J, Agric, Econom, and Social Sci, Mansoura Univ,, Vol,6 (7): 1303 - 1328, 2015

HOUSEWIFE'S TECHNIQUE TO DISPOSAL HOUSEHOLD WASTES AND ITS RELATIONSHIP WITH LIFE SATISFACTION

Nofal, R.M. [*]; Shrian G. Mahfos[**] and Shimaa A.Dabsh [**]

[*]Home And Institution Management Dept., Faculty of Home Economics, Menoufia University

[**]Childhood Institution Management Dept., Faculty of Home Economics , Al.Azhar University

أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة

ربيع محمود نوفل[١] , شرين جلال محفوظ [٢] و شيماء عبد الرحمن ضبش[٢]

[١] قسم إدارة المنزل والمؤسسات – كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية .

[2] قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة – كلية الاقتصاد المنزلي– جامعة الأزهر

الملخص

يهدف البحث إلى دراسة العلاقة بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة من خلال دراسة المحاور المختلفة لأسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والمتمثلة في كل من معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية, اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية، ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية، ودراسة علاقته بالرضا عن الحياة بأبعاده الرضا عن العلاقات الاجتماعية ، الرضا عن الحياة الاقتصادية ،الرضا عن الحياة الصحية، مجال الاستقرار النفسي، مجال السعادة، مجال الطمأنينة، كما تهدف لدراسة العلاقة بين بعض متغيرات الدراسة وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة ، وكذلك الاختلافات بين ربات الأسر عينة الدراسة في أسلوب التخلص من المنزلية والرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين ربات الأسر الريفيات والحضريات، العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.

اشتملت عينة الدراسة على (٣٧٠) من ربات الأسر العاملات وغير العاملات الريفيات والحضريات في مدينة قطور وطنطا وبعض القرى وهي قرية الرياينة والعمة وسرد ونواج ودماط بمحافظة الغربية وتم اختيار العينة بطريقة صدفية من مستويات اجتماعية اقتصادية مختلفة، واشتملت أدوات الدراسة على استمارة البيانات الأولية للأسرة ، استبيان اسلوب التخلص من المخلفات المنزلية، استبيان الرضا عن الحياة .

وكان من أهم نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة, والرضا عن الحياة بأبعاده الستة، كما وجدت علاقة ارتباطيه موجبة بين بعض متغيرا ت الدراسة و كل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة، كذلك عدم وجود فروق بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة، ووجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح العاملات، بينما لا توجد فروق بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الرضا عن الحياة، وأثبتت الدراسة عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى التعليم، ووجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان الرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح الدارسات العليا (ماجستير).

وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات منها التزام ربة الأسرة بوقت مرور عامل النظافة من أمام المنزل لجمع النفايات وذلك لمنع تراكمها وتشويه المنظر الجمالي.، كذلك امتناعهن عن حرق النفايات أمام

---

[١] أستاذ بقسم إدارة المنزل والمؤسسات – كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية .

[٢] أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة – كلية الاقتصاد المنزلي– جامعة المنوفية .

المنزل وذلك لخطورة الغازات المنبعثة منها ، وكذلك تثقيف ربات الأسر حول الأسلوب الصحيح في التعامل مع المخلفات المنزلية من خلال وسائل الإعلام والاهتمام بتدريب ربات الأسر على كيفية ادارة الضغوط واتخاذ القرارات حتى يزيد مستوى الرضا لديهن، وتشجيع ربات الأسر على ضرورة إتباع الأسس الصحية في عملية التخلص من المخلفات، وكذلك تشجيعهن على ضرورة تخفيض كمية المخلفات الناتجة، واعادة استخدام التي يمكن استخدامها، واعادة تدويرها؛ للوصول إلى مجتمع سليم.

المقدمة ومشكلة البحث

واقع صعب هذا الذي نعيشه، فنتيجة للتزايد في عدد السكان، والتطور الزراعي والصناعي، وتحسن المستوى المعيشي لبني البشر، وتطور وسائل النقل والمواصلات، بالإضافة إلى تغير نمط المعيشة والاستهلاك، وعدم إتباع الطرق الملائمة في إدارة المخلفات الصلبة، فقد رافق ذلك كله تكدس ملايين الأطنان من النفايات والقمامة في المدن والقرى، مما أدى إلى تشويه جمال الطبيعة والإخلال بالتوازن البيئي(*الشوارة ، ٢٠٠٦: ١٧٤*).

فلقد لازمت المخلفات حياة الإنسان منذ الأزل حيث كانت تقتصر على فضلاته وبقايا طعامه ، ولم يكن يعانى من مشكلة التخلص منها، لأنه كان يعيش حياة التنقل والترحال مخلفاً نفاياته التي كان يهجرها، ولأن هذه المخلفات كانت عبارة عن مواد عضوية، فقد كانت تتحلل وتتحول الى سماد عضوي يغذى النبات (*عبد اللطيف وحسن،٢٠٠١: ٢*)، وقد زاد حجم استهلاك الفرد زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة لدرجة أنه أطلق على هذا العصر "عصر الاستهلاك " وكان أخطر ما نجم عن ذلك زيادة حجم المخلفات الناتجة عن هذا الاستهلاك وعن استخدام الوسائل الجديدة للرفاهية (*Khanfar ,2008: 8*)).

وأوضحت دراسة *سرحان (٢٠٠٠: ٣٨)* أن المرأة لها دور كبير في إعادة التدوير واستخدام المخلفات المختلفة، حيث تقوم بفرز المخلفات واسترجاع المواد الأولية من ورق وزجاج ومنسوجات ومواد بلاستيكية ومعادن حديدية وتعمل على تسويقها حيث يؤدى ذلك لرفع مستوى المعيشة ، بجانب الآثار الإيجابية المرافقة من تخفيض حجم التلوث الناتج من تجمع هذه المخلفات ، حيث يتجه العالم فى الآونة الأخيرة لاستغلال جميع الفضلات وذلك من أجل زيادة العائد الاقتصادي وتقليل الفاقد من المواد الخام.

ويضيف (*12 :1992*) cure أن ربات الأسر لهن دور فعال في إدارة المخلفات الصلبة بواسطة تطبيق احتياطات تجنب وجود مثل هذه المخلفات أو كميات تواجدها والعمل على تدوير المخلفات الناتجة من المنازل، وتستطيع النساء عمل ذلك من خلال تجنب شراء الأشياء غير الضرورية بكميات كبيرة، بالإضافة إلى أنه أثناء التسوق لابد وأن تختار المواد القابلة للتدوير وإعادة الاستفادة منها فعلى سبيل المثال اختيار الأوعية المصنوعة من الزجاج وتجنب الأوعية البلاستيكية حيث أن الأوعية الزجاجية يمكن إعادة استخدامها في الأغراض المنزلية، ويفضل شراء المنتجات المنتجة بواسطة التكنولوجيا النظيفة أو الصديقة للبيئة.

وتقدر كمية المخلفات الصلبة في مصر ما يزيد عن ٢٠ مليون طن سنويا، يتولد عن محافظات إقليم القاهرة الكبرى(القاهرة، الجيزة، القليوبية) ٨,٣ مليون طن سنوياً تمثل نسبة ٤٥ من إجمالي المتولد السنوي من المخلفات البلدية الصلبة، كما يبلغ متوسط كفاءة عمليات الجمع والنقل في المناطق الحضرية (من ٥٠-٧٠ ٪) ويبلغ متوسط كفاءة عمليات الجمع والنقل في المناطق الريفية٤٠ ٪، مما يشكل خطورة على الصحة العامة والبيئة المحيطة في عدم التعامل مع المخلفات في إطار المنظومة المتكاملة للمخلفات البلدية الصلبة، وتبلغ نسبة عمليات الجمع والتدوير في مصر حوالي(٩,٥ ٪) من إجمالي المخلفات البلدية الصلبة التي يتم التعامل معها وهذه تمثل نسبة ضئيلة جداً من كمية المخلفات التي يمكن الاستفادة منها (*وزارة البيئة ، ٢٠١٤: ١١٩*).

وأوضحت دراسة *عبد المقصود (٢٠٠٤: ٢٩- ٣٠)* أن جمهورية مصر العربية شأنها شأن غالبية الدول النامية تعاني من أخطار داهمه تتمثل في التلوث البيئي الحاد بأشكاله المختلفة لكثرة وتنوع مخلفات الإنتاج والاستهلاك وعدم التخلص الآمن منها خاصة مع التزايد السكاني وما ينجم عنه من زيادة في كمية ونوعية المخلفات والنفايات المنزلية مع غياب وانعدام الوعي البيئي وقصور الجهود والإمكانات والاعتمادات اللازمة لحل هذه المشكلة التي ينتج عنها العديد من الأمراض الخطيرة وانتشار الروائح الكريهة وهذا يؤثر على طمأنينة الأفراد واستقرارهم ورضاهم عن حياتهم.

و يعتبر مفهوم الرضا عن الحياة من المفاهيم الهامة لحياة الفرد وسلامته والذى يشير الى كيفية تقييم الأفراد لحياتهم بأبعادها المختلفة، ويعرف الرضا عن الحياة على أنه الكيفية التي يقيم بها الأفراد حياتهم من وجهة نظرهم الخاصة وهذا التقييم يكون في جانبين، الأول: معرفي ويتمثل في إدراك الأفراد وتقييمهم للحياة بشكل عام أو تقييم جوانب محددة من الحياة مثل الرضا عن الحياة والرضا الزواجي أو الرضا عن العمل، والجانب الثاني: تقييمي ويتمثل في كيفية تقييم الأفراد لحياتهم بناءً على تلك الأحداث السارة أو غير السارة التي تسبب إما السعادة والفرح أو

التوتر والقلق والاكتئاب، وبالتالي الشعور بالرضا أو عدم الرضا بدرجاته المختلفة(Diener,1993, 164 Pavot &).

ومفهوم الرضا من المفاهيم القديمة، وقد ورد في القرآن الكريم "يَا أَيَتُهَا النفْس الْمُطْمَئِنةُ ارْجِعِي إِلَى رَبكِ راضِيَةً مَرْضِيةً " *(الفجر، ٢٧-٢٨)* وقال تعالى "رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" *(المائدة، ١١٩)*. وقد لاقى مفهوم الرضا مزيداً من الاهتمام من قبل العلماء مع بداية القرن العشرين)، حيث يرى هؤلاء العلماء أن مفهوم الرضا هو شعور الفرد بالراحة النفسية بعد القيام بإشباع حاجاته وتحقيق أهدافه (جودة وعسلية ،٢٠٠٩: ١١١).

وترجع أهمية موضوع الرضا عن الحياة إلى أننا نعاني من الشعور بالإحباط ، والإحساس بعدم الرضا عن الحياة الذي يمثل مشكلة في حياتنا، نظراً لأن هذه المشكلة تعتبر، نقطة البداية بالنسبة لكثير من المشكلات التي تبدد طاقات العصر *(الدسوقي، ١٩٩٨: ١١٧)* .

فالإحساس بالرضا عن الحياة أحد المؤشرات التي تبين مدى تمتع الفرد بصحة نفسية والشعور بالسعادة في الحياة، كما أن الرضا عن الحياة يرتبط إيجابياً بتقدير الفرد لذاته، وأن تقدير الفرد لذاته يعد أحد أهم العوامل المسئولة عن إحساس الفرد بالرضا عن الحياة، كما أن الإحساس بعدم الرضا عن الحياة ذو تأثير على شخصية الفرد وتكيفه وعلاقاته داخل المجال الاجتماعي الذي يعيش فيه *(الدسوقي، ١٩٩٨: ٣)*. كما يعد الرضا عن الحياة عاملاً أساسياً في توافق الفرد النفسي، وتقبله للأحداث والمواقف الحياتية، لذلك فإن انخفاض مستوى الرضا يدل على عدم التوافق النفسي، والتأزم عند مواجهة ضغوط الحياة *(الشعراوي ، ١٩٩٩: ١٥١)*.

ومن مظاهر الرضا عن الحياة السعادة، العلاقات الاجتماعية، الطمأنينة، الاستقرار الاجتماعي، والتقدير الاجتماعي، لأن من يشعر بهذه الأشياء ويعمل على تحقيقها، وإشباع رغبته منها يكون راضياً عن حياته بصورة إيجابية، حيث إن السعادة هدف للأفراد برغم تباين إدراك ما يجلب للفرد السعادة *(Franken, 1994: 261)*.

وتوصلت دراسة كل من عيسى (٢٠١٣: ٢٣٦) ، والمجدلاوي (٢٠١٢: ٢٣٦) الى عدم وجود فروق كبيرة في الرضا عن الحياة تبعا للمتغيرات الديموغرافية (العمر، الدخل) ، وأن ٥٥ % غير راضين عن حياتهم.

وتؤكد دراسة *عبد الخالق (٢٠٠٣: ١٩٤)* على أنه لا يعني أن الراضون عن حياتهم لا يعانون من الخوف والقلق، والصراع والمشاعر السلبية، لكن ما يميز الشخص الراضي هو طريقته في مواجهة هذه المشاعر، حيث أنه يواجه صراعاته والإحباطات التي يتعرض لها بالحكمة وبعيداً عن العداوة والخوف والتردد والتوتر

كما أوضحت *دراسة علام (٢٠٠٨: ٢١٨)* أن الشخص الذي لديه مستوى مناسب ومرتفع من الرضا عن الحياة يتمتع بدرجة عالية من الصبر والتحمل عند التعرض للضيق والتوتر، وهو بذلك لديه إرادة قوية في مواجهة الأزمات ودائماً متفائل حتى في ظل المواقف الصعبة ويسعى للأفضل دائماً ويسعى للنجاح، والتفكير بإيجابية وتكوين علاقات اجتماعية سوية، وقادر على التحكم بمشاعره.

ومن هنا نجد أن تراكم المخلفات يشكل ضغوطاً كبيرة على صحة الإنسان والبيئة، إذ تتحلل هذه المخلفات وتؤدي إلى انتشار الروائح الكريهة والحشرات والقوارض المسببة للأمراض والمظهر المؤذي للبصر و يؤدي إلى غرس مشاعر انعدام الثقة وتزداد حالة السلبية ومشاعر العدوانية وتراكم مشاعر عدم الرضا ولأن ربة الأسرة أكثر أعضاء الأسرة تعاملاً مع المخلفات المنزلية سواءً في تداولها أو في التخلص منها أو حفظها فإن أسلوبها في التخلص منها له انعكاسات إيجابية على رضاها عن حياتها.

ومن هنا جاءت مشكلة الدراسة الحالية للإجابة على التساؤل التالي : ما العلاقة بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة ؟

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة بصفة رئيسه الى دراسة أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة، وذلك من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية فيما يلي:

١ـ تحديد مستوى أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المنزلية بمحاوره.

٢ـ تحديد مستوى رضا ربة الأسرة عن الحياة بأبعاده.

٣ـ دراسة العلاقة بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة.

٤ـ دراسة العلاقة بين بعض متغيرات الدراسة (عدد أفراد الأسرة، مستوى تعليم رب الأسرة ، مستوى تعليم ربة الأسرة ، فئات الدخل الشهري) وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
٥ـ الكشف عن الفروق بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
٦ـ دراسة الفروق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
٧ـ الكشف عن طبيعة الاختلافات بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

أهمية الدراسة

تكمن أهمية البحث الحالي في اتجاهين رئيسيين هما:

أولاً: - الاستفادة من نتائج الدراسة في مجال خدمة المجتمع المحلي من خلال تحديد أنواع المخلفات المنزلية باعتبارها ثروة من الثروات الوطنية والتي بدلاً من اعتبارها مشكلة يمكن النظر إليها على أنها عامل ايجابي يساعد على دعم الاقتصاد القومي.

إلقاء الضوء على أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة والتي يمكن الاستفادة من نتائجها في تحسين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وفي تحقيق الرضا عن الحياة مما يعود بالنفع على الأسرة ومن ثم المجتمع .

ثانياً: تعد إضافة في مجال التخصص من خلال التوصل إلى توصيات قد تكون بداية لبحوث جديدة في هذا المجال، كما قد تسهم الدراسة في إضافة أدوات جديدة لمكتبة إدارة المنزل تتمثل في استبيان عن أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية، وكذلك استبيان عن الرضا عن الحياة.

فروض الدراسة الاحصائية

١ـ لا توجد علاقة ارتباطية بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
٢ـ لا توجد علاقة ارتباطية بين بعض متغيرات الدراسة (عدد أفراد الأسرة، مستوى تعليم رب الأسرة ، مستوى تعليم ربة الأسرة ، فئات الدخل الشهري) وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
٣ـ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
٤ـ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
٥ـ لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

الأسلوب البحثي

أولاً : المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية للدراسة:-

الأسلوب: هو الوسيلة اللازمة لنقل أو إظهار ما في نفس الفرد من معاني وأفكار واتجاهات *(الشايب,١٩٦٦: ٤٤)* ويُعرف الأسلوب إجرائيًا بأنه هو الطريقة أو الفكر التي يعبّر بها الإنسان تعبيراً كاملاً عن شخصيته، ويعكس أفكاره وصفاته الإنسانية، و يبيّن كيفية نظره إلى الأشياء و تفسيره لها و طبيعة انفعالاته نحوها.

المخلفات المنزلية : هي المخلفات التي يتركها الإنسان خلال فعاليته اليومية من ورق وأكياس بلاستيكية وعبوات كرتونية وزجاجية ومعدنية، إضافة إلى المخلفات الغذائية *(مزاهره & الشوابكة، ٢٠٠٣: ١٠٦)*، وتُعرف المخلفات المنزلية إجرائياً بأنها الفائض عن حاجة الأسرة والتي ليس لها استعمال للأسرة وغالباً ما تلقى في القمامة مثل بقايا الأطعمة والعبوات والفوارغ البلاستيكية والزجاجية والورق والكارتون ومخلفات تنظيف المنزل وغيرها.

الرضا: هو الاطمئنان إلى اختيار الله، وراحة القلب له فأهل الرضا هم الذين لا يختارون شيئا يريدونه لأنفسهم، بل يتركون التدبير لاختيار الله عزوجل (بن القيم الجوزية،١٩٨٣: ٣٦٦)، ويعرف الرضا إجرائيًا بأنه هو الشعور بالاستقرار والطمأنينة والقناعة بكل شيء وعدم طلب المزيد أو غيره والرضا بالقضاء واقتناع الشخص بأن كل ما يصيبه مكتوب.

الرضا عن الحياة عبارة عن تقدير عام لنوعية حياة الفرد حسب المعايير التالية: السعادة، العلاقات الاجتماعية، الطمأنينة، الاستقرار الاجتماعي، التقدير الاجتماعي (علوان ،٢٠٠٧: ٤٨) ويُعرف الرضا عن الحياة إجرائياً بأنه حالة داخلية يشعر بها الفرد وتظهر في سلوكه واستجابته حيث يشعر بالفرح والسعادة والراحة والطمأنينة وإقباله على الحياة بحيوية نتيجة لتقبله لظروف حياته الماضية وتفاعله وتكيفه مع حياته الحاضرة وتقبله لذاته ولعلاقاته الاجتماعية ورضاه عن إشباع حاجاته.

ثانيا ً: منهج الدراسة :-

اتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذى يقوم على وصف ظاهرة أو موضوع اعتماداً على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلاً كافياً ودقيقاً؛ لاستخلاص دلالتها والوصول إلى نتائج أو تعميمات عن الظاهرة أو الموضوع محل البحث" *(الرشيدي، ٢٠٠٠: ٥٩)*.

ثالثاً: حدود الدراسة : وتشمل:

- الحدود البشرية :

أ- الشاملة : تضمنت شاملة البحث ربات الأسر من سكان ريف و حضر محافظة الغربية.

ب ـ عينة الدراسة : اشتملت عينة الدراسة على ٣٧٠ من ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من الحضر والريف من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة وتم اختيارهن بطريقة صدفية .

الحدود الزمنية : استغرقت الدراسة الميدانية حوالي ثلاثة شهور ابتداءً من ١٢/١/ ٢٠١٤ حتى ٣/١/ ٢٠١٥.

الحدود المكانية : أجريت الدراسة في مدينة قطور وطنطا وبعض القرى وهي قرية الرياينة والعمة وسرد ونواج ودماط بمحافظة الغربية.

رابعاً: أدوات الدراسة:-

اشتملت الدراسة الحالية على الأدوات التالية (من إعداد الباحثة):

١ـ استمارة البيانات الأولية للأسرة.

٢ـ استبيان اسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية.

٣ـ استبيان الرضا عن الحياة.

١ـ استمارة البيانات الأولية للأسرة:

تم إعداد استمارة البيانات الأولية للأسرة والتي تضمنت :

ـ مكان السكن قُسم المكان إلى (ريف - حضر).

ـ عدد أفراد الأسرة قُسم عدد أفراد الأسرة إلى (من ٣ الى ٥ أفراد- ومن ٦ الى ٧ أفراد- ومن ٨ أفراد فأكثر).

ـ المستوى التعليمي لرب وربة الأسرة قُسم المستوى التعليمي إلى (أمي- ويقرأ ويكتب- حاصل على الشهادة الابتدائية أو ما يعادلها- حاصل على الشهادة الإعدادية أو ما يعادلها- حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها- مؤهل جامعي- دراسات عليا ماجستير- دراسات عليا دكتوراه).

ـ مهنة رب وربة الأسرة قُسمت المهن إلى (لا يعمل- عمل حرفي- موظف حكومي- أعمال حرة –على المعاش- متوفى).

ـ الدخل الشهري للأسرة قُسم الدخل إلى (أقل من١٠٠٠ جنيه – من١٠٠٠ < ٢٠٠٠ جنيه - من٢٠٠٠ < ٣٠٠٠ – من٣٠٠٠ < ٤٠٠٠ - من ٤٠٠٠ < ٥٠٠٠ جنيه - من٥٠٠٠ <٦٠٠٠ جنيه – من ٦٠٠٠ جنيه فأكثر).

ـ نوع السكن قُسم إلى (شقة- منزل مستقل- منزل مشترك).

ـ طبيعة المسكن تم وضعه في نوعين (مسكن مملوك للأسرة ، ومسكن إيجار).

٢ـ استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية:

كان الهدف من هذا الاستبيان دراسة معلومات واتجاهات وممارسات ربات الأسر حول التخلص من المخلفات المنزلية., وحتى يتم إعداد تلك الأداة لتحقيق هذا الهدف تم إتباع الخطوات التالية:

١- الاطلاع على الدراسات والقراءات والبحوث السابقة المرتبطة بالمخلفات المنزلية للاستفادة منها في إعداد الاستبيان, حيث استعانت الباحثة ببعض المقاييس والاستبيانات التي تناولت ذلك .

٢ـ إعداد استمارة استطلاع رأي تحتوي على ٢٠سؤال مفتوح حول أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية تم تطبيقهم على عينة قوامها ١٠ من ربات الأسر.

٣ـ تحليل وتفريغ محتواها حيث تم الاعتماد على نتائج هذا التحليل في إعداد الاستبيان غير المقيد.

٤ـ في ضوء المراحل السابقة تم إعداد استبيان مفتوح (غير المقيد) يتكون من ١٤ سؤال من الأسئلة المفتوحة التي تناولت المعلومات المتعلقة بالمخلفات المنزلية.

٥ـ تم تطبيق الاستبيان المفتوح (غير المقيد) على عينة استطلاعية مكونة من٢٠ ربة أسرة وبعد تفريغها وتحليل محتواها تم الاستقرار على محاور الاستبيان والمعلومات التي لابد أن يشتمل عليها.
٦ـ إعداد استبيان مقيد, وقد اشتمل على ٩٦ عبارة مقسمة على ثلاثة محاور, المحور الأول هو معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية مكون من ٣١ عبارة, والمحور الثاني وهو اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية مكون من ٣٠ عبارة, والمحور الثالث وهو ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية مكون من ٣٥ عبارة.
٧ـ تم تطبيق الاستبيان على عينة مبدئية بلغت ٤٠ ربة أسرة للتأكد من وضوح العبارات لربات الأسر أفراد العينة, وتم جمعها وتحليل الاستجابات وتم تعديل العبارات التي تبين عدم وضوحها .
٨ـ اختبار صدق المحتوى: وذلك بعرضه في صورته الأولية على ١٣ محكم من المتخصصين في مجال إدارة المنزل بكليات الاقتصاد المنزلي.
٩ـ وقد تم حساب صدق المحتوى عن طريق قياس نسبة اتفاق المحكمين على كل عبارة من حيث مناسبتها لما وضعت له وهو ما يعرف بصدق المحكمين وذلك من خلال حساب تكرارات الاتفاق لدى الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وقد تم استبعاد خمسة عبارات قلت نسبة الاتفاق فيها عن ٨٤,٦%، وتم تعديل صياغة بعض العبارات بُناء على آراء الأساتذة المحكمين، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في قياس اسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية.
١٠ـ صدق *التكوين*(الصدق العاملي): تم حساب صدق الاتساق الداخلي لاستبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وذلك عن طريق ايجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة من عبارات المحور والمجموع الكلي للمحور، حيث تم حذف ثماني عبارات لعدم وجود علاقة ارتباطية بين العبارات والمجموع الكلى للمحور.
١١ـ اختبار ثبات الاستبيان:- تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها٤٠ ربة اسرة تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين : طريقة معامل ألفا كرونباخ ، اختبار التجزئة النصفية.

أـ معامل ألفا كرونباخ :

تم حساب معامل ألفا لعبارات كل محور من محاور الاستبيان وكذلك للاستبيان ككل ، حيث بلغ معامل الفا لعبارات محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية ككل هو ٠,٦١٣، وبلغ معامل الفا لعبارات محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية ككل هو ٠,٧٧٢و، وبلغ معامل الفا لعبارات محور وقيمة معامل الفا لعبارات محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية ككل هو٠,٦٥٦، وتعتبر هذه القيم عالية مما يؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان .

ب ـ اختبار التجزئة النصفية للاستبيان:- وذلك على اساس تقسيمه الى عبارات فردية واخرى زوجية وذلك من خلال حساب قيمة معامل الارتباط سبيرمان- براون وكانت قيمته (٠,٦٩٦)، وكذلك حساب قيمة معامل الارتباط بطريقة جتمان وبلغت قيمته (٠,٦٩٦.).

وبناءاً على ما سبق اصبح الاستبيان في صورته النهائية (٨٣) عبارة مقسم على ثلاثة محاور، وتتحدد استجابة عينة الدراسة على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (نعم- احياناً- نادراً) وعلى مقياس متصل (٣-٢-١) وذلك حسب اتجاه كل عبارة (إيجابي، سلبى).

وقد تم تقسيم استجابات ربات الأسر عينة الدراسة على عبارات الاستبيان باتباع الخطوات التالية :

(أ) حساب المدى للاستبيان ومحاوره المختلفة من المعادلة التالية :

المدى = أكبر درجة – أقل درجة.

طول الفئة = المدى/ ٣

(ب) تقسيم قيم الاستجابات إلى ثلاث مستويات كالآتي :

مستوى منخفض : من أقل درجة إلى (أقل درجة + طول الفئة - ١)

مستوى متوسط: من(المستوى المنخفض+١) إلى(المستوى المنخفض+ طول الفئة +١)

مستوى مرتفع: من(المستوى المتوسط+١) إلى أكبر درجة.

وبذلك تصبح الدرجة الكلية للمحور (٢٢٧) درجة والدرجة الصغرى (١٤٥) درجة.

٣ـ استبيان الرضا عن الحياة:

وحتى يتم إعداد تلك الأداة تم إتباع الخطوات التالية:

١- الاطلاع على الدراسات والقراءات والبحوث السابقة المرتبطة بالرضا عن الحياة للاستفادة منها في إعداد الاستبيان, حيث استعانت الباحثة ببعض المقاييس والاستبيانات التي تناولت ذلك.

٢- إعداد استمارة الدراسة الاستطلاعية حول الرضا عن الحياة لدى ربات الأسر تكونت الاستمارة من ٢٠ سؤال تم تطبيقهم على عينة قوامها ١٠ من ربات الأسر.

٣- تحليل وتفريغ محتواها حيث تم الاعتماد على نتائج هذا التحليل في إعداد الاستبيان غير المقيد.
٤- في ضوء المراحل السابقة تم إعداد استبيان مفتوح (غير المقيد) يتكون من ٢٠ سؤال من الأسئلة المفتوحة التي تناولت المعلومات المتعلقة بالرضا عن الحياة.
٥- تم تطبيق الاستبيان المفتوح (غير المقيد) على عينة استطلاعية مكونة من٢٠ ربة أسرة وبعد تفريغها وتحليل محتواها تم الاستقرار على أبعاد الاستبيان والمعلومات التي لابد أن يشتمل عليها.
٦- اعداد الاستبيان المقيد وفق ابعاد خاصة بموضوع وأهداف الدراسة, تمثلت في ستة ابعاد وهي(الرضا عن العلاقات الاجتماعية - الرضا عن الحياة الاقتصادية - الرضا عن الحياه الصحية- مجال الاستقرار النفسي- مجال السعادة- مجال الطمأنينة) وبلغ عدد العبارات ٨٥ عبارة عبارة.
٧- تم تطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية بلغت ٤٠ ربة أسرة للتأكد من وضوح العبارات لربات الأسر أفراد العينة, وتم جمعها وتحليل الاستجابات وتم تعديل العبارات التي تبين عدم وضوحها.
٨- اختبار صدق المحتوى: وذلك بعرضه في صورته الأولية على ١٣ محكم من المتخصصين في مجال ادارة المنزل بكليات الاقتصاد المنزلي، وطلب منهم الحكم على الاستبيان, من حيث مناسبة كل عبارة من عبارات الاستبيان للمحور المحدد في ضوء التعريف الإجرائي لكل محور وتحديد اتجاه كل عبارة ومدى صحة صياغة العبارة وإجراء أي تعديلات أو ملاحظات على العبارات.
٩- وقد تم حساب صدق المحتوى عن طريق قياس نسبة اتفاق المحكمين على كل عبارة من حيث مناسبتها لما وضعت له وهو ما يعرف بصدق المحكمين وذلك من خلال حساب تكرارات الاتفاق لدى الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وقد تم استبعاد ثلاثة عبارات قلت نسبة الاتفاق فيها عن ٨٤,٦%، وتم تعديل صياغة بعض العبارات بُناء على آراء الأساتذة المحكمين، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في قياس الرضا عن الحياة.
١٠-صدق *التكوين*(الصدق العاملي): تم حساب صدق الاتساق الداخلي لاستبيان الرضا عن الحياة وذلك عن طريق ايجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة من عبارات المحور والمجموع الكلي للمحور، حيث تم حذف عبارة واحدة لعدم وجود علاقة ارتباطية بينها وبين المجموع الكلى للمحور.
١١-اختبار ثبات الاستبيان: تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها٤٠ ربة اسرة تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين : طريقة معامل ألفا كرونباخ ، اختبار التجزئة النصفية.

أ ـ معامل ألفا كرونباخ :

تم حساب معامل ألفا لعبارات كل بعد من أبعاد الاستبيان وكذلك للاستبيان ككل ، حيث بلغ معامل الفا لعبارات بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية ككل هو ٠,٧٠٣، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية ككل هو ٠,٤٥٩، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الرضا عن الحياة الصحية ككل هو ٠,٣٧١، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الاستقرار النفسي ككل هو ٠,٧١٦و، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد السعادة ككل هو ٠,٧٦٤ وتعتبر هذه القيم عالية مما يؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان .

ب ـ اختبار التجزئة النصفية للاستبيان:-

وذلك على اساس تقسيمة الى عبارات فردية واخرى زوجية وذلك من خلال حساب قيمة معامل الارتباط سبيرمان- براون وكانت قيمته (٠,٨٠٦)،وكذلك حساب قيمة معامل الارتباط بطريقة جتمان وبلغت قيمته (٠,٧٧٤).

وبناءاً على ما سبق اصبح الاستبيان في صورته النهائية (٨١) عبارة مقسم على ستة أبعاد، وتتحدد استجابة ربة الاسرة على كل عبارة وفق ثلاث استجابات(نعم- احياناً- نادراً) وعلى مقياس متصل (٣-٢-١) وذلك حسب اتجاه كل عبارة (إيجابي، سلبى).

وقد تم تقسيم استجابات ربات الأسر عينة الدراسة على عبارات الاستبيان باتباع الخطوات التالية :

(أ) حساب المدى للاستبيان ومحاوره المختلفة من المعادلة التالية :

المدى = أكبر درجة – أقل درجة.

طول الفئة = المدى/ ٣

(ب) تقسيم قيم الاستجابات إلى ثلاث مستويات كالآتي :

مستوى منخفض : من أقل درجة إلى (أقل درجة + طول الفئة - ١)

مستوى متوسط: من(المستوى المنخفض+١) إلى(المستوى المنخفض+ طول الفئة +١)

مستوى مرتفع: من(المستوى المتوسط+١) إلى أكبر درجة.

وبذلك تصبح الدرجة الكلية للمحور (٢٢٦) درجة والدرجة الصغرى (١٥١) درجة.

خامساً اسلوب تطبيق الأدوات على العينة:

بعد الانتهاء من إعداد أدوات الدراسة تم إعداد وطبع الاستبيان في صورة كتيب يحتوى على استمارة البيانات العامة, واستبيان أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية, واستبيان الرضا عن الحياة, وبعد ذلك تم توزيع الكتيب على ٤١٠ ربة أسرة من محافظة الغربية في مدينة قطور وبعض القرى التابعة له ومدينة طنطا وبعض القرى التابعة لها, وتمت إجراءات تطبيق الاستبيان في الفترة من ٢٠١٤/١٢/١ الى ٢٠١٥/٣/١, وتمت إجراءات تطبيق الاستبيان عن طريق الباحثة وبعض المعاونين لها مع توضيح كيفية الإجابة على تساؤلات الكتيب ثم بعد ملئ الاستمارات تم تجمعها من ربات الأسرة وبعد مراجعتها كان إجمالي الكتيبات ٣٨٠ كتيب حيث فقد ٣٠ نظراً لعدم اهتمام بعض ربات الأسر وتم استبعاد١٠ استبيانات لعدم استكمال بعض البيانات الخاصة بهم وبالتالي اصبح نهائي العينة (٣٧٠) .

سادساً المعاملات الاحصائية المستخدمة في الدراسة:

بعد تصحيح الاستبيان تم تفريغ البيانات على برنامج الإكسيل, ثم تم نقل البيانات على برنامج Spss بعد إعداده لاستقبال البيانات من برنامج الإكسيل, ثم تم تحليل البيانات ومعالجتها إحصائياً.

وفيما يلى بعض المعاملات الإحصائية المستخدمة لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض:

١ـ حساب معامل ألفا لحساب الاتساق الداخلي للاستبيان والتجزئة النصفية لعبارات كل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة، واستبيان الرضا عن الحياة بأبعاده الستة لحساب ثبات الاستبيانين, كذلك حساب صدق المحكمين وصدق التكوين .

٢ـ حساب التكرارات والنسب المئوية لكل متغيرات الدراسة وحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة الكمية.

٣ـ حساب مصفوفة معامل الارتباط بطريقة بيرسون بين كل من متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي واستبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة, واستبيان الرضا عن الحياة بأبعاده الستة.

٤ـ استخدام اختبار ت T.test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسط درجات ربات الأسر لكل من (الريفيات والحضريات- طبيعة المسكن- العاملات وغير العاملات) في أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة, واستبيان الرضا عن الحياة بأبعاده الستة.

٥ـ حساب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA One Way لمعرفة دلالة الفروق بين عينة الدراسة في كل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة, واستبيان الرضا عن الحياة بأبعاده الستة, تبعاً (مهنة ربة الأسرة- الدخل الشهري للأسرة- عدد أفراد الأسرة- نوع السكن، مستوى تعليم ربة الأسرة) وفى حالة وجود اختلاف دال إحصائيا تم استخدام اختبار Tukey للتعرف على طبيعة الفروق بين الفئات المختلفة للعينة.

نتائج الدراسة ومناقشتها

أولاً : وصف عينة الدراسة:-

اشتمل هذا الجزء على وصف شامل لعينة الدراسة المكونة من ٣٧٠ ربة أسرة وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وفيما يلي استعراض لهذا الجزء:

١- مكان السكن:

جدول (١) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمكان السكن

مكان السكن	العدد	النسبة المئوية
ريف	٢١٤	٥٧,٨
حضر	١٥٦	٤٢,٢
المجموع	٣٧٠	١٠٠,٠

يكشف جدول (١) عن ارتفاع عدد أفراد العينة الذين يسكنون في الريف حيث بلغت نسبتهم ٥٧.٦ ٪, في حين أن نسبة الذين يسكنون الحضر بلغت ٤٢.٤٪.

٢- حجم الأسرة :

جدول (٢) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد أفراد الأسرة

عدد أفراد الأسرة	العدد	النسبة المئوية
من ٣الى٥ أفراد	٢٣٧	٦٤,١
من ٦ إلى ٧ أفراد	١٠٩	٢٩,٥
٨ فأكثر	٢٤	٦,٥
المجموع	٣٧٠	١٠٠,٠

يكشف جدول (٢) ارتفاع نسبة عدد أفراد العينة من ٣ إلى ٥ أفراد حيث بلغت٦٤,١٪, وقد كانت نسبة الأسر التي عدد أفرادها من ٦ إلى ٧ أفراد ٢٩,٥٪، في حين أن عدد أفراد الأسرة من ٨ فأكثر بلغت نسبتهم ٦,٥٪.

٣- المستوى التعليمي لرب وربة الأسرة:

جدول (٣) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمستوى التعليمي لرب وربة الأسرة

المستوى التعليمي	رب الأسرة			ربة الأسرة		
	العدد	النسبة المئوية		العدد	النسبة المئوية	
أمي	١٥	٤,١		٣٧	١٠,٠	
يقرأ ويكتب	٢٢	٥,٩	١٣,٥	٢٦	٧,٠	٢٠
حاصل على الابتدائية أو ما يعادلها	١٣	٣,٥	منخفض	١١	٣.٠	منخفض
حاصل على الإعدادية أو ما يعادلها	٢٣	٦,٢	٤٠,٨	٢٤	٦,٥	٤٢,٧
حاصل على الثانوية أو ما يعادلها	١٢٨	٣٤,٦	متوسط	١٣٤	٣٦,٢	متوسط
مؤهل جامعي	١٤٨	٤٠,٠		١١٤	٣٠,٨	
دراسات عليا (ماجستير)	١١	٣,٠	٤٥,٧	١٦	٤,٣	٣٧,٣
دراسات عليا (دكتوراه)	١٠	٢,٧	مرتفع	٨	٢,٢	مرتفع
المجموع	٣٧٠	١٠٠,٠		٣٧٠	١٠٠,٠٠	

يتضح من جدول (٣) ارتفاع نسبة المستوى التعليمي للأزواج مقارنة بالزوجات حيث أظهرت النتائج أن ما يقرب من نصف عينة الأزواج كان مستوى تعليمهم مرتفع حيث بلغت ٤٥,٧٪ للأزواج مقابل٣٧,٣٪ للزوجات, في حين أن نسبة المستوى التعليمي المنخفض ضئيلة حيث بلغت لدى الأزواج والزوجات ١٣,٥٪, ٢٠,٠٪ على التوالي مما يدل على ارتفاع المستوى التعليمي لأفراد العينة بشكل عام.

٤- مهنة رب وربة الأسرة :

جدول (٤) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمهنة رب وربة الأسرة

المهنة	رب الأسرة		ربة الأسرة	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة
لا يعمل	٢٥	٦,٨	٢٠٢	٥٤,٦
عمل حرفي	٤٣	١١,٦	١٢	٣,٢
موظف حكومي	١٩٨	٥٣,٥	١٤٢	٣٨,٤
أعمال حرة	٧١	١٩,٢	١٢	٣,٢
على المعاش	١٩	٥,١	٢	٠,٥
متوفى	١٤	٣,٨	-	-
المجموع	٣٧٠	١٠٠,٠	٣٧٠	١٠٠,٠

يتبين من جدول (٤) تقارب بين نسبة ربات الأسر اللاتي لا يعملن و اللاتي يعملن فبلغت النسبة ٥٤,٦٪، ٤٦,٤٪ على التوالي, وكانت أعلى نسبة في مهن الأزواج ٥٣,٥٪ للموظفين الحكوميين, وأقل نسبة للمعاش٥,١٪، أما أعلى نسبة في الزوجات اللاتي يعملن فكانت٣٨,٤٪ للموظفات الحكوميات.

٥- الدخل الشهري للأسرة:

جدول (٥) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة

الدخل الشهري للأسرة	العدد	النسبة المئوية	
أقل من ١٠٠٠ جنية	٧١	١٩,٢	٥٩,٢
من ١٠٠٠ إلى أقل من ٢٠٠٠ جنية	١٤٨	٤٠,٠	
من ٢٠٠٠ إلى أقل من ٣٠٠٠ جنية	٨٧	٢٣,٥	٣٧,٣
من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٤٠٠٠ جنية	٢٧	٧,٣	
من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠ جنية	٢٤	٦,٥	
من ٥٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠ جنية	٩	٢,٤	٣,٥
من ٦٠٠٠جنية فأكثر	٣	١,١	
المجموع		١٠٠,٠	

يكشف جدول (٥) أن ٥٩,٢ ٪ من الأسر كان دخلها منخفضا، في حين كان ٣٧,٣ ٪ من الأسر من ذوى الدخل المتوسط أما نسبة أسر العينة التي تتمتع بدخل عالي فقد كانت ٣,٥ ٪, مما يدل في النهاية على انخفاض دخل الأسر أفراد العينة بشكل عام.

٦- نوع السكن للأسرة :

جدول (٦) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لنوع السكن

نوع السكن	العدد	النسبة المئوية
شقة	١١٦	٣١,٤
منزل مستقل	١٩٥	٥٢,٧
منزل مشترك	٥٩	١٥,٩
المجموع	٣٧٠	١٠٠,٠

يُوضح جدول (٦) أن سكن أكثر من نصف الأسر عينة الدراسة كان منزل مستقل بنسبة ٥٢,٧ ٪، وأن أكثر من ربع العينة سكنها شقه بنسبة ٣١,٤ ٪ أما نسبة أسر العينة التي لديها منزل مشترك فقد كانت ١٥,٩٪, مما يدل على ميل الأسر إلى الاستقلالية.

طبيعة السكن للأسرة :

جدول (٧) النسبي لعينة الدراسة وفقاً لطبيعة المسكن

طبيعة المسكن	العدد	النسبة المئوية
ملك	٣٣٩	٩١,٦
إيجار	٣١	٨,٤
المجموع	٣٧٠	١٠٠,٠

يُوضح جدول (٧) أن أكثر من ثلاثة أرباع عينة الدراسة كان سكنهم ملك بنسبة ٩١,٦٪ وقد انخفضت نسبة الأسر الذين يسكن بالإيجار لتبلغ ٨,٤٪ .

ثانياً : النتائج الوصفية لأدوات الدراسة :-

جدول (٨) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (٤٢: ٥١)	٣٤	٩,٢
المستوى المتوسط (٥٢: ٦٢)	٢٢٢	٦٠
المستوى المرتفع (٦٣: ٧٢)	١١٤	٣٠,٨
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (٨) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط من المعلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث بلغت نسبتهن٦٠٪ ، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض ٩,٢٪ , وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن معلومات متوسطة بشأن التخلص من المخلفات المنزلية.

جدول (٩) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (٤٢: ٥٢)	٤١	١١,١
المستوى المتوسط (٥٣: ٦٦)	٢١٣	٥٧,٦
المستوى المرتفع (٦٧: ٧٩)	١١٦	٣١,٤
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (٩) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط من الاتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث بلغت نسبتهن ٥٧,٦ ٪، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض ١١,١٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن اتجاهات متوسطة بشأن التخلص من المخلفات المنزلية.

جدول (١٠) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (٤٦: ٥٨)	٥٧	١٥,٤
المستوى المتوسط (٥٩: ٧٢)	٢٦٣	٧١,١
المستوى المرتفع (٧٣: ٨٦)	٥٠	١٣,٥
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (١٠) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط من الممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث بلغت نسبتهن٧١,١ ٪، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض ١٥,٤٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن ممارسات متوسطة بشأن التخلص من المخلفات المنزلية.

جدول (١١) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (١٤٥: ١٧١)	٦٦	١٧,٨
المستوى المتوسط (١٧٢: ١٩٩)	٢٠٩	٥٦,٥
المستوى المرتفع (٢٠٠: ٢٢٧)	٩٥	٢٥,٧
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (١١) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في أسلوب تخلصهن من المخلفات المنزلية حيث بلغت نسبتهم٥٦,٥٪، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض ١٧,٨٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن أسلوب متوسط.

جدول (١٢) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الرضا عن العلاقات الاجتماعية

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (٢٢:٢٨)	٤٤	١١,٩
المستوى المتوسط (٢٩:٣٥)	١٧٦	٤٧,٦
المستوى المرتفع (٣٦: ٤٢)	١٥٠	٤٠,٥
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (١٢) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في الرضا عن العلاقات الاجتماعية حيث بلغت نسبتهن ٤٧,٦٪, في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض ١١,٩٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن رضا متوسط عن العلاقات الاجتماعية.

جدول (١٣) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الرضا عن الحياة الاقتصادية

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (١٥:١٩)	٤١	١١,١
المستوى المتوسط (٢٠:٢٥)	٢٣٨	٦٤,٣
المستوى المرتفع (٢٦: ٣٠)	٩١	٢٤,٦
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (١٣) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في الرضا عن الحياة الاقتصادية حيث بلغت نسبتهن ٦٤,٣٪, في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض ١١,١٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن رضا متوسط عن الحياة الاقتصادية.

جدول (١٤) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الرضا عن الحياة الصحية

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (٢٥:٣١)	٦٩	١٨,٦
المستوى المتوسط (٣٢:٣٩)	٢٧٥	٧٤,٣
المستوى المرتفع (٤٠: ٤٦)	٢٦	٧
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (١٤) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في الرضا عن الحياة الصحية حيث بلغت نسبتهن ٧٤,٣٪, في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض٧ ٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن رضا متوسط عن الحياة الصحية.

جدول (١٥) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الاستقرار النفسي

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (١٦:٢٩)	١٩٩	٥٣,٨
المستوى المتوسط (٣٠:٤٤)	١٧٠	٤٥,٩
المستوى المرتفع (٤٥: ٥٩)	١	٠,٣
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (١٥) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى منخفض في بعد الاستقرار النفسي حيث بلغت نسبتهن ٥٣,٨٪, في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المرتفع ٠,٣ ٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى منخفض في الاستقرار النفسي.

جدول (١٦) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات السعادة

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (٢٦:٣٢)	٥١	١٣,٨
المستوى المتوسط (٣٣:٤٠)	١٥٩	٤٣
المستوى المرتفع (٤١: ٤٨)	١٦٠	٤٣,٢
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (١٦) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى مرتفع في بعد السعادة حيث بلغت نسبتهن ٤٣,٢٪, في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض ١٣,٨ ٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى مرتفع في بعد السعادة.

جدول (١٧) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الطمأنينة

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (٢٠:٢٦)	٤٣	١١,٦
المستوى المتوسط (٢٧:٣٤)	٢٠٤	٥٥,١
المستوى المرتفع (٣٥: ٤٢)	١٢٣	٣٣,٢
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (١٧) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في بعد الطمأنينة حيث بلغت نسبتهن ٥٥,١٪, في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض ١١,٦ ٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى مرتفع في بعد الطمأنينة.

جدول (١٨) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الرضا عن الحياة

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (١٥١:١٧٥)	١٠٦	٢٨,٦
المستوى المتوسط (١٧٦:٢٠١)	١٣٥	٣٦,٥
المستوى المرتفع (٢٠٢: ٢٢٦)	١٢٦	٣٤,٩
المجموع	٣٧٠	١٠٠

يتضح من جدول (١٨) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في الرضا عن الحياة حيث بلغت نسبتهن ٣٦,٥٪, في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض ٢٨,٦٪, وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن رضا متوسط عن الحياة.

ثالثاً : النتائج في ضوء فروض الدراسة

١ـ النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الاول :

ينص الفرض الأول على أنه " لا توجد علاقات ارتباطيه بين كل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بإبعاده الستة".

وللتحقق من صحة الفرض الأول إحصائياً تم إيجاد معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة, والرضا عن الحياة بأبعاده الستة, وجدول (٨) يوضح ذلك:

جدول (١٩) معاملات ارتباط بيرسون لكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره والرضا عن الحياة بأبعاده ن = (٣٧٠)

المتغيرات	الرضا عن العلاقات الاجتماعية	الرضا عن الحياة الاقتصادية	الرضا عن الحياة الصحية	الاستقرار النفسي	مجال السعادة	مجال الطمأنينة	مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة
معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	**٠,٤٢٣	**٠,٣٢٦	**٠,١٩٥	**٠,٣٧١	**٠,٣٦٩	**٠,٣٦٢	**٠,٤٦١
اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	**٠,٣٧٩	**٠,٣٧١	**٠,٢٠٨	**٠,٤٣٩	**٠,٤٢٨	**٠,٣٢١	**٠,٤٨٣
ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	**٠,٣١٩	**٠,٢٢٤	**٠,٢٧٠	**٠,٢٩٤	**٠,٣٤٤	**٠,٢٨٠	**٠,٣٩٠
مجموع محاور استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية	**٠,٤٤٩	**٠,٣٧٢	**٠,٢٧٣	**٠,٤٤٨	**٠,٤٦٣	**٠,٣٨٦	**٠,٥٣٩

**** دالة عند٠,٠١**

يظهر جدول (١٩) ما يلي:

ـ توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة.

ـ توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة.

ـ توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة.

ـ توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة..

وترى الباحثة أن هذه نتيجة منطقية فإذا تخلصت ربة الأسرة من مخلفاتها بطريقة صحية وصحيحة وآمنة فإن ذلك ينعكس إيجابياً عليها ويؤثر على رضاها عن حياتها.

مما سبق يتضح ما يلي:

ـ وجود علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة, والرضا عن الحياة بأبعاده الستة، وبالتالي لم تتحقق صحة الفرض الإحصائي الأول.

٢ـ النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الثاني :

ينص الفرض الإحصائي الثاني على أنه " لا توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائياً بين بعض متغيرات الدراسة (عدد أفراد الأسرة، مستوى تعليم رب الأسرة ، مستوى تعليم ربة الأسرة ، فئات الدخل الشهري) وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة".

وللتحقق من صحة الفرض الإحصائي الثاني احصائياً تم إيجاد معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين بعض متغيرات الدراسة التي تشمل (عدد أفراد الأسرة، مستوى تعليم رب الأسرة ، مستوى تعليم ربة الأسرة ، فئات الدخل الشهري) و كل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة, والرضا عن الحياة بأبعاده الستة والجداول (٩،١٠) توضح ذلك.

ـ معاملات ارتباط بيرسون بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره وبعض متغيرات الدراسة.

جدول (٢٠) معاملات ارتباط بيرسون لكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره وبعض متغيرات الدراسة ن = (٣٧٠)

المتغيرات	عدد أفراد الأسرة	المستوى التعليمي لرب الأسرة	المستوى التعليمي لربة الأسرة	الدخل الشهري للأسرة
معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	-٠,٠٤٠	٠,١٦٨**	٠,١٧٦**	٠,٠٤١
اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	-٠,٠١٥	٠,٠٦٧	٠,٠٩١	-٠,٠٦٧
ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	-٠,٠١٧	٠,٠٢٨	٠,٠١٣	-٠,٠٧٦
مجموع محاور استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية	-٠,٠٢٨	٠,١٠١	٠,١٠٨*	-٠,٠٤٧

***دالة عند ٠,٠٥، **دالة عند ٠,٠١**

جدول (٢٠) يوضح ما يلي:

ـ لا توجد علاقة ارتباطيه بين محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وعدد أفراد الأسرة, الدخل الشهري للأسرة، في حين توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية والمستوى التعليمي لرب الأسرة ، المستوى التعليمي لربة الأسرة.

واتفقت دراسة *داود (٢٠٠٨)* مع هذه النتيجة وأكدت على وجود علاقة معنوية بين درجة المعلومات الصحية للمبحوثات عن التعامل الصديق مع البيئة بالنسبة للمخلفات المنزلية عند مستوى معنوية ٠,٥ والحالة التعليمية، كما أشارت دراسة *عبد المجيد (١٩٩٢)* أن هناك زيادة إيجابية نحو اتجاهات أفراد مجموعة المؤهلات العليا نحو مشكلات البيئة والتي منها المخلفات المنزلية, وأكدت دراسة *عبيد(٢٠٠٦)* على وجود علاقة عكسية بين التخلص الآمن من المخلفات المنزلية ودرجة المعارف الخاصة بالنظافة والصحة العامة والحفاظ على الهواء، وأسفرت نتائج دراسة *خليفة (٢٠٠١)* أن هناك علاقة ارتباطيه معنوية عند مستوى دلالة ٠.٠١بين المستوى المعرفي للمبحوثات بالممارسات البيئية الصحيحة للمخلفات المنزلية و الدخل السنوي الأسرى.

ـ لا توجد علاقة ارتباطيه بين محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وبين عدد أفراد الأسرة, المستوى التعليمي لرب الأسرة, المستوى التعليمي لربة الأسرة, الدخل الشهري للأسرة.

ـ لا توجد علاقة ارتباطيه بين محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وبين عدد أفراد الأسرة, المستوى التعليمي لرب الأسرة, المستوى التعليمي لربة الأسرة, الدخل الشهري للأسرة.

وقد اتفقت دراسة *بنداري (٢٠٠٦)* مع هذه النتيجة وأكدت على عدم وجود علاقة ارتباطيه بين الممارسات المتعلقة بمعاملة المخلفات المنزلية الصلبة وعدد سنوات التعليم وعدد أفراد الأسرة.

ـ لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور وكل من عدد أفراد الأسرة, المستوى التعليمي لرب الأسرة,, الدخل الشهري للأسرة، في حين وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين مجموع محاور استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وبين المستوى التعليمي لربة الأسرة.

واتفقت دراسة كل من البيرة (٢٠٠٧)، والطوبشى (٢٠١١) مع هذه النتيجة وأكدت على وجود علاقة ارتباطيه بين طريقة التخلص من المخلفات المنزلية والمستوى التعليمي لربة الأسرة.

أشارت دراسة كل من الأغا (٢٠١٣)، وعقيلى (٢٠٠٩) إلى وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين عدد أفراد الأسرة وكمية المخلفات المنزلية الصلبة.

ـ معاملات ارتباط بيرسون بين الرضا عن الحياة بأبعاده وبعض متغيرات الدراسة .

جدول (٢١) معاملات ارتباط بيرسون لكل من الرضا عن الحياة بأبعاده وبعض متغيرات الدراسة ن =(٣٧٠)

المتغيرات	عدد أفراد الأسرة	المستوى التعليمي لرب الأسرة	المستوى التعليمي لربة الأسرة	الدخل الشهري للأسرة
الرضا عن العلاقات الاجتماعية	-٠,١٢١*	٠,١٨٣**	٠,٢١٢**	-٠,٠١٠
الرضا عن الحياة الاقتصادية	-٠,٠٩٩	٠,١٥٢**	٠,٢٠٠**	٠,٠٣٣
الرضا عن الحياة الصحية	-٠,٠٧٣	٠.٠٠٠	-٠,٠١٣	-٠,٠٤٧
الاستقرار النفسي	-٠,١١٣*	٠,١٢١*	٠,٢٠٢**	٠,٠٤٧
مجال السعادة	-٠,٢٧٠*	٠,٠٨٢	٠,١٢٣*	٠,٠٢٩
مجال الطمأنينة	-٠,٠٨٤	٠,١٨٢**	٠,١٩٣**	-٠,٠٠٣
مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة	-٠,١٣٩**	٠,١٦١**	٠,٢٠٦**	٠,٠١٢

***دالة عند ٠,٠٥، **دالة عند ٠,٠١**

يتضح من جدول (٢١) ما يلى:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين بُعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية والمستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، بينما توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين بُعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية وعدد أفراد الأسرة, أي انه يزيد الرضا عن العلاقات الاجتماعية بقلة عدد أفراد الأسرة والعكس صحيح، فى حين لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور والدخل الشهري للأسرة.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين بُعد الرضا عن الحياة الاقتصادية والمستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة, بينما لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور وعدد أفراد الأسرة، الدخل الشهري للأسرة.
- لا توجد علاقة ارتباطيه بين بعد الرضا عن الحياة الصحية وبين عدد أفراد الأسرة, المستوى التعليمي لرب الأسرة, المستوى التعليمي لربة الأسرة, الدخل الشهري للأسرة.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين بُعد الاستقرار النفسي والمستوى التعليمي لربة الأسرة، كما توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥بين بُعد الاستقرار النفسي والمستوى التعليمي لرب الأسرة بينما توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين بُعد الاستقرار النفسي وعدد أفراد الأسرة, ، فى حين لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور والدخل الشهري للأسرة.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين بُعد السعادة والمستوى التعليمي لربة الأسرة، بينما توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين بُعد السعادة وعدد أفراد الأسرة, فى حين لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور والمستوى التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري للأسرة.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين بُعد الطمأنينة والمستوى التعليمي لرب الأسرة والمستوى التعليمي لربة الأسرة، بينما لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور وعدد أفراد الأسرة، الدخل الشهري للأسرة.
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة والمستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، بينما توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة وعدد أفراد الأسرة, فى حين لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور والدخل الشهري للأسرة.

تتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من *Larson (1978)*، *عبد الواحد (١٩٩٥)* التي أكدت وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين المستوى التعليمي والرضا عن الحياة، وأشارت دراسة *schnore (1985)* إلى أن الأسر ذات الدخل الشهري المرتفع كانوا أكثر سعادةً وطمأنينة وقناعة ورضًا عن حياتهم، مقارنة بالأسر ذات الدخل الشهري المنخفض، وأن الحالة المادية أو الدخل يعتبر مؤشراً إيجابياً ومؤثراً مهماً على مستوى الرضا عن الحياة

يتبين مما سبق الآتي:

- وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والمستوى التعليمي لربة الأسرة عند مستوى دلالة ٠,٠٥.
- لا توجد علاقة ارتباطيه بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي.
- وجود علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الرضا عن الحياة وكل من المستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، عدد أفراد الأسرة.
- لا توجد علاقة ارتباطيه بين الرضا عن الحياة والدخل الشهري للأسرة، وبالتالي تتحقق صحة الفرض الثاني جزئياً.

٣ـ النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الثالث:

ينص الفرض الإحصائي الثالث على أنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة".

وللتحقق من صحة الفرض الإحصائي الثالث إحصائياً تم استخدام اختبار ت T.test للوقوف على دلالة الفروق بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة وجداول (١٢،١١) توضح ذلك.

جدول (٢٢) دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات وفقاً لأسلوب التخلص من المخلفات المنزلية ن= (٣٧٠)

البيان / المحور	ريف ن= (٢١٤)		حضر ن= (١٥٦)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	٥٩,٤٤	٥,٧١	٥٨,٩٢	٦,١٥	٠,٥٢	٠,٨٣١	٠,٤٠٦ (غير دالة)
اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	٦٣,٢٤	٧,٠٥	٦٢,١١	٧,٩٨	١,١٣	١,٤٣٨	٠,١٥١ (غير دالة)
ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	٦٥,٤٠	٦,٨٩	٦٤,٦٣	٦,٩٣	٠,٧٧	١,٠٦٣	٠,٢٨٨ (غير دالة)
مجموع محاور استبيان التخلص من المخلفات المنزلية	١٨٨,٠٨	١٦,٠٤	١٨٥,٦٦	١٧,٦٣	٢,٤٢	١,٣٧٤	٠,١٧٠ (غير دالة)

يُظهر جدول (٢٢) الآتي:

- لا توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية فقد كانت قيمة ت ٠,٨٣١وهي قيمة غير دالة احصائياً.

وتختلف دراسة *الرويى (٢٠٠٨)* مع هذه النتيجة حيث أشارت إلى أن مستوى معرفة المبحوثات بممارسات الحفاظ على البيئة من التلوث والتي منها التخلص من المخلفات المنزلية كانت أعلى نسبة للفئة التي تضم مستوى معرفي عالي بنسبة (٥٣%) ويليها فئة المستوى المعرفي المنخفض بنسبة(٢٧%) ثم المستوى المعرفي المتوسط بنسبة(٢٠%)بالنسبة للمجتمع الحضري أما في الريف كانت أعلى نسبة للفئة التي تضم مستوى معرفي منخفض حيث بلغت نسبتها (٤٦%) ويليها فئة المستوى المعرفي العالي بنسبة (٣٥%) ثم المستوى المعرفي المتوسط بنسبة(١٩%).

- لا توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث كانت قيمة ت ١,٤٣٨ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وكانت قيمة ت ١,٠٦٣ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

تتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من *الطويشي (٢٠١١)*، *والدبوسي (٢٠١٥)* والتي توصلت إلى عدم وجود اقتران بين مكان السكن للعينة وطريقة التخلص والاستفادة من المخلفات المنزلية.

ولا تتفق هذه النتيجة مع دراسة *الرويى (٢٠٠٨)* والتي أكدت أن مستوى التنفيذ لممارسات الحفاظ على البيئة من التلوث بالمخلفات المنزلية كانت أعلى نسبة لدرجة التنفيذ العالية بنسبة (٤٨%) يليها درجة

التنفيذ المتوسطة بنسبة (٣١%) ثم درجة التنفيذ المنخفضة بنسبة(٢١%) بالنسبة للمجتمع الحضري أما في المجتمع الريفي فنجد أن أعلى نسبة كانت للمستوى التنفيذي المنخفض بنسبة (٥٢%) ويليها المستوى التنفيذي العالي بنسبة (٣١%) ثم المستوى التنفيذي المتوسط بنسبة (١٧%)

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية حيث كانت قيمة ت ١,٣٧٤ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

واختلفت دراسة كل من *عقيلى (٢٠٠٩) وأبو العجين (٢٠١١)* مع هذه النتيجة وأكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية وفى كمية ونوع المخلفات الصلبة.

جدول (٢٣) دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات وفقاً للرضا عن الحياة ن = (٣٧٠)

البيان / البعد	ريف ن= (٢١٤)		حضر ن= (١٥٦)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الرضا عن العلاقات الاجتماعية	٣٣,٨٧	٤,٤٦	٣٣,٨٦	٤,٠٠	٠,٠١	٠,٠١٩	٠,٩٨٥ (غير دالة)
الرضا عن الحياة الاقتصادية	٢٣,٤٩	٢,٦٩	٢٢,٩٨	٣,١٣	٠,٥١	١,٦٦٤	٠,٠٩٧ (غير دالة)
الرضا عن الحياة الصحية	٣٤,٥٢	٣,٦٨	٣٤,٢٦	٣,٣٢	٠,٢٦	٠,٧٠٥	٠,٤٨٢ (غير دالة)
الاستقرار النفسي	٢٨,١٣	٤,٧٣	٢٧,٥٨	٤,٤٩	٠,٥٥	١,١٣٥	٠,٢٥٧ (غير دالة)
مجال السعادة	٣٨,٦٩	٥,٢٣	٣٩,٠١	٥,٠٣٧	-٠,٣٢	-٠,٦٠٤	٠,٥٤٦ (غير دالة)
مجال الطمأنينة	٣٢,٠٣	٤,٦٨	٣٢,٠١	٤,٤٤	٠,٠٢	٠,٠٥٤	٠,٩٥٧ (غير دالة)
مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة	١٩٠,٧٣	١٩,١٤	١٨٩,٧٠	١٨,٦٢	١,٠٣	٠,٥١٦	٠,٦٠٦ (غير دالة)

يُظهر جدول (٢٣) الآتي:

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية فقد كانت قيمة ت ٠,٠١٩وهي قيمة غير دالة احصائياً.

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية حيث كانت قيمة ت ١,٦٦٤ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في بعد الرضا عن الحياة الصحية وكانت قيمة ت ٠,٧٠٥ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في بعد الاستقرار النفسي حيث كانت قيمة ت ١,١٣٥ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في بعد السعادة وكانت قيمة ت -٠,٦٠٤وهي قيمة غير دالة احصائياً.

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في بعد الطمأنينة حيث كانت قيمة ت ٠,٠٥٤ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضريات في الرضا عن الحياة حيث كانت قيمة ت ٠,٥١٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

مما سبق يتضح الآتي:

ـ لا توجد فروق بين متوسط درجات كل من ربات الأسر الريفيات والحضريات، العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة وبذلك تحقق صحة الفرض الثالث.

٤ـ النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الرابع:

ينص الفرض الإحصائي الرابع على أنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار ت T.test للوقوف على دلالة الفروق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة وجداول (١٣، ١٤) توضح ذلك.

جدول (٢٤) دلالة الفروق بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات وفقا لأسلوب التخلص من المخلفات المنزلية ن= (٣٧٠)

المحور / البيان	عاملات ن= (١٦٨)		غير عاملات ن= (٢٠٢)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	٥٩,٩٠	٥,٨٨	٥٨,٦٥	٥,٨٦	١,٢٥	٢,٠٤٢	٠,٠٤٢ (دالة عند ٠,٠٥)
اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	٦٤,١٤	٧,١٥	٦١,٦١	٧,٥٥	٢,٥٣	٣,٢٨٥	٠,٠٠١ (دالة عند ٠,٠٠١)
ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	٦٥,١٨	٧,٣١	٦٤,٩٩	٦,٥٨	٠,١٩	٠,٢٦١	٠,٧٩٤ غير دالة
مجموع محاور استبيان التخلص من المخلفات المنزلية	١٨٩,٢٣	١٦,٧٨	١٨٥,٢٦	١٦,٥٤	٣,٩٧	٢,٢٨٣	٠,٠٢٣ (دالة عند ٠,٠٥)

يتضح من جدول (٢٤) ما يلي:

ـ يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات في محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية بمقدار١,٢٥ فقد كانت قيمة ت٢,٠٤٢ وهي قيمة دالة احصائياً عند ٠,٠٥ بمعنى أن ربات الأسر العاملات لديهن معلومات أكثر إيجابية عن ربات الأسر غير العاملات وقد يرجع ذلك إلى وجود جو من المعرفة والنقاش في بيئة العمل.

وهذا يتفق مع دراسة *الدبوسي (٢٠١٥)* والتي أثبتت وجود فروق بين معارف ربات أسر العينة وعمل ربات الأسر حيث كانت الفروق ذات دلالة إحصائية لصالح ربات الأسر العاملات.

ـ يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات في محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية بمقدار٢,٥٣ فقد كانت قيمة ت٣,٢٨٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند ٠,٠٠١ بمعنى أن ربات الأسر العاملات لديهن اتجاهات أكثر إيجابية عن ربات الأسر غير العاملات.

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث بلغت قيمة ت ٠,٢٦١ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

ـ يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية بمقدار٣,٩٧ فقد كانت قيمة ت٢,٢٨٣ وهي قيمة دالة احصائياً عند ٠,٠٥.

واتفقت دراسة حقي *(١٩٩٢)* مع هذه النتيجة حيث أشارت إلى وجود فروق إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في متغيرات الوعي البيئي نحو حماية البيئة من التلوث بالمخلفات المنزلية .

جدول (٢٥) دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات وفقاً للرضا عن الحياة ن= (٣٧٠)

البيان / البعد	عاملات ن= (١٦٨)		غير عاملات ن= (٢٠٢)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الرضا عن العلاقات الاجتماعية	٣٤.٣٣	٤.٢٩	٣٣.٤٨	٤.٢٢	٠,٨٥	١,٩١٠	٠,٠٥٧ (غير دالة)
الرضا عن الحياة الاقتصادية	٢٣.٧١	٢.٦٦	٢٢,٩٠	٣.٠٣	٠,٨١	٢,٧٠٠	٠,٠٠٧ دالة عند (٠,٠١)
الرضا عن الحياة الصحية	٣٣,٩٨	٣.٥٧	٣٤.٧٦	٣.٤٨	-٠,٧٨	-٢,١٢٥	٠,٠٣٤ (دالة عند ٠,٠٥)
الاستقرار النفسي	٢٨,٤٤	٤,٧٩	٢٧.٤٤	٤,٤٦	١	٢,٠٦٤	٠,٠٤٠ (دالة عند ٠,٠٥)
مجال السعادة	٣٩,٤٨	٤,٧٣	٣٨,٢٩	٥,٤٣	١,١٩	٢,٢١٥	٠,٠٢٧ (دالة عند ٠,٠٥)
مجال الطمأنينة	٣٢,٠٨	٤,٧٥	٣١,٩٧	٤,٤٤	٠,١١	٠,٢٣٦	٠,٨١٣ (غير دالة)
مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة	١٩٢,٠٣	١٨,٠٦	١٨٨,٨٦	١٩.٥١	٣,١٧	١,٦٠٨	٠,١٠٩ (غير دالة)

يتضح من جدول (٢٥) ما يلى:

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية حيث بلغت قيمة ت ١,٩١٠ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

تختلف هذه النتيجة مع دراسة *علوان (٢٠٠٨)* والتي أشارت إلى وجود فروق جوهرية في بعد العلاقات الاجتماعية تبعا لمتغير المهنة، لصالح المهنة التي لا تعمل.

ـ يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات في بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية بمقدار ٠,٨١ فقد كانت قيمة ت ٢,٧٠٠ وهي قيمة دالة احصائياً عند ٠,٠١ بمعنى أن ربات الأسر العاملات أكثر رضاً عن الحياة الاقتصادية عن غير العاملات وترى الباحثة أن ذلك نتيجة طبيعية لخروج المرأة للعمل لمساهمتها بدخلها فى المنزل.

ـ يزيد متوسط درجات ربات الأسر غير العاملات عن العاملات في بعد الرضا عن الحياة الصحية بمقدار ٠,٧٨ فقد كانت قيمة ت -٢,١٢٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند ٠,٠٥ بمعنى أن ربات الأسر غير العاملات أكثر رضاً عن الحياة الصحية عن العاملات.

ـ يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات في بعد الاستقرار النفسي بمقدار ١ فقد كانت قيمة ت ٢,٠٦٤ وهي قيمة دالة احصائياً عند ٠,٠٥ بمعنى أن ربات الأسر العاملات لديهن استقرار نفسي أكثر عن غير العاملات.

ـ يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات في بعد السعادة بمقدار ١,١٩ فقد كانت قيمة ت ٢,٢١٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند ٠,٠٥ بمعنى أن ربات الأسر العاملات أكثر سعادة عن غير العاملات.

تتفق هذه النتيجة مع دراسة *علوان (٢٠٠٨)* حيث وجدت فروق جوهرية في مجال السعادة تبعا لمتغير المهنة لصالح المهنة التي لا تعمل.

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في بعد الطمأنينة حيث بلغت قيمة ت ٠,٢٣٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

تختلف هذه النتيجة مع *دراسة علوان (٢٠٠٨)* التي أسفرت أنه لا توجد فروق جوهرية في بعد الطمأنينة تبعا لمتغير المهنة.

ـ لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في استبيان الرضا عن الحياة حيث بلغت قيمة ت ١,٦٠٨ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

اختلفت هذه النتيجة مع دراسة *المالكي (٢٠١١)* التي أكدت وجود فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الرضا عن الحياة لصالح العاملات.

مما سبق يتضح الآتي:

ـ وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح العاملات .

ـ لا توجد فروق بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الرضا عن الحياة، وبالتالي تتحقق صحة الفرض الرابع جزئياً.

٥ـ النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الخامس:

ينص الفرض الإحصائي الخامس على أنه " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة".

وللتحقق من صحة الفرض الإحصائي الخامس إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة .. وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات وجداول من (٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩) توضح ذلك:

جدول (٢٦) تحليل التباين في اتجاه واحد في لاستبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية تبعا لمستوى تعليم ربة الأسرة ن = (٣٧٠)

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٦٢٢,٨٦٠ ١٢٢٠٠,٩٦٧ ١٢٨٢٣,٨٢٧	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	٨٨.٩٨٠ ٣٣.٧٠٤	٢,٦٤٠	٠,٠١١ دالة عند (٠,٠٥)
اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٤٦٩,١٦٩ ٢٠١١٧,٩٠١ ٢٠٥٨٧,٠٧٠	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	٦٧.٠٢٤ ٥٥.٥٧٤	١,٢٠٦	٠,٢٩٨ (غير دالة)
ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٧٠,١٣٣ ١٧٥٥٥,٧٤٨ ١٧٦٢٥,٨٨١	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	١٠.٠١٩ ٤٨.٤٩٧	٠,٢٠٧	٠,٩٨٤ (غير دالة)
مجموع محاور استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٩٧٤,٤١٩ ١٠١٥٠٨,٢٧٣ ١٠٣٤٨٢,٦٩٢	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	٢٨٢.٠٦٠ ٢٨٠.٤١٠	١,٠٠٦	٠,٤٢٧ (غير دالة)

جدول (٢٧) المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الأسر عينة الدراسة فى محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تبعا لمستوى تعليم ربة الأسرة

البيان	العدد	معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية
حاصل على الابتدائية أو ما يعادلها	١١	٥٦,٠٠
يقرأ ويكتب	٢٦	٥٦,٤٢
أمي	٣٧	٥٨,٢٩
حاصل على الإعدادية أو ما يعادلها	٢٤	٥٨,٤٢
حاصل على الثانوية أو ما يعادلها	١٣٤	٥٩,٠٧
دراسات عليا (دكتوراه	٨	٥٩,٦٢
مؤهل جامعي	١١٤	٦٠,٤٩
دراسات عليا (ماجستير)	١٦	٦١,٣١

يظهر جدولي (٢٦، ٢٧) ما يلي:

- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ٢,٦٤٠ وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تتدرج من(٥٦,٠٠) المتمثلة في حاصل على الابتدائية أو ما يعادلها إلى (٦١,٣١) المتمثلة في مرحلة الماجستير لصالح هذه المرحلة.
- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ١,٢٠٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ٠,٢٠٧ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية ككل تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ١,٠٠٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

تختلف هذه النتيجة مع دراسة *المبوسي (٢٠١٥)* والتي أثبتت وجود فروق في الوعي بإعادة تدوير المخلفات المنزلية تبعا لمستوى تعليم ربة الأسرة.

جدول(٢٨) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الرضا عن الحياة تبعا للمستوى التعليمي لربة الأسرة

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الرضا عن العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٤٣٩,٢٩٧ ٦٢٨٢,٤٧٦ ٦٧٢١,٧٧٣	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	٦٢,٧٥٧ ٣٥٥٬١٧	٣,٦١٦	٠,٠٠١ (دالة عند٠,٠٠١)
الرضا عن الحياة الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١٩٠,٥٧٠ ٢٨٩٤,٨٦٠ ٣٠٨٥,٤٣٠	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	٢٧,٢٢٤ ٧,٩٩٧	٣,٤٠٤	٠,٠٠٢ (دالة عند٠,٠١)
الرضا عن الحياة الصحية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٥٥,٣٤١ ٤٥٥٢,٠٣٥ ٤٦٠٧,٣٧٦	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	٧,٩٠٦ ١٢,٥٧٥	٠,٦٢٩	٠,٧٣٢ (غير دالة)
الاستقرار النفسي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٦٠٩,٦٣١ ٧٣٢٠,٤٦٦ ٧٩٣٠,٠٩٧	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	٨٧,٠٩٠ ٢٠,٢٢٢	٤,٣٠٧	٠,٠٠٠ (دالة عند٠,٠٠١)
مجال السعادة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٣٠٣.٢٤١ ٩٤٧٣,٠٣٢ ٩٧٧٦,٢٧٣	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	٤٣,٣٢٠ ٢٦.١٦٩	١,٦٥٥	٠,١١٩ (غير دالة)
مجال الطمأنينة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٣٧٣,٣٩٢ ٧٣٦٠,٤٣٥ ٧٧٣٣,٨٢٧	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	٥٣,٣٤٢ ٢٠,٣٣٣	٢,٦٢٣	٠,٠١٢ (دالة عند٠,٠٥)
مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٧٧١٨,٧٦٥ ١٢٤١٩٤,٩٣٥ ١٣١٩١٣,٧٠٠	٧ ٣٦٢ ٣٦٩	١١٠٢,٦٨١ ٣٤٣,٠٨٠	٣,٢١٤	٠,٠٠٣ (دالة عند٠,٠١)

جدول (٢٩) المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الأسر عينة الدراسة لاستبيان الرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة

البيان	العدد	الرضا عن العلاقات الاجتماعية	الرضا عن الحياة الاقتصادية	الاستقرار النفسي	مجال الطمأنينة	مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة
امي	٣٧	٣١,٩٤	٢٢,٧٨	٢٦,٠٥	٢٩.٨٦	١٨١,٩٢
يقرأ ويكتب	٢٦	٣٢,٠٨	٢١,٦٩	٢٧,٥٨	٣١,٥٠	١٨٦,٣١
حاصل على الابتدائية أو ما يعادلها	١١	٣٢,٠٠	٢١,٩١	٢٥,٩١	٣٠,٠٩	١٨٢,٢٧
حاصل على الإعدادية أو ما يعادلها	٢٤	٣٣,٦٧	٢٢,٢٥	٢٦,٧٥	٣١,٣٣	١٨٧,٩٢
حاصل على الثانوية أو ما يعادلها	١٣٤	٣٤,٠١	٢٣,٢٨	٢٧,٥٣	٣١,٩٩	١٨٩,٧٥
مؤهل جامعي	١١٤	٣٤,٩٥	٢٣,٩٧	٢٨,٩٠	٣٣,٠٩	١٩٤,٩٠
دراسات عليا (ماجستير)	١٦	٣٤,٨٧	٢٤,١٩	٣٢,٠٠	٣٢,٨١	١٩٩,١٩
دراسات عليا (دكتوراه)	٨	٣٢,٠٠	٢٣,٧٥	٢٨.٩٠	٣٢,٠٠	١٨٦,١٢

يظهر جدولي (٢٨، ٢٩) ما يلي:

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ٣,٦١٦ وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٠١) وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من(٣١,٩٤) المتمثلة في أمي إلى (٣٤,٩٥) المتمثلة في مؤهل جامعي لصالح المؤهل الجامعي.

ولا تتفق هذه النتيجة مع دراسة *علوان (٢٠٠٨)* التي أكدت عدم وجود تباين في بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ٣,٤٠٤ وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (٠,٠١) وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من(٢١,٦٩) المتمثلة فى يقرأ ويكتب إلى (٢٤,١٩) المتمثلة في دراسات عليا (ماجستير) لصالح الدراسات العليا (ماجستير).
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الاستقرار النفسي تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ٤,٣٠٧ وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٠١) وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من(٢٥,٩٠) المتمثلة في حاصل على الابتدائية أو ما يعادلها إلى (٣٢,٠٠) المتمثلة في دراسات عليا (ماجستير) لصالح الدراسات العليا (ماجستير).
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الطمأنينة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ٢,٦٢٣ وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من(٢٩,٨٦) المتمثلة في أمي إلى (٣٣,٠٩) المتمثلة في مؤهل جامعي لصالح المؤهل الجامعي، وهذه نتيجة منطقية من وجهة نظر الباحثة لأن الإنسان كلما ارتقى في مستواه التعليمي نظر إليه المجتمع نظرة احترام وتقدير أكبر نظراً لمكانته العلمية، وبالتالي يشعر بالطمأنينة.

تتفق هذه النتيجة مع دراسة *علوان (٢٠٠٨)* التي أظهرت وجود تبيان دالا إحصائيًا في بعد الطمأنينة لمتغير المستوي التعليمي لصالح الإعدادي.واتفقت أيضا هذه النتيجة مع دراسة *مبروك (٢٠٠٧)* والتي أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مختلف المستويات التعليمية وبعد الطمأنينة لصالح المستوى التعليمي الجامعي والدراسات العليا، كما تبين من دراسة *سليمان (٢٠٠٣)* وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة التعليم لصالح حملة البكالوريوس.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان الرضا عن الحياة ككل تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ٣,٢١٤ وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (٠,٠١) وبتطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من(١٨١,٩٢) المتمثلة في أمي إلى (١٩٩,١٩) المتمثلة فى دراسات عليا (ماجستير) لصالح الدراسات العليا (ماجستير).

تتفق هذه النتيجة مع دراسة *السبيعى (٢٠٠٧)* التي أظهرت وجود فروق فى مستوى الرضا عن الحياة تختلف باختلاف المستوى التعليمي لصالح المستوى التعليمي الأعلى.

ولا تتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من *جعفنيى (١٩٩٤)*،*الرجيب (٢٠٠٨)*، *علوان (٢٠٠٨)*، *المالكي (٢٠١١)* التي أكدت عدم وجود تباين في الرضا عن الحياة ككل تبعاً لمستوى التعليم.

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الرضا عن الحياة الصحية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ٠,٦٢٩ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد السعادة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف ١,٦٥٥ وهي قيمة غير دالة احصائياً. في حين لا توجد فروق جوهرية في مجالات: السعادة

مما سبق يتضح الآتي:

- عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة تبعا لمستوى التعليم في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان الرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة عند مستوى دلالة عند ٠,٠١ لصالح الدراسات العليا (ماجستير).

توصيات الدراسة

بعد ما تقدم من عرض ومناقشة نتائج الدراسة تقترح الباحثة بعض التوصيات كالآتي:

١ــ التقيد بوقت مرور عامل النظافة من أمام المنزل لجمع النفايات وذلك لمنع تراكمها وتشويه المنظر الجمالي.

٢ـ الامتناع عن حرق النفايات أمام المنزل أو في الحاوية وذلك لخطورة الغازات المنبعثة منها وأثرها على خدمة الحاوية.
٣ـ الاهتمام بالتعليم لأن الإنسان كلما ارتقى في مستواه التعليمي نظر إليه المجتمع نظرة احترام وتقدير أكبر نظراً لمكانته العلمية، وبالتالي يشعر بالرضا عن الحياة.
٤ـ ضرورة القيام بعملية توعية جماهيرية، ونشر المعرفة والتثقيف بالمخاطر والأضرار الناتجة عن التلوث البيئي بالمخلفات المنزلية وما يتبعه من مخاطر صحية وبيئية محتمله على الإنسان والبيئة.
٥ـ إجراء دراسات حول إمكانية الاستفادة من المخلفات بتحويلها إلى أسمدة عضوية للأغراض الزراعية .
٦ـ عقد ندوات وورش عمل تهدف إلى توعية ربات الأسر بأهمية الرضا عن الحياة من أجل تمتعهم بصحة نفسية سوية.
٧ـ تطبيق مبدأ الثواب والعقاب على السكان الغير ملتزمين بإخراج المخلفات في الوقت المحدد كدفع غرامة مالية.
٨ـ ضرورة توفير الحاويات في جميع الأحياء السكنية، بحيث يتم توزيعها على أبعاد متساوية وقريبة من الوحدات السكنية وتحديد موعد ثابت لتفريغها وإبلاغ المواطنين بذلك والتأكيد على أهمية استخدام الأكياس البلاستيكية لحفظ النفايات وذلك لحماية البيئة من التلوث وتسهيل عملية التخلص منها بشكل يضمن عدم تناثرها.

المراجع

القرآن الكريم (الفجر، ٢٧- ٢٨) ،(المائدة ، ١١٩).

أبو العجين (٢٠١١) : تقييم إدارة النفايات الصلبة في محافظة دير البلح، رسالة ماجستير، كلية الآداب بالجامعة الإسلامية ، غزة.

الأغا. ريم خالد (٢٠١٣): تقييم ادارة النفايات الصلبة في محافظة خان يونس، رسالة ماجستير، كلية الآداب، الجامعة الاسلامية، غزة.

البيرة. ابتسام عبد السلام (٢٠٠٧): التحليل المكاني للتلوث بالنفايات المنزلية الصلبة في مؤتمري مصراتة المدينة والرزوق، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة ٧ اكتوبر- مصراتة.

الدبوسي. أسماء مصطفى منصور(٢٠١٥): وعي ربات الأسر بإعادة التدوير للمخلفات المنزلية والعوامل المرتبطة به، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة.

الدسوقي. مجدي (١٩٩٨): مقياس الرضا عن الحياة، كراسة الأسئلة والإجابة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

الرجيب . يوسف (٢٠٠١) : الرضا عن الحياة والمتغيرات الديموجرافية دراسة نفسية لدى عينة في المجتمع الكويتي، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الانسانية، المجلد ١، العدد١٢.

الرشيدي. بشير (٢٠٠٠): مناهج البحث التربوي: رؤية تطبيقية مبسطة، دار الكتاب الحديث، الكويت.

الروبي. إيمان سليمان محمد (٢٠٠٨): دور العوامل الثقافية والاجتماعية في تنمية السلوك الاجتماعي للحد من أخطار التلوث البيئي، دراسة ميدانية مقارنة بين الريف والحضر ، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.

السبيعي. منال بنت مهنا (٢٠٠٧) : الشعور بالسعادة وعلاقته بكل من الرضا عن الحياة والتفاؤل ووجهة الضبط لدى المتزوجات وغير المتزوجات في ضوء المتغيرات الديموغرافية، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد الرياض.

الشايب, أحمد (١٩٩٩):*الأسلوب*, ط٦, مكتبة النهضة المصرية, القاهرة, جمهورية مصر العربية.

الشعراوي. علاء محمود (١٩٩٩): سمات الشخصية والدافع للإنجاز الأكاديمي وعلاقتهما بالرضا عن الحياة في المرحلة الجامعية، مجلة كلية التربية بالمنصورة، مصر، العدد الحادي والأربعون.

الشوارة . علي سالم احميدان (٢٠٠٦): علم البيئة نظامه أهميته مشكلاته، الطبعة الثانية، مركز يافا للنشر والتوزيع، رام الله فلسطين .

الطوبشى، صافى محسن محمد (٢٠١١): برنامج للاستفادة من بعض مخلفات البيئة في عمل منتجات مبتكرة لزيادة دخل الأسرة، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.

المالكي، رانيا معتوق (٢٠١١). فاعليات الأنا وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى عينة من السعوديات في مدينة مكة المكرمة في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، السعودية.

المجدلاوي. ماهر يوسف (٢٠١٢): التفاؤل والتشاؤم وعلاقته بالرضا عن الحياة والأعراض النفسجسمية لدى موظفي الأجهزة الأمنية الدين تركوا مواقع عملهم بسبب الخلافات السياسية، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد العشرون، العدد الثاني.

بن القيم الجوزية . شمس الدين (١٩٨٣) : تهذيب مداركم السالكين، كتابة وتهذيب عبد المنعم العربي، دار الوفاء للطباعة والنشر، المنصورة.

بنداري . سهير اسماعيل محمد (٢٠٠٦) : الإرشاد البيئي للمرأة الريفية في مجال معاملة المخلفات المزرعية والمنزلية الصلبة بمحافظة الشرقية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي ، جامعة الإسكندرية.

جعنيني. نعيم حبيب (١٩٩٤) : الأوضاع المادية والمكانة الاجتماعية للمعلم والرضا عن المهنة في المدارس الحكومية في لواء مادبا، دراسات العلوم الانسانية، الجامعة الأردنية، المجلد (٢٢)، العدد (٥).

جودة. أمال & عسلية. محمد (٢٠٠٩): علم النفس الإيجابي، جامعة الأقصى، مكتبة الصيرفي، غزة، فلسطين.

حقي . زينب محمد (١٩٩٢) : علاقة الوعى البيئي باتخاذ القرارات نحو حماية البيئة المنزلية من التلوث ، المؤتمر العلمي الأول للبيئة عن دور الجامعة في نشر الثقافة البيئية ومواجهة التلوث، ١-٢ أبريل، كلية الاقتصاد المنزلي، مركز خدمة المجتمع، جامعة حلوان.

خليفة. علا محمد عبد العزيز(٢٠٠١): المستويات المعرفية والتنفيذية للمرأة الريفية لبعض الممارسات الإرشادية المتعلقة بالحد من التلوث البيئي، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة طنطا.

داود. دينا حسن إمام محمد (٢٠٠٨) : سلوك المرأة الريفية في التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية بقرية دار السلام بمحافظة الفيوم، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

سرحان. عزة عبد العليم (٢٠٠٠) : اقتصاديات تصنيع ملابس من عوادم المصانع ومدى تقبل طلاب الجامعة لهذه النوعية من الملابس، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية بدمياط، جامعة المنصورة.

سليمان. عادل محمود محمد (٢٠٠٣) : الرضا عن الحياة وعلاقته بتقدير الذات لدى مديري المدارس الحكومية ومديراتها في مديريات محافظات فلسطين الشمالية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا ، جامعة النجاح الوطنية.

عبد الخالق. أحمد محمد(٢٠٠٣): معدلات السعادة لدى عينة من عمرية مختلفة من المجتمع الكويتي، مجلة دراسات نفسية، المجلد(١٣)، العدد الرابع.

عبد اللطيف. محمود ، حسن. نوبي محمد (٢٠٠١) : الآثار البيئية والصحية للنفايات الصناعية الخطرة في الدول العربية ،ندوة ادارة المخلفات الصلبة، المعهد العربي لإنماء المدن، الرباط، المملكة المغربية، ٢٠:٤ مارس.

عبد المجيد . مصطفى (١٩٩٢): دراسة اتجاهات الكبار نحو بعض مشكلات البيئة المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.

عبد المقصود. حسن(٢٠٠٤) : إنماء الوعي الصحي والبيئي في المجتمعات الريفية، المجلة الزراعية، العدد(٥٤٩)، القاهرة.

عبد الواحد . فريدة (١٩٩٥) : أثر العوامل الاجتماعية في التوافق الاجتماعي للمسنات، رسالة ماجستير، كلية الآداب ، جامعة الملك سعود، الرياض.

عبيد . حنان ابراهيم موسى (٢٠٠٦) : دور المرأة الريفية في الحفاظ على البيئة من التلوث في بعض قرى محافظة الغربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة طنطا.

عقيلي . صالحة موسى عثمان (٢٠٠٩) : المخلفات الصلبة المنزلية في مكة المكرمة، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بجدة، المملكة العربية السعودية.

علام. سحر (٢٠٠٨): معدلات السعادة الحقيقية لد عينة من طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية، مجلة دراسات نفسية، المجلد (١٨) ، العدد(٣).

علوان. نعمات (٢٠٠٧): الرضا عن الحياة وعلاقته بالوحدة النفسية ، مجلة الجامعة الإسلامية، سلسلة الدراسات الانسانية، مجلد١٦ , العدد٢.

عيسى. حسين عبد الحميد (٢٠١٣): الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالاتزان الانفعالي والرضا عن الحياة لدى أفراد شرطة المرور بمحافظة غزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية،

مبروك. عزة عبد الكريم(٢٠٠٧): أبعاد الرضا العام عن الحياة ومحدداته لدى عينة من المسنين المصريين، مجلة دراسات نفسية، المجلد ١٧، العدد٢، ٣٧٧-٤٢١.
مزاهرة . حسن ايمن سليمان & الشوابكة. علي فالح (٢٠٠٣) : البيئة والمجتمع، الطبعة الأولى، دار الشروق، عمان، الاردن.
وزارة البيئة(٢٠١٤) : التقرير السنوي لوزارة البيئة ، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.

Cure,k (1992): the role of women in solid wast management ,International conference on women and environment , high institute of puplic health Alexandria university , December 1-2 , 1992, Alexandria , Egypt, vol(1).
Franken, R, (1994) : Human Motivation – cal : fornia : brooks cole pub- lishing company.Khanfar,M.R,(2008)The Ecnomy As Environment Khanfar,A.R&Device, Its course And Success ExiGent, AssUniv.Bull. Environ Res. Vol. 11 No. 1, March.
Khanfar,M.R,(2008)The Ecnomy As Environment Khanfar,A.R&Device, Its course And Success ExiGent, AssUniv.Bull. Environ Res. Vol. 11 No. 1, March.
Larson, R. (1978). Thirty Years of Research on the Subjective Well- Being of older Americans. Journal of Gerontology 33: 109-125.
Pavot, W. and Diener, Ed. (1993): Review of satisfaction with life scale, Psychological Assessment, Vol. 5(2),.
Schnore, M. M. (1985). Retirement: Bane or Blessing Waterloo: Wilfrid Laurier Press.

HOUSEWIFE'S TECHNIQUE TO DISPOSAL HOUSEHOLD WASTES AND ITS RELATIONSHIP WITH LIFE SATISFACTION

Nofal, R.M. [*]; Shrian, G. Mahfos[**] and Shimaa, A.Dabsh [**]
[*]Home And Institution Management Dept., Faculty of Home Economics, Menoufia University
[**]Childhood Institution Management Dept., Faculty of Home Economics , Al.Azhar University

ABSTRACT

The goal of research to study the relationship between the head of the family in the disposal of household waste and satisfaction of life through the study of various axs method of disposal of household waste, represented in all of the information on the disposal of household waste, trends on the disposal of household waste, practices on the disposal of household waste, as well as dissatisfaction with the life satisfaction dimensions of social relations, dissatisfaction with the economic life, satisfaction with the health life, the field of psychological stability, the area of his Excellency, the area of tranquility, it also aims to identify the relationship between some variables and the study of the head of the family in the disposal of household waste and satisfaction of life, as well as identify the differences between heads of household sample study in a way of getting rid of home life and satisfaction depending on the level of education of housewife The family, and to identify the similarities and differences between rural

and urban households, working and non-working women in all of the method of disposal of household waste and satisfaction of life.

Was the application of the research to 370 heads of households in both urban and rural areas of different social and economic levels have been selected in such a way as fortuitous, study tools included the initial data form of the Family, a questionnaire method of disposing of waste, household questionnaire consent for life .

One of the most important results of the existence of a relationship Connectivity positive at the level of significance of 0.01 between the head of the family in the disposal of household waste three should preserve our Arab identity, and satisfaction of life six dimensions, also found Connectivity positive relationship between some variables of the study and each of the heads of household in the disposal of household waste and satisfaction of life, as well as the absence of differences between the average degrees of rural and urban households in each of the method of waste disposal and satisfaction of home life, and the existence of differences between a function of statistical average degrees of female heads of households working and non-working women in the way of disposing of waste at household level 0,05indication, while there are no differences between the average degrees of female heads of households working and non-working women in satisfaction of life, There is no difference in d statistically between heads of household sample study in a questionnaire of waste disposal home depending on the level of education, and the existence of different D statistically between heads of household sample study in a questionnaire consent for life depending on the level of education of women heads of household at the level of significance of 0.01 for students (master's degree).

The study provided a set of recommendations, including compliance with the passage of time in front of the house cleaning worker of waste collection in order to prevent accumulation and distorting the landscape aesthetic., as well as to refrain from the burning of waste in front of the house or in the container, the seriousness of the gases emitted from them and their impact on the container, as well as education for women heads of households on the right approach in dealing with household waste and paying attention to the training of household on how to manage the pressures and to take decisions, even more than the level of satisfaction with, and encouraging women heads of households on the need for a health foundations in the process of waste disposal, as well as encourage the need to reduce the amount of waste resulting from, and use of, which can be used, and recycling; access to sound society.