

## THE EFFECT OF "OUR CHILDREN'S WHEAT" PROJECT ON THE IMPLEMENTATION OF WHEAT FARMERS FOR THE TECHNICAL RECOMMENDATIONS OF CULTIVATION AND PRODUCTION OF WHEAT CROP IN- SOHAG, LUXOR AND ASWAN GOVERNORATES

Elramily, M. A. A. A.

Economics and Agricultural Extension Department, Fac. Of Agric.,  
Aswan Univ., Aswan, Egypt

تأثير مشروع "قمح ولادنا" على تنفيذ زراع القمح للتوصيات الفنية لزراعة وإنتاج محصول القمح ببعض قرى محافظات سوهاج والأقصر وأسوان  
محمد عبد العليم على على الرميلى  
قسم الإقتصاد والإرشاد الزراعى - كلية الزراعة والموارد الطبيعية - جامعة أسوان

### المستخلص

أستهدف هذا البحث التعرف على مستوى تنفيذ زراع القمح المبحوثين بمشروع "قمح ولادنا" للتوصيات الفنية الموصى بها لزراعة محصول القمح، وكذلك تحديد إسهام بعض المتغيرات المرتبطة بالزراع المبحوثين فى التأثير على مقدار الزيادة فى إنتاجية فدان القمح، وكذا تحديد العلاقة الارتباطية بين درجة تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح من خلال المشروع، وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة، وكذا تحديد إسهام بعض المتغيرات المستقلة للزراع المبحوثين فى التأثير على درجات تنفيذهم للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح، والتعرف على المشكلات التى واجهت زراع القمح المبحوثين فى مشروع قمح ولادنا فيما يتعلق بزراعة وإنتاج محصول القمح أثناء تنفيذ التوصيات الإرشادية.

ولتحقيق أهداف البحث تم جمع البيانات الميدانية باستخدام إستمارة إستبيان على عينة عشوائية منتظمة قدرها ٩٠ مبحوثاً، يمثلون ٣٠% من شاملة مزارع القمح المشاركون بالأنشطة الإرشادية لمشروع "قمح ولادنا" والبالغ عددهم ٣٠٠ مزارع فى ثلاث قرى من القرى المشاركة بالمشروع أختيرت بطريقة عشوائية وهم: قرية أولاد يحيى مركز دار السلام محافظة سوهاج، وقرية بندر إسنا مركز إسنا محافظة الأقصر، وقرية العتمور بحرى مركز كوم أمبو محافظة أسوان.

وقد تم جمع البيانات خلال النصف الثانى من شهر أكتوبر ٢٠١٥، وتم علاج البيانات كميأ، وأستخدم فى تحليل البيانات إحصائياً معامل الارتباط البسيط "لبيرسون"، ونموذج التحليل الارتباطى والإنحدارى المتدرج الصاعد، وبالإضافة إلى المتوسط الحسابى، والإنحراف المعيارى، والعرض الجدولى بالتكرار والنسب المئوية.

### وقد أشارت النتائج إلى:

- إرتفاع النسب المئوية للمبحوثين ذوى المستوى المرتفع بمعرفة التنفيذ للتوصيات الفنية لزراعة وإنتاج محصول القمح بنسبة ٩٠% من إجمالى المبحوثين.
- أن معدل الزيادة فى إنتاجية القمح لدى الزراع المبحوثين كانت ذات علاقة طردية ومعنوية مع كل من الرضا عن زراعة القمح، ودرجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية للمشروع، ودرجة التنفيذ للتوصيات الفنية، وإنتاجية الفدان من القمح.
- وجود ثلاثة متغيرات تؤثر على معدل الزيادة فى إنتاجية القمح لدى الزراع المبحوثين وهى الرضا عن زراعة القمح، ودرجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية للمشروع، ودرجة معرفة التنفيذ للتوصيات الفنية. والتي يعزى إليها ٤٠.٨% من التباين الكلى.
- أن درجة التنفيذ الكلية لزراع القمح المبحوثين للتوصيات الفنية ذات علاقة طردية ومعنوية عند مستوى ٠.٠١، بكل من متوسط إنتاجية القمح، ومعدل الزيادة فى إنتاج القمح.

- وجود متغيرين فقط يؤثران على درجة تنفيذ الزراعة وهما متوسط إنتاجية القمح، ومعدل الزيادة في إنتاج القمح. والتي يعزى إليها ٢٥,٦% من التباين الكلى.
- وأوضحت النتائج أنه يوجد أربع عشر مشكلة قد واجهت الباحثين عند تنفيذهم للتوصيات الفنية لزراعة القمح بنسب تراوحت ما بين ٦,٦%، و ٨٧,٧%، وكانت أكثر المشكلات تواجداً هي قلة السماد المنصرف من الجمعية الزراعية، وارتفاع أسعار الأسمدة، وصعوبة وصول مياه الري في نهايات الترع. وقد تم وضع بعض التوصيات التي تتفق مع نتائج البحث لرفعها إلى متخذى القرار.

### المقدمة والمشكلة البحثية

تزداد أهمية الزراعة في مصر باعتبارها مهنة يرتبط بها وبأنشطتها المختلفة أكثر من نصف عدد السكان تتمثل في أنشطة إنتاجية وتسويقية وتصنيعية زراعية. وتتعاظم أهمية الزراعة أيضاً في الوقت الراهن نظراً لوجود فجوة غذائية لا زالت كبيرة ومؤثرة في الاقتصاد القومي وتتسع الفجوة في محاصيل الحبوب الرئيسية وبخاصة محصول القمح الذي يصل حجم الفجوة إلى ما يزيد عن ٤٠%. ومع تعاظم طموحات المجتمع التي أصبحت لا تقنع إلا بتحقيق الإكتفاء الذاتي من محصول القمح باعتباره النمط الغذائي الشعبي السائد (جمعة، ٢٠١٢: ٣٦). حيث يمثل رغيف الخبز للمواطن المصري المكون الأساسي للوجبة الغذائية لأنه يمثل له مصدر أساسي للطاقة ومصدر جزئي للبروتين (رضا، ٢٠١٢: ٤٢).

ولذلك فقد أولت استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة أهمية لتقليل الفجوة الغذائية من خلال وضع هدف رئيسي لتنمية محاصيل الحبوب ومنها القمح حتى عام ٢٠١٧ لزيادة إنتاجية من ٧,٤ إلى ١٠,٥ مليون طن ومن ثم الوصول إلى ٧٤% تقريباً من الإكتفاء الذاتي للقمح في عام ٢٠١٧، و ٨٠% في عام ٢٠٣٠. (استراتيجية الزراعة، ٢٠٠٩: ٢٨) ولا يتأتى ذلك إلا من خلال تحقيق أقصى كفاءة إنتاجية وأكبر معدل تنمية للموارد الزراعية المتاحة حالياً. (جمعة، ٢٠١٢: ٣٦)

وأكد (رضا، ٢٠١٢: ٤٢) أن رفع كفاءة إنتاجية القمح يتحقق من خلال إستنباط أصناف ذات مقاومة عالية للأصداء، ومقاومة للملوحة وارتفاع نسبة التفرع للأصناف، مع ارتفاع متوسط إنتاجيته، وذلك بالجهود المبذولة من قسم بحوث القمح بمركز البحوث الزراعية الذي نتج عن هذه الجهود ارتفاع متوسط الإنتاجية إلى أكثر من ١٨ أردب/ف مع العلم أن الطاقة الإنتاجية للأصناف المستنبطة يزيد عن ٢٤ أردب/ف وهذا يوضح مدى إسهام الأصناف في تنمية هذا المحصول وزيادة الإنتاجية مما يعطى الأمل في زيادة إنتاجية القمح والإنتاج المحلى الإجمالى.

وبالرغم من حدوث زيادة متضاعفة في الإنتاجية الفدانية من محصول القمح إلا أن كل هذه الزيادة لا تعكس الإمكانيات الكامنة لزيادة إنتاجية الوحدة الأرضية، لوجود فارق كبير بين الإنتاجية المحققة من محصول القمح والإنتاجية الممكنة فقد يصل الفرق إلى نحو ٢٥% بالنسبة لمحصول القمح (استراتيجية الزراعة، ٢٠٠٩: ٤٤)، وذلك لوجود فجوة تكنولوجية بين نتائج البحوث العلمية والتطبيق العملى لها (أبو حطب، ٢٠١٢: ١٣).

ومن هنا يبرز بقوة الدور الهام الذى يجب أن يقوم به الإرشاد الزراعى كأداة لتخطى الفجوة بين المكتشفات العلمية الزراعية ومجالات تنفيذها وانتقال نتائج تلك البحوث إلى القاعدة المستفيدة المتمثلة فى الزراعة وأسره وقيامهم بوضعها موضع التنفيذ (أبو حطب، ٢٠١٣، ٢٤). حيث أن برامج الإرشاد الزراعى صممت كخدمة لنشر المعرفة القائمة على البحوث إلى القطاع الريفي من أجل تحسين حياة المزارعين.. إلا أن وجهة النظر التقليدية للإرشاد فى البلدان النامية مازالت تركز كثيراً على أن الهدف الأساسى للإرشاد الزراعى هو زيادة الإنتاج وتحسين المحاصيل، وتدريب المزارعين، ونقل التكنولوجيا. بمعنى أن الإرشاد الزراعى لم يتجاوز مرحلة نقل التكنولوجيا فى تلك الدول (SINGH and GROVER, 2013:146).

وقد بين (العادلى، ١٩٩٥: ٢٣) أن هدف الإرشاد الزراعى هو زيادة الإنتاج لتوفير الغذاء والكساء للشعب كمتطلب أساسى للحياة والتي يتبعها النهوض بمستويات المعيشة بالريف والعمل على زيادة دخول سكانها أنه أمر طبيعى. ونظراً لأن صغار المزارعين يمثلون الغالبية العظمى من مزارعى مصر، لذا فإن الإرشاد الموجه والمتحيز لصغار المزارعين يمثل أهمية قصوى فى الريف المصرى فى الوقت الحالى وأيضاً فى المستقبل (الشافعى، ٢٠١٢: ٦٦).

إلا أن تساؤل أو ضعف الميزانيات المخصصة للإرشاد الزراعى الحكومى أدت لتقلص الأنشطة الإرشادية الموجه لصغار المزارعين للدرجة التى لم تصبح محسوسة لهم بالقدر الكافى، فتمثل الحل فى إتباع

تنظيم إرشادي متعدد الأطراف وذلك من خلال عمل شراكات مع جهات متعددة منها القطاع الخاص والمنظمات غير الحكومية العاملة في مصر من أجل توفير المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ الأنشطة الإرشادية والتدريبية (صالح، ٢٠١٢، ٦٠). فتتوزع مداخل الخدمة الإرشادية التي تطبقها مشروعات محلية أو أجنبية تحت نفس نمط الإنتاج الزراعي هي من أهم السمات التي تميز العمل الإرشادي (زهرا، ٢٠٠٣، ٧). بل أن النظام الإرشادي يتصف بالوضوح حينما يصبح نظاماً تعديلاً يضم هؤلاء الذين يوفر التمويل وكذلك الذين يوفر الخدمات الإرشادية، بشرط أن يستمر الإرشاد الزراعي العام الحكومي كطرف أساسي. لذا فإن إهتمام أنظمة الإرشاد الزراعي في أغلب الدول النامية بالمنظمات غير الحكومية بدأ في الإزدياد كأحد الآليات التي يمكن من خلالها تسهيل عملية التحسين والإصلاح المؤسسي لهيكل ووظائف وخدمات الإرشاد الزراعي. (الشافعي، ٢٠٠٧: ٥-٦)،

وقد تم تحديد هيئة كير كأحد الهيئات التي تعمل في الريف المصري وفقاً لدراسة زهران، وآخرون (٢٠٠٣، ٧٣) حيث حدد في حصره للمداخل الإرشادية الزراعية المطبقة في محافظة الفيوم منها المدخل الذي تمثله هيئة كير كأحد المداخل الإرشادية الزراعية التي تعمل بالمحافظة.

حيث أن هيئة كير الدولية بمصر - هي منظمة إيمانية دولية غير حكومية لا تهدف للربح وتعمل مع أكثر المجتمعات تهيمشاً في مصر - قامت بمبادرة لمشاركة وزارة الزراعة في تحقيق أهدافه الاستراتيجية الزراعية لها لتحقيق الأمن الغذائي من خلال تقليص الفجوة الإنتاجية لمحصول القمح تحت مسمى مشروع "قمح ولادنا" الذي أستههدف زيادة نسبة إكتفاء مصر ذاتياً من القمح بنسبة ١٠% في خمس محافظات خلال ثلاثة سنوات. ولتحقيق الهدف العام سعت المبادرة لتحقيق ثلاثة أهداف فرعية وهي تشجيع التوسع الرأسي والأفقي في إنتاج القمح في خمس محافظات، وإجراء حوارات مع الأطراف المعنية للعمل على تطوير السياسات الداعمة لتطوير الإنتاجية من القمح، وترشيد إستهلاك المياه، وتقليل الفاقد أثناء الحصاد وبعده.

ومن منطلق تعددية الخدمة الإرشادية قامت وزارة الزراعة بتوقيع بروتوكول تعاون "مبادرة قمح ولادنا" مع هيئة كير مصر لتقديم خدمات إرشادية زراعية بمشاركة إدارات الإرشاد الزراعي بالمحافظات المشاركة بالمبادرة وهي البحيرة والمنيا وسوهاج والأقصر وأسوان، حيث توفر ٥٠ مرشد زراعي للقيام بالأنشطة الإرشادية، لما يقرب من ٧٥٠٠ مزارع بالمحافظات التي يستهدفها المشروع خلال ثلاثة أعوام فترة المشروع (٢٠١٢-٢٠١٥). على أن يقدم المشروع الدعم المالي والفني والعيني للجهاز الإرشادي بكل محافظة لإستهداف ١٥٠٠ مزارع بكل محافظة في العام الواحد (تقرير هيئة كير، ٢٠١٥).

وتضمنت الأنشطة الإرشادية للمشروع المتعلقة بنشر المعارف المرتبطة بزراعة وإنتاج محصول القمح وتنفيذها بين زراع القمح المشاركين بالمشروع وكذلك مصادر المعلومات الفنية الخاصة بزراعة القمح للتعريف بأنسب الأصناف الجديدة للقمح ونشرها ، وأيضاً التعريف بطرق الزراعة المناسبة وذلك بالتعاون مع خبراء مركز البحوث الزراعية، بالإضافة إلى تدريب المزارعين المشاركين بالمشروع والمرشدين الزراعيين على التوصيات الفنية المتعلقة بزراعة الأصناف المحسنة وطرق زراعتها، وزراعة ٩٥ حقل إرشادي لدى حقول زراع المحافظات المشاركة في كل عام، وتنظيم إجتماعات إرشادية وزيارات حقلية وأيام حصاد، وإصدار العديد من الملصقات والنشرات الإرشادية والأحاديث الإعلامية بهدف نشر حزمة التوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج القمح. والتي تتضمن التوصيات المتعلقة بطرق الزراعة، والمعرفة بالأصناف المحسنة، وعمليات الري، وعمليات التسميد، ومكافحة الحشائش والأمراض والأفات، والحصاد (تقرير هيئة كير، ٢٠١٥).

وحيث أن أهداف استراتيجية الزراعة في الدول النامية ومنها مصر ما زالت تركز على تحقيق الإكتفاء الذاتي من الغذاء وأن الهدف الأساسي للإرشاد الزراعي هو زيادة الإنتاج وتحسين المحاصيل، وتدريب المزارعين، وإستخدام أسلوب نقل التكنولوجيا الزراعية كأستراتيجية إرشادية زراعية لهذه الدول (Swanson, Rajalahti, 2010, 14) وهي إلى الآن موجوده ومستمره وتتطور بتطور المشكلات وبطريقة يمكن للإرشاد الزراعي تطبيقها، مما يعطى إستمرارية ودفع وتدفق لنتائج البحوث الزراعية ومن ثم تفوق الإنتاج ومواجهة كثير من المشكلات الناتجة عن هذا التطبيق (كوكب، حفنى، ٢٠١٣: ٥). وهذا ما إستهدفه مشروع "قمح ولادنا" وهو نشر المعارف المرتبطة بزراعة وإنتاج القمح وتنفيذها بين الزراع المشاركين بالمشروع، وذلك لزيادة المساحات المنزرعة بالقمح وتشجيع المزيد من المزارعين على زراعة القمح، لتحقيق هدف التوسع الرأسي والأفقي الذي يسعى إليه مبادرة هيئة كير.

ومن منطلق أن فلسفة الإرشاد الزراعي لا تكمن في توعية الناس بالتقنيات الزراعية وتزويدهم بالمعلومات والحقائق والتوصيات الفنية المتعلقة بمجالات اهتماماتهم فحسب بل في العمل على توجيههم لأخذ بهذه التوصيات وحفزهم على العمل بها وحثهم على تطبيقها (ميخائيل، ٢٠١٢، ٢٧). وخاصة أن المعرفة بالشئ وحدها لا تكفي لكي يقوم الفرد بسلوك معين إزاء الشئ موضوع المعرفة، بل يجب أن يتوفر لدى الفرد أيضاً معرفة الكيفية أي معرفة المعلومات الضرورية لإستخدام الشئ حتى يكون للمعرفة تأثيراً ملموساً على السلوك التنفيذي (الكامل، ١٩٨٥: ١٦٣-١٦٤).

وتعتبر معرفة القدرة أو معرفة التنفيذ نمطاً مهماً من أنماط المعرفة التي ينبغي أن يمتلكها الفرد، لأنه يحتاج إلى الكثير من هذه المعرفة عند ممارسته لنشاط معين (دنكان، ١٨: ٢٠١٣). ولأن المعرفة ليست هدفاً في حد ذاته وإنما هي وسيلة للتنفيذ وتبنى التوصيات الإرشادية (مرسى، ٢٠١١: ٢٤)

ومن هذا المنطلق تبرز مشكلة البحث في التعرف على مستوى تنفيذ الزراع المشاركين في "مشروع قمح ولادنا" للتوصيات الفنية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح المقدمة لهم من خلال الأنشطة الإرشادية للمشروع. وتحديد إسهام بعض المتغيرات المستقلة في التأثير على الزيادة في إنتاج فدان القمح نتيجة للمشاركة في المشروع، وتحديد العلاقة الارتباطية بين درجة تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح من خلال المشروع، وبين بعض المتغيرات المستقلة، وتحديد إسهام بعض المتغيرات المستقلة للمبحوثين في التأثير على درجة معرفتهم بتنفيذ التوصيات الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح الموصى بها، والتعرف على أهم المشكلات التي تواجه الزراع المشاركين في "مشروع قمح ولادنا" أثناء تنفيذهم للتوصيات الفنية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح.

#### أهمية البحث :

ومما لا شك فيه أن نتائج هذا البحث سوف تفيد مخططي ومنفذي البرامج الإرشادية بإدرات الإرشاد الزراعي بالمحافظات المشاركة وأيضاً أخصائي ومنفذي البرامج "بمشروع قمح ولادنا" لصياغة أهداف تعليمية تتناسب مع المستويات التنفيذية لهؤلاء الزراع المشاركين مع أخذ متغيرات الدراسة في الاعتبار، بالإضافة إلى أن نتائج هذا البحث سوف تفيد في توفير الكثير من المعلومات التي على ضوئها يتحدد تأثير مدخل هيئة كير كمنظمة غير حكومية كأحد المداخل الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي لتأكيد أهمية تعددية الخدمة الإرشادية الزراعية في مصر، وأيضاً مدى إمكانية التوسع في إستخدام هذا المدخل الإرشادي كشريك لبناء برامج إرشادية مستقبلية للنهوض بإنتاجية المحاصيل الحقلية في المستقبل القريب.

#### أهداف الدراسة

- واتساقاً مع مقدمة البحث ومشكلته أمكن صياغة الأهداف التالية
١. التعرف على مستوى تنفيذ زراع القمح المشاركين بمشروع "قمح ولادنا" المبحوثين للتوصيات الفنية الموصى بها في زراعة وإنتاج محصول القمح.
  ٢. تحديد إسهام بعض المتغيرات المرتبطة بالزراع المبحوثين في التأثير على مقدار الزيادة في إنتاجية فدان القمح كآثر للمشاركة في مشروع قمح ولادنا.
  ٣. تحديد العلاقة الارتباطية بين درجة تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح من خلال المشروع، وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة.
  ٤. تحديد إسهام بعض المتغيرات المستقلة للزراع المبحوثين المشاركين بالمشروع في التأثير على درجات تنفيذهم للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح.
  ٥. التعرف على المشكلات التي واجهت زراع القمح المبحوثين في مشروع قمح ولادنا فيما يتعلق بزراعة وإنتاج محصول القمح أثناء تنفيذهم للتوصيات الإرشادية.

#### الفروض البحثية

- لتحقيق الهدفان الثاني والثالث للبحث تم صياغة الفروض البحثية التالية:
- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة لزراع القمح المبحوثين وبين مقدار الزيادة في إنتاجية فدان القمح لديهم.
  - تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين ذات الارتباطات المعنوية بمقدار الزيادة في إنتاجية فدان القمح لديهم في تفسير التباين في هذا المتغير التابع.
  - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة لزراع القمح المبحوثين ومستوى تنفيذهم للتوصيات الفنية لزراعة وإنتاج القمح.

- تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة للمبجوثين ذات الإرتباطات المعنوية بدرجة تنفيذ زراع القمح المبجوثين للتوصيات الفنية لزراعة وإنتاج القمح مجتمعة فى تفسير التباين فى المتغير التابع.
- التعريفات الإجرائية**
- المشاركون فى المشروع: هم الزراع المستفيدون من الخدمات الإرشادية التى يقدمها مشروع "قمح ولادنا" خلال موسم زراعه القمح لعام ٢٠١٤/٢٠١٥
- الزيادة فى كمية إنتاج القمح: هو مقدار الزيادة فى كمية القمح للفدان الواحد نتيجة لمشاركته فى المشروع وفقاً لما يذكره المزارع المبجوث وتقدر بالأردب لكل فدان.

### الطريقة البحثية

وقد أشتملت الطريقة البحثية على المجال الجغرافى، والمجال البشرى، والمجال الزمنى، وأداة جمع البيانات، والمعالجة الكمية للبيانات، وأدوات التحليل الإحصائية.

#### المجال الجغرافى

تم إجراء البحث بثلاث محافظات من المحافظات الخمس المشاركة "بمشروع قمح ولادنا" بواسطة منظمة "كبير مصر" وهى محافظات سوهاج، والأقصر، وأسوان ، وذلك لما لهذه المحافظات من خصائص جغرافية وزمنية وبشرية متشابهة لقربهم المكانى عن محافظتى المنيا والبحيرة، كما تم إختيار ثلاثة مراكز بطريقت عشوائية بواقع مركز بكل محافظة من إجمالى ٦ مراكز إدارية زراعية مشاركة بالمشروع بالمحافظات الثلاث خلال الموسم الزراعى ٢٠١٤ / ٢٠١٥ لزراعة محصول القمح، وبنفس الطريقة تم إختيار ثلاثة قرى بواقع قرية من كل مركز من المراكز الثلاث محل الدراسة التى تم بها تنفيذ أنشطة المشروع، وبذلك تمثل المجال الجغرافى للدراسة كما يلى قرية أولاد يحي بحرى مركز دار السلام محافظة سوهاج، وقرية بندر إسنا مركز إسنا محافظة الأقصر، وقرية العثمور بحرى بمركز كوم أمبو محافظة أسوان.

#### المجال البشرى

أشتملت المجال البشرى للبحث على جميع زراع القمح المشاركين بأنشطة "مشروع قمح ولادنا" بالقرى الثلاث المختارة محل البحث، والبالغ عددهم ٣٠٠ مزارع، وقد تم إختيار عينة عشوائية منتظمة من واقع كشوف أسماء الزراع الذين شاركوا بكل قرية بنسبة ٣٠%، وبناءً على ذلك بلغ حجم عينة البحث ٩٠ مبجوثاً، بواقع ٣٠ مبجوثاً بكل قرية من قرى البحث.

#### المجال الزمنى

تم جمع بيانات البحث من القرى المختارة خلال النصف الثانى من شهر أكتوبر ٢٠١٥.

#### أداة جمع البيانات

تم جمع بيانات البحث عن طريق إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية بما يحقق أهداف البحث بعد إختبارها ميدانياً ومراجعتها وإدخال بعض التعديلات عليها، وجمعت بواسطة الباحث. وقد تضمنت إستمارة الإستبيان أسئلة لقياس مستوى معرفة المبجوثين بتنفيذ التوصيات الموصى بها لزراعة وإنتاج محصول القمح من خلال "مشروع قمح ولادنا"، ومجموعة أخرى من الأسئلة اللازمة لقياس المتغيرات المستقلة المتصلة بالزراع المبجوثين، والتعرف على المشكلات التى تواجه الزراع المبجوثين عند تنفيذ التوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح.

#### المعالجة الكمية للبيانات

تم علاج البيانات المتحصل عليها كميّاً كما يلى

#### ١. تنفيذ التوصيات الفنية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح

تم معالجته من خلال إدراج مجموعة من الأسئلة التى تتضمن التوصيات الفنية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح، وذلك بإختيار الإستجابة الصحيحة من بين إختيارات متعددة أخرى، حيث يتم إعطاء كل إستجابة صحيحة من بنود التوصيات الفنية لزراعة وإنتاج محصول القمح درجة واحدة، ويعطى صفراً للمبجوث فى حالة الإستجابة الخاطئة، وذلك للتوصيات الفنية التالية:

ميعاد الزراعة والأصناف الموصى بزراعتها وشملت على ثلاث توصيات، وإعداد وخدمة الأرض وشملت على أربع توصيات، وطرق زراعة القمح وفقاً للطريقة المتبعة في الزراعة (مصاطب، غير، حراتي) وشملت على أربع توصيات، وكمية التقاوى على توصية واحدة، والرى على ثمان توصيات، والتسميد على اثني عشر توصية، ومكافحة الحشائش على ثلاث عشر توصية، ومكافحة الآفات والأمراض على ثمان توصيات، وعمليات الحصاد على أربع توصيات. وذلك وفقاً للتوصيات الفنية الخاصة "بمشروع قمح ولادنا" لزراعة وإنتاج القمح، والمستخلصة من التوصيات الفنية الخاصة بزراعة القمح من المادة العلمية لمركز البحوث الزراعية (وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي، ٢٠١٣، ٥-٢٨).

وقد بلغ الحد الأقصى لنبود تنفيذ التوصيات الفنية الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح ٥٧ درجة. وبذلك إنحصر المدى النظري للدرجة الكلية للتنفيذ ما بين حد أقصى ٥٧ درجة، وحد أدنى صفر درجة. وبناءاً عليه تم تصنيف المبحوثين إلى ثلاث مستويات وفقاً لدرجة تنفيذهم للتوصيات، وهي عالية (٣٩-٥٧)، ومتوسط (٢٠-٣٨)، ومنخفض (١-١٩).

## ٢. المتغيرات المستقلة

- **السن:** قياس سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية أثناء جمع البيانات، وقد تراوحت أعمار المبحوثين في مدى (٣٥-٦٥)، بمتوسط قدرة ٥١,٥٩. وبناءاً على ذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: (٣٥-٤٤سنه)، و(٤٥-٥٤ سنه)، و(٥٥-٦٥ سنه).

- **مساحة الحيازة الزراعية:** تم حساب الحيازة المزرعية للمبحوثين بالفدان. وقد تراوحت المساحة المزرعية ما بين ١٢ قيراط إلى ٣ أفدنة. بمتوسط ٢٢,٢٢ درجة. وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي (أقل من فدان)، و(من فدان لأقل من ٢ فدان)، و(من ٢ فدان لأقل من ٣ فدان)، و(من ٣ فدان فأكثر).

- **المساحة المنزرعة بالقمح:** تم حساب المساحة المنزرعة بالقمح للمزارع المبحوث بالقيراط. وقد تراوحت المساحة المنزرعة قمح بين (١٢-٧٢) قيراط بمتوسط قدره ٢٨,٥١ درجة. وفقاً لذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي (١٢-٣١) قيراط، و(٣٢-٥١) قيراط، و(٥٢-٧٢) قيراط.

- **عدد سنوات زراعة القمح من خلال المشروع:** تم حساب عدد السنوات وفقاً لما ذكره المبحوثين وتم حسابه بالرقم الخام لعدد السنوات وتراوحت ما بين (١-٣) سنوات بمتوسط عام قدره ٣,٩٩ درجة.

- **إنتاج فدان القمح:** تم حساب الناتج من محصول القمح بالأردب منسوباً للفدان الواحد. وقد تراوح الإنتاج من ١٥-٢٦ أردب، بمتوسط قدرة ١٩,٣٤. وفقاً لذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي (١٥-١٨) أردب، و(١٩-٢٢) أردب، و(٢٣-٢٦) أردب.

- **المشاركة في الأنشطة الإرشادية للمشروع المتعلقة بزراعة القمح:** شملت على سبعة عناصر هي حضور اجتماعات إرشادية، وحضور ندوات إرشادية، وتوزيع المطبوعات الإرشادية، وإقامة الحقول الإرشادية، وحضور أيام الحقل، وحضور أيام الحصاد. وقيس هذا المتغير من خلال إجابة المبحوث على السؤال التالي: أشرتكت في أيه من الأنشطة الإرشادية التالية في المشروع؟ وقد تم إعطاء درجة واحدة في حالة مشاركتة لكل نشاط من الأنشطة السابقة، ويتم إعطاء صفر في حالة عدم إشتراكه في كل نشاط من الأنشطة السبع السابقة كل على حده. وبناء عليه تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي أنشطة منخفضة (أقل من نشاطان)، وأنشطة متوسطة (٢-٤) نشاط، وأنشطة مرتفعة (٥-٧) نشاط.

- **كمية الزيادة في إنتاجية الفدان من محصول القمح:** تم استخدام الأرقام الخام للتعبير عن مقدار الزيادة في كمية القمح للفدان الواحد نتيجة لمشاركة المبحوثين في المشروع وفقاً لما ذكره المبحوثين وهو تقدر بالأردب لكل فدان. وتراوح مقدار الزيادة بين (١-٦) أردب للفدان، بمتوسط قدره ٣,٥ درجة أردب للفدان. وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات وهي زيادة منخفضة (١-٢) أردب، وزيادة متوسطة (٣-٤) أردب، وزيادة مرتفعة (٥-٦) أردب.

- **درجة الرضا عن زراعة القمح من خلال المشروع:** تم قياسها من خلال رضا المبحوثين عن الزيادة في إنتاجية القمح، والرضا عن الخدمات التي يقدمها المشروع للمبحوثين لزراعة القمح، وأيضاً موافقة المبحوثين على إستمرار المشاركة في المشروع العام التالي. وقد قيس كل عنصر بثلاث استجابات هي راضى تماماً، راضى لحد ما، غير راضى، وقد أعطيت هذه الاستجابات الدرجات ٣، ٢، ١، على الترتيب. وقد تراوحت درجة الرضا بين (١-٩) درجة بمتوسط قدره ٩,٠. وتم تقسيم المبحوثين وفقاً لذلك إلى ثلاث مستويات راضى تماماً (أقل من ٤)، وراضى لحدما (٤-٦) درجات، وغير راضى (٧-٩) درجات.

- **المستوى التعليمي:** تم قياس هذا المتغير من خلال ذكر المبحوث لمستوى تعليمه، وتم إعطاء درجة للمبحوث الذي يقرأ ويكتب، ودرجتين للمبحوث الذي أتم التعليم الأساسي، وثلاث درجات للمبحوث الحاصل على مؤهل المتوسط، وأربع درجات للمبحوث الحاصل على تعليم جامعي.

- **المهنة:** تم قياس هذا المتغير من خلال ذكر المبحوثين للمهنة التي يعمل بها. وتم إعطاء درجتان للمبحوث الذي يعمل بمهنة الزراعة فقط، ودرجة واحدة للمبحوث الذي يعمل بالزراعة ومهنة أخرى. وتراوحت الدرجات بين (١-٢).

وقد تم وضع سؤال مفتوح يدلى من خلاله المبحوثين المشكلات التي واجهتهم في مشروع قمح ولادنا فيما يتعلق بزراعة وإنتاج محصول القمح أثناء تنفيذهم للتوصيات الإرشادية

#### أدوات التحليل الإحصائي

لتحليل بيانات هذا البحث إحصائياً تم استخدام معامل الارتباط البسيط، ونموذج التحليل الارتباطي والإنحداري المتعدد المتدرج الصاعد step- wise والمتوسط الحسابي، بالإضافة إلى استخدام العرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية.

#### وصف عينة البحث

أوضحت بيانات جدول (١) أن ما يزيد عن خمسي المبحوثين ٤٥,٦% يقعون في الفئة العمرية (٦٥-٥٥). وهذا يوضح مدى تقبل الزراع كبار السن للمشاركة في المشروع مما سوف يؤدي بأثره على الأجيال القادمة حتى يكونوا أكثر فاعلية في المشاركة مع المنظمات غير الحكومية الأخرى التي تعمل لتنمية القرى المصرية.

كما تبين أن نصف المبحوثين ٥٠% من إجمالي المبحوثين حاصلون على مؤهل متوسط. وهذا يوضح مدى ارتفاع مستوى التعليم لدى الزراع المبحوثين. وأن ٥٧,٨% من إجمالي المبحوثين يعملون بمهنة الزراعة فقط، ويوضح ذلك مدى إستهداف المشروع لمن يمتنون مهنة الزراعة والتي تمثل لهم المورد الأساسي للدخل حتى يشعروا بمدى تأثير المشروع على مستوى دخولهم من خلال زيادة الإنتاجية لديهم من زراعة الأصناف المحسنة واستخدامهم لطرق الزراعة المناسبة لها.

وأن غالبية المبحوثين ٨٦,٩% يقعون في فئة الحيازات الزراعية (أكبر من فدان وأقل من ٢ فدان) وهذا يدل على مدى إتساقه مع هدف المشروع من إستهداف أصحاب الحيازات الصغيرة التي تقل عن ثلاثة أفدنة. (تقرير هيئة كبير، ٢٠١٥). وأن أربع أخماس الزراع المبحوثين ٨٠% تبلغ مساحتهم المنزرعة قمح (١٢-٣١) قيراط. أي أن غالبية الزراع يقومون بزراعة القمح في كل المساحة التي يملكونها.

وقد تبين أن أكثر من ثلثي المزارعين المبحوثين ٦٧,٧% قد شاركوا في أنشطة المشروع منذ العام الأول. وهذا يوضح مدى ثقة الزراع في البرامج الإرشادية المقدمة من المشروع وهذا ما يؤكد استمرارهم لثلاث سنوات لزراعة القمح من خلال التوصيات الفنية للمشروع.

وتبين أن مايزيد عن نصف الزراع المبحوثين ٥٣,٣%، يقعون في فئة إنتاج قدرها (١٩-٢٦) أردب للفدان. وهذا يتناسب مع ما أقرته إدارة المشروع في تقريرها السنوي بأن الإنتاجية المتحققة بمحافظة الأقصر قدرها ٢٢,٦ أردب/ف، وتقرب من نفس الإنتاجية المتحققة بمحافظة سوهاج وأسوان التي أقرت بأنها ٢٦,٥ أردب/ف، و ٢٧,٨ أردب/ف في هاتين المحافظتين على الترتيب.

وقد تبين أن مايزيد عن نصف الزراع المبحوثين ٥٧,٨% شاركوا في (٢-٤) أنشطة إرشادية زراعية متعلقة بزراعة القمح. وهي نسبة مشاركة كبيرة من الزراع المبحوثين في تلك الأنشطة، وقد كان له تأثير في تحقيق الزيادة الإنتاجية للفدان من القمح الواحد كما هو مبين من بيانات جدول رقم ٦. حيث أن متغير درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية للمشروع المتعلقة بزراعة القمح يعتبر ثاني أهم المتغيرات المؤثرة على معدل زيادة إنتاجية الفدان من محصول القمح لدى غالبية الزراع المبحوثين.

في حين أن ٦٣,٤% من الزراع المبحوثين أقروا بزيادة إنتاجهم للقمح بمقدار (٣-٤) أردب للفدان. وهذا يقترب من المؤشرات التي إستهدفها المشروع بأن تكون نسبة الزيادة في الفدان الواحد تتراوح بين (٢-٣) أردب للفدان. وتبين أن غالبية الزراع المبحوثين ٩٥,٦% أقروا برضاهم عن زراعته القمح من خلال المشروع.

جدول رقم (١) وصف الزراع المبحوثين وفقاً لخصائصهم. ن = ٩٠

م	الخصائص	عدد	%	المتوسط الحسابي	م	الخصائص	عدد	%	المتوسط الحسابي
١	السن: (٤٤-٣٥) (٥٤-٤٥) (٦٥-٥٥)	٢٠ ٢٩ ٤١	٢٢,٢ ٣٢,٢ ٤٥,٦	٥١,٥٩	٦	إنتاجية الفدان من القمح ١٨-١ أردب ٢٢-١٩ أردب ٢٦-٢٣ أردب	٤٢ ١٦ ٣٢	٤٦,٧ ١٧,٧ ٣٥,٦	١٩,٣٤
٢	المستوى التعليمي يقرأ ويكتب تعليم أساسي مؤهل متوسط تعليم عالي	٢٨ ١٥ ٤٥ ٢	٣١,١ ١٦,٧ ٥٠,٠ ٢,٢	٢	٧	عدد سنوات زراعة القمح بالمشروع منذ عام واحد من عامين من ثلاثة اعوام	٥ ٢٤ ٦١	٥,٦ ٢٦,٧ ٦٧,٧	١,٣٩
٣	المهنة: - مزارع فقط - مزارع ويعمل بمهنة أخرى	٥٢ ٣٨	٥٧,٨ ٤٢,٢	-	٨	درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية بالمشروع: - منخفضة (أقل من ٢ نشاط) - متوسطة (٢-٤ أنشطة) - عالية (٥-٧ أنشطة)	٠ ٥٢ ٣٨	٠,٠ ٥٧,٨ ٤٢,٢	٤,٨
٤	مساحة حيازه الأرض -أقل من فدان -أكثر من فدان وأقل من ٢ فدان -أكثر من ٢ فدان وأقل من ٣ فدان -٣ فدان فأكثر	٩ ٦٣ ١٢ ٦	١٠,٠ ٧٠,٠ ١٣,٣ ٦,٧	١,٢٢	٩	درجة الرضا عن زراعة القمح من خلال المشروع زراع غير راضين (أقل من ٤ درجة) زراع راضين لحد ما (٤-٦ درجات) زراع راضين تماماً (٧-٩ درجات)	٠ ٨٦ ٤	٠,٠ ٩٥,٦ ٤,٤	٨,٨
٥	المساحة المنزرعة قمح ١. ١٢-٣١ قيراط ٢. ٣٢-٥١ قيراط ٣. ٥٢-٧٢ قيراط	٧٢ ١٢ ٦	٨٠,٠ ١٣,٣ ٦,٧	٢٨,٥١	١٠	الزيادة في إنتاجية الفدان من القمح زيادة منخفضة (١-٢ أرب) زيادة متوسطة (٣-٤ أرب) زيادة مرتفعة (٥-٦ أرب)	١٥ ٥٧ ١٨	١٦,٦ ٦٣,٤ ٢٠,٠	٣,٥

المصدر: استمارات الاستبيان

## النتائج ومناقشتها

أولاً: مستوى تنفيذ زراع القمح المبحوثين بمشروع قمح ولادنا المبحوثين للتوصيات الفنية الموصى بها في إنتاج محصول القمح.

أشارت النتائج الواردة بجدول (٢) أن غالبية الزراع المبحوثين ٩٠% لديهم مستوى عالي بتنفيذ التوصيات الفنية المتعلقة بزراعة القمح. وذلك بمتوسط قدره ٤٢,٨ وإنحراف معياري قدرة ٤,٨٩ درجة. وهذه النتيجة تدعو إلى مزيد من الجهود من خلال مخططي البرامج الإرشادية بالمشروع للحفاظ على هذا المستوى المرتفع من التنفيذ للتوصيات الفنية لزراعة القمح وإنتاجه، مع دعوة جهاز الإرشاد الزراعي إلى مزيد من العمل والتعاون والإستعانة بمدخل إرشاد المنظمات غير الحكومية -منظمة كير- لنشر وتنفيذ التوصيات الفنية المتعلقة بمحصول القمح.

جدول (٢) توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لمستوى الدرجات الكلية لتنفيذ التوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح. ن = ٩٠

مستوى تنفيذ التوصيات	عدد	%	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري
مستوى تنفيذ مرتفع (٣٩-٥٧ درجة)	٨١	٩٠,٠	٤٢,٨	٤,٨٩
مستوى تنفيذ متوسط (٢٠-٣٨ درجة)	٩	١٠,٠		
مستوى تنفيذ منخفض (أقل من ٢٠ درجة)	٠	٠,٠		

المصدر: استمارات الاستبيان



ثانياً: إسهام بعض المتغيرات المرتبطة بالزراعة المبحوثين بمشروع قمح ولادنا فى التأثير على مقدار الزيادة فى إنتاجية فدان القمح

لتحديد المتغيرات المرتبطة معنوياً بالزيادة فى إنتاجية فدان القمح لدى الزراع المبحوثين المشاركين فى المشروع، والتى يمكن إدخالها فى نموذج التحليل الإرتباطى والإحدارى المتعدد المتدرج الصاعد المستخدم للتنبؤ بالتغير فى الزيادة فى إنتاجية الفدان الواحد من زراعتهم للقمح، تم صياغة الفرض الاحصائى الأول "لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة لزراع القمح المبحوثين وبين مقدار الزيادة فى إنتاجية فدان القمح لديهم" ولإختبار صحة هذا الفرض أستخدم معامل الإرتباط البسيط، حيث أتضح من البيانات الواردة بجدول (٣) أن الزيادة فى إنتاجية فدان القمح لدى زراع القمح المبحوثين المشاركين فى مشروع قمح ولادنا كانت ذات علاقة معنوية وطردية عند مستوى ٠,٠١ مع ثلاثة متغيرات وهم درجة الرضا عن زراعة القمح من خلال المشروع، ودرجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية للمشروع، ودرجة تنفيذ التوصيات الفنية المتعلقة بزراعة القمح، كما أتضح أيضاً أن متغير متوسط إنتاجية فدان القمح لدى زراع القمح المبحوثين والمشاركين فى مشروع قمح ولادنا كانت ذات علاقة طردية ومعنوية عند مستوى ٠,٠٥. فى حين كانت هذه العلاقة غير معنوية لدى بقية المتغيرات المدروسة.

وبناءً على النتائج السابقة أمكن رفض الفرض الاحصائى الأول لكل من المتغيرات السابقه، وقبول الفرض البديل المتعلق بهذا الجزء، وعدم إمكانية رفض الفرض الاحصائى فيما يتعلق بالمتغيرات المستقلة المدروسة الأخرى.

جدول (٣) قيم معاملات الإرتباط بين معدل الزيادة فى إنتاج فدان القمح للزراع المبحوثين وبعض المتغيرات المستقلة.

المتغيرات المستقلة	قيم معامل الإرتباط البسيط
١ سن المبحوث	٠,٠٩٦
٢ الحالة التعليمية للمبحوث	-٠,١٤٨
٣ مساحة حيازة الأرض الزراعية	٠,١٩٥
٤ المساحة المنزرعة قمحاً	٠,١٨٦
٥ إنتاجية الفدان من القمح	* ٠,٢٣٥
٦ عدد سنوات زراعة القمح من خلال المشروع	- ٠,٠٣١
٧ درجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية المنفذة للمشروع المتعلقة بزراعة القمح	** ٠,٣٨٦
٨ درجة الرضا عن زراعة القمح من خلال المشروع	** ٠,٤٢١
٩ درجة المعرفة بتنفيذ التوصيات الفنية لزراعة وإنتاج القمح	** ٠,٢٩٠

المصدر : استمارات الاستبيان  
\*\* معنوى عند مستوى ٠,٠١

وللتحقق من نسبة إسهام كل متغير من المتغيرات المرتبطة معنوياً فى تفسير التباين الكلى المفسر لمقدار الزيادة فى إنتاجية فدان القمح لدى الزراع المبحوثين المشاركين بالمشروع، تم استخدام الفرض الاحصائى الثانى التالى "لا تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين ذات الإرتباطات المعنوية بمقدار الزيادة فى إنتاجية فدان القمح لديهم فى تفسير التباين فى هذا المتغير التابع"، وهذه المتغيرات هى درجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية للمشروع، ودرجة معرفة تنفيذ الزراع للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة القمح، ودرجة الرضا عن زراعة القمح من خلال المشروع، ومتوسط إنتاج الفدان الواحد من القمح. ولإختبار صحة هذا الفرض، وتقدير نسب مساهمة هذه المتغيرات ذات العلاقة المعنوية فى التباين الكلى، تم استخدام نموذج التحليل الإرتباطى والإحدارى المتعدد المتدرج الصاعد.

وقد أظهرت البيانات بجدول (٤) أن نسبة إسهام متغيرى درجة الرضا عن زراعة القمح من خلال توصيات المشروع، ودرجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية للمشروع، ودرجة تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة القمح، فى تفسير التباين الكلى للزيادة فى إنتاجية فدان القمح، وهى ٤٠,٨%، وكانت نسبة مساهمة كل متغير على حده هى: درجة الرضا عن زراعة القمح من خلال توصيات المشروع هى ١٧,٧%، ودرجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية للمشروع هى ١٥,٩%، ودرجة تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة القمح، هى ٧,٢%.

وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار (F) لمعنوية معامل الإنحدار، تبين أن قيمة (F) معنوية عند مستوى ٠,٠١. وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائي الثاني فيما يتعلق بهذه المتغيرات، وقبول الفرض البديل، بينما لم يتمكن من رفض الفرض الإحصائي لباقي المتغيرات المدروسة.

وبناء على هذه النتائج يمكن القول بأن درجة الرضا عن زراعة القمح من خلال توصيات المشروع، ودرجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية للمشروع، يعتبران متغيران ذا إسهام مرتفع فى التأثير على مقدار الزيادة فى إنتاج الفدان من محصول القمح، وهذا يوضح أن الحالة النفسية للمزارع تؤثر فى مقدار الزيادة فى الإنتاج بمعنى أن الشخص كلما كان لديه درجة من الرضا عما يقدم له سوف يؤثر على إنتاجه بالزيادة، مما يستوجب على المسؤولين من مخططي ومنفذى البرامج الإرشادية التركيز على عنصر الرضا فى نشر التوصيات الفنية حتى يتحقق زيادة فى الإنتاج، أما فيما يتعلق بمتغير درجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية للمشروع، فإنه أمر طبيعى وقد أكدته العلاقة بأن المشاركة فى الأنشطة المتعلقة بزراعة القمح تؤدي إلى ممارسات سليمة فى الحقل مما ينتج عنه زيادة فى معدل إنتاجية الفدان، وهذا يستلزم من المسؤولين عند تخطيط برامج إرشادية للنهوض بمحصول القمح أن يركز على الأنشطة الإرشادية ويختار منها ما يناسب جمهوره المستهدف، وفيما يتعلق بمتغير درجة معرفته تنفيذ الزراعة للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج القمح، فهذا يبين أنه كلما زادت المعارف التنفيذية للزراعة كلما نتج عنه زيادة فى إنتاج المحصول.

ويمكن القول بناء على هذا التدرج فى الخطوات الثلاثة للعلاقة أن هذا التدرج يعتبر إلى حد كبير واقعى فكلما زاد الرضا عن مصدر نقل المعرفة كلما زادت درجة المشاركة فى أنشطة مصدر نقل المعرفة وبالتالي زاد درجة المعرفة بالتنفيذ، والذي يؤدي بدوره فى الإسهام بالزيادة فى معدل إنتاجية الفدان. مع الأخذ فى الإعتبار باقى المتغيرات.

**جدول رقم (٤) نتائج التحليل الإرتباطى والإنحدارى المتعدد للمتدرج الصاعد للعلاقة بين درجة تنفيذ زراع القمح المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج القمح وبعض المتغيرات المستقلة.**

خطوات التحليل	المتغير الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	معامل التحديد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الإنحدار	قيمة F
الأولى	درجة الرضا عن زراعة القمح من خلال المشروع	٠,٤٢١	٠,١٧٧	١٧,٧	١٧,٧	٠,٦٠٠	**١٨,٩٦٠
الثانية	درجة المشاركة فى الأنشطة الإرشادية المنفذة للمشروع المتعلقة بزراعة القمح	٠,٥٨٠	٠,٣٣٦	٣٣,٦	١٥,٩	٠,٦١٨	**٢٢,٠٣٩
الثالثة	درجة تنفيذ التوصيات الفنية لزراعة وإنتاج القمح	٠,٦٣٩	٠,٤٠٨	٤٠,٨	٧,٢	٠,٦١٦	**١٩,٠٣٩

\*\* معنوى عند مستوى ٠,٠١

**ثالثاً: تحديد العلاقة الإرتباطية بين درجة تنفيذ الزراعة المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح من خلال المشروع، وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة.**

لتحقيق هذه العلاقة تم صياغة الفرض الاحصائي الثالث القائل "لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة لزراعة القمح المبحوثين ومستوى تنفيذهم للتوصيات الفنية لزراعة وإنتاج القمح"، ولاختبار هذا الفرض استخدم معامل الإرتباط البسيط. حيث توضح بيانات جدول (٥) إلى وجود علاقة إرتباطية معنوية طردية عند مستوى معنوية ٠,٠١ بين درجة تنفيذ الزراعة المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة القمح من خلال المشروع، وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: متوسط إنتاج الفدان الواحد، والزيادة فى إنتاجية الفدان الواحد الناتجة عن مشاركته فى المشروع. وبناءاً على النتائج السابقة أمكن رفض الفرض الاحصائي الثالث لكل من هذين المتغيرين، وقبول الفرض البديل المتعلق بهذا الجزء، وتم إمكانية رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بالمتغيرات المستقلة المدروسة الأخرى.

جدول رقم (٥) قيم معاملات الارتباط البسيط بين درجة تنفيذ زراع القمح المبحوثين للتوصيات الفنية لزراعة وانتاج محصول القمح وبعض المتغيرات المستقلة.

م	المتغيرات المستقلة	قيم معامل الارتباط البسيط
١	سن المبحوث	٠,١٤٧
٢	الحالة التعليمية للمبحوث	-٠,١٩٩
٣	مساحة حيازة الأرض الزراعية	٠,١٨١
٤	المساحة المنزرعة قمحا	٠,١٠٠
٥	إنتاجية الفدان من القمح	** ٠,٤٧١
٦	عدد سنوات زراعة القمح من خلال المشروع	- ٠,٠٢٥
٧	درجة المشاركة في الأنشطة الإرشادية المنفذه للمشروع المتعلقة بزراعة القمح	٠,٠٥٥
٨	درجة الرضا عن زراعة القمح من خلال المشروع	٠,٠٠٣
٩	معدل الزيادة في انتاج القمح للفدان الواحد	** ٠,٢٩٠

المصدر: إستمارة الإستمبيان  
\*\* معنوى عند مستوى ٠,٠١

#### رابعاً: إسهام بعض المتغيرات المستقلة للزراع المبحوثين فى التأثير على درجات تنفيذهم للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح.

للتحقق من نسبة إسهام المتغيرات المستقلة المرتبطة فى تفسير التباين الكلى المفسر لدرجة تنفيذ الزراع للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة القمح من خلال المشروع، تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين ذات الإرتباطات المعنوية بدرجة تنفيذ زراع القمح المبحوثين للتوصيات الفنية لزراعة وإنتاج القمح مجتمعة فى تفسير التباين فى المتغير التابع"، وهذه المتغيرات هى متوسط إنتاج الفدان الواحد من القمح، والزيادة فى إنتاجية الفدان الواحد الناتجة عن المشاركة فى المشروع. ولإختبار صحة هذا الفرض، وتقدير نسب مساهمة هذان المتغيران المستقلان ذا العلاقة المعنوية فى التباين الكلى، تم استخدام نموذج التحليل الإرتباطى والإندجارى المتعدد المتدرج الصاعد.

وقد أظهرت البيانات بجدول (٦) أن نسبة إسهام متغيرى متوسط إنتاج الفدان الواحد، والزيادة فى إنتاجية الفدان الواحد الناتجة عن المشاركة فى المشروع فى تفسير التباين الكلى لدرجة تنفيذ الزراع المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة القمح من خلال المشروع هى ٢٥,٦ %، وكانت نسبة مساهمة كل متغير على حده هى: متوسط إنتاج الفدان الواحد ٢٢,٢ %، والزيادة فى إنتاجية الفدان الواحد الناتجة عن المشاركة فى المشروع هى ٣,٤ %.

وبإختبار معنوية هذا الإسهام بإستخدام إختبار (F) لمعنوية معامل الإندجار، تبين أن قيمة (F) معنوية عند مستوى ٠,٠١. وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائى الرابع فيما يتعلق بهذين المتغيرين وقبول الفرض البديل، بينما لم تتمكن من رفض الفرض الإحصائى لباقى المتغيرات المدروسة.

وبناء على هذه النتائج يمكن القول بأن متغير متوسط إنتاجية فدان القمح، ومعدل الزيادة فى إنتاج الفدان من القمح يعتبران من أهم المتغيرات المؤثرة على مستوى تنفيذ الزراع للتوصيات الفنية لإنتاج وزراعة القمح، ويبدو ذلك منطقياً على أساس أن المزارع يستهدف زيادة إنتاجة من المحصول لكى يحقق له قدر من الربحية يساعده على مواجهة متطلباته ولأسرته، مما يدعو إلى المحاولة بقدر كبير إلى الوصول للتوصيات الفنية السليمة المتعلقة بزراعة المحصول بغية الوصول لهده.

وإعتماداً على النتائج السابقة، يستلزم الأمر على المسئولين مهمة التركيز على متغير الزيادة فى الإنتاج عند إتصالهم بالزراع فى حالة نشر مستحدثات زراعية جديدة مرتبطة بإنتاج المحاصيل، وأيضاً وضعها موضع الإهتمام عند القيام بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية المتعلقة بالنهوض بمحصول القمح على وجه الخصوص، وباقى المحاصيل الاستراتيجية التى يأمل المسئولين فى تحقيق الإكتفاء الذاتى منها بهدف تبنى الزراع لزراعة هذه المحاصيل ورفع إنتاجيتها.

جدول رقم (٦) نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجة تنفيذ زراع القمح المبحوثين للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة وإنتاج القمح وبعض المتغيرات المستقلة.

خطوات التحليل	المتغير الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	معامل التحديد	% التباين المفسر للمتغير التابع	% التباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيمة F
الأولى	إنتاجية الفدان من القمح	٠.٤٧١	٠.٢٢٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٠.٥٣٦	**٢٥,٠٥
الثانية	معدل الزيادة فى إنتاج القمح للفدان	٠,٥٠٦	٠.٢٥٦	٢٥.٦	٣.٤	٠.٤٨٥	**١٤,٩٤

خامسا: المشكلات التى واجهت زراع القمح المشاركين فى مشروع قمح ولادنا فيما يتعلق بزراعة وإنتاج محصول القمح أثناء تنفيذ التوصيات الإرشادية.

أوضحت البيانات الواردة بجدول (٧) أنه توجد مشكلات واجهت الزراع المبحوثين المشاركين فى المشروع أثناء تنفيذهم للتوصيات الفنية المتعلقة بزراعة القمح وجاء إجمالى تلك المشكلات ١٤ مشكلة وجميع تلك المشكلات كانت مرتبطة بعناصر عملية زراعة وإنتاج القمح، وتصدرت مشكلات قلة السماد المنصرف من الجمعية الزراعية، وغلاء أسعار الأسمدة، وصعوبة وصول مياه الري فى نهايات الترع، وعدم توفر الميكنة الزراعية الخاصة بتسوية الأرض وآلات الحصاد أولى المشكلات التى تواجه الزراع المبحوثين أثناء قيامهم بعملية زراعة القمح بنسب ٨٧,٧%، و٧٥,٥%، و٦٦,٦%، و٦٠% على الترتيب. بينما تمثلت مشكلات انخفاض سعر القمح، ومهاجمة العصافير لحقول القمح، وارتفاع نسبة ملوحة الأرض الحد الأدنى من المشكلات التى واجهت الزراع المبحوثين أثناء قيامهم بزراعة وإنتاج القمح بنسب ٦,٦%، و٧,٧%، و٨,٨% على الترتيب.

لذا يجب على مصممى البرامج الإرشادية أن يأخذوا فى الاعتبار عند القيام بتنفيذ برنامج إرشادى للنهوض بمحصول القمح التدابير اللازمة للتغلب على تلك المشكلات قبل تنفيذ البرنامج الإرشادى حتى لا يؤثر على سلوك المزارعين نحو تنفيذ التوصيات المرتبطة بالبرنامج الإرشادى وبخاصة المسؤولين عن البرامج الإرشادية المنفذة من قبل المنظمات غير الحكومية بشكل عام ومنظمة "هيئة كير" كير على وجه الخصوص، لما لديها من إمكانيات مادية وعينية تساعد على اجتياز تلك المشكلات التى تواجه الزراع قبل القيام بتنفيذ برنامجها الإرشادى. حيث ذكر (العادلى، ١٩٩٥: ٢٢) أنه من الممكن ربط الناحية التعليمية الإرشادية بتقديم بعض الخدمات للزراع خاصة المادية منها كحوافز لعملية الإقناع والتبنى السريع لما يوصى به الإرشاد، إذا أن ذلك من شأنه تيسير عملية التنفيذ ولا سيما فى الأطوار الأولى للعملية الإرشادية.

جدول رقم (٧) المشكلات التى واجهت زراع القمح المبحوثين المشاركين فى مشروع قمح ولادنا فيما يتعلق بزراعة وإنتاج محصول القمح أثناء تنفيذ التوصيات الإرشادية بالمشروع وفقاً لوجهة نظرهم. ن = ٩٠

المشكلات	عدد	%
١ قلة السماد المنصرف من الجمعية الزراعية	٧٩	٨٧,٧
٢ ارتفاع أسعار الأسمدة	٦٨	٧٥,٥
٣ عدم توافر مياه الري فى نهايات الترع	٦٠	٦٦,٦
٤ عدم توفر الميكنة الزراعية الخاصة بتسوية الأرض والحصاد	٥٤	٦٠,٠
٥ انتشار الحشائش والزمير	٤٩	٥٤,٤
٦ عدم توفر العمالة الزراعية عند الحصاد	٣٠	٣٣,٣
٧ ارتفاع أسعار التقاوى	٢٦	٢٨,٨
٨ ارتفاع أسعار المبيدات	٢٤	٢٦,٦
٩ انتشار الفئران بالحقول	١٠	١١,١
١٠ عدم القدرة على تسويق القمح	١٣	١٤,٤
١١ انخفاض الانتاجية فى الأراضى الجديدة	١٢	١٣,٣
١٢ ارتفاع نسبة ملوحة التربة	٨	٨,٨
١٣ مهاجمة العصافير لحقول القمح	٧	٧,٧
١٤ انخفاض سعر القمح	٦	٦,٦

المصدر: إستمارة الإستبيان

## توصيات

- في ضوء نتائج البحث السابقة يوصى البحث بالآتي :
- 1- حيث أفادت النتائج إلى ارتفاع مستوى التنفيذ للتوصيات الفنية لزراعة وإنتاج محصول القمح من خلال مشروع "قمح ولادنا" والقائم به هيئة كبر الدولية، لذا فإن الدراسة توصي بمزيد من عمل المنظمات غير الحكومية في تقديم الخدمات الإرشادية لسد الفجوة الغذائية لمحصول القمح، وتوصي أيضاً إلى قيام جهاز الإرشاد الزراعي لمزيد من العمل والتعاون والإستعانة بمدخل الإرشاد الزراعي من خلال المنظمات غير الحكومية -مدخل هيئة كبر- لنشر وتنفيذ التوصيات الفنية المتعلقة بمحصول القمح.
  - 2- زيادة اهتمام المسؤولين والتركيز على متوسط إنتاج الفدان ومعدل الزيادة في إنتاجية فدان القمح عند إتصالهم بالزرايع في حالة نشر مستحدثات زراعية جديدة مرتبطة بإنتاج محصول القمح، مع وضعها موضع الإهتمام عند القيام بتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية المتعلقة بالنهوض بمحصول القمح على وجه الخصوص، وعلى باقي المحاصيل الاستراتيجية التي يأمل في تحقيق الإكتفاء الذاتي منها.
  - 3- أن يركز المسؤولين عن تخطيط البرامج الإرشادية للنهوض بمحصول القمح على العامل النفسى للزرايع تجاه المستحدثات التي يريد أن ينفذها المزارع ويتبناها، بالإضافة إلى الإهتمام بالأنشطة الإرشادية من اجتماعات، وندوات، وإقامة حقول إرشادية، وأيام حقول، وأيام حصاد. على أن يختار منها ما يناسب جمهوره المستهدف. الذي يؤدي بدوره في الإسهام بالزيادة في معدل إنتاجية الفدان.
  4. أن يقوم مسئولى البرامج الإرشادية بالمنظمات التي تقدم أنشطة إرشادية بالعمل على توفير الامكانات المادية والعينية للزرايع والمرتبطة بزراعة وإنتاج محصول القمح قبل القيام بأنشطتها لتلافي المعوقات التي تواجه الزرايع، حتى لا تؤثر هذه المعوقات على سلوك المزارعين نحو تنفيذ التوصيات المرتبطة بالبرنامج الإرشادى. والذي من شأنه المساهمة في تيسير عملية التنفيذ ولا سيما فى الأطوار الأولى للعملية الإرشادية.
  5. يوصى البحث أيضاً بإجراء بحوث مستقبلية تتضمن أو تقوم بدراسة علاقة بعض المتغيرات الأخرى غير التي درست وعلاقتها بالمتغير التابع حتى تصبح المتغيرات المستقلة المدروسة تفسر نسبة معقولة على الأقل تزيد عن ٥٠% من التباين الكلى.

## المراجع

- أبو حطب، رضا عبد الخالق (٢٠١٢)، الإرشاد الزراعي على طريق الإصلاح والتجديد.. كيف؟، المؤتمر العاشر للجمعية العلمية للإرشاد الزراعي "آليات تحديث الإرشاد الزراعي بمصر" ١٣-١٤ فبراير ٢٠١٢.
- أبو حطب، رضا عبد الخالق (٢٠١٣)، نحو مدخل متكامل للإرشاد والإدارة المزرعية الموجه للسوق من منظور اقتصادى معرفى، المؤتمر الحادى عشر للجمعية العلمية للإرشاد الزراعي "الإرشاد الزراعي الموجه للسوق" يونيو ٢٠١٣.
- استراتيجية التنمية الزراعية المستخدمة ٢٠٣٠ (٢٠٠٩)، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، مجلس البحوث الزراعية والتنمية، يناير ٢٠٠٩.
- الشافعى، عماد مختار (٢٠٠٧)، توظيف المنظمات غير الحكومية فى تقديم الخدمات الإرشادية، ندوة ور المنظمات غير الحكومية فى تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ٥-٧-٢٠٠٧.
- الشافعى، عماد مختار (٢٠١٢) بدائل إصلاح الخدمات الإرشادية الأستشارية الزراعية فى مصر، المؤتمر العاشر للجمعية العلمية للإرشاد الزراعي "آليات تحديث الإرشاد الزراعي بمصر" ١٣-١٤ فبراير ٢٠١٢.
- العادلى، أحمد السيد (١٩٩٥)، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادى الزراعي فى ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، ٨-٩ مارس، ١٩٩٥.
- الكامل، فرج (١٩٨٥)، تأثير وسائل الاتصال "الأسس النفسية والاجتماعية"، الطبعة الأولى، دار الفكر العربى.

- جمعة، عبد السلام أحمد (٢٠١٢)، استراتيجية تنمية محاصيل الحبوب خلال الفترة ٢٠١٠/٢٠٣٠، المؤتمر العلمى الأول، الزراعة المصرية واقع ومستقبل، نقابة المهن الزراعية، ديسمبر ٢٠١٢.
- دنكان، بريتشارد ترجمة مصطفى ناصر (٢٠١٣)، سلسلة عالم المعرفة العدد ٤٠٤ سبتمبر ٢٠١٣.
- رضا، سامى (٢٠١٢)، موقف إنتاج القمح فى مصر: بين الواقع والأمل فى ظل استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠، المؤتمر العلمى الأول، الزراعة المصرية واقع ومستقبل، نقابة المهن الزراعية، ديسمبر ٢٠١٢.
- زهران، يحيى على، ديجول، ياب فان، الدرينى، أحمد محمد، سليمان، محمد سليمان (٢٠٠٣)، دراسة استكشافية لمدى وعى القيادات الإرشادية والمرشدين والزراع بالخصائص الرئيسية للمداخل الإرشادية المطبقة بمحافظة الفيوم، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى والتنمية الريفية "برنامج الحوار القومى فى مجال العمل الإرشاد الزراعى (الأهداف- الأجراءات- الأنشطة)، جامعة المنصورة - كلية الزراعة، مركز الخدمات الإرشادية، فبراير ٢٠٠٣.
- صالح، حسن (٢٠١٢)، عرض لأهم المشاكل والمعوقات التى تواجه العمل الإرشادى مع بعض الآليات والأساليب المقترحة لها. المؤتمر العاشر للجمعية العلمية للإرشاد الزراعى "اليات تحديث الإرشاد الزراعى بمصر" ١٣-١٤ فبراير ٢٠١٢.
- كوكب، عبد المنعم محمد، حفى، منصور أحمد محمد (٢٠١٣)، محاضرات فى الإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة سوهاج.
- مرسى، محمد عبده (٢٠١١)، قياس التنفيذ.. والخلط بين المفاهيم، مجلة الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية المجلد الثانى، العدد الثالث، يوليو ٢٠١١.
- ميخائيل، إميل صبحى (٢٠١٢)، التخطيط الإرشادى فى ضوء تحديث أنظمة الإرشاد الزراعى بالدول النامية، مجلة الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، معهد بحوث الإرشاد الزراعى، مركز البحوث الزراعية، المجلد الثالث، العدد الأول، يناير ٢٠١٢.
- هيئة كير الدولية (٢٠١٥)، تقرير شامل عن إنجازات مشروع قمح ولادنا فى الفترة من ٢٠١٢ إلى ٢٠١٥، تقرير غير منشور، ٢٠١٥.
- وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضى (٢٠١٣)، زراعة القمح فى الأراضى القديمة، مادة علمية، نشرة رقم ١٣٠٠، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى والبيئة، مركز البحوث الزراعية، القاهرة.

SINGH, IQBAL and GROVER, JAGDISH,(2013) Role of extension agencies in climate change related adaptation strategies, International Journal of Farm Sciences 3(1) : 144-155.  
<http://www.inflibnet.ac.in/ojs/index.php/IJFS/article/viewFile/2225/1836>  
Swanson, Burton E.; Rajalahti, Riikka; (2010), Strengthening Agricultural Extension and Advisory Systems: Procedures for Assessing, Transforming, and Evaluating Extension Systems, Agriculture and Rural Development Discussion paper 45, the World Bank.  
[http://siteresources.worldbank.org/INTARD/Resources/Stren\\_combined\\_web.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTARD/Resources/Stren_combined_web.pdf)

## **THE EFFECT OF "OUR CHILDREN'S WHEAT" PROJECT ON THE IMPLEMENTATION OF WHEAT FARMERS FOR THE TECHNICAL RECOMMENDATIONS OF CULTIVATION AND PRODUCTION OF WHEAT CROP IN- SOHAG, LUXOR AND ASWAN GOVERNORATES**

**Elramily, M. A. A. A.**

**Economics and Agricultural Extension Department, Fac. Of Agric.,  
Aswan Univ., Aswan, Egypt**

### **ABSTRACT**

This research aimed to determine the implementation level for participants "our children's wheat" Project to the recommended technical aspects for cultivation and production of wheat crop, , to determining contribution of some independent variables related to respondent farmers in influencing the rate of increasing in productivity per Feddan, to determine the correlation between the degree of the implementation of the farmers respondents for the technical recommendations and between the studied independent variables, to determine the contribution of same independent variables of respondent farmers in their implementation level of recommendation related to wheat cultivation and to Identify the problems face the farmers respondents participants in "our children's wheat" Project during the implementation of the extension recommendations.

Data were collected by personal interview using a pretested questionnaire through October 2015, from a random sample of 90 respondents, about 30% of the total wheat farmers Participants in the extension activities of "our children's wheat" Project in three villages in the project. The villages have been selected randomly from three centers, on center from each governorate of Sohag, Luxor and Aswan. Simple correlation of person, Step- Wise, averages, standard deviation to frequencies and percentages were used to present and analyze data statistically.

#### **The results of this study revealed that:**

- High percentages of respondents with a high level of implementation knowledge of technical recommendations for the cultivation and production of the wheat crop increased by 90% of the total respondents.
- There were significant relationship between increasing rate of product per feddan and three independent variables, the most important variables which explained about 40.8% of increasing rate of productivity per feddan were: degree of the contentment of the wheat cultivation, degree of implementation of extension activities, and degree of implementation knowledge of technical recommendations.
- There was significant relationship between two variables: productivity Average from wheat per faddan and increasing rate of productivity per

feddan and the total degree of implementation knowledge of technical recommendations for the cultivation and product of the wheat crop were significant at level of 0.01%.

- There were significant relationship between the total degree of implementation of technical recommendations for the cultivation and product of the wheat crop and two independent variables, the most important variables which explained about 25.6% of total degree of implementation knowledge of technical recommendations were: productivity Average from wheat per faddan and increasing rate of productivity per feddan.
- The farmers respondents referred to fourteenth obstacles thy face farmers respondents participants "our children's wheat" Project when their implementation for their technical recommendations. Related to cultivation and production of wheat crop with average between 6,6% and 87,6 %. Some suggestions were formulated to be raised, as recommendations, to policy makers.