج بأهمية المشاركة فى أداء المهام الاسرية وبمعاونة الابناء ومساعدة الزوجة على أداء دورها وأعمالها المنزلية لتمكينها من أداء عملها المنزلي بالإضافة الى عملها خارج المنزل الذى يدر دخل للأسرة .

- التعرف على أثر العمل المنزلي علي وجود صراعات زوجية .  
- التعرف علي تأثير مساهمات الزوج والابناء في العمل المنزلي علي وجود الصراعات الزوجية

- معرفة أثر بعض المتغيرات المستقلة مثل الدخل والإنفاق علي وجود الصراعات الزوجية .

- الاستفادة من الدراسة في خدمة المجتمع من خلال معرفة أوجه معاناه المرأة العاملة و محاولة مساعدتها من خلال الجهات المختصة بالحكومة و الاهلية من أداء مهامها داخل الأسرة و تحسين مستوى العلاقات داخل الأسرة .

- إثراء المكتبة المتخصصة والعربية بالدراسات الاجتماعية المرتبطة أثر إدارة ضغوط العمل المنزلي على وجود الصراعات الزوجية فى الأسرة و العمل على حلها .

**اهداف الدراسة** : تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر ادارة ضغوط العمل على وجود الصراعات الزوجية لدى الزوجات العاملات بجامعة المنوفية وتنبثق منه الاهداف التالية :

- دراسة خصائص الزوجات العاملات الاقتصادية والاجتماعية و علاقتها بوجود الصراعات الزوجية .

- معرفة أثر أداء الزوجات العاملات للعمل المنزلي على وجود الصراعات الزوجية في نطاق الأسرة .

- تحديد العلاقة بين متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي للزوجات العاملات على مدى وجود الصراعات الزوجية فى المنزل

- الكشف عن الاختلافات بين الاتجاه نحو العمل المنزلي ومساعدة الزوج و افراد الأسرة فى اعمال المنزل على مدى وجود صراعات زوجية فى الأسرة .

- إعداد توصيات بغرض التوجيه بضرورة التعاون ومشاركة أفراد الأسرة للزوجة فى أدائها لأعمالها المنزلية كي تستطيع القيام بأعمالها خارج المنزل بكفاءة وللتقليل من وجود الصراعات الزوجية فى المنزل

**فروض الدراسة** :

- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوي العمل المنزلي والصراعات الزوجية .

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة على مقياس الصراعات الزوجية تبعاً لمتغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المستوى التعليمي للزوجين - المهنة للزوجين - الدخل الاسرى - عدد حجرات المسكن) .

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين وجود الصراعات الزوجية وكل من متغيرات الدراسة ( مدة الزواج - عدد الابناء - السن - الدخل) .

- تختلف نسبة مشاركة بعض متغيرات الدراسة المستقلة ( مدة الحياة الزوجية - عدد الابناء - المستوى التعليمي للزوجين - الدخل الاسرى

- المهنة للزوجين ) فى تفسير المتغير التابع ( الصراعات الزوجية )

- تختلف نسبة مشاركة بعض متغيرات الدراسة المستقلة ( مدة الحياة الزوجية - عدد الابناء - المستوى التعليمي للزوجين - الدخل الاسرى

- المهنة للزوجين ) فى تفسير المتغير التابع ( مستوى العمل المنزلي)

**مصطلحات الدراسة** :

**المرأة العاملة** : هي المرأة التي تقوم ببذل مجهود عضلي أو عقلي و الاثنين معا في العملية الانتاجية لانتاج سلعة أو تقديم خدمة لأفراد المجتمع مقابل الحصول علي أجر وتشارك في إشباع حاجات أفراد الأسرة

والمرأة العاملة هي المرأة التي تقوم ببذل جهد عضلي او ذهني او الاثنين معا في العملية الانتاجية لانتاج سلعة او تقديم خدمة لأفراد المجتمع مقابل الحصول علي اجر معين تستخدمه في اشباع حاجاتها وحاجات اسرتها كما تعرف علي أنها المرأة المتزوجة والتي تعمل بأجر خارج البيت وهي التي تجمع بين مسئولية العمل ومسئولية المنزل .

وجيده حماد (١٩٩٨) نقلا عن وداد مرقص (١٩٧٣) وتعرف

المرأة العاملة إجرائياً في هذا البحث بأنها هي تلك المرأة التي تعمل في

لقائمة معامل الفا (قيمة الثبات) هو ٠,٩٤، وهي نسبة عالية والاستبيان بذلك على درجة عالية من الثبات وأنه يقيس ما وضع من أجله مقياس الصراعات الزوجية ( نسخة للزوجة - نسخة للزوج ) من اعداد ناريمان محمد رفاعي وصفاء سيد بسيوني (٢٠١٠) حيث قامت المؤلفتان بعمل الاتي :

**خطوات بناء القياس:** أوضحت المؤلفه أنه لإعداد هذا القياس تم إجراء الخطوات التالية:

١- الإطلاع على الدراسات السابقة التي تناولت الاختلافات والخلافات الزوجية وأيضاً الدراسات التي تناولت التوافق الزوجي، وذلك للاستفادة منها في بناء المقياس وتحديد الأبعاد.

٢- الإطلاع على المقاييس التي تناولت الصراعات والخلافات الزوجية. ٣- قام معدو المقياس بإعداد سؤال مفتوح، وذلك بهدف التعرف على أهم الأسباب التي تؤدي إلى نشأة الصراعات الزوجية وذلك من وجهة نظر كل من (الأزواج والزوجات) من بيئات مختلفة، وذلك على عينة قوامها (٧٠) من الأزواج (٣٥) زوجاً و(٣٥) زوجة من محافظة القليوبية. وتم صياغة السؤال مفتوح كما يلي:

• ما هي أسباب الصراعات الزوجية وأشكالها من وجهة نظرك الخاصة؟ ٤- من خلال هذه الاستجابات تم تحديد أبعاد ومفردات مقياس الصراعات الزوجية (للزوجين)، وتم صياغة المقياس في صورة مواقف وقد تناول المقياس الأبعاد التالية:

- أ- البعد الاجتماعي.  
ب- البعد الثقافي.  
ج- البعد الجنسي.  
د- البعد الوجداني.  
هـ- البعد الاقتصادي.

٥- تم صياغة مفردات المقياس في صورة مواقف، وتدرج استجابات كل المواقف من الأكثر صراعاً بين الزوجين إلى الأوسط ثم حالة عدم الصراع بين الزوجين.

٦- تم إعداد الصورة الأولية لمقياس الصراعات الزوجية للزوجين في (٢٩) موقفاً.

٧- تم عرض المقياس على مجموعة من السادة المحكمين من أساتذة الصحة النفسية وعلم النفس في مختلف الجامعات المصرية وعددهم (١٥) محكماً، وذلك للحكم على المقياس من حيث سلامة صياغة المواقف، ومدى انتماء كل موقف إلى البعد الخاص به.

تراوحت نسبة الاتفاق بين المحكمين لجميع فقرات المقياس ما بين ٩٢,٨٦% - ١٠٠% ولم يتم حذف أي من فقرات المقياس، وبذلك وصلت فقرات المقياس إلى ٢٩ فقرة.

" ويتكون كل استبيان ( نسخة الزوجة ونسخة الزوج ) كما موضح من ٢٩ عبارة ومفتاح التصحيح للاستبيان كما اوضحت المؤلفه كما يلي

**تقنين وتصحيح المقياس:**

يطلب من المفحوص أن يقوم بالإجابة على مواقف المقياس باختيار أحد الإجابات الثلاثة التي تمثل انطباعاً دقيقاً وصريحاً، وتشير الدرجة المرتفعة إلى ارتفاع مستوى الصراعات الزوجية لدى العينة، والجدول التالي يوضح فقرات كل بعد ودرجاته واتجاه كل عبارة، حيث أن هناك بعض العبارات تأخذ اتجاه موجب وأخرى تأخذ اتجاه عكسي كما هو واضح من الجدول التالي:

**جدول (٣) : تصحيح المقياس :**

أبعاد المقياس	أرقام العبارات	اتجاه التصحيح	الدرجة الكلية
١- البعد الاجتماعي	٢١-١٣ ٢٧-٦-٢	١-٢-٣ ٣-٢-١	من ٧-٢١ درجة
٢- البعد الثقافي	١٠-٤ ٢٢-٩	٣-١-٢ ١-٢-٣	من ٥-١٥ درجة
٣- البعد الجنسي	٢٨-١٧ ٢٦-٨	٣-٢-١ ٣-١-٢	من ٦-١٨ درجة
٤- البعد النفسي	٢٥ ٢٩-٦	٣-١-٢ ١-٢-٣	من ٣-١٢ درجة
٥- البعد الاقتصادي	٢٣-١٢ ١٩-٣	٣-٢-١ ٣-١-٢	من ٣-١٢ درجة
٦- الدرجة الكلية لمقياس الصراعات الزوجية	١٥-٨-١ ٢٤-١١ ٢٠-٥	١-٢-٣ ٣-٢-١ ٣-١-٢	من ٢٩-٨٧ درجة

استمارة البيانات العامة للزوجة : وتشمل اسئلة لجمع بيانات عن : السن - حالة الزواج - مدى وجود أبناء وعددهم والمراحل التعليمية لهم - وعمل الأبناء - مدة الزواج - المستوى التعليمي للزوجين - المهنة للزوجين - مصادر الدخل للأسرة - قيمة الدخل - عدد حجرات المنزل - تجهيزات المنزل .

**استبيان العمل المنزلي :** لاعداد هذا الاستبيان اتبع الباحث الخطوات التالية :

**الغرض من الاستبيان :** تم إعداد هذا الاستبيان بهدف التعرف على كيفية أداء الزوجة للأعمال المنزلية وكيفية التصرف الإداري لأداء العمل المنزلي في وقت التزاحم في الاعمال وضغوط العمل ، واتباع الاسلوب الإداري للتخطيط للوقت .

أ- **الصورة الأولية للاستبيان :** يتكون الاستبيان من عدد ( ٣١ ) عبارة موزعة على عدد ( ١٠ ) محاور هي :

- المشكلات التي تعوق إنجازها للأعمال المنزلية (١ عبارة)
- الأعمال التي تجد صعوبة في أدائها (١ عبارة)
- المشاكل التي تقلل من كفاءة أدائها للأعمال المنزلية بسهولة - الأعمال التي تجب مساعدة الزوج فيها - المشاكل التي تقلل من كفاءة أدائها للأعمال المنزلية بسهولة (٥ عبارة)
- الوقت الذي تقوم فيه بالأعمال المنزلية (٣ عبارة)
- تخصيص وقت تقوم فيه باعداد الاطعمة الاسبوعية ووقت للراحة الاسبوعية(٣ عبارة)
- مدى استعمال الأطعمة الجاهزة مقابل الطهي منزلياً (١ عبارة)
- أوقات تزاحم الأعمال المنزلية يومياً ووقت قضاء الاجازة الاسبوعية وترتيب المنزل والمشاركة في الأعمال المنزلية (٥ عبارة)
- اسئلة عن اثاث المنزل ووقت التنظيف (٤ عبارة)
- اسئلة عن مشاركة الزوج او الابناء في اعمال المنزل (٣ عبارة)
- مدى الشعور بالعبء نتيجة انجاز الأعمال المنزلي (٣ عبارة)
- مدى رضا افراد الأسرة عن انجاز الأعمال المنزلية(٣ عبارة)

• وتم عرض البنود السابقة في صورة اسئلة محددة باجابات تختار من بينها الزوجة العاملة العاملة اجابة مناسبة ، أو في صورة اسئلة تحدد فيها الزوجة العاملة الاستجابات وفقاً لاهميتها لديها ، والبعض الآخر من الاسئلة تكون الاجابة من خلال اختيار أحد الاجابات (دائماً - احياناً - نادراً) وكان مفتاح التصحيح للأسئلة الإيجابية (٣-٢-١) وللأسئلة السلبية (١-٢-٣) .

أ- **تحكيم الاستبيان :** تم عرض الاستبيان على مجموعة من السادة المحكمين المتخصصين في مجال ادارة المنزل بكليات الاقتصاد المنزلي والتربية النوعية بجامعة المنوفية وحلوان وبلغت نسبة الاتفاق على المقياس (٩٩%) وبعد اجراء التعديلات المناسبة تم اجراء التعديلات المناسبة .

- تم تطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية وقوامها (٤٠) سيدة من العاملات بجامعة المنوفية للتأكد من صلاحية الاستبيان للتطبيق .

**ب- حساب الصدق والثبات لاستبيان ادارة ضغوط العمل المنزلي :**

- تم حساب الصدق والثبات لاستبيان العمل المنزلي باستخدام الحاسب الى بواسطة برنامج SPSS18 .

والجدول التالي يوضح معاملات الصدق لاستبيان العمل المنزلي بواسطة التجزئة النصفية ومعامل الفا كرونباخ :

**جدول ( ١ ) يوضح معاملات الثبات لاستبيان العمل المنزلي(بالتجزئة النصفية - معامل الفا) .**

استبيان العمل المنزلي	التجزئة النصفية	سبيرمان براون	معامل الفا
** دال عند ٠,٠١	**٠,٨٧٥	**٠,٨٩٧	*٠,٩٠١

يتضح من جدول (١) أن الثبات لاستبيان ضغوط العمل المنزلي باستخدام التجزئة النصفية هو ٠,٨٧، وأن معامل الفا كرونباخ بنسبة ٠,٩٠، وهي نسبة عالية والاستبيان بذلك في حالة اعادة تطبيقه سنحصل على نفس النتائج المتحصل عليها وأنه يقيس ما وضع من أجله .

**جدول ( ٢ ) يوضح معاملات الصدق لاستبيان العمل المنزلي**

استبيان العمل المنزلي	التجزئة النصفية	سبيرمان براون	معامل الفا
**٠,٩٣٥	**٠,٩٤٧	**٠,٩٤٩	*٠,٩٤٩

يتضح من جدول (٢) أن معامل الصدق وهو عبارة عن الجذر التربيعي الثبات لاستبيان ضغوط العمل المنزلي باستخدام قيمة الثبات باستخدام التجزئة النصفية بايجاد الجذر التربيعي للثبات هو ٠,٩٣، وأن الصدق باستخدام معامل الفا كرونباخ وهو عبارة عن الجذر التربيعي

ويتضح من الجدول (٦) أن قيم معاملات الثبات مرتفعة، مما يدل على تمتع المقياس (صورة الزوج) بالثبات.

**جدول رقم (٧) : يوضح معاملات ثبات مقياس الصراعات الزوجية (صورة الزوجة) بطريقة التجزئة النصفية**

البيان	معامل الارتباط	مستوي المعنوية
معامل سبيرمان - براون	٠.٥٤٥	٠.٠١
معامل جنتمان	٠.٥٢٥	٠.٠١

ويتضح من الجدول (٧) أن قيم معاملات الثبات مرتفعة، مما يدل على تمتع المقياس (صورة الزوجة) بالثبات.

**جـ ثبات المقياس بطريقة كرونباخ (معامل ألفا):**

تم حساب الاتساق الداخلي (معامل ألفا a) لمقياس الصراعات الزوجية باستخدام معادلة كرونباخ (a)، وكانت قيمة معامل ألفا لمقياس الصراعات الزوجية (صورة الزوج) هي (٠.٣٢٦)، وكانت أيضا قيمة معامل ألفا لمقياس الصراعات الزوجية (صورة الزوجة) هي (٠.٤٤٦)، مما يدل على أن مقياس الصراعات الزوجية يتمتع بدرجة عالية من الثبات.

**د- ثبات المقياس بطريقة الاتساق الداخلي:**

١- حساب الارتباط بين درجات كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس.

ويتضح ذلك من الجدول التالي:

**جدول رقم (٨) : يوضح معاملات الارتباط بين مجموعة درجات كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس (صورة الزوج)**

م	البعد	معامل الارتباط	مستوي المعنوية
١	البعد الأول (الصراع الاجتماعي)	٠.٧٢٤	٠.٠١
٢	البعد الثاني (الصراع الثقافي)	٠.٥٨٠	٠.٠١
٣	البعد الثالث (الصراع العاطفي الجنسي)	٠.٥٨٤	٠.٠١
٤	البعد الرابع (الصراع النفسي الوجداني)	٠.٥٧٧	٠.٠١
٥	البعد الخامس (الصراع الاقتصادي)	٠.٦٢٨	٠.٠١

يتضح من جدول (٨) أن معاملات ارتباط جميع الأبعاد بالمقياس (صورة الزوج) معاملات قوية، ودالة عند مستوي (٠.٠١) مما يدل على الاتساق المرتفع لأبعاد المقياس.

**جدول رقم (٩) : يوضح معاملات الارتباط بين مجموعة درجات كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس (صورة الزوجة)**

م	البعد	معامل الارتباط	مستوي المعنوية
١	البعد الأول (الصراع الاجتماعي)	٠.٧٢٤	٠.٠١
٢	البعد الثاني (الصراع الثقافي)	٠.٥٨٠	٠.٠١
٣	البعد الثالث (الصراع العاطفي الجنسي)	٠.٥٨٤	٠.٠١
٤	البعد الرابع (الصراع النفسي الوجداني)	٠.٥٧٧	٠.٠١
٥	البعد الخامس (الصراع الاقتصادي)	٠.٦٢٨	٠.٠١

يتضح من جدول (٩) أن معاملات ارتباط جميع الأبعاد بالمقياس (صورة الزوجة) معاملات قوية، ودالة عند مستوي (٠.٠١) مما يدل على الاتساق المرتفع لأبعاد المقياس.

١- حساب ثبات المقياس من خلال معاملات الارتباط بين درجة الأزواج في الموقف والدرجة الكلية للبعد، والجدول التالي يوضح ذلك:

**جدول رقم (١٠) : يوضح معاملات الارتباط بين درجة الموقف والدرجة الكلية للبعد ومستوي الدلالة بالنسبة للزوج**

الأبعاد	درجة الموقف	معامل الارتباط	مستوي المعنوية
البعد الأول: الصراع الاجتماعي.	١	٠.٥١١	٠.٠١
	٢	٠.٣٦٣	٠.٠٥
	٣	٠.٥٧٥	٠.٠١
	٤	٠.٤٦٨	٠.٠١
	٥	٠.٤٣٨	٠.٠١
	٦	٠.٣٨٧	٠.٠٥
	٧	٠.٣٢٤	٠.٠٥
البعد الثاني: الصراع الثقافي.	١	٠.٤٤٦	٠.٠١
	٢	٠.٧٨٩	٠.٠١
	٣	٠.٤٩٤	٠.٠١
	٤	٠.٤٣٦	٠.٠١
	٥	٠.٤١٣	٠.٠١
	٦	٠.٥٨٠	٠.٠١
	٧	٠.٥٣٠	٠.٠١
البعد الثالث: الصراع العاطفي الجنسي.	١	٠.٣٩١	٠.٠٥
	٢	٠.٥٥٢	٠.٠١
	٣	٠.٥٦٧	٠.٠١
	٤	٠.٣٦٤	٠.٠٥
	٥	٠.٦٠٦	٠.٠١
	٦	٠.٥٣٢	٠.٠١
	٧	٠.٧٢٤	٠.٠١
البعد الرابع: الصراع النفسي الوجداني.	١	٠.٥٤٥	٠.٠١
	٢	٠.٤٨٤	٠.٠١
	٣	٠.٥٥٩	٠.٠٥
	٤	٠.٣٧٢	٠.٠١
	٥	٠.٥٥٠	٠.٠١
	٦	٠.٤٧١	٠.٠١
	٧	٠.٣٤٣	٠.٠٥
البعد الخامس: الصراع الاقتصادي.	١	٠.٣٣٣	٠.٠٥
	٢	٠.٥١٤	٠.٠١
	٣	٠.٥١٢	٠.٠١
	٤	٠.٥١٢	٠.٠١
	٥	٠.٥١٢	٠.٠١
	٦	٠.٥١٢	٠.٠١
	٧	٠.٥١٢	٠.٠١

**تقنين المقياس:**

تم التحقق من صدق المقياس باستخدام الصدق الظاهري، صدق المقارنة الطرفية، وتفصيل ذلك فيما يلي:

**الصدق الظاهري:**

تم تطبيق المقياس على عينة استطلاعية قوامها (٣٥) زوجاً و(٣٥) زوجة واتضح من خلال الإجابات أن التعليمات الخاصة بالمقياس ملائمة وأن المواقف تتميز بالوضوح وسهولة الفهم.

**جـ صدق المقارنة الطرفية:**

تم حساب صدق المقارنة الطرفية وذلك للتحقق من القدرة التمييزية للمقياس بمعنى أنه إذا كان المقياس يميز تمييزاً فارقاً بين المستويين الميزانين الأعلى والأدنى.

حيث تم عزل (٢٧%) من العدد الكلي للدرجات من أول الترتيب التنازلي، ومن آخره أي تم عزل (١٠) درجة من الترتيب (المستوي الميزاني الأعلى) وآخر (١٠) درجات من الترتيب (المستوي الميزاني الأدنى).

وتم استخدام معادلة "ت" T. test للمتوسطات غير المرتبطة للعينتين المتساويتين للتعرف على مدى الفروق بين المجموعتين. ويلخص الجدول التالي النتائج التي تم التوصل إليها:

**جدول رقم (٤) : حساب صدق المقارنة الطرفية لمقياس الصراعات الزوجية (صورة الزوج)**

البيان	مجموعه المستوي الميزاني الأعلى	مجموعه المستوي الميزاني الأدنى
عدد الأفراد (ن)	١٠	١٠
المتوسط (م)	٧١	٦٠
الانحراف المعياري (ع)	٢.٠٢٥	١.٢٢٥
التباين (ع <sup>٢</sup> )	٤.٠٩٠	١.٤٩٠
قيمة ت المحسوبة	٩	٩
قيمة ت الجدولية عند مستوي ٠.٠٥	١٣.٩٧٧	١٣.٩٧٧
قيمة ت الجدولية عند مستوي ٠.٠١	٢.١٠	٢.١٠
قيمة ت الجدولية عند مستوي ٠.٠١	٢.٨٨	٢.٨٨

ويتبين من الجدول رقم (٤) أن قيمة "ت" دالة عند مستوي معنوية ٠.٠١ وهو ما يعني أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من صدق المقارنة الطرفية.

**جدول رقم (٥) حساب صدق المقارنة الطرفية لمقياس الصراعات الزوجية (صورة الزوج)**

البيان	مجموعه المستوي الميزاني الأعلى	مجموعه المستوي الميزاني الأدنى
عدد الأفراد (ن)	١٠	١٠
المتوسط (م)	٧١	٦٠
الانحراف المعياري (ع)	٢.٠٢٥	١.٢٢٥
التباين (ع <sup>٢</sup> )	٤.٠٩٠	١.٤٩٠
درجات الحرية لكل مجموعة (ن-١)	٩	٩
قيمة ت المحسوبة	١٣.٩٧٧	١٣.٩٧٧
قيمة ت الجدولية عند مستوي ٠.٠٥	٢.١٠	٢.١٠
قيمة ت الجدولية عند مستوي ٠.٠١	٢.٨٨	٢.٨٨

ويتبين من الجدول رقم (٥) أن قيمة "ت" دالة عند مستوي دلالة ٠.٠١ وهو ما يعني أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من صدق المقارنة الطرفية.

**حساب ثبات المقياس:**

تم حساب ثبات المقياس بأربعة طرق هي: إعادة تطبيق الاختبار، والتجزئة النصفية، وألفا كرونباخ، والاتساق الداخلي، وذلك على النحو التالي:

**أ- طريقة إعادة تطبيق المقياس:**

تم تطبيق المقياس على أفراد عينة التقنين وعددها (٧٠) من الزوجين (٣٥) زوجاً و(٣٥) زوجة، ثم أعيد تطبيقه على عينة التقنين نفسها بفصل زمني (١٥) يوماً من التطبيق الأول، وكان معامل الارتباط بين درجات (الأزواج) في التطبيق الأول والثاني وهو (٠.٨٦٠) وهو معامل ارتباط داخل عند مستوي (٠.٠١) وأيضاً معامل الارتباط بين درجات (الزوجات) في التطبيق الأول والثاني هو (٠.٩٦١) وهو معامل ارتباط دال عند مستوي (٠.٠١) ومن ثم يتضح أن هناك تميز بالثبات في كل من المقاييس، حيث إن جميع معاملات التطبيق الثاني دالة عند مستوي (٠.٠١) لكل من مقياس الزوج والزوجة.

**ب- ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية:**

تم حساب مقياس الصراعات الزوجية بطريقة التجزئة النصفية بحساب معامل الارتباط بين درجات نصف المقياس، وكانت النتائج كالآتي:

**جدول رقم (٦) : يوضح معاملات ثبات مقياس الصراعات الزوجية (صورة الزوج) بطريقة التجزئة النصفية**

البيان	معامل الارتباط	مستوي المعنوية
معامل سبيرمان - براون	٠.٥١٤	٠.٠١
معامل جنتمان	٠.٥١٢	٠.٠١

للزوجين في صورته النهائية (٢٩) موقفاً وزعت علي الأبعاد الخمسة للمقياس علي النحو التالي:

- البعد الأول: الصراع الاجتماعي ويتضمن (٧ مواقف).
- البعد الثاني: الصراع الثقافي ويتضمن (٥ مواقف).
- البعد الثالث: الصراع العاطفي الجنسي ويتضمن (٦ مواقف).
- البعد الرابع: الصراع الوجداني النفسي ويتضمن (٤ مواقف).
- البعد الخامس: الصراع الاقتصادي ويتضمن (٧ مواقف).

أعلى درجة وأقل درجة (المدى) على كل استبيان بمحاورة :

جدول رقم (١٢) : توزيع العينة على استبيانات ومقاييس الدراسة

الدرجات	أقل درجة	أعلى درجة
الاستبيان/ المقياس	١١	١١٩
العمل المنزلي	١١	١١٩
الصراعات الزوجية (الزوجة)	٤٤	٨٢
الصراعات الزوجية (الزوج)	٧٤	١٥٩

يتضح من الجدول (١٢) ان اقل درجة على استبيان العمل المنزلي كانت ٦٢ وكانت أعلى درجة ١٢٩ اما مقياس الصراعات الزوجية ( نسخة الزوجة ) فكانت اقل درجة ٤٤ واعلى درجة ٨٢ اما بالنسبة لمقياس الصراعات الزوجية نسخة الزوج فكانت اقل درجة ٧٤ واعلى درجة ١٥٩ .

### النتائج ومناقشتها

أولاً وصف عينة الدراسة : يتضمن هذا الجزء وصف خصائص عينة البحث من حيث :السن – حالة الزواج – مدى وجود أبناء وعددهم والمرحلة التعليمية لهم – وعمل الأبناء – مدة الزواج - المستوى التعليمي للزوجين- المهنة للزوجين – مصادر الدخل للأسرة – قيمة الدخل – عدد حجرات المنزل – تجهيزات المنزل .

العدد	المستوى التعليمي للزوجة	%
٠	امية	٠.٠
٠	تقرأ وتكتب	٠.٠
٦	مؤهل متوسط	٤.٣
١١٦	جامعي	٨٢.٩
١٨	فوق الجامعي	١٢.٨
١٤٠	المجموع	١٠٠.٠
١٢٤	٦-عمل الزوج	%
٨٨.٦	يعمل	٧١.٤
١٦	لا يعمل	١٢.٤
١٤٠	المجموع	١٠٠.٠
١٢٣	٦-عمل الزوجة	%
١٢.١	تعمل	٩.٧
١٠٠	لا تعمل	٨.٢
١٤٠	المجموع	١٠٠.٠
٢٢.١	قيمة الدخل للأسرة	%
٧	أقل من ١٠٠٠ جنييه	٤.٤
١٤	من ١٠٠٠ إلى أقل من ٢٠٠٠ جنييه	٨.٨
٢١	من ٢٠٠٠ إلى أقل من ٣٠٠٠ جنييه	١٣.٢
٣٤	من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٤٠٠٠ جنييه	٢١.٤
٤٣	أكثر من ٤٠٠٠ جنييه	٢٧.٠
١٤٠	المجموع	١٠٠.٠
٢٦	عدد حجرات المنزل	١٨.٦
٣٥.٠	حجرتان	٢٦.٦
٤٣	ثلاث حجرات	٤٥.٧
١٤	أكثر من ثلاث حجرات	٣٥.٧
١٤٠	المجموع	١٠٠.٠
١٤٠	تجهيزات المنزل	%
١٤٠	المياه حكومية	١٠٠.٠
٠	آبار	٠.٠
١٤٠	المجموع	١٠٠.٠
٩٤	الصرف الصحي يوجد	٦٧.١
٤٦	لا يوجد	٣٢.٩
١٤٠	الإضاءة (كهرباء)	١٠٠.٠
١٤٠	المجموع	١٠٠.٠

اما مدة الزواج فكانت نسبة ٥٥% من أفراد العينة كانت مدة الزواج أكبر من ١٠ سنوات أما نسبة ٢٢,٩ من أفراد العينة كانت مدة الزواج من ٥-١٠ سنوات وكانت أقل نسبة ٢٢,١ من أفراد العينة كانت مدة الزواج أقل من ٥ سنوات .

كانت نسبة ٨٧% من أفراد العينة يوجد أبناء وأن نسبة ١٢,١ % من أفراد العينة لا يوجد أبناء .

ويتضح من جدول (١٠) أن جميع المواقف قد حققت معاملات ارتباط موجبة ودالة إحصائياً.

جدول رقم (١١) : يوضح معاملات الارتباط بين درجة الموقف والدرجة الكلية للبعد ومستوي الدلالة بالنسبة (للزوجة)

الابعاد	درجة الموقف	معامل الارتباط	مستوي الدلالة
البعد الأول: الصراع الاجتماعي.	١	٠.٥١٦	٠.٠١
	٢	٠.٣٦٣	٠.٠١
	٣	٠.٥٧٥	٠.٠١
	٤	٠.٤٦٨	٠.٠٥
	٥	٠.٤٣٨	٠.٠١
	٦	٠.٣٨٧	٠.٠١
	٧	٠.٣٢٤	٠.٠١
البعد الثاني: الصراع الثقافي.	١	٠.٤٤٦	٠.٠١
	٢	٠.٧٨٩	٠.٠١
	٣	٠.٤٩٤	٠.٠١
	٤	٠.٤٣٦	٠.٠١
	٥	٠.٤١٣	٠.٠١
	٦	٠.٥٨٠	٠.٠١
	٧	٠.٥٣٠	٠.٠١
البعد الثالث: الصراع العاطفي الجنسي.	١	٠.٣٩١	٠.٠١
	٢	٠.٥٥٢	٠.٠٥
	٣	٠.٥٦٧	٠.٠١
	٤	٠.٣٦٤	٠.٠٥
البعد الرابع: الصراع النفسي الوجداني.	١	٠.٦٠٦	٠.٠١
	٢	٠.٥٣٢	٠.٠١
	٣	٠.٧٢٤	٠.٠٥
	٤	٠.٥٤٥	٠.٠٥
	٥	٠.٤٨٤	٠.٠١
	٦	٠.٥٥٩	٠.٠١
	٧	٠.٣٧٢	٠.٠٥
البعد الخامس: الصراع الاقتصادي.	١	٠.٥٥٠	٠.٠١
	٢	٠.٤٧١	٠.٠١
	٣	٠.٣٤٣	٠.٠٥
	٤	٠.٣٣٣	٠.٠١
	٥	٠.٣٦٤	٠.٠٥
	٦	٠.٣٦٤	٠.٠٥
	٧	٠.٣٣٣	٠.٠١

ويتضح من الجدول السابق رقم (١١) أن جميع المواقف قد حققت معاملات ارتباط موجبة ومعنوية دالة إحصائياً.

وبناء على ما سبق التوصل إليه من نتائج إحصائية لصدق وثبات المقياس بالطرق المختلفة أصبح عدد مواقف مقياس الصراعات الزوجية

جدول (١٣) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً للخصائص الاجتماعية والإقتصادية

السن	العدد	%
أقل من ٣٠ سنة	٢٢	١٥.٧
من ٣٠ إلى أقل من ٤٠ سنة	٤١	٢٩.٣
من ٤٠ إلى أقل من ٥٠ سنة	٥٤	٣٨.٦
من ٥٠ إلى أقل من ٦٠ سنة	٢٣	١٦.٤
المجموع	١٤٠	١٠٠.٠
٢- حالة الزواج	العدد	%
قائم	١٤٠	١٠٠.٠
غير قائم	٠	٠.٠
المجموع	١٤٠	١٠٠.٠
٣- الأبناء	العدد	%
يوجد	١٢٣	٨٧.٩
لا يوجد	١٧	١٢.١
المجموع	١٤٠	١٠٠.٠
٤- مدة الزواج	العدد	%
أقل من ٥ سنوات	٣١	٢٢.١
من ٥ سنوات حتى ١٠ سنوات	٣٢	٢٢.٩
أكثر من ١٠ سنوات	٧٧	٥٥.٠
المجموع	١٤٠	١٠٠.٠
٥- عدد الأبناء الذكور	العدد	%
لا يوجد	١٨	١٢.٨
١	٣١	٢٢.١
٢	٣٤	٢٤.٣
٣	٤٩	٣٥.٠
٤	٦	٤.٣
٥	٢	١.٤
المجموع	١٤٠	١٠٠.٠
٦- عدد الأبناء الإناث	العدد	%
لا يوجد	١٤	١٠.٠
١	٢٨	٢٠.٠
٢	٣٦	٢٥.٧
٣	٤١	٢٩.٣
٤	٢١	١٥.٠
٥	٠	٠.٠
المجموع	١٤٠	١٠٠.٠
المستوى التعليمي للزوج	العدد	%
امي	٠	٠.٠
يقرأ ويكتب	٠	٠.٠
مؤهل متوسط	١١	٧.٩
جامعي	٩٧	٦٩.٣
فوق الجامعي	٣٢	٢٢.٨
المجموع	١٤٠	١٠٠.٠

يتضح من جدول (١٣) ان نسبة ٣٨,٦% من أفراد العينة كان السن من ٤٠-٥٠ سنة وأن نسبة ٢٩,٣ من أفراد العينة كان السن من ٣٠-٤٠ سنة وأن أقل نسبة كانت ١٥,٧ من أفراد العينة كانت السن أقل من ٣٠ سنة .

وكانت حالة الزواج لافراد العينة كانت نسبة ١٠٠% من افراد العينة كانت حالة الزواج قائم .

كانت قيمة الدخل من ٣٠٠٠ إلى ٤٠٠٠ جنية وأن نسبة ٨,٨ % من أفراد العينة كانت قيمة الدخل من ١٠٠٠ إلى ٢٠٠٠ جنية . أما عدد حجرات المنزل فكانت نسبة ٤٥,٧ % من أفراد العينة كان عدد الحجرات ثلاث حجرات وكانت نسبة ٣٥,٧ % من أفراد العينة كانت عدد حجرات المنزل أكثر من أربع حجرات وكانت أقل نسبة ١٨,٦ % من أفراد العينة كان عدد حجرات المنزل حجرتان |.

**ثانياً: التوزيع النسبي لاستجابات أفراد عينة الدراسة على استبيان إدارة ضغوط العمل المنزلي للمرأة العاملة:**

تناول هذا الاستبيان المحاور التالية :

- المشكلات التي تعوق إنجازها للأعمال المنزلية - الأعمال التي تجد صعوبة في أدائها - المشاكل التي تقلل من كفاءة أدائها للأعمال المنزلية بسهولة - الأعمال التي تجب مساعدة الزوج فيها - المشاكل التي تقلل من كفاءة أدائها للأعمال المنزلية بسهولة - الوقت الذي تقوم فيه بالأعمال المنزلية - الوقت الذي تقوم فيه بطهي الطعام - مدى استعمال الأطعمة الجاهزة مقابل الطهي منزلياً - أسئلة عن أوقات تزامن الأعمال المنزلية يومياً ووقت قضاء الاجازة الاسبوعية وترتيب المنزل والمشاركة في الأعمال المنزلية - مدى الشعور بالسعادة نتيجة إنجاز الأعمال المنزلي - حول مقدار السعادة التي تشعر بها عند إنهاء الأعمال المنزلية و مدى رضا افراد الأسرة عن إنجاز الأعمال المنزلية

كانت نسبة ٣٥% من العينة عدد الأبناء الذكور ثلاثة وأن نسبة ٢٢,١ من العينة كان عدد الأبناء الذكور اثنين وأن نسبة ١٢,٨ من افراد العينة كان لا يوجد أبناء ذكور .

وكانت نسبة ٢٩,٣ من أفراد العينة كان عدد الأبناء الإناث ثلاثة وكانت نسبة ٢٥,٧ من أفراد العينة كان عدد الأبناء الإناث اثنين وكانت نسبة ١٠% من أفراد العينة لا يوجد أبناء إناث .

أما المستوى التعليمي للزوج فكانت نسبة ٦٩,٣% من العينة كانت للتعليم الجامعي وكانت نسبة ٢٢,٨ % من أفراد العينة كانت للتعليم فوق الجامعي وكانت نسبة ٧,٩ % من أفراد العينة كانت للتعليم المتوسط ولا يوجد امي او فئة يقرأ ويكتب بين الأزواج .

أما ١٢,٨% من أفراد العينة كانت للتعليم فوق الجامعي وكانت أقل نسبة ٤,٣ % من أفراد العينة كان التعليم متوسط .

أما بالنسبة لعمل الزوجة فكانت نسبة ١٠٠ % من أفراد العينة كانت عاملات .

أما بالنسبة لعمل الزوج فكانت نسبة ٨٨,٦ % من الأزواج يعمل وكانت نسبة ١١,٤ % كان الزوج لا يعمل .

أما بالنسبة لقيمة الدخل فكانت نسبة ٢٧ % من أفراد العينة كانت قيمة الدخل أكثر من ٤٠٠٠ جنية وأن نسبة ٢١,٨ % من أفراد العينة

**جدول (١٤) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة على المشكلات التي تعوق إنجازها للأعمال المنزلية: ن = ١٤٠**

المشكلات	الاستجابات		دائماً		أحياناً		لا
	ك	%	ك	%	ك	%	
تعدد المسؤوليات المنزلية	٧٨	٥٥,٧	٥٩	٤٢,١	٣	٢,١	٢,١
كثرة مطالب الأبناء	٩٩	٧٠,٧	٣٧	٢٦,٤	٤	٢,٩	٢,٩
عدم توافر الأدوات والجهزة	٥٢	٣٧,١	٥٢	٣٧,١	٣٦	٢٥,٧	٢٥,٧
الزيارات المفاجئة	٦٨	٤٨,٦	٦٦	٤٧,١	٦	٤,٣	٤,٣
عدم توافر الوقت	٩٣	٦٦,٤	٣٤	٢٤,٣	١٣	٩,٣	٩,٣
عدم مساعدة أفراد الأسرة	٤١	٢٩,٣	٦٨	٤٨,٦	٣١	٢٢,١	٢٢,١

يشير الجدول رقم (١٤) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد المشكلات التي تعوق إنجازها للأعمال المنزلية جاءت طبقاً لما أحرزته من تكرارات وأوزان نسبية كما يلي: حيث كانت إجابة كثرة مطالب الأبناء أعلى الاستجابات لدائماً وكانت النسبة ( ٢٩,٣ % ) .

يشير الجدول رقم (١٤) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد المشكلات التي تعوق إنجازها للأعمال المنزلية جاءت طبقاً لما أحرزته من تكرارات وأوزان نسبية كما يلي: حيث كانت إجابة كثرة مطالب الأبناء أعلى الاستجابات لدائماً وكانت النسبة ( ٢٩,٣ % ) .

**جدول (١٥) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة على الأعمال التي تجد صعوبة في أدائها :**

الأعمال	الاستجابات		دائماً		أحياناً		لا
	ك	%	ك	%	ك	%	
غسيل الملابس	٢٢	١١,٤	٨٥	٤٢,١	١٠,٧	٥,١	١٢,٩
اعداد وطهي الطعام	١٢	٨,٦	٨٥	٤٢,١	٦٠,٧	٤٣	٣٠,٧
العناية بالأطفال	٢٩	٢٠,٧	٤٧	٣٣,٦	٦٤	٤٥,٧	٤٥,٧
كي الملابس	٤٩	٣٥,٠	٧٧	٥٥,٠	١٤	١٠,٠	١٠,٠
التنظيف اليومية للمنزل	٦٤	٤٥,٧	٦٥	٤٦,٤	١١	٧,٩	٧,٩
غسيل الأطباق	٦	٤,٣	٨٠	٥٧,١	٥٤	٣٨,٦	٣٨,٦

**جدول (١٧) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة على الأعمال التي تجب مساعدة الزوج فيها :**

الأعمال	الاستجابات		دائماً		أحياناً		لا
	ك	%	ك	%	ك	%	
طهي الطعام	٢٥	٢٥,٠	٤١	٤١,٤	٥٩	٥٩,٦	٤٢,١
رعاية الأبناء	١٢٩	٩٢,١	٩	٩,٢	٦٤	٦٤,٤	١,٤
تنظيف المنزل	١١	٧,٩	٨٢	٨٢,٣	٤٦	٤٦,٣	٣٢,٩

**جدول (١٦) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة على المشاكل التي تقلل من كفاءة أدائها للأعمال المنزلية بسهولة:**

يشير الجدول رقم (١٥) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات للأعمال التي تجد صعوبة في أدائها هي : حيث كانت أعلى استجابة لدائماً لاستجابة النظافة اليومية للمنزل وكانت النسبة ( ٤٥,٧ % ) وكانت إجابة كي الملابس ( دائماً ٣٥ % ) أما أقل الاجابات كانت غسيل الأطباق وكانت النسبة ( دائماً ب ٤,٣ % ) .

يشير الجدول إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تجب مساعدة الزوج فيها : حيث كانت أعلى استجابة إجابة رعاية الأبناء وكانت النسبة لدائماً ( ٩٢,١ % ) وكانت أقل استجابة تنظيف المنزل وكانت النسبة لدائماً ( ٧,٩ % ) .

**جدول (١٨) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة على الوقت الذي تقوم فيه بالأعمال المنزلية :**

الوقت	الاستجابات		دائماً		أحياناً		لا
	ك	%	ك	%	ك	%	
كل يوم	٨٢	٥٨,٦	٤٠	٢٨,٦	١٨	١٢,٩	١٢,٩
مرتين في الاسبوع	٧	٥,٠	٨٣	٥٩,٣	٥٠	٣٥,٧	٣٥,٧
وحفظها في الثلاجة	٦	٤,٣	٨٨	٦٢,٩	٤٦	٣٢,٩	٣٢,٩
مره في الاسبوع	٤	٢,٩	٦٦	٤٧,١	٧٠	٥٠,٠	٥٠,٠
وحفظها بالثلاجة							
وقت الاجازة الاسبوعية							

يشير الجدول (١٧) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد استجابات المرأة العاملة على الوقت الذي تقوم فيه بالأعمال المنزلية حيث كانت أعلى الاستجابات إجابة كل يوم بنسبة ( ٥٨,٦ % ) أما أقل الاستجابات فكانت وقت الاجازة الاسبوعية وكانت النسبة لدائماً ( ٢,٩ % ) .

**جدول (١٦) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة على المشاكل التي تقلل من كفاءة أدائها للأعمال المنزلية بسهولة:**

المشاكل	الاستجابات		دائماً		أحياناً		لا
	ك	%	ك	%	ك	%	
ضيق المكان	٤١	٢٩,٣	٨٤	٦٠,٠	١٥	١٠,٧	١٠,٧
ضيق الوقت	٣٧	٢٦,٤	٦٨	٤٨,٦	٣٥	٢٥,٠	٢٥,٠
بعد الأدوات والجهزة عن مكان استخدامها	٥٧	٤٠,٧	٣٩	٢٧,٩	٤٤	٣١,٤	٣١,٤
ارتفاع اسطح العمل غير مناسبة	٤٢	٣٠,٠	٨٧	٥٥,٧	٢٠	١٤,٣	١٤,٣
عدم توافر الاجهزة	٧٨	٥٥,٧	٥٣	٣٧,٩	٩	٦,٤	٦,٤

يشير الجدول (١٦) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي توضح لاستجابات المرأة العاملة على المشاكل التي تقلل من كفاءة أدائها للأعمال المنزلية بسهولة حيث كانت تمثل استجابة عدم توافر الاجهزة أعلى الاستجابات لدائماً وكانت النسبة ( ٥٥,٧ % ) أما استجابة بعد الأدوات والجهزة عن مكان استخدامها فكانت تمثل ( ٤٠,٧ % لدائماً ) وكانت أقل الاستجابات هي استجابة ضيق المكان وكانت النسبة لدائماً ( ٢٩,٣ % ) .

يشير الجدول (١٨) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد استجابات المرأة العاملة على الوقت الذي يقوم فيه بطهي الطعام حيث كانت أعلى استجابة لادئام اجابة وقت الجمعة والاجازة الاسبوعية وكانت النسبة ( ٣٥,٧ %) وكانت اقل استجابة فى ساعات مبكرة من الصباح التالية بنسبة ( ٣١,٤ %) وكانت اقل الاستجابات هي اجابة بعد العمل اليومى بنسبة ( لا ١٦,٤ % ) .

**جدول (١٩) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة على الوقت الذي تقوم فيه بطهي الطعام :**

أوقات الطهي	دائما		أحيانا		لا	
	ك	%	ك	%	ك	%
بعد العمل اليومي	٢٢	١٦.٤	١٠.٧	٧٦.٤	١٠	٧.٦
في ساعات مبكرة في الصباح	٤٤	٣١.٤	٧١	٥٠.٧	٢٥	١٧.٩
في ساعات متأخرة في الليل	٢٩	٢٠.٧	٧٠	٥٠.٠	٤١	٢٩.٣
وقت الجمعة والاجازة الاسبوعية	٥٠	٣٥.٧	٥٨	٤١.٤	٣٢	٢٢.٩

**جدول (٢٠) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة حول مدى استعمال الأطعمة الجاهزة مقابل الطهي منزليا :**

استعمال الأطعمة الجاهزة	دائما		أحيانا		لا	
	ك	%	ك	%	ك	%
هل تستعملين الأطعمة الجاهزة والنصف جاهزة في حالة ضيق الوقت	٢٤	١٧.١	٦٨	٤٨.٦	٤٨	٣٤.٣
هل العمل خارج المنزل يحتاج إلى بعض الوقت بالمنزل	٣٦	٢٥.٧	٨١	٥٧.٩	٢٣	١٦.٤

يشير الجدول (٢٠) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد استجابات المرأة العاملة حول مدى استعمال الأطعمة المنزلية مقابل الطهي منزليا حيث كانت استجابة هل تستعملين الأطعمة الجاهزة والنصف جاهزة في حالة ضيق الوقت وكانت النسبة ( ١٧,١ ) في مقابل عدم استخدام الأطعمة الجاهزة بالمنزل . اما سؤال هل العمل المنزلي يحتاج بعض الوقت بالمنزل لادائة فكانت ٢٥,٧ % من السيدات اجابت بدائما .

**جدول (٢١) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة حول أوقات تزامم الأعمال المنزلية يوميا وقت قضاء الاجازة الاسبوعية وترتيب المنزل والمشاركة في الأعمال المنزلية :**

الأوقات	دائما		أحيانا		لا	
	ك	%	ك	%	ك	%
في الصباح	٥٧	٤٠.٧	٦٣	٤٥.٠	٢٠	١٤.٣
في الظهر	٤	٢.٩	٩٣	٦٦.٤	٤٣	٣٠.٧
في المساء	٧	٥.٠	٦٠	٤٢.٩	٧٣	٥٢.١
هل تقضين وقت الفراغ في اعمال مفيدة	٥١	٣٦.٤	٨٤	٦٠.٠	٥	٣.٦
هل تقضين الاجازة الاسبوعية بالمنزل مع الاسرة ؟	٦٣	٤٥.٠	٦٩	٤٩.٣	٨	٥.٧
هل تقضين الاجازة خارج المنزل في الأماكن العامة ؟	٣١	٢٢.١	٩٨	٧٠.٠	١١	٧.٩
هل تشتركين في نادي اجتماعي	٤	٢.٩	٥٦	٤٠.٠	٨٠	٥٧.١
هل تقومين بالمشاركة في الانشطة المجتمعية المختلفة	٨	٥.٧	٩٤	٦٧.١	٣٨	٢٧.١
هل تخطيط منزلك مريح وعصري ؟	١٠	٧.١	٨٥	٦٠.٧	٤٥	٣٢.١
هل اثاث منزلك مناسب لوجرات المنزل ؟	٤٤	٣١.٤	٦٩	٤٩.٣	٢٧	١٩.٣
هل تحتاجين كثير من الوقت لتنظيف اثاث ووجرات المنزل ؟	٣٣	٢٣.٦	٦٤	٤٥.٧	٤٣	٣٠.٧
هل تضعين برنامج لإنجاز اعمالك المنزلية محدد بوقت لإنجازها ؟	٤	٢.٩	٨٧	٦٢.١	٤٩	٣٥.٠
هل تنجزين اعمالك بصفة مستمرة في الوقت المحدد لها	٢٣	١٦.٤	٥٣	٣٧.٩	٦٤	٤٥.٧
هل يشارك الابناء في الاعمال المنزلية ؟	٢٨	٢٠.٠	١٠٦	٧٥.٧	٦	٤.٣
هل يشارك الزوج في الاعمال المنزلية	٥	٣.٦	٤٧	٣٣.٦	٨٨	٦٢.٩

وكانت الاستجابة على سؤال هل تقضين وقت الفراغ في اعمال مفيدة في المرتبة الثانية لدائما وكانت النسبة ( ٣٦,٤ %) وكانت في المرتبة الثالثة الاستجابة على سؤال هل اثاث منزلك مناسب لوجرات المنزل وكانت النسبة لدائما ( ٣١,٤ %) وكانت اقل الاستجابات هي على سؤال هل تشتركين في نادي اجتماعي وسؤال هل تضعين برنامج لإنجاز اعمالك المنزلية محدد بوقت وكانت النسبة لدائما ( ٢,٩ %).

يشير الجدول (٢١) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد استجابات المرأة العاملة حول أوقات تزامم الأعمال المنزلية يوميا وقت قضاء الاجازة الاسبوعية وترتيب المنزل والمشاركة في الأعمال المنزلية : حيث تشير الاستجابة على وقت تزامم الأعمال المنزلية فكانت اجابة في الصباح هي اكثر الاستجابات لدائما بنسبة ( ٤٠,٧ %) اما الاستجابة على سؤال هل تقضين الاجازة الاسبوعية بالمنزل مع الاسرة فكانت اعلى الاستجابات لدائما وكانت النسبة ( ٤٥ %) .

**جدول (٢٢) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة حول مدى الشعور بالسعادة نتيجة إنجاز الأعمال المنزلية :**

الشعور بالسعادة	دائما		أحيانا		لا	
	ك	%	ك	%	ك	%
هل تشعرين بالسعادة لإنجازك الاعمال المنزلية ؟	٥٥	٣٩.٣	٧٩	٥٦.٤	٦	٤.٣
هل تشعرين أنك راضية عن ادائك لاعمال المنزل ؟	٧٧	٥٥.٠	٥٧	٤٠.٧	٦	٤.٣

يشير الجدول (٢٢) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد استجابات المرأة العاملة حول مدى الشعور بالسعادة نتيجة انجاز الأعمال المنزلية : حيث كانت الاستجابة على سؤال هل تشعرين أنك راضية عن ادائك لاعمال المنزل لدائما بنسبة ( ٥٥ %) اما

يشير الجدول (٢٢) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد استجابات المرأة العاملة حول مدى الشعور بالسعادة نتيجة انجاز الأعمال المنزلية : حيث كانت الاستجابة على سؤال هل تشعرين أنك راضية عن ادائك لاعمال المنزل لدائما بنسبة ( ٥٥ %) اما

**جدول (٢٣) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة حول مقدار السعادة التي تشعر بها عند إنهاء الأعمال المنزلية :**

مقدار السعادة	دائما		أحيانا		لا	
	ك	%	ك	%	ك	%
جيدة	٦٩	٤٩.٣	٦٣	٤٥.٠	٨	٥.٧
متوسطة	٧٧	٥٥.٠	٥٨	٤١.٤	٥	٣.٦
ضعيفة	٣٦	٢٥.٧	٧٨	٥٥.٧	٢٦	١٨.٦

يشير الجدول (٢٣) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد استجابات المرأة العاملة حول مقدار السعادة التي تشعر بها عند إنهاء الأعمال المنزلية : حيث كانت اعلى استجابة لمتوسطة بنسبة ( ٥٥ %) وكانت اقل نسبة كانت العادة ضعيفة بنسبة ( ٢٥,٧ %)

يشير الجدول (٢٣) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي تحدد استجابات المرأة العاملة حول مقدار السعادة التي تشعر بها عند إنهاء الأعمال المنزلية : حيث كانت اعلى استجابة لمتوسطة بنسبة ( ٥٥ %) وكانت اقل نسبة كانت العادة ضعيفة بنسبة ( ٢٥,٧ %)

**جدول (٢٤) التوزيع النسبي لاستجابات المرأة العاملة حول مدى رضا افراد الأسرة عن انجاز الأعمال المنزلية :**

مدى الرضا	دائما		أحيانا		لا	
	ك	%	ك	%	ك	%
هل تشعرين بالسعادة عند رضا افراد الأسرة من انجازك للأعمال المنزلية ؟	٩٠	٦٤.٣	٤٤	٣١.٤	٦	٤.٣
هل افراد الأسرة راضيين عن الأعمال التي يؤديها	٧٠	٥٠.٠	٤٧	٣٣.٦	٢٣	١٦.٤
هل يقدر افراد الأسرة انجازك للاعمال المنزلية ؟	٦٥	٤٦.٤	٥٨	٤١.٤	١٧	١٢.١



**ثانياً : فروض الدراسة :**  
**الفرض الاول:** توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين مستوى العمل المنزلي والصراعات الزوجية .  
 وللتحقق من هذا الفرض تم عمل معامل ارتباط بيرسون كما موضح من الجدول التالي :

يشير الجدول (٢٤) إلى أن استجابات المرأة العاملة على العبارات التي توضح استجابات المرأة العاملة حول مدى رضا أفراد الأسرة عن انجاز الأعمال المنزلية: فكانت أعلى استجابة على سؤال هل تشعرين بالسعادة عند رضا أفراد الأسرة من انجازك للأعمال المنزلية فكانت دائماً بنسبة (٦٤,٣ %) وكانت أقل استجابة على سؤال هل يقدر أفراد الأسرة انجازك للأعمال المنزلية فكانت دائماً بنسبة (٤٦,٤) % .

**جدول ( ٢٥ ) يوضح معامل ارتباط بيرسون بين مستوى العمل المنزلي والصراعات الزوجية .**

المتغير	الصراعات الزوجية لدى الزوج	الصراعات الزوجية لدى الزوجة	الدرجة الكلية
مستوى العمل المنزلي	***٠,٢١٨-	***٠,٢٧٥-	***٠,٢٦٢-
** دال عند ٠,٠١			* دال عند ٠,٠٥

الزواجي لهن ، كما توجد علاقة دالة بين متغيرات المستوى الاجتماعي ( عدد سنوات الزواج وعدد الأبناء في مستوى أداء المهام الأسرية لهن ، بينما تتفق مع آيات عبد المنعم (٢٠١٣) في أنه توجد علاقة في اتجاه المرأة العاملة نحو العمل المنزلي والاستقرار الأسري ، وبذلك يتحقق الفرض كلياً .  
**الفرض الثاني:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة على مقياس الصراعات الزوجية تبعاً لمتغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المستوى التعليمي للزوجين - المهنة للزوجين - الدخل الأسري - عدد حجرات المسكن) .  
 وللتحقق من هذا الفرض تم تطبيق اختبار ف كما هو مبين من الجدول التالي :

يتضح من جدول ( ٢٥ ) أنه توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١% بين بين مستوى العمل المنزلي والصراعات الزوجية لدى الزوجة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بينهما ٠,٢٧٥- كما يتبين وجود علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١% بين بين مستوى العمل المنزلي والصراعات الزوجية لدى الزوج حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بينهما ٠,٢١٨- ، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١% بين مستوى العمل المنزلي والصراعات الزوجية في الدرجة الكلية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بينهما ٠,٢٦٢- .  
 وتختلف هذه النتيجة بذلك مع هبة شعيب (٢٠٠٨) حيث لا توجد فروق بين السيدات العاملات في أداء المهام الأسرية تبعاً للتوافق

**جدول رقم (٢٦) :نتائج اختبار ف بين متوسطات درجات عينة الدراسة على مقياس الصراعات الزوجية تبعاً لمتغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المستوى التعليمي للزوجين - المهنة للزوجين - الدخل الأسري - عدد حجرات المسكن).**

المتغير	مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	المعوية
المستوى التعليمي للزوج	بين المجموعات	١٤٤٦٧٠	٢	٧٢٣٣٥	٣,١١	معنوية عند ٠,٠٥
	داخل المجموعات	٣١٧٩٩,١٨	١٣٧	٢٣٢,١١		
	المجموع	٣٣٢٤٥,٨٨	١٣٩			
المستوى التعليمي للزوجة	بين المجموعات	٢٢٠,١٩	٢	١١٠,٠٩	٠,٤٥	غير معنوية عند ٠,٠٥
	داخل المجموعات	٣٣٠٢٥,٦٨	١٣٧	٢٤١,٠٦		
	المجموع	٣٣٢٤٥,٨٨	١٣٩			
مهنة الزوج	بين المجموعات	٢٢١٠,٨٢	٢	١١٠٥,٤١	٤,٨٨	معنوية عند ٠,٠١
	داخل المجموعات	٣١٠٣٥,٠٥	١٣٧	٢٢٦,٥٣		
	المجموع	٣٣٢٤٥,٨٨	١٣٩			
مهنة الزوجة	بين المجموعات	٦٧٧,٣٦	٢	٣٣٨,٦٨	١,٤٢	غير معنوية عند ٠,٠٥
	داخل المجموعات	٣٢٥٦٨,٥٢	١٣٧	٢٣٧,٧٢		
	المجموع	٣٣٢٤٥,٨٨	١٣٩			
الدخل	بين المجموعات	٩١٨٠,٤٣	٢	٤٥٩٠,٢١	٢٦,١٣	معنوية عند ٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٢٤٠٦٥,٤٥	١٣٧	١٧٥,٦٦		
	المجموع	٣٣٢٤٥,٨٨	١٣٩			
عدد حجرات المنزل	بين المجموعات	١٥٢٤,٧٧	٢	٧٦٢,٨٣	٣,٢٩	معنوية عند ٠,٠٥
	داخل المجموعات	٣١٧٢١,١١	١٣٧	٢٣١,٥٤		
	المجموع	٣٣٢٤٥,٨٨	١٣٩			

يتضح من جدول (٢٦) أنه توجد فروق معنوية إحصائية عند ٠,٠١ بين كل من المهنة للزوج والدخل وبين الصراعات الزوجية حيث تبلغ قيمة ف لهما (٤,٨٨ ، ٢٦,١٣) على التوالي ، كما توجد فروق معنوية عند ٠,٠٥ بين المستوى التعليمي للزوج والزوجة وبين الصراعات الزوجية حيث تبلغ قيمة ف لهما (٣,١١ ، ٠,٤٥) على

التوالي أيضاً بين مهنة الزوجة وعدد حجرات المنزل وبين الصراعات الزوجية حيث تبلغ قيمة ف لهما (١,٤٢ ، ٣,٢٩) على التوالي ، وللتحقق من اتجاه العلاقة تم تطبيق اختبار L.S.D. للتعرف على دلالة الفروق كما مبين بالجدول التالي

**جدول (٢٧) يوضح اختبار L.S.D لدراسة اقل فرق معنوي على مقياس الصراعات الزوجية تبعاً لمتغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المستوى التعليمي للزوج - المهنة للزوجين - الدخل الأسري - عدد حجرات المسكن).**

المتغير	المجموعات	منخفض م = ٢٢١,٠	متوسط م = ٢٢٧,٠٨	مرتفع م = ٢٣٢,١٤
المستوى التعليمي للزوج	منخفض	-	١,٠٨	١١,١٤*
	متوسط	-	-	٥,٠٥
	مرتفع	-	-	-
مهنة الزوج	المجموعات	موظف م = ٢٢٦,٩٣	مهني م = ٢٣٥,٩٧	عمل حر م = ٢٢٦,٢٢
	موظف	-	٩,٠٤*	٧,١*
	مهني	-	-	٩,٧٤*
الدخل	المجموعات	منخفض م = ٢١٥,٣٨	متوسط م = ٢٢١,٠٩	مرتفع م = ٢٣٤,٦٩
	منخفض	-	٥,٧٠	١٩,٣١*
	متوسط	-	-	١٣,٦٠*
عدد حجرات المنزل	المجموعات	حجرتان م = ٢٢٥,١٤	ثلاث حجرات م = ٢٢٧,٦٤	اكثر من ثلاث م = ٢٣٣,٤٠
	حجرتان	-	٢,٤٩	٨,٢٥*
	ثلاث حجرات	-	-	٥,٧٦
	اكثر من ثلاث حجرات	-	-	-
** دال عند ٠,٠١				* دال عند ٠,٠٥

مقياس الصراعات الزوجية تبعاً لمهنة الزوج بين العمل الحر والمهني لصالح العمل الحر كما توجد فروق معنوية عند ٠,٠٥ في مقياس الصراعات الزوجية تبعاً للدخل بين المرتفع والمنخفض لصالح الدخل

يتضح من جدول (٢٧) أنه توجد فروق معنوية عند ٠,٠٥ في الصراعات الزوجية تبعاً للمستوى التعليمي للزوج بين المتوسط والمرتفع لصالح المستوى المرتفع أيضاً توجد فروق معنوية عند ٠,٠٥ في

والصراعات الزوجية لدى الزوجة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بينهما -0.275. كما يتبين وجود علاقة معنوية ارتباطية طردية معنوية إحصائياً عند مستوى معنوي 0.01 بين عدد الأبناء والصراعات الزوجية لدى الزوجة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بينهما -0.246، كما يتضح وجود علاقة معنوية ارتباطية عكسية معنوية إحصائياً عند مستوى معنوي 0.05 بين السن والصراعات الزوجية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بينهما -0.129، كما توجد علاقة معنوية ارتباطية عكسية معنوية إحصائياً عند مستوى معنوي 0.01 بين الدخل والصراعات الزوجية لدى الزوجة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بينهما -0.228، وتختلف بذلك مع هبة شعيب (2008) بانه لا توجد فروق بين السيدات العاملات في توافقهن الزوجي تبعاً للدخل، كما تتفق مع آيات عبد المنعم (2013) في أنه توجد فروق في الاستقرار الأسري تبعاً لمدة الزواج، وبذلك يتحقق الفرض كليا.

**الفرض الرابع:** تختلف نسبة مشاركة بعض متغيرات الدراسة المستقلة (مدة الحياة الزوجية - عدد الأبناء - المستوى التعليمي للزوجين - الدخل الأسري - المهنة للزوجين) في تفسير المتغير التابع (الصراعات الزوجية).

وللتحقق من صحة الفرض الرابع تم حساب الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة على مستوى الصراعات الزوجية والجدول التالي يوضح ذلك:

المعوية	قيمة (ت)	معامل الانحدار	الدلالة	قيمة (ف)
0.01	8.156	0.451	0.01	64.93
0.01	7.720	0.390	0.01	49.69
0.01	4.260	0.201	0.01	21.201
0.01	6.883	0.328	0.01	37.372
0.01	5.600	0.218	0.01	31.361

**الفرض الخامس:** تختلف نسبة مشاركة بعض متغيرات الدراسة المستقلة (مدة الحياة الزوجية - عدد الأبناء - المستوى التعليمي للزوجين - الدخل الأسري - المهنة للزوجين) في تفسير المتغير التابع (مستوى العمل المنزلي).

وللتحقق من صحة الفرض الخامس تم حساب الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة على مستوى العمل المنزلي والجدول التالي يوضح ذلك:

المعوية	قيمة (ت)	معامل الانحدار	الدلالة	قيمة (ف)
0.01	12.277	0.577	0.01	95.05
0.01	11.074	0.414	0.01	54.126
0.01	7.180	0.344	0.01	41.302
0.01	6.190	0.452	0.01	61.699
0.01	8.803	0.332	0.01	33.672

## المراجع

- اسامة حسن جابر عبدالرازق: "علاقة بعض الاعراض النفسية بالتوافق الزوجي دراسة امبيريقية مقارنة في الاعراض النفسية بين المتوافقين وغير المتوافقين زوجيا" - رسالة ماجستير كلية الآداب - جامعة عين شمس (2003).
- امل حسنين محمد حسنين: "صراع الدور لربة الاسرة العاملة وعلاقته بالسلوك الاقتصادي والاجتماعي للمراهقين" - رسالة ماجستير كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية (2005).
- آيات عبد المنعم الديسطي احمد: طبيعة عمل ربة الاسرة وعلاقتها بكل من الانتاج نحو العمل المنزلي والاستقرار الأسري" - رسالة دكتوراة كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية (2013).
- آيات عبد المنعم الديسطي احمد: "طبيبه عمل ربة الاسرة وعلاقته بكل اتجاه نحو العمل المنزلي والاستقرار الأسري" - رساله الدكتوراه - جامعة المنوفية (2013).
- ايمان على عبدالرحمن: "الهجرة المؤقتة لرب الاسرة وعلاقتها بتأخذ القرارات داخل الاسرة" - رسالة ماجستير - جامعة المنوفية (1996).
- بثينة قنديل: "دراسة مقارنة لأبناء الامهات المشتغلات وغير المشتغلات من حيث بعض جوانب شخصيتهم" - رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة عين شمس (1964).
- الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة "الكتاب الإحصائي السنوي ج. م. ع (1994)".

المرتفع وبين المرتفع والمتوسط لصالح الدخل المرتفع كما توجد فروق معنوية عند 0.05، في مقياس الصراعات الزوجية تبعاً لعدد حجرات المنزل بين أكثر من ثلاث حجرات وحجرتان لصالح أكثر من ثلاث حجرات، تختلف بذلك مع هبة شعيب (2008) بانه لا توجد فروق بين السيدات العاملات في توافقهن الزوجي تبعاً للمستوى التعليمي لهن، كما لا توجد فروق في التوافق لهن تبعاً لدخل الاسرة، كما تتفق مع آيات عبد المنعم (2013) في انه يوجد فروق في اداء العمل المنزلي تبعاً للدخل وبذلك يتحقق الفرض المقترح كليا.

**الفرض الثالث:** توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين وجود الصراعات الزوجية وكل من متغيرات الدراسة (مدة الزواج - عدد الأبناء - السن - الدخل).

وللتحقق من العلاقة تم تطبيق معامل ارتباط بيرسون كما هو موضح من الجدول التالي:

جدول (28) قيم معامل ارتباط بيرسون بين وجود الصراعات الزوجية وكل من متغيرات الدراسة (مدة الزواج - عدد الأبناء - السن - الدخل).

المتغير	مدة الزواج	عدد الأبناء	السن	الدخل
الصراعات الزوجية	0.275**	0.246**	0.129*	0.228**

\* دل عند 0.05

يتضح من جدول (28) أنه توجد علاقة معنوية ارتباطية عكسية معنوية إحصائياً عند مستوى معنوي 0.01 بين مدة الزواج

المتغير المستقل	معامل الارتباط نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	المعوية
مدة الزواج	0.714	0.728	0.01	0.451	8.156	0.01
عدد الأبناء	0.625	0.630	0.01	0.390	7.720	0.01
المستوى التعليمي للزوجين	0.512	0.324	0.01	0.201	4.260	0.01
الدخل	0.633	0.629	0.01	0.328	6.883	0.01
المهنة للزوجين	0.527	0.528	0.01	0.218	5.600	0.01

يوضح جدول (29) أن مدة الزواج كان من أكثر العوامل المؤثرة على الصراعات الزوجية بنسبة مشاركة 72.8% ومستوى معنوية 0.01، يليها عدد الأبناء بنسبة 63% معنوية إحصائياً عند 0.01، وجاء في المرتبة الثالثة الدخل بنسبة 62.8%. بتأثير معنوية إحصائياً عند 0.01، يلي ذلك المهنة بنسبة مشاركة 52.8% أيضاً بتأثير معنوية إحصائياً عند مستوى معنوية (0.01)، وجاء في المرتبة الأخيرة المستوى التعليمي للزوجين بنسبة مشاركة 52.4%، وبذلك يتحقق الفرض كليا.

**جدول (30) الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة على مستوى العمل المنزلي**

المتغير المستقل	معامل الارتباط نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	المعوية
مدة الزواج	0.729	0.714	0.01	0.577	12.277	0.01
عدد الأبناء	0.716	0.603	0.01	0.414	11.074	0.01
المستوى التعليمي للزوجين	0.674	0.581	0.01	0.344	7.180	0.01
الدخل	0.811	0.749	0.01	0.452	6.190	0.01
المهنة للزوجين	0.739	0.546	0.01	0.332	8.803	0.01

يوضح جدول (29) أن الدخل كان من أكثر العوامل المؤثرة على مستوى العمل المنزلي بنسبة مشاركة 74.9% ومستوى دلالة معنوية عند 0.01، يليها مدة الزواج بنسبة مشاركة 71.3% بتأثير معنوية إحصائياً عند 0.01، وجاء في المرتبة الثالثة عدد الأبناء بنسبة 60.3%. بتأثير معنوية إحصائياً عند 0.01، يلي ذلك المستوى التعليمي للزوجين بنسبة مشاركة 58.1% أيضاً بتأثير معنوية إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01) حيث وبذلك يتحقق الفرض كليا.

## التوصيات:

- عمل دورات تدريبية وتنقيفية للامهات والازواج للتعريف بالاعمال المنزلية والصراعات التي توجد في الاسرة بين الازواج.
- انشاء مراكز متخصصة لادارة صراعات الازواج والتوجية لهن والتوعية بالاعمال المنزلية والمشاركة في ادائها.
- التوعية بدور مكاتب الاستشارات الاسرية في المساعدة بين الزوجين عند نشوب صراعات زوجية وتجنب الاسرة والابناء من مخاطرهما.
- اعداد برامج تفرزيونية مناسبة تمكن الابناء من التوافق عند وجود صراعات داخل الاسرة والتخلص من آثارها.
- توعية الابناء بضرورة المشاركة في اداء الاعمال المنزلية بالمنزل كل حسب استطاعته.
- التوعية في المدرسة للابناء بضرورة التفهم للصراعات الزوجية في الاسرة والمساعدة على حلها.

محمود عبدالحليم منسي : "عمل الام والسلوك الاجتماعي للابناء والتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة" - دراسة مقارنة - مجلة العلوم الاجتماعية مجلد ١٦ العدد ٤ جامعة الكويت (١٩٨٨) .

مهاسليمان ابو طالب ، محمد جمال عطوة: " ادارة شؤون الاسرة - نور للكيمبيوتر - الاسكندرية (٢٠٠٤) .

نارييمان محمد رفاعي ، صفاء سعيد : " مقياس الصراعات الزوجية " - مكتبة الانجلو المصرية (في المراحل) (٢٠١٠) .

محمد الجوهري ، علياء شكرى ، محمد على محمد ، والسيد محمد الحسين : " دراسة في علم الاجتماع " - دار المعارف - مصر . (١٩٧٥)

نعمة مصطفى رقبان: "علاقية وعي الامهات العاملات لاشراك ابنائهم في اداء الاعمال الحياتية اليومية وتأثيره على تحمل الطفل المسؤولية المنزلية" - مجلة الاقتصاد المنزلي - العدد الأول - المجلد التاسع - كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية (١٩٩٩) .

هادى مختار رضا : " عمل المرأة و اثره على عدم الاستقرار الاسري " - مجلة العلوم الاجتماعية - عدد ٢ - المجلد ٢٢٥ - الكويت (١٩٩٧) .

هبة الله على محمود شعيب: " علاقة خروج المرأة للعمل ومفهوم ومستوى أداء المرأة للمهام الاسرية والتوافق الزوجي " - رسالة دكتوراه - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية (٢٠٠٨) .

هبة الله على محمود شعيب: " علاقة خروج المرأة للعمل ومفهوم ومستوى أداء المرأة للمهام الاسرية والتوافق الزوجي " - رسالة دكتوراه كلية اقتصاد منزلي جامعة المنوفية (٢٠٠٨) .

وجيدة محمد نصر حماد: " دراسة مقارنة لتحليل وقت المرأة العاملة وغير العاملة بالمنوفية " رسالة ماجستير كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية (١٩٩٨) .

وداد مرصق: " عوامل اجتماعية المؤثرة من خصوبة المرأة العاملة " - رسالة ماجستير علم الاجتماع كلية الآداب جامعة القاهرة (١٩٧٣) .

نارييمان محمد رفاعي ، صفاء سيد بسيوني (٢٠١٠) مقياس الصراعات الزوجية - مكتبة الانجلو المصرية .

نجوى سيد عبد الجواد : " أثر خروج المرأة للعمل على نمط استهلاك الاسرة واقتصادياتها " - رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان (١٩٨٢) .

Botwin , M .: Personality and mate preferences , five factors in mate selection marital satisfaction , journal of personality (1997) .  
www.amanjourdan.org

Coheryl , Buehler , et al : How marital conflict affects children , Hostile interparental conflict and youth mal adjustment(1994) .

William , goods : After divorced , New York , free press (1989) .

الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة "الكتاب الاحصائي السنوي ج . م . ع (٢٠١٥) " .

حامد عبدالسلام زهران: " علم نفس النمو والطفولة والمراهقة " - علم الكتب القاهرة (٢٠٠٠) .

روح الفؤاد محمد ابراهيم: " العلاقات الزوجية والنظرة الى الحياة لدى السيدات العاملات وغير العاملات " - رسالة ماجستير - كلية الاداب - جامعة الزقازيق (٢٠٠٢) .

زينب محمد حقي - و نادية حسن ابو سكينه: " العلاقات الاسرية بين النظرية و التطبيق " - مكتبة عين شمس القاهرة (٢٠٠٢) .

زينب محمد عبد الصمد : " تأثير القرارات الخاصة بتغذية الاسرة على الحالة الغذائية للاطفال فى سن ما قبل المدرسة " - رسالة دكتوراه - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان . (١٩٩١)

زينب محمد عبد المقصود: " الرضا عن العمل المنزلي والاستقرار الاسري - اللجنة العلمية الدائمة لترقية الاساتذة - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان (٢٠٠٠) .

سميحة كرم توفيق "مدخل الى العلاقات الاسري" - القاهرة ٠ الانجلو المصرية (١٩٩٦) .

شيماء لطفى : " العلاقة بين إدارة شؤون الاسرة وتفضيل الاعمال المنزلية لربة الاسرة الريفية والحضرية " - رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية (٢٠٠٧) .

عزة محمد ابراهيم رزق : " الام الريفية والام الحضرية وعلاقتها بالتنمية " - رسالة ماجستير كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية (١٩٩٥) .

عفاف عزت رلفة داوود : " تأثير اتجاه الاسرة نحو العمل المنزلي على ادارة وقت ربة الاسرة " - رسالة ماجستير - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس (٢٠٠٣) .

فاطمة احمد خفاجة: " المرونة لتصلب للعاملات وغير عاملات " دار المعارف الجامعية الاسكندرية (١٩٩٠) .

كمال ابراهيم مرسي: " العلاقة الزوجية الواضحة الثقة في الاسلام وعلم النفس " - ط . دار القلم الكويت (١٩٩١) .

كوثر حسين كوجك : " الادارة المنزلية " - ط ٩ - عالم الكتب (١٩٩٣) .

ليلى طلبية: " اتجاهات زوجات الزراع نحو بعض الافكار المنزلية العصرية بقرية موسى بمحافظة المنوفية " - رسالة دكتوراه كلية الزراعة جامعة الاسكندرية (١٩٨٩) .

مايسة محمد احمد الحبشي (١٩٩٤): " تقييم بعض طرق تدريس مادة ادارة المنزل " - كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية رسالة ماجستير

محمد سلامة ام: " صراع الدود لدي المرأة العاملة - دراسة نفسية اجتماعية لتصور المرأة العاملة لدورها في ضوء بعض سمات الشخصية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة قسم علم النفس كلية البنات جامعة عين شمس (١٩٨٠) .

## Domestic Work and Its Relationship to Pressure the Existence of Marital Conflicts Among A Sample of Workers at the University of Menoufiya the Ladies

Abdul Latif , A. O.

Faculty of Specific Education - Monofia

### ABSTRACT

The current research aims to identify the impact of domestic work on the existence of conflicts within the family (Applied to the study of a sample of working women Menoufiya University) And took a sample of the overall search at random from (150) of married women workers Menoufiya University Faculty of Specific Education and the College of Home Economics and ladies factors with the General Administration of the University of Menoufiya were excluded 10 of the respondents for not getting the answers and that there is thus becoming a research sample included 140 women from working at the University of Monoufia from different social and economic levels. Widgets have been prepared Search for data collection (the researcher) included ١. General data format for a wife ٢. domestic work questionnaire ٣. Marital Conflict Scale (Tschh for the wife - a copy of the husband.) The study found the most important to the following results• There are statistically significant at the 0.01 correlation between the level of domestic work and marital conflicts. •: no statistically significant differences between the averages of 0.01 degrees on the study sample marital conflicts scale depending on the variables of social and economic level (the profession of the couple - household incomes), and function at 0.05 with (educational level of Zojin- number of dwelling rooms). o no statistically significant relationship between 0.01 when the existence of marital conflict and all of the variables of the study (duration of marriage - the number of children - age - income). The study recommended that a media programs to raise awareness of the need for cooperation of family members in the performance of housework to help the wife and the rejection of marital conflict to help the family and the stability of its survival.