

AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS ATTITUDES TOWARDS THE USE OF ELECTRONIC EXTENSION METHODS IN SOHAG GOVERNORATE.

Abd El Wahed, M .A.M.H. * and S.M.A. deraz**

*Sohag University.

** El-Azhar University Assuit

اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بمحافظة

سوهاج

منصور احمد محمد حفنى عبدالواحد* و سامى محمد عبدالحميد دراز**

* كلية الزراعة – جامعة سوهاج

**كلية الزراعة –جامعة الازهر باسيوط

الملخص

استهدف هذا البحث التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية، والمشكلات التي تحد من استخدامها، والتعرف على أهم مقترحاتهم لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية.

تم تجميع البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان أعدت خصيصاً لتحقيق أهداف هذا البحث خلال شهر نوفمبر ٢٠١٤م على عينة عشوائية بسيطة قوامها ١٢٢ مبحوثاً بنسبة ٦١% من اجمالي المرشدين الزراعيين بمحافظة سوهاج والبالغ عددهم ١٩٩ مرشداً زراعياً، تم تحليل البيانات باستخدام النسب المئوية والتكرارات، واختبار مربع كاي، ومعامل التوافق، وشدة العلاقة ومعامل الارتباط باستخدام برنامج العلوم الاجتماعية (SPSS).

وقد جاءت أهم النتائج على النحو التالي:

- أن نسبة ٢٧.٨% من المرشدين الزراعيين لديهم اتجاه ايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية، في حين أن نسبة ٥٢.٥% لديهم اتجاه محايد، بينما نسبة ١٩.٧% لديهم اتجاه سلبي.
- توجد العديد من المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية.
- توجد علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبعض خصائصهم الشخصية المدروسة.
- توجد العديد من المقترحات التي ذكرها المرشدين الزراعيين المبحوثين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي الزراعي.

المقدمة ومشكلة البحث:

في إطار تنفيذ وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي المصرية لأهداف سياسة التحرر والإصلاح الاقتصادي تم في عام ١٩٩٦ إنشاء المراكز الإرشادية الزراعية ببعض القرى الأم بواقع ١٣٠ مركزاً إرشادياً على مستوى الجمهورية، بالإضافة إلى ١٧ قاعة إرشادية مجهزة بوسائل الاتصال الحديثة (الحاسب الآلي والإنترنت) ليمارس فيها العاملون في الإرشاد الزراعي أعمالهم الإرشادية ولتنفيذ واستخدام طرق الاتصال الإلكترونية، والاتصال عبر شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (الفير كون) ، وتضم هذه المراكز الإرشادية مرشدين زراعيين متخصصين في المجالات الزراعية المختلفة (كالانتاج الحيواني والانتاج النباتي) محاصيل وبساتين) و التنمية الريفية (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي المصرية ٢٠٠٩). يستخدمون الطرق والمعينات الإرشادية المتوفرة بهذه المراكز الإرشادية بهدف المشاركة الفعالة للزراع في البرامج الإرشادية لتحقيق أهدافهم وحل مشكلاتهم، ومساعدة فئات المجتمع لفهم أهداف وآليات التنمية الريفية، والإندماج فيها، ومساعدة الريفيين في فهم مجالات التنمية المتكاملة، وتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة (الزهار، ٢٠٠١).

ويعتبر ذلك تجديداً للعمل الإرشادي وما يقدم من خدمات تعليمية تستهدف التغيير الموجب نحو التقدم الزراعي والريفي للمجتمعات والأسر والأفراد الريفيين، ومن ثم فانه مع حداثة إنشاء هذه المراكز فإن الخطوط المنظمة القوية لأداء الخدمة الإرشادية وجودتها أمر يلزم السعي نحو إرسائه بنفس القوة والجدية والحماس الذي تسعى به وزارة الزراعة المصرية لإنشاء هذه المراكز (فريد وآخرون ، ١٩٩٩).

والمرشد الزراعي الناجح يحرص على ضمان تأثر كل فرد من جمهور المسترشدين بمحتوى الرسائل الإرشادية، حيث ينجح المرشد الزراعي في نقل رسالته الإرشادية بمختلف قنوات الاتصال الإرشادي المتاحة والمناسبة، حتى يتمكن من تحقيق الأهداف الإرشادية التعليمية المرجوة، لإحداث تغييرات مرغوبة في جمهور المسترشدين بهدف الارتقاء بمستوى حياتهم (صالح، ١٩٩٦) ومساعدة الإرشاد الزراعي لتوصيل نتائج الأبحاث العملية والأفكار الزراعية الأكثر عصرية للمسترشدين، مستخدماً العديد من طرق الاتصال الإرشادي التقليدية مثل طرق الاتصال بالأفراد أو طرق الاتصال الجماعية، أو طرق الاتصال الجماهيرية، التي تواجهها العديد من المشكلات التي تقلل من فعالية الخدمة الإرشادية نتيجة لضعف السعة الاتصالية، وضعف كفاءة الاتصال بين المرشد والباحثين، واعتماد الزارع على بعضهم البعض أكثر من اعتمادهم على نظام الإرشاد الزراعي قسبي الحصول على التوصيات الفنية (عبدالواحد، عبدالرحمن ٢٠١٠).

كما أن هذه الطرق محدودة الفعالية وتستهلك وقتاً كبيراً، وجهداً لتوصيل الرسالة الإرشادية من مراكز البحوث إلى الزارع المستفيدين، مع عدم جودتها وتضاؤل محتواها المعلوماتي ومحدودية وصولها، وعدم وصول الرسالة الإرشادية لكل القرى الريفية وكافة الزارع (Sharma, nd) لذا اتجه الإرشاد الزراعي إلى تطبيق وتوظيف طرق الاتصال الإرشادي الإلكتروني للتغلب على معظم المشكلات التي تواجه طرق الإرشاد الزراعي التقليدية المنوط بها نقل المعرفة الزراعية مثل قلة وسائل النقل والبعد المكاني، وزيادة فعالية الخدمة الإرشادية وتوصيل المعلومات والمعارف لكافة المناطق الريفية وإحداث تنمية زراعية ريفية (Qamar.2000).

وتعتمد الطرق الإرشادية الإلكترونية على تطبيق وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة (الحاسب الآلي وشبكة الانترنت) والتي غيرت من طريقة توصيل المعلومات والمعارف للأخريين، ولقيت تطبيقاً واسعاً في كثير من دول العالم المتقدمة والنامية (Singh.2000) كما تهدف إلى إرشاد الزارع للعمليات الزراعية التي تؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي، وتنمية الروابط بين البحوث الزراعية والإرشاد الزراعي والزراع، والاتصال بالمناطق النائية الريفية، فالإستخدام الإرشادي الموجه للزارع عبر شبكة الإنترنت يحقق أثر مباشر على الإنتاج الزراعي، عن طريق توفير المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب، والمعلومات التسويقية والديناميكية وغيرها من المعلومات والمعارف الهامة للمزارع التي نادراً ما توفرها الطرق التقليدية (صالح، ٢٠٠٦) والاستفادة من شبكة الإنترنت، وشبكة الفيديو كون في إدارة النظام الإرشادي، والتفاعل بين المرشدين والزراع والباحثين، والتعرف على المشكلات الميدانية الطارئة وسرعة الاستجابة لها (الديب، ٢٠٠٥)، وتلافي النقص الحاد في أعداد المرشدين الزراعيين ومواكبة التطورات الحادثة في مجال الإتصال الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات وأداء خدمه إرشاديه مناسبه لجمهور المزارعين (الجميل، ٢٠١٣).

وفي ضوء فوائد وأهمية إستخدام الطرق الارشادية الالكترونية من قبل المرشدين الزراعيين في العمل الإرشادي الزراعي، وزيادة إهتمام وزارة الزراعة في استراتيجياتها للتنمية الزراعيه المستدامه على ضرورة إحلال الوسائل التكنولوجية لمواكبة التطورات الحادثة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وضرورة تكثيف الدراسات البحثية المرتبطة بتوظيف الوسائل والطرق الإرشادية الإلكترونية، فقد تناولت العديد من الدراسات الإرشادية إستخدامات شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (الفيديو كون) ومزايا استخدامها والاستفادة منها ومشكلات استخدامها في الإرشاد الزراعي وأهم المقترحات لتفعيل استخدامها في العمل الارشادي الزراعي مثل دراسة (الديب، ٢٠٠٥)، ودراسة عبدالسلام (٢٠٠٥)، وميخائيل (٢٠٠٨)، ودراسة شبانة (٢٠١٠)، وهجرس (٢٠١٢)، ومخائيل وهجرس (٢٠١٢).

كما أظهرت دراسة (عبدالواحد، ٢٠١٤) أن ٢٨.٨% من العاملين بالإرشاد الزراعي يستخدمون الحاسب الآلي بدرجة عالية في الأنشطة الإرشادية، ٣٠.٣% يستخدمونه بدرجة متوسطة، ١٠.٤% يستخدمونه بدرجة منخفضة، بينما كانت نسبة من يستخدمون شبكة الانترنت بدرجة عالية ٢٢.٢%، وبدرجة متوسطة ١٤.٠%، وبدرجة منخفضة ٥.٩%، في حين بلغت نسبة من يستخدمون شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (الفيديو كون) بدرجة عالية ٣١.٨%، ومن يستخدمونها بدرجة متوسطة ٣٧.٧%، ومن يستخدمونها بدرجة منخفضة في الأنشطة الإرشادية ٩.٦%.

ونظراً لتوقف نجاح وفعالية العمل الارشادي في القيام بمسئولياته على القائمين بالعمل الإرشادي وبالأخص المرشدين الزراعيين الذين يقع عليهم الاتصال المباشر بالمسترشدين، حيث تقاس كفاءة الإرشاد الزراعي بكفاءة العنصر البشري وما يمتلكه من معارف ومهارات وقدرات، والإلمام بالموضوعات الفنية، ووضوح أبعادها المعرفية والإتجاهية والسلوكية.

كما تتأثر فاعلية العمل الإرشادي بمدى توفر الطرق المتبينة للإتصال الإرشادي من جهة ومعرفة المرشدين الزراعيين اين ومتى وكيف يمكن استخدامها من جهة أخرى لاشباع الاحتياجات التعليمية للمسترشدين (نصار وآخرون، ٢٠٠٣).

ونظراً لمتاحي به الموارد البشرية من ضرورة تنمية قدراتهم ومهاراتهم من خلال ما يتاح لهم من فرص للتعليم على استخدام الوسائل والطرق التكنولوجية للإلتحاق بركب التقدم العلمي والتكنولوجي ، والقيام بمسئولياتهم تجاه المجتمعات الريفية ، والنهوض بالدراسات الإرشادية من خلال التعرف على إتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإلكترونية.

وتأسيساً على ما سبق فقد جاءت هذه الدراسة للاجابة على عدد من التساؤلات هي ما هي اتجاهات المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي ، وماهي المشكلات التي تحد من هذا الاستخدام ، وماهي مقترحاتهم لزيادة استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية، وما هي العلاقة بين الخصائص الشخصية للمرشدين الزراعيين وبين اتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية .

أهداف البحث :

استهدف هذا البحث بصفة أساسية التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بمحافظة سوهاج من خلال :

- ١- التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية .
 - ٢- التعرف على المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية
 - ٣- التعرف على أهم مقترحات المرشدين الزراعيين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية.
 - ٤- دراسة العلاقة بين اتجاهات المرشدين الزراعيين المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين خصائصهم الشخصية المدروسة وهي السن ، و المؤهل الدراسي ، و التخصص الدراسي ، و الخبرة في العمل الإرشادي ، وعدد الدورات التدريبية ، و امتلاك اجهزة حاسب الى ، و درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، و الرضا الوظيفي.
- ولتحقيق الهدف الرابع تم صياغة الفرض النظري التالي " توجد علاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين كلا من السن ، و المؤهل الدراسي ، و التخصص الدراسي، والخبرة في العمل الإرشادي ، و عدد الدورات التدريبية ، و امتلاك اجهزة حاسب آلي ، و درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، و الرضا الوظيفي .
- ولاختبار صحة هذا الفرض البحثي تم صياغة الفرض الاحصائي المقابل له في صورته الصفرية وذلك باضافة حرف النفي (لا) .

الطريقة البحثية

أجرى هذا البحث بمحافظة سوهاج كمجال جغرافي للدراسة حيث يوجد بها مركزين ارشاديين وخمس قاعات ارشادية مجهزة بأجهزة الحاسب الآلي ومتصلة بشبكة الانترنت بالإضافة الى ادارات الارشاد الزراعي بالجمعيات الزراعية ووجود أجهزة الحاسب الآلي المتصلة بالانترنت عبر التليفون الأرضي أو الفلاشات ، وانتشار أجهزة المحمول بين العاملين بإدارات الارشاد الزراعي على مستوى المحافظة واستخدامها في الإتصال بالادارات والاعمال الإرشادية.

حيث تم اختيار عينة عشوائية بسيطة من المرشدين الزراعيين على مستوى المحافظة بلغ حجمها ١٢٢ مبحوثاً بنسبة ٦١% من اجمالي المرشدين الزراعيين بمحافظة سوهاج والبالغ عددهم ١٩٩ مرشداً زراعياً ، تم تصميم إستمارة الإستبيان وفقاً لأهداف البحث وتم إجراء اختبار مبدئي على عينة من المرشدين عددها ٢٥ مرشداً من خارج العينة البحثية ، وتم إجراء التعديلات اللازمة، تم تجميع البيانات باستخدام إستمارة إستبيان عن طريق المقابلة الشخصية خلال شهر نوفمبر ٢٠١٤م ، تضمنت مجموعة من الأسئلة عن الخصائص الشخصية للمبحوثين وأسئلة لقياس اتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية من خلال سؤال المبحوث عن عدد ٢١ عبارة تدور حول فوائد وأهمية استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي ، وأسئلة عن المشكلات التي تحد من استخدامها ، واهم مقترحاتهم لزيادة استخدامهم للطرق الإلكترونية في الأنشطة الإرشادية لتفعيل العمل الإرشادي الزراعي.

وتم استخدام النسب المئوية والتكرارات واختبار مربع كا² ، ومعامل التوافق وشدة العلاقة ومعامل الارتباط لسبيرمان لتحديد العلاقة بين الخصائص الشخصية المدروسة للمبجوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية.

اولاً: الخصائص الشخصية:

- السن : وتم التعبير عنه بعمر المبحوث لأقرب سنة وقت جمع البيانات، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي : (٢٥-٣٥ سنة) ، (من ٣٦-٤٩ سنة) و (من ٥٠ سنة فأكثر).
- المؤهل الدراسي : وتم التعبير عنه بالمؤهل الدراسي الذي حصل عليه المبحوث وتم تقسيمه الى ثلاث مستويات هي : دبلوم زراعة ، بكالوريوس ، دراسات عليا ، وأعطيت الدرجات ١، ٢، ٣ على الترتيب.
- التخصص الدراسي : وتم التعبير عنه بالتخصص الدراسي للمبحوث وتم تقسيمه الى تخصص ارشاد زراعي وتخصص غير ارشادي وأعطيت الدرجات ٢، ١ على الترتيب.
- عدد سنوات الخبرة بالعمل الارشادي : وتم التعبير عنها بعدد سنوات العمل بالارشاد الزراعي التي قضاها المبحوث منذ عمله وحتى وقت جمع البيانات مقرباً لأقرب عام ، وتم تقسيم المبحوثين وفقاً لاستجاباتهم الى ثلاث فئات هي : (اقل من ١٠ سنوات) ، و (من ١١-١٩ سنة) ، و (٢٠ سنة فأكثر) .
- عدد الدورات التدريبية في مجال الطرق الإرشادية الالكترونية : وهي عبارة عن الدورات التدريبية التي حصل عليها المبحوث في هذا المجال ، وتم تقسيمها الى ثلاث فئات هي : الحصول على دورة واحدة ، والحصول على دورتين ، والحصول على ثلاثة دورات فأكثر.
- امتلاك جهاز حاسب آلي : تم التعبير عنها بسؤال المبحوث عن امتلاك حاسب آلي شخصي وعدم امتلاك حاسب آلي شخصي وأعطيت الدرجات ٢، ١ على الترتيب.
- درجة الاستفادة من الدورات التدريبية : وتم التعبير عنها بسؤال المبحوث عن درجة استفادته من الدورات التدريبية في هذا المجال ، وتم تقسيمها الى ثلاث فئات استفادة هي : عاليه ، و متوسط ، وضعيفة وأعطيت الدرجات ٣، ٢، ١ على الترتيب.
- الرضا الوظيفي : تم قياسه من خلال وضع عدد من العبارات التي تقيس درجة رضا المبحوث عن وظيفته الإرشادية وذلك وفقاً لمقياس يتكون من ثلاث فئات إستجابة هي: غير راضي، وسيان، وراضي، وقد أعطيت هذه الاستجابات الدرجات صفر، ١، و ٢ على الترتيب، وجمعت الدرجات بعد معاييرها للحصول على الدرجة الكلية لمستوى الرضا عن الوظيفة الارشادية.

المتغير التابع :

- اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية : تم وضع مجموعة من العبارات (عدد ٢١ عبارة) التي تعكس اتجاه المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية تم وضعها على مقياس ثلاثي الأبعاد وهو: موافق ، سيان ، غير موافق ، و تم اعطاء اوزان هي ٣، ٢، ١ على الترتيب للعبارات الايجابية والعكس للعبارات السلبية حيث تراوح مدى الاتجاه ما بين ٦٣ - ٢١ درجة ، وعالية تم تقسيم المبحوثين وفقاً لاتجاهاتهم الى ثلاث مستويات هي : اتجاه ايجابي ٤٨-٦٣ درجة ، و اتجاه محايد ٣٥-٤٧ درجة ، واتجاه سلبي ٢١-٣٤ درجة.

النتائج والمناقشة

الخصائص الشخصية للمبجوثين :

أظهرت النتائج بالجدول رقم (١) أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٤.١%) يقعون في الفئة العمرية من ٣٦-٤٩ سنة ، بينما نسبة ٣٧.٧% من ٥٠ سنة فأكثر ، و أن أكثر من ثلث المبحوثين (٤٢.٦%) حاصلين على دبلوم زراعه بينما ٣٤.٤% حاصلين على بكالوريوس ، وأن أكثر من نصف المبحوثين (٦٠.٧%) كانوا متخصصين في الارشاد الزراعي ، وهذا يرجع الى تعيين العشرين الأوائل من خريجي الكليات في السنوات السابقة ، كما أن الغالبية العظمى منهم (٩٠.٢%) يمتلكون أجهزة حاسب آلي شخصي ، نظراً للانتشار ورخص ثمن الحاسب الآلي في هذا العصر. كما تبين أن أكثر من نصف المبحوثين (٥١.٦%) حاصلون على دورة واحدة في مجال الطرق الإرشادية الإلكترونية ، ونسبة ٢٦.٢% حاصلون على دورتين ، ونسبة ٢٣.١% حاصلون على ثلاثة دورات فأكثر ، في حين أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٧.٣%) لديهم خبرة في العمل الإرشادي أكثر من ٢٠ سنة ، ونسبة ٣١.٢% لديهم خبرة من ١١-٢٠ سنة في العمل الإرشادي ، كما ان أكثر من نصف المبحوثين (٦٠.٦%) كانت درجة استفادتهم من الدورات التدريبية متوسطة ، بينما وجد أن نسبة ١٥.٦% فقط كانت درجة استفادتهم عالية ، وهذا يرجع الى توقف الدورات

التدريبية في الفترة الماضية وعدم سفر المرشدين الزراعيين خارج المحافظة للحصول على دورات تدريبية على الطرق الإرشادية الإلكترونية.

أما عن الرضا الوظيفي فقد تبين أن الغالبية (٨٧.٧%) من المبحوثين رضاهم الوظيفي سيان، بينما نسبة ٦.٦% راضى عن العمل الإرشادي ونسبة ٥.٧% غير راضى، مما يوضح أن نسبة قليلة جدا من المبحوثين لديهم رضا عن الوظيفة الإرشادية مما يستلزم عمل دراسات للوقوف على اسباب عدم اقله الرضا.

جدول رقم (١) توزيع المبحوثين وفقاً لخصائصهم الشخصية المدروسة

السن	عدد	%	المؤهل الدراسي	عدد	%
٢٥ - ٣٥	١٠	٨.٢	دبلوم زراعة	٥٢	٤٢.٦
٣٦ - ٤٩	٦٦	٥٤.١	بكالوريوس	٤٢	٣٤.٤
٥٠ فأكثر	٤٦	٣٧.٧	دراسات عليا	٢٨	٢٣.٠
المجموع	١٢٢	١٠٠%	المجموع	١٢٢	١٠٠%
التخصص الدراسي			امتلاك جهاز حاسب		
ارشاد زراعى	٧٤	٦٠.٧	يملك	١١٠	٩٠.٢
غير ارشاد زراعى	٤٨	٣٩.٣	لا يملك	١٢	٩.٨
المجموع	١٢٢	١٠٠	المجموع	١٢٢	١٠٠
عدد الدورات التدريبية	عدد	%	الخبرة فى العمل الارشادى	عدد	%
حصل على دورة واحدة	٦٣	٥١.٧	٥ - ١٠ سنة	١٤	١١.٥
حصل على دورتين	٣٢	٢٦.٢	١١ - ٢٠ سنة	٣٨	٣١.٢
حصل على ثلاثة فأكثر	٢٧	٢٢.١	٢٠ سنة فأكثر	٧٠	٥٧.٣
المجموع	١٢٢	١٠٠	المجموع	١٢٢	١٠٠
الاستفادة من الدورات التدريبية	عدد	%	الرضا الوظيفى	عدد	%
استفادة عالية	١٩	١٥.٦	راضى	٨	٦.٦
متوسطة	٧٤	٦٠.٦	سيان	١٠٧	٨٧.٧
ضعيفة	٢٩	٢٣.٨	غير راضى	٧	٥.٧
المجموع	١٢٢	١٠٠	المجموع	١٢٢	١٠٠

-اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٢) أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٢,٥ %) لديهم اتجاه محايد نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية، بينما نسبة ١٩.٧% لديهم اتجاه سلبي، في حين أن نسبة ٢٧.٨% لديهم اتجاه ايجابي نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية، وهذا قد يرجع إلى زيادة انتشار الطرق والوسائل الإلكترونية في هذا العصر مع نقص الدورات التدريبية للمرشدين الزراعيين عن استخدامات الطرق الإرشادية، واقتصار تطبيق وتوظيف الطرق الإرشادية الإلكترونية على مركزين ارشاديين بالمحافظة وليس في كل المراكز الادارية وارتفاع نسبة المرشدين الزراعيين الحاصلين على دبلوم زراعة، وكبر سنهم وعدم مسايرة التطورات التكنولوجية واستخدامها في العمل الإرشادي.

جدول رقم (٢) توزيع المبحوثين وفقاً لإتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية

الاتجاه	العدد	%
اتجاه سلبي	٢٤	١٩.٧
اتجاه محايد	٦٤	٥٢.٥
اتجاه ايجابي	٣٤	٢٧.٨
المجموع	١٢٢	١٠٠

حسبت من استمارة الاستبيان

-المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٣) وجود العديد من المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية وكانت هذه المشكلات مرتبة كما أقرها المبحوثين كما يلي نقص عدد أجهزة الحاسب الآلي بمقار عمل المرشد الزراعي بنسبة ١٠٠% ، ثم نقص تدريب المرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي بنسبة ٩٩.٢% ، بينما ذكر ٩٨.٣% قلة المواقع العربية على الإنترنت ، ثم عدم تحديث قواعد البيانات الاقتصادية على شبكات الاتصال الإلكتروني (الفيكون ، والرايكون) بنسبة ٨٦.١% ، بينما نسبة ٨٣.٦% يرون بطئ سرعة الانترنت بمقار عمل الإرشاد الزراعي ، ثم عدم انتظام التيار الكهربائي بالقرى الريفية أقرها نسبة ٨١.٩% ، بينما نسبة ٨١.١% يقرون عدم تحديث المعلومات الإرشادية على شبكة الفيكون ، ثم تعقيد نظام عمل النظم الخبيرة بنسبة ٨٠.٣% ، وعدم توفير خدمات الإنترنت بكافة مقار عمل المرشدين الزراعيين ، وعدم توفير أجهزة المحمول للإرشاد الزراعي ، عدم توفير خدمات الإنترنت للأسلكي لإدارات الإرشاد الزراعي بنسب ٧٧.٨% ، ٧٣.٧% ، ٧٢.١% على الترتيب.

جدول رقم (٣) توزيع المبحوثين وفق رؤيتهم لأهم المشكلات التي تحد من استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية الإلكترونية

م	المشكلات	التكرار	%	الترتيب
١	نقص عدد أجهزة الحاسب الآلي بمقار عمل المرشد الزراعي.	١٢٢	١٠٠	١
٢	قلة المواقع العربية التي تحتوي معلومات زراعية باللغة العربية على الإنترنت.	١٢٠	٩٨.٣	٣
٣	عدم انتظام التيار الكهربائي بالقرى الريفية.	١٠٠	٨١.٩	٦
٤	نقص تدريب المرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي.	١٢١	٩٩.٢	٢
٥	عدم تحديث قواعد البيانات الاقتصادية على شبكات الاتصال الإلكتروني (الفيكون ، والرايكون).	١٠٥	٨٦.١	٤
٦	بطئ سرعة الانترنت بمقار عمل الإرشاد الزراعي.	١٠٢	٨٣.٦	٥
٧	عدم تحديث المعلومات الإرشادية على شبكة الفيكون.	٩٩	٨١.١	٧
٨	تعقيد نظام عمل النظم الخبيرة .	٩٨	٨٠.٣	٨
٩	عدم توفير خدمات الإنترنت بكافة مقار عمل المرشدين الزراعيين.	٩٥	٧٧.٨	٩
١٠	عدم توفير أجهزة المحمول للإرشاد الزراعي.	٩٠	٧٣.٧	١٠
١١	عدم توفير خدمات الإنترنت للأسلكي لإدارات الإرشاد الزراعي.	٨٨	٧٢.١	١١

المصدر: نتائج الدراسة

-أهم مقترحات المبحوثين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي:

أظهرت النتائج بالجدول رقم (٤) ان أهم مايراه المرشدين الزراعيين لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي بفاعلية هي توفير أجهزة الحاسب الآلي الحديثة المتصلة بالانترنت بإدارات عمل المرشدين الزراعيين ، وتوفير أجهزة حاسب آلي (لاب توب) مع كل المرشدين الزراعيين بنسبة ١٠٠% لكل منها ، بينما نسبة ٩٨.٣% يرون توفير برامج تدريبية للمرشدين الزراعيين على استخدامات الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي ، في حين أن نسبة ٧٤.٥% يقترحون نشر المواقع الزراعية باللغة العربية على شبكة الإنترنت وأن يتوفر بها المعلومات الإرشادية اللازمة، ونسبة ٧١.٣% يرون توفير وسائل العرض الحديثة والفاعلية الإرشادية بإدارات الإرشاد الزراعي ، في حين ذكر ٦٥.٥% ، ٦٢.٢% ، ٥٧.٣% توفير وتجديد المعلومات الإرشادية الزراعية على شبكات الاتصال الإلكتروني ، اتاحة النظم الخبيرة عن المحاصيل الهامة بمكاتب الإرشاد الزراعي ، وتدريب المرشدين الزراعيين على النظم الخبيرة وإمكانية الحصول على المعلومات الزراعية على الترتيب ، بينما يرى نسبة ٥٥.٧% ، ٤٩.١% ، ٤٥.١% تزويد المرشدين الزراعيين بأجهزة تلفون محمول بارقام سهلة الحفظ ، وعمل محولات كهرباء بإدارات الإرشاد الزراعي بالقرى الريفية ، وتوفير خدمات الانترنت للأسلكي لإدارات الإرشاد الزراعي على الترتيب .

جدول رقم (٤) توزيع المبحوثين وفق أهم مقترحاتهم لزيادة استخدامهم للطرق الإرشادية الإلكترونية

م	المقترحات	التكرار	%
---	-----------	---------	---

١٠٠	١٢٢	توفير أجهزة الحاسب الالى الحديثة المتصلة بالانترنت بإدارات عمل المرشدين الزراعيين.
١٠٠	١٢٢	توفير أجهزة الحاسب الالى المحمولة مع كل المرشدين الزراعيين.
٩٨.٣	١٢٠	توفير برامج تدريبية للمرشدين الزراعيين على إستخدامات الطرق الارشادية الالكترونية فى العمل الإرشادى .
٧٤.٥	٩١	نشر المواقع الزراعية باللغة العربية على شبكة الإنترنت وأن يتوفر بها المعلومات الارشادية اللازمة.
٧١.٣	٨٧	توفير وسائل العرض الحديثة والقاعات الارشادية بإدارات الارشاد الزراعى.
٦٥.٥	٨٠	توفير وتجديد المعلومات الارشادية الزراعيه على شبكات الاتصال الالكترونى.
٦٢.٢	٧٦	اتاحة النظم الخبيره عن المحاصيل الهامة بمكاتب الارشاد الزراعى
٥٧.٣	٧٠	تدريب المرشدين الزراعيين على النظم الخبيرة وإمكانية الحصول على المعلومات الزراعية .
٥٥.٧	٦٨	تزويد المرشدين الزراعيين بأجهزة تليفون محمول بارقام سهلة الحفظ .
٤٩.١	٦٠	عمل محولات كهرباء بإدارات الارشاد الزراعى بالفقرى الريفية.
٤٥.١	٥٥	توفير خدمات الانترنت اللاسلكى لإدارات الارشاد الزراعى.

-العلاقة بين الخصائص الشخصية للمبوحثين و اتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية :
أظهرت نتائج إختبار العلاقة بين الخصائص الشخصية للمبوحثين وبين اتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية جدول رقم (٥) ، وجدول رقم (٦) مائلى :
-المؤهل الدراسى ، باختبار العلاقة بين اتجاهات المبوحثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومؤهلهم الدراسى تبين وجود علاقة معنوية حيث بلغت قيمة مربع كاي ١٣.٥١ وهى قيمة أكبر من القيمة الجدولية ١٣.٢٨ عند مستوى معنوية ٠.٠١ .
ولتحديد شدة العلاقة بين اتجاهات المبوحثين نحو استخدام الطرق الارشادية الالكترونية ومؤهلهم الدراسى والتي أظهر اختبار كاي أن لها علاقة عند مستوي معنوية ٠.٠٥ تم تطبيق معامل التوافق المصحح: (بركات ، ٢٠٠٠).

$$\text{معامل التوافق ق} = \frac{\chi^2}{\chi^2 + n}$$

$$\text{معامل التوافق المصحح} = \frac{\text{معامل التوافق}}{0.866}$$

وبحساب معامل التوافق المصحح للمؤهل الدراسى وجد ٠.٣٦٤ .

وهذا يشير إلى وجود علاقة أقل من المتوسطة بين اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو استخدام الطرق الارشادية الالكترونية ومؤهلهم الدراسى ، مما يدل على زيادة اهمية وفوائد استخدام الطرق الارشادية الالكترونية لتفعيل العمل الارشادى الزراعى ، اى كلما زاد المؤهل الدراسى للمرشدين الزراعيين زاد اتجاههم الايجابى نحو استخدام الطرق الارشادية الالكترونية.

-التخصص الدراسى : باختبار العلاقة بين اتجاهات المبوحثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وتخصصهم الدراسى وجدت علاقة غير معنوية حيث بلغت قيمة مربع كاي ٤.١٥ وهى قيمة أقل من القيمة الجدولية ٥.٩ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ .

-الرضا الوظيفي : باختبار العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية والرضا الوظيفي وجدت علاقة غير معنوية حيث بلغت قيمة مربع كاي ١.٦٨ وهى قيمة أقل من القيمة الجدولية ٩.٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ .

جدول رقم(٥) العلاقة بين بعض الخصائص الشخصية للمبحوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية

مربع كاي 2x	الخصائص الشخصية
**١٣.٥١	المؤهل الدراسي
٤.١٥	التخصص الدراسي
١.٦٨	الرضا الوظيفي

المصدر : جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان

**معنوية عند مستوى ٠.٠١

-السن : باختبار العلاقة الارتباطية بين سن المبحوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ،جدول رقم (٦) تبين وجود علاقة ارتباطية سالبة بين سن المبحوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط-٠.٣٣٢ مما يدل على إنه كلما كان السن اكبر كلما كان الاتجاه سلبياً نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، وكلما صغر السن كلما كان الاتجاه ايجابى نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، نتيجة لتمسك كبار السن بالطرق الإرشادية التقليدية ، وعدم مسابرتهم للتقدم التكنولوجى.

-عدد سنوات الخبرة فى العمل الإرشادى : جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين عدد سنوات الخبرة فى العمل الإرشادى ، واتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية سالبة بين عدد سنوات الخبرة فى العمل الإرشادى والاتجاه نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط-٠.٢٤٧ عند مستوى معنوية ٠.٠١ مما يدل على أنه كلما زاد عدد سنوات العمل الإرشادى زاد الاتجاه السلبى لدى المرشدين الزراعيين نتيجة لتمسك المرشدين الزراعيين بالطرق الإرشادية التقليدية التى اعتاد استخدامها منذ عمله بالارشاد الزراعى وعدم مقدرتهم على استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ومسيرة التطورات العصرية والتقدم التكنولوجى.

-عدد الدورات التدريبية : جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين عدد الدورات التدريبية ، واتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين عدد الدورات التدريبية والاتجاه نحو استخدام هذه الطرق حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٢١٣ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على تكوين الاتجاه الإيجابى نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بزيادة عدد الدورات التدريبية فى مجال استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية اكتساب المرشدين الزراعيين المهارات والمعارف فى استخدامها ، ومسيرة التطورات العصرية والتقدم التكنولوجى نتيجة لتزويدهم بالمهارات والمعارف والاتجاهات التى تجعلهم أكثر كفاءة فى الأعمال التى يقومون بها، لرفع كفاءتهم وربطهم بمستحدثات العصر.

- امتلاك أجهزة حاسب آلى: جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين امتلاك أجهزة حاسب آلى ، واتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين امتلاك أجهزة حاسب آلى ، والاتجاه نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.١٩٠ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على زيادة اتجاهات المرشدين الزراعيين وتكوين اتجاه ايجابى نحو استخدام هذه الطرق بامتلاكهم أجهزة الحاسب الآلى نظراً لمعرفتهم بأهميتها وفوائد استخدامها فى انجاز الاعمال الإرشادية وامتلاكهم مهارات التعامل معها .

- الاستفادة من الدورات التدريبية: جدول رقم (٦) باختبار العلاقة الارتباطية بين درجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى مجال استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية ، تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٢٨٥ ، مما يدل على زيادة اتجاهات المرشدين الزراعيين وتكوين اتجاه ايجابى نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية بزيادة درجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى هذا المجال ، ومعرفتهم لمعلومات أكثر عن هذه الطرق ، وأهميتها وفوائد استخدامها فى العمل الإرشادى وسرعتها فى نقل وتوصيل الرسائل الإرشادية إلى المناطق التى يصعب الوصول إليها بالطرق التقليدية.

وبناءً على ما أوضحتها النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائي العام للبحث : (لا توجد علاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية وبين كلا من السن ، و المؤهل الدراسي ، و التخصص الدراسي ، و الخبرة في العمل الإرشادي ، و عدد الدورات التدريبية ، و امتلاك أجهزة حاسب آلي ، و درجة الاستفادة من الدورات التدريبية ، و الرضا الوظيفي) ، وذلك فيما يتعلق بمتغيرات المؤهل الدراسي ، والسن ، و عدد سنوات الخبرة في العمل الإرشادي ، و عدد الدورات التدريبية ، و امتلاك أجهزة حاسب آلي ، والاستفادة من الدورات التدريبية وعدم إمكان رفضه بالنسبة لباقي المتغيرات المدروسة.

جدول رقم (٦) قيم معامل الارتباط البسيط بين بعض الخصائص الشخصية للمبحوثين واتجاهاتهم نحو استخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية

الخصائص الشخصية	قيم معامل الارتباط	المتغيرات المستقلة	قيم معامل الارتباط
السن	-.٣٣٢**	عدد سنوات الخبرة في العمل الإرشادي	-.٢٤٧**
عدد الدورات التدريبية	٠.٢١٣*	الاستفادة من الدورات التدريبية	٠.٢٨٥**
امتلاك أجهزة حاسب آلي	٠.١٩٠*		

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي لعينة الدراسة
* معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥
** معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١

توصيات البحث :

- في ضوء ما أظهرته نتائج البحث أمكن الخروج بالتوصيات الآتية:
- تعميم وتجهيز جميع إدارات الإرشاد الزراعي بمعامل الحاسب الآلي الحديثة والمتصلة بشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .
- توفير حاسب آلي محمول (لاب توب) لكل مرشد زراعي وفلاشات للدخول على الانترنت.
- وضع برامج تدريبية عملية على المستوى المحلي (لكل محافظة) للمرشدين الزراعيين عن كيفية تطبيق واستخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية في العمل الإرشادي .
- تشجيع المرشدين الزراعيين وتحفيزهم مادياً ومعنوياً لاستخدام الطرق الإرشادية الإلكترونية .
- تعميم الطرق الإرشادية الإلكترونية على جميع مراكز وإدارات الإرشاد الزراعي.
- توفير خدمات الانترنت اللاسلكي لإدارات الإرشاد الزراعي .
- نشر مواقع زراعية إلكترونية محلية خاصة للإرشاد الزراعي لكل محافظة.
- توفير وتدريب المرشدين الزراعيين على النظم الخبيرة الزراعية بالمحافظات.

المراجع

- الجمل، محمد فاروق (٢٠١٣) استخدام المرشدين الزراعيين للانترنت في الحصول على المعلومات الزراعية في بعض محافظات ج.م.ع ، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، مجلد ٢٨، عدد ١٠.
- الديب، صفاء احمد فهميم (٢٠٠٥) دراسة واقع ومستقبل شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) كسبيل لتحسين طرق الاتصال الإرشادية "دراسة حاله في بعض القرى بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية.
- الزهار ، عصام فتحى (٢٠٠١) دراسة لبعض المتغيرات المتعلقة بمرشدى المراكز الإرشادية المؤثرة على درجة استخدامهم للطرق الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ،نشرة بحثية رقم (٢٦٤) ، مركز البحوث الزراعية ، القاهرة .
- بركات، محمد محمود(٢٠٠٠) ، الإحصاء الاجتماعي وطرق القياس،الهادي للطباعة والكمبيوتر، القاهرة.
- شبانة، رشامحمد (٢٠١٠) دراسة تقييمية لنظام مشكلات المزارعين على شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي ،رسالة ماجستير ،كلية الزراعة،جامعة المنصورة.
- صالح، أحمد محمد (٢٠٠٦) محاضرات في الإرشاد الزراعي الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا ، كلية الزراعة،جامعة أسيوط .
- صالح ، صبرى مصطفى(١٩٩٦) الإرشاد الزراعي طريقه ومعيناته التعليمية ، جامعة عمر المختار ، ليبيا.
- عبدالسلام ، محمد فوزي سالم (٢٠٠٥) استخدام شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي (فيركون) لتحسين الخدمة الإرشادية بمحافظة أسيوط ، رسالة ماجستير ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة، جامعة أسيوط.

- عبدالواحد ، منصور احمد محمد حفنى(٢٠١٤) استخدام العاملين بالإرشاد الزراعى لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى العمل الإرشادي الزراعى بمحافظة سوهاج ،المجلة الاردنية للعلوم الزراعية عمادة البحث العلمى بالجامعة الاردنية ، العدد ٣، مجلد١١ ، الاردن .
- عبدالواحد ، منصور احمد محمد ، عبدالرحمن ، عبدالمنعم محمد(٢٠١٠) دراسة مستوى معرفة المرشدين الزراعيين لاستخدامات شبكة الاتصال الالكترونى (الفيركون) فى محافظة سوهاج، مجلة الجديد فى البحوث الزراعية ،كلية الزراعة سباباشا ،جامعة الاسكندرية، المجلد الخامس عشر ،العدد١ فريد ، محمد احمد ، عبدالجواد ،عبدالهاده محمد ، بدوى، احمد عبدالمحسن(١٩٩٩) جودة الخدمة الإرشادية الزراعية لمراكز الإرشاد الزراعى فى مصر ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ،نشرة بحثية رقم (٢٢٩) مركز البحوث الزراعية ، القاهرة .
- ميخائيل، ماري بشرى(٢٠٠٨) الكفايات المعرفية للمرشدين الزراعيين المسؤولين عن استخدام الشبكات الاتصالية الالكترونية فى المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظتي كفر الشيخ والغربية ، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي،مجلد١٢،العدد٢، كلية الزراعة،جامعة القاهرة .
- ميخائيل، ماري بشرى، هجرس،حسين على(٢٠١٢) متطلبات تفعيل وتطوير شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعى (فيركون) كما يراها العاملون الإرشاديون بالشبكة فى بعض محافظات الوجه البحرى، مجلة العلوم الزراعية، ،مجلد٣٨،العدد٢، كلية الزراعة ،جامعة كفر الشيخ .
- نصار، محمود طلحة شعبان، خطاب ،مجدى عبدالوهاب ، سكر، عبدالعاطى حميد(٢٠٠٣) دراسة تحليلية لاتجاهات الزراع نحو الحملة القومية الإرشادية الزراعية للمح فى بعض قرى مركز كوم حمادة ، محافظة البحيرة ،مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، العلوم الاجتماعية ، مجلد ٢٨، العدد ١٠ .
- هجرس، حسين على (٢٠١٢) معرفة واستخدام الاخصائيين الإرشاديين لانظمة شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (فيركون)بمحافظة كفر الشيخ والغربية ، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية ، كلية الزراعة ،جامعة المنصورة، مجلد (٣) ، العدد (٣) ، مارس .
- وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى المصرية (٢٠٠٩) استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠ ، مجلة الإرشاد الزراعى ،عدد سبتمبر ، اكتوبر .
- Qamar,M.K.(2000) Agricultural Extension at The millennium: Trends And challenges of Human resource In Agricultural and Rural Development, SDR. FAO .Rome, Italy.
- Singh.A.K.(2000) Agricultural extension .impact and assessment communication : the tool for extension ,agrobiso,India .
- Sharma, V. (nd) Cyber Extension, The Extension Approach for New Millennium, Digital Library (On Line)
.http://www. manage.gov.in/managelib/faculty/VPSharma/thm.

AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS' ATTITUDES TOWARDS THE USE OF ELECTRONIC EXTENSION METHODS IN SOHAG GOVERNORATE.

Abd El Wahed, M .A.M.H. * and S.M.A. DERAZ**

*Sohag University.

** El-Azhar University Assuit

ABSTRACT

_ The main objective of this research is to study the factors affecting the agricultural extension agents' attitudes towards the use of electronic

extension methods in Sohag Governorate through achieving the following objectives:-

- Identifying the respondents' attitudes towards the use of electronic extension methods and the problems that limit from use of electronic extension methods and identifying the most important suggestions for the development of the strong attitude towards the use of electronic extension methods
- The study was conducted on a sample (122) of agricultural extension agents from 199 extension agents as a population in Sohag Governorate .
- A questionnaire was prepared to collect data through personal interviews during the month of November 2014. Frequencies, percentages, Chi squared test and contingency coefficient .Strength of the relation rank correlation were used for data analysis by using SPSS.

RESULTS

- Percentage 17.8% of the agricultural extension agents have a strong attitude toward the use of electronic extension methods, while the proportion of 52.5% have a Medium attitude, while the Percentage 19.7% has a weak attitude.
- There are many problems that limit the use of electronic extension methods by agricultural extension agents
- Significant relationships at 0.01 were found between agricultural extension agents' attitudes towards the use of electronic extension methods and some personal variables.
- There are many suggestions for the development of strong direction towards the use of electronic extension methods in agricultural extension work.