J. Agric. Econom. and Social Sci., Mansoura Univ., Vol.5 (11): 1817-1832, 2014

RESEARCHERS IN THE FIELD OF AGRICULTURAL EXTENSION IN EGYPT USE OF THE WEBSITE OF THE FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION (FAO)

Negm, E. E.
Agricultural Extension and Rural Development Research Institute

استخدام الباحثين فى مجال الإرشاد الزراعى فى مصر للموقع الالكترونى لمنظمة الإغذية والزراعة (الفاو)

عماد الحسينى نجم
مركز البحوث الزراعيه - معهد بحوث الارشادالزراعى والتنميه الريفيه

الملخص

استهدف هذا البحث التعرف على مستوى استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، وكذلك مستوى الاستخدام للموقع فى كل من المستويات الوظيفية المختلفة، وتحديد العلاقة بين درجة استخدام الموقع ومجموعة من المتغيرات المستقلة، ودرجة رضا المبحوثين عن الموقع، ودرجة كفاءة الموقع فى سد احتياجات الباحثين فى الإرشاد الزراعى من معارف ومعلومات عن الموضوعات الزراعية، وتحديد الصعوبات التى تواجه المبحوثين من الباحثين عند التعامل مع الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو).

تمثلت شاملة البحث فى الباحثين فى مجال الإرشاد الزراعى من أعضاء الهيئة البحثية والهيئة المساعدة بمقر معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية بمركز البحوث الزراعية بالجيزة وفروعه بالمحطات البحثية فى المحافظات المختلفة، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا بأقسام وفروع الإرشاد الزراعى بكل من جامعات القاهرة، والمنصورة وأسيوط، والأزهر بالقاهرة) وبلغ أجمالى الشاملة ٣١٥ مبحوث، وبلغ عدد المبحوثين بالعينة ١٥٠ مبحوث، وبالتالى فإن نسبة العينة إلى الشاملة تمثل النصف تقريباً (٤٧.٦%).

وتم جمع البيانات باستخدام إستمارة استبيان تم توزيعها على المبحوثين، واستخدمت التكررات، والنسب المئوية، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومربع كاى فى عرض وتحليل البيانات.

وجاءت أهم نتائج البحث كالتالى:

- أن ٦٢.٧% من إجمالى المبحوثين لا يستخدموا الموقع، وأن ٢٦.٠% يستخدموا الموقع بدرجة منخفضة.
- أن ٦٩.٨% من المبحوثين من الهيئة المساعدة لا تستخدم الموقع، وأن ٢٩.٩% من الهيئة البحثية/هيئة التدريس يستخدموا الموقع بدرجة منخفضة.
- توجد علاقة معنوية باستخدام معامل الارتباط لبيرسون بين درجة استخدام المبحوثين وبين كل من المدة منذ استخدم الموقع، ومتغير درجة اهتمام الموقع بمجال الإرشاد الزراعى من وجهة نظر المبحوث، درجة إجادة الباحث للغة الانجليزية، عدد أفراد الأسرة، بينما كانت العلاقة معنوية باستخدام مربع كاى بين مستوى الاستخدام للموقع وبين كل من الجنس، والحصول على دورات تدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ووجود E-mail، ووجود حساب للباحث على مواقع التواصل الاجتماعى، والحالة الاجتماعية، ومتغير توافر حاسب آلى فى مكان العمل، والحصول على شهادة ICDL .
- أن المبحوثين المستخدمين للموقع كانت درجة رضاهم عن كل من تصميم الموقع، وإمكانية الوصول لمكونات الصفحة، وسهولة استخدام الموقع بنسب (٥٣.٦%)، و(٤٦.٤%)، و(٥١.٨%) على الترتيب.
- أن ٥٣.٦% من المبحوثين المستخدمين للموقع يرون أن كفاءة الموقع متوسطة فى سد احتياجاتهم من معارف ومعلومات عن الموضوعات الزراعية.
- أن ٣٠.٣% من المبحوثين المستخدمين للموقع أشاروا إلى وجود صعوبة الوصول إلى المعلومات والاحصاءات الزراعية.

المقدمة والمشكلة البحثيه

تعددت الاسماء التى أطلقت على العصر الحالى وكثرت الصفات التى وصف بها فمنهاعصر الثورة العلمية والتكنولوجية، وعصر الحاسب الآلى والانترنت والاتصالات، عصر القرية الكونية والعولمة، وعصر التطور السريع ..... الخ، إلا أن هناك إجماعاً على صفة مميزة لهذا العصروهى أنه عصر الثورة المعرفية والمعلوماتية، مما فرض معياراً للحكم على تقدم الشعوب والافراد، فلم يعد البقاء للاقوى فى مجال الامكانات المادية أو الثروات الطبيعية بقدر ما صار البقاء للاقدر على جمع المعلومات وتوظيفها وصناعة المعرفة وإدارتها، (لطيفة خضر، ٢٠١٤: ٦).

وأشار يونس (٢٠٠٦: ١٣٦) إلى أن الثورة المعلوماتية تعتبر المحك الحقيقى فى تقسيم المجتمعات المعاصرة إلى قسمين هما من تعرف ومن لا تعرف أو من يملك المعرفة ومن لا يملك المعرفة حتى أصبحت قوة المجتمع تكمن فى قوة المعرفة التى يمتلكها، ومن ثم فإن شعار المعرفة قوة يمكن أن تقود المجتمع إلى التقدم والعكس وهو أحد سمات أو ملامح التميز فى المستقبل.

وتعتبر ثورة المعلومات والتكنولوجيا أو فيضان المعلومات أهم وأخطر ظاهرة فى نهاية القرن العشرين وبداية القرن الحادى والعشرين ولذا يطلق على عصرنا الحالى عصر المعلومات الذى يتميز بوجود فيض من المعلومات فى مجالات متعددة يتوفر فى العديد من المصادر المختلفة، إلا أن هناك مجتمعات متقدمة ومجتمعات أخرى متخلفة، وقد يرجع ذلك إلى اختلاف هذه المجتمعات فى سرعة استخدام وتطبيق وتبنى المعلومات الجديدة والاساليب التكنولوجية الحديثة فى مختلف المجالات، (نجم، ٢٠٠٤، ٢).

وذكرت "لطيفة خضر" (٢٠١٤: ٧) أن الكم الهائل من المعرفة المتسارعة يحتاج إلى تنظيم سريع ومستمر لمن يريد استخدامه، وسوف تكون طرق استخدامه محك التقدم فى القرن القادم بل أنه أصبح من مواصفات الانسان المعاصر القدرة على التعامل مع طوفان المعلومات، والتعلم الدائم، والتدريب المستمر، والتأهيل للجديد من الوظائف والمهام. ولقد تحول عالم اليوم إلى قرية الكترونية صغيرة تتمحور حول تقنياتها إجهزة المعلوماتية، وتجوب دروبها ومساكنها شبكات الاتصال، وقد عمت استعمالات اجهزة الاتصال ودخلت الحواسيب والمعلوماتية قطاعات اقتصادية واجتماعية كثيرة.

ويمثل قطاع الزراعة الركيزة الاساسية للتنمية فى مصر، فهو قطاع يقوم بدور كبير فى توفير الاحتياجات الغذائية المتزايدة للسكان، وتوفير القوى البشرية العاملة المطلوبة للقطاعات غير الزراعية، ويسهم بنحو ١٤.٨% من الناتج المحلى الاجمالى، (الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء،٢٠١٣: ٨٥).

وأشارت "نوال عبد الله" (١٩٩٩: ٤٢) إلى أنه لا جدال فى إرتباط الجهود الراقية لزيادة الإنتاجية الزراعية بتوفير المعلومات ومصادرها واستثمارها أفضل استثمار وهذا لا يمكن أن يتحقق إلا عن طريق توافر خدمات معلومات فعالة، وتساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على توفير المعلومات بدرجة عالية من الكفاءة والفعالية.

وأوضح "الجمل" (٢٠١٣: ٦٢١) نقلاً عن "فيلدمان" أن أبرز ما يمثل ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هى شبكة الانترنت التى تتكامل فيها الاتصالات مع تقنيات الحاسب، ويعد الانترنت منظومة معلومات عالمية تستخدم شبكات الكمبيوتر ليتمكن الافراد فى العالم كله من التفاعل مع بعضهم البعض والمشاركة الواسعة فى الحصول على المعلومات وتبادلها.

ويذكر "قاسم" (٢٠٠٨: ٣) أن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هى "المعدات والتطبيقات والخدمات المتنوعة والتى تستخدم لإنتاج وتوزيع ومعالجة وإعادة صياغة المعلومات". وتشمل هذه التكنولوجيات منتجات صناعية متنوعة مثل الاتصالات عن بُعد والتلفزيون والإذاعة ومعدات وبرامج الحاسب وخدمات الحاسب، ووسائل الاتصال الإلكترونية (مثل الإنترنت والبريد الإلكتروني والتجارة الإلكترونية وغيرها). كما تشمل كذلك الخدمات التى تقدم عن طريق هذه الوسائط والشبكات. والمعنى الحرفي لكلمة الإنترنت Internet فى الإنجليزية هو شبكة الشبكات، لهذا فيمكن أن نتصور إن الإنترنت هى شبكة دولية للاتصال تجمع العديد من الشبكات الإقليمية والمحلية للحاسب، والتى يمكن للفرد من خلالها المشاركة فى المعلومات ومصادرها. وقد بدأ تطوير هذه الشبكة أساسا فى أوائل الستينات من القرن الماضي لخدمة الأغراض العسكرية، ثم تحولت فيما بعد لخدمة الأغراض الأكاديمية، وأصبحت الآن متاحة لجميع الأفراد من خلال الخدمات التجارية المباشرة. وقد تحولت شبكة الإنترنت الى وسيلة اتصال جماهيرية بما تضمه من ملايين المشتركين فى التعامل مع الشبكة العالمية (الويب) World Wide Web (WWW) وغيرها من الشبكات، ومستخدمي البريد الإلكتروني E-mail. وتختلف الإنترنت عن الشبكة العالمية فى أن الإنترنت هى شبكة تضم ملايين الحواسب المتصلة ببعضها حول العالم، أما الشبكة العالمية (الويب) فهى المعلومات التى تنتقل عبر الإنترنت. وقد ظهرت مبادرة

الشبكة العالمية فى مارس من عام ١٩٨٩ عندما اقترح تيم بيرنرز لى نشر مشروع منظمة (CERN) والتى تضم تجمع الباحثين الأوروبيين للفيزياء عالية الطاقة، واستخدامه كوسيلة لنقل الأبحاث والأفكار الى خارج نطاق المنظمة، وهو ما كان يحقق هدف هذه المنظمة لتحسين الاتصالات بين العديد من الأعضاء المنتشرين فى كافة أرجاء العالم.

وبدأ استخدام الإنترنت في مصر في عام ١٩٩٢، حين تمّ تمديد بنية تحتيّة بين شبكة الجامعات المصرية وشبكة «بت نت» الفرنسيّة، إلى جانب بدء استخدام شبكة اتصالات الإنترنت، واقتصر توفير الخدمة وقتها على جهتين فقط، هما شبكة الجامعات المصرية ومركز المعلومات، ومع بداية عام ١٩٩٤ بدأ المركز في إدخال خدمة الإنترنت للوزارات والهيئات الحكومية والمحافظات، وتخصصت شبكة الجامعات في إمداد المعاهد الأكاديمية والجامعات بالخدمة، وبداية من عام ١٩٩٧ بدأ المركز في خصخصة خدمات الإنترنت من خلال إتاحة الخدمات لعدد من الشركات الخاصة كمزودين للخدمة ISPs والذين يقومون بدورهم ببيع الخدمة للمواطنين والشركات، وفى عام ١٩٩٧ تواجد بالسوق المصري ١٦ شركة خاصة لتقديم خدمات الإنترنت ارتبطت من خلال بوابات "المصرية للاتصالات" ووصل عدد الشركات العاملة في هذا المجال إلى حوالي ٦٨ شركة بحلول عام ٢٠٠٠ وطبقا لأحدث تقارير الاتحاد الدولي للاتصالات ٢٠١١ ، يوجد أكثر من ٥٠ مليون مستخدم للإنترنت في مصر أي ما يوازي ٤٠ % من تعداد السكان البالغ عددهم أكثر من ٨٥ مليون نسمه، وأشار التقرير إلى تزايد فترات استخدام شبكة الإنترنت إذ أصبح المستخدم في مصر يقضي ١٨٠٠ دقيقة شهريا على الشبكة. (http://ar.wikipedia.org/wiki/ (٢٠١٤).

ويذكر "قاسم" (٢٠٠٨: ٤) أن المتعاملون مع الإنترنت يميلون الى وصف الأماكن التى يضعون فيها معلوماتهم بأنها مكان فى الفضاء Cyberspace ، إلا أن المعلومات فى الواقع تكون موجودة على حاسبات تعمل بصفة مستمرة فى أماكن متفرقة من العالم. وتسمى هذه الأماكن "مواقع Web Sites "، أى أن الشخص أو المنظمة الذى يقوم بنشر معلومات يكون له موقع محدد على شبكة الإنترنت، ويمكن أن يكون لأى شخص او شركة أو منظمة له موقع على الإنترنت عن طريق فتح حساب له فى مركز تقديم خدمات الإنترنت Internet Service Provider (ISP). ويتطلب تسجيل هذا الموقع دفع اشترك للانتفاع بإمكانية نقل معلوماته عبر الأقمار الصناعية أو الكابلات الضخمة تحت البحار. ويطلق على الموقع (الحاسب) الذى يحتوى على معلومات الشركة أو الشخص أو المنظمة إسم "المضيف Host "، أما الفرد الذى يدخل الى أى موقع على الإنترنت للتعرف عليه أو للإنتفاع بخدماته أسم "الزائر Visitor ".

وأوضح النشرتى (٢٠١١) أن مصادر المعلومات الإلكترونية وعلى رأسها صفحات الشبكة العنكبوتية في العقود الأخيرة السالفة, المضخة الأساسية لما عرف بثورة المعلومات في وقتنا الراهن (بلغ عدد صفحات الويب فى ابريل ٢٠٠٩ ما يقارب ٩٠ بليون صفحة بتنوع فئاتها ولغاتها وبلغ عدد خوادمها من الحاسبات ١٧١ مليون خادم ليخدم نحو بليون مستخدم حول العالم, والتي بدورها أرست ربوع ظاهرة تفجر المعلومات, ويعد أحد أهم الوسائل التي اتخذها المعلوماتيون لضبط الأشكال المختلفة لمصادر المعلومات الإلكترونية, هي ادوات البحث على شبكة الانترنت والمتمثلة في الأدلة الموضوعية ومحركات البحث وماوراء محركات البحث والبوابات العامة والمتخصصة والفهارس الرقمية وفهارس الويب غير المرئي ومحركات البحث المتخصصة وغيرها من وسائل اختزان واسترجاع المعلومات, والتي يمكن القول بأن صفحات الشبكة العنكبوتية لن يمكن الوصول اليها بفاعلية ويسر بدون وجود مثل هذه الأدوات.

ويصل عدد زوار الموقع الالكترونى لمنظمة منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) www.fao.org على الإنترنت إلى نحو مليون زائر شهرياً لتصفح الوثائق التقنية والإطلاع على أوجه تعاون المنظمة مع المزارعين، كما تُصدر المنظمة مئات البيانات الصحفية والتقارير والكتب، وتوزع باقة من المجلات، وتنتج العديد من الأقراص المضغوطة، وتستضيف العشرات من المنتديات الإلكترونية، وتشمل أنشطة المنظمة أربعة مجالات رئيسية هى إتاحة المعلومات، واقتسام الخبرات في مجال السياسات، وتوفير الملتقى للبلدان، ونقل المعارف إلى الميدان، تعمل المنظمة كشبكة للمعارف، حيث تستعين بخبرة موظفيها من المختصين في ميادين الزراعة والغابات ومصايد الأسماك والثروة الحيوانية والتغذية وعلم الاجتماع والاقتصاد والإحصاء، وغيرهم من المهنيين، في جمع وتحليل البيانات ونشرها لخدمة التنمية، (www.fao.org ، ٢٠١٤).

وتعتبر منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) (Food and Agriculture Organization, FAO) منظمة متخصصة تابعة للأمم المتحدة تقود الجهود الدولية للقضاء على الجوع في العالم، وتقوم بخدمة الدول المتقدمة والدول النامية على حد سواء، وتعتبر أيضا مصدرا للمعرفة والمعلومات الدقيقة وتقوم بمساعدة البلدان النامية والبلدان في مرحلة التطور على تطوير وتحسين ممارسات الزراعة والغابات ومصايد الأسماك، كافلة بذلك التغذية الجيدة والأمن الغذائي للجميع، وشعار المنظمة باللاتينية هو fiat panis والذي يترجم إلى العربية "أوجدوا خبزاً"! ، وتم تأسيسها في السادس عشر

من أكتوبر عام 1945 في مدينة كويبيك، كويبيك، كندا، وفي عام 1951 تم نقل المقر الرئيسي للمنظمة من واشنطن دي سي بالولايات المتحدة إلى روما بإيطاليا، وحتى الثامن من أغسطس ٢٠١٣ بلغ عدد أعضاء المنظمة ١٩٤ دولة، إضافة إلى الاتحاد الأوروبي، ورسالة المنظمة هى النهوض بمستويات التغذية وتحسين القدرة الإنتاجية الزراعية وتحسين الأوضاع المعيشية لسكان الريف والإسهام في نمو الاقتصاد العالمي وتحقيق الأمن الغذائي للجميع هو غاية الفاو، وفضلاً عن كونها مصدراً للمعارف والمعلومات، وقد أهتمت المنظمة بمساعدة البلدان النامية منذ أن تأسست عام ١٩٤٥ اهتماماً خاصاً بالمناطق الريفية النامية، التي تضم ٧٠ % من الفقراء والجياع في العالم، http://ar.wikipedia.org/wiki

ويذكر"على" (٢٠٠٣: ٢٧) أن هناك عدة أسباب تعوق عملية اكتساب المعرفة فى البلدان العربية من أهمها: الوضع المؤسسى الحالى غير القادر على الامتصاص المعرفى وعلى اذكاء روح البحث عن المعرفة، وضعف الطلب على المعرفة من قبل الحكومات ومؤسسات الإنتاج والخدمات، وكون المعرفة فى عصر المعلومات وثيقة الصلة بالتكنولوجيا بل تابعة لها فى كثير من الاحيان وهو ما يجعل عمليتى توظيف المعرفة وتوليدها رهنا بمستوى التقدم التكنولوجى، وهذا الوضع الذى يقلل بشدة من إسهام مؤسسات البحث والتطوير التابعة للحكومة.

وأشار "Peterson" (١٩٩٧: ٢٦) إلى أن مؤسسات البحوث الزراعية فى البلدان النامية تعانى من مشاكل كثيرة منها قلة الموارد المالية، والنقص الحاد فى الباحثين المدربين جيداً، ونقص التغذية المرتدة من المزارعيين للتأكد من ملائمة نتائج البحوث، وضعف الوصول إلى مصادر خارجية للمعارف، وعدم ملائمة مرافق ومعدات البحوث، وانخفاض الروح المعنوية لدى الباحثين، وعدم كفاية موازنات التشغيل وحوافز الموظفين والتعويضات.

ويعانى البحث العلمى فى العالم العربى من واقع سئ بل غاية فى السوء، حيث أصبح يشبه الموظف الحكومى فى دواوين الحكومة البيروقراطية، واستدل على ذلك ببعض السمات العامة للابحاث المنشورة، وهذه السمات منها: أن البحث العلمى فى عالمنا العربى تقليدى، وتكرارى، وعديم الهدف والموضوعية، ويستهدف الحصول على الدرجات العلمية والترقية فقط، وأن البحوث إكاديمية فى طابعها بمعنى أنها تجرى بدون النظر إلى سبل الاستفادة المجتمع منها، كما أن بحوث التطوير واستخدام التقنية الجديدة تكاد تكون منعدمة، (العوضى، ٢٠٠٦: ١).

ويعتبر الباحثون الزراعيون أحد أهم مكونات نظام المعرفة والمعلومات الزراعية الذى يسعى من خلال الروابط بين الناس والمؤسسات إلى تطوير ومشاركة المعرفة والمعلومات الزراعية وزيادة الاستفادة من التكنولوجيا الزراعية، حيث يتكامل كل من المزارعين والباحثيين والمعلميين والمرشدين الزراعيين حتى يتمكنوا من تحسين مستوى المعيشة والإدارة الجيدة لمزارعهم من خلال اكتساب المعلومات من مختلف مصادرها (FAO& Word Bank, 2002: 2).

عرف "زهران" (٢٠٠٥: ١٤-١٥) الطاقة البحثية بأنها مجمل الإمكانيات المادية والبشرية والتنظيمية التى تذخر بها الوحدات والمراكز البحثية الزراعية بمختلف الهيئات والجامعات ومراكز البحوث والتى توظف أساسا من أجل إنتاج المعرفة الزراعية على المستوى القومى. كما أوضح أن أهم السمات التى تميز هذه الطاقة البحثية تتلخص فى :أ- ضعف علاقة النظام البحثى ببقية الأنظمة المعرفية الزراعية، ب- حداثة وتواضع فاعلية أشكال إستخدام المعرفة الزراعية، ج- عدم وضوح سياسات وإجراءات برمجة وتخطيط البحوث الزراعية، د- تنوع المعوقات التى تواجه تطبيق نتائج البحوث الزراعية، وهـ - تواضع النزعة التطبيقية فى إنتاج الباحثين الزراعيين المحليين.

ويوجد بمركز البحوث الزراعية نسبة كبيرة من الطاقة البحثية الزراعية، فهو يتكون من ٣٧ جهة قائمة بذاتها (١٦ معهد، ١١ معمل مركزى، ١٠ محطات بحوث زراعية إقليمية) يتجاوز عدد العاملين بها ٥٠٠٠ باحث، وتنتشر معاهد البحوث والمعامل المركزية فى تجمعين رئيسين بالقاهرة والجيزة، بينما تغطى محطات البحوث جميع اقاليم مصر الزراعية، وتمثل جميع المعاهد البحثية وحدات فى محطات البحوث، كما يوجد المركز القومى لمعلومات البحوث الزراعية حالياً فى المعمل المركزى للنظم الخبيرة ويمثله وحدات صغيرة فى جميع الجهات التابعة لمركز البحوث الزراعية، (المعمل المركزى للنظم الخبيرة، ٢٠٠٦: ٤).

وأوضح "راضى" (٢٠٠٨: ٢٤٣) أن مركز البحوث الزراعية هو أحد الهيئات العلمية بحكم القانون رقم ٦٩ لسنة ١٩٧٣ فى شأن نظام الباحثين العلميين فى المؤسسات العلمية التى تتمتع بالشخصية الاعتبارية ويتبع وزارة الزراعة ويهدف إلى تنمية الثروة الزراعية بصفة عامة عن طريق إجراء البحوث والدراسات فى شتى الميادين الزراعية المختلفة بما يؤدى إلى النهوض بالإنتاج الزراعى وفق خطة التنمية الشاملة للدولة، وقد أصبحت غالبية معاهد ومحطات مركز البحوث الزراعية مرتبطة بشبكة الانترنت، واصبحت متاحة أيضاً لجميع فئات الباحثين الزراعيين مجاناً، لذا قدمت وزارة الزراعة لاولئك الباحثين مجموعة من البرامج

التدريبية المتخصصة فى كيفية الدخول على شبكة الانترنت وكيفية الاستفادة من خدماتها من خلال العديد من المواقع التى من أهمها خدمات البحث فى قواعد البيانات (Data Bases) العالمية والمحلية وخاصة ذات الأهمية بالمجالات المختلفة بالزراعة مثل AGRIS، AGRICOLA وغيرها، والتى من خلالها يتعرف الباحثين على مواقع المنظمات والهيئات البحثية المحلية والعلمية، وكل المعلومات عن التقنيات الزراعية الحديثة، وما تم نشره من مستخلصات للبحوث فى التخصصات الفنية المختلفة.

ويجب على الباحثين الزراعيين بصفة عامة والباحثين فى مجال الإرشاد الزراعى بصفة خاصة أن يكونوا نظراً لطبيعة المهام والأنشطة العلمية التى يقومون بها من أكثر الفئات استخداماً للمعلومات التى توافرها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتى من أبرزها شبكة الانترنت بما يوجد عليه من مواقع زراعية والتى من أبرزها وأهمها موقع منظمة الاغذية والزراعة (الفاو).

لذا تمثلت مشكلة البحث فى التساؤل التالى: هل يستخدم الباحثين فى مجال الإرشاد الزراعى الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) www.fao.org؟

أهداف البحث

١- التعرف على مستوى استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة.

٢- التعرف على مستوى استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة فى كل من المستويات الوظيفية المختلفة.

٣- تحديد العلاقة بين درجة استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة وكل من المتغيرات المستقلة التالية: الجنس- السن- الحالة الزواجية- عدد أفراد الأسرة- المستوى الوظيفى- جهة العمل- عدد سنوات الخبرة- الحصول على دورات تدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - عدد الدورات التدريبية- مدة التدريب- درجة الاستفادة من التدريب- درجة إجادة الباحث للغة الانجليزية- عدد مرات السفر للخارج للتدريب او للقيام بمهام علمية- توافر حاسب آلى فى مكان العمل- توافر حاسب آلى خاص- درجة استخدام الباحث للحاسب الآلى- عدد ساعات استخدام الباحث للحاسب الآلى أسبوعياً- درجة إجادة الباحث لاستخدام الانترنت- عدد ساعات استخدام الباحث للانترنت أسبوعياً- درجة أهمية الانترنت كمصدر للمعلومات الزراعية من وجهة نظر الباحث- الحصول على شهادة ICDL- وجود E-mail- عدد رسائل البريد الالكترونى التى يطلع عليها أسبوعياً- عدد مواقع الانترنت التى يقوم الباحث بتصفحها أسبوعياً- عدد المواقع الزراعية التى يتابعها أسبوعياً- وجود حساب للباحث على مواقع التواصل الاجتماعى-المدة منذ استخدم الموقع- درجة اهتمام الموقع بمجال الإرشاد الزراعى من وجهة نظر المبحوث.

٤- التعرف على درجة رضا الباحثين فى الإرشاد الزراعى عن الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو).

٥- التعرف على درجة كفاءة للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة فى سد احتياجات الباحثين فى الإرشاد الزراعى من معارف ومعلومات عن الموضوعات الزراعية.

٦- تحديد الصعوبات التى تواجه الباحثين فى الإرشاد الزراعى عند التعامل مع للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة.

الطريقة البحثية

التعريف الإجرائى للباحثين فى مجال الإرشاد الزراعى:

يقصد بهم أعضاء الهيئة البحثية والهيئة المساعدة لمعهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية بمركز البحوث الزراعية، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا بفرع الإرشاد الزراعى بكل من جامعات القاهرة، والمنصورة وأسيوط، والأزهر بالقاهرة.

الفرض البحثي:

لتحقيق هدف البحث الثالث تم صياغة الفرض البحثى التالى" توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة، وتم صياغة الفرض الاحصائى بإضافة كلمة"لا" امام الفرض البحثى.

شاملة وعينة البحث:

تمثلت شاملة البحث فى الباحثين فى مجال الإرشاد الزراعى من أعضاء الهيئة البحثية والهيئة المساعدة بمقر معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية بمركز البحوث الزراعية بالجيزة وفروعه بالمحطات البحثية فى المحافظات المختلفة، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا بفرع الإرشاد الزراعى بكل من جامعات القاهرة، والمنصورة وأسيوط، والأزهر بالقاهرة) وبلغ أجمالى الشاملة ٣١٥ مبحوث، وبلغ عدد المبحوثين بالعينة ١٥٠ مبحوث، وبالتالى فإن نسبة العينة إلى الشاملة تمثل النصف تقريباً (٤٧.٦%).

منطقة البحث:

تم أجراء البحث بمقر معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية بمركز البحوث الزراعية بالجيزة وفروعه بالمحطات البحثية بالجيزة، بالإضافة إلى ثلاثة كليات للزراعة تضم فرع للإرشاد الزراعى بكل من جامعات القاهرة، والمنصورة والتى تمثل أقليم الدلتا، وأسيوط لتعبر عن مصر العليا، بالإضافة إلى كلية الزراعة الأزهر بالقاهرة.

طريقة وأداة جمع البيانات:

تم جمع البيانات في الفترة من يوليو إلى أكتوبر ٢٠١٤ من خلال استمارة استبيان تم توزيعها على المبحوثين من الباحثين فى مجال الإرشاد الزراعى بمنطقة البحث، وقد تم تصميمها لتحقيق أهداف البحث وتضمنت أسئلة عن عدد من المتغيرات الشخصية والمهنية للمبحوثين، بالإضافة إلى عدد من الأسئلة عن موقع الفاو **www.fao.org** .

المعالجة الكمية وقياس المتغيرات:

- **استخدام الموقع**: تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن استخدمه بنفسه لموقع منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)، وكانت الاستجابات (نعم)، و(لا).
- **درجة استخدام الموقع**: تم تحديد درجة استخدام المبحوثين للموقع من خلال المعادلة التالية:

درجة استخدام المبحوث للموقع = عدد مرات استخدامه للموقع أسبوعياً × الوقت الذى يستغرقه تقريباً فى كل مرة بالساعة

- **الحالة الزواجية:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن حالته الاجتماعية، وكانت الاستجابات (غير متزوج)، و(متزوج).
- **عدد أفراد الأسرة:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث لعدد أفراد أسرته.
- **السن:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث لعمره وقت جمع البيانات.
- **الوظيفة:** تم تحديدها من خلال سؤال المبحوث عن وظيفته، وكانت الاستجابات (مساعد باحث/ معيد)، و(باحث مساعد/مدرس مساعد)، و(باحث/مدرس)، و(باحث اول/أستاذ مساعد)، و(رئيس بحوث/أستاذ).
- **جهة العمل:** تم تحديدها من خلال سؤال المبحوث عن جهة عمله، وكانت الاستجابات (معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية بمركز البحوث الزراعية)، وكليات الزراعة بجامعات القاهرة، والمنصورة، وأسيوط، بالإضافة إلى كلية الزراعة الأزهر بالقاهرة.
- **عدد سنوات الخبرة:** تم تحديده من خلال الرقم الذى ذكره المبحوث لعدد سنوات الخبرة فى عمله.
- **الحصول على دورات تدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن حصوله على تدريب فى مجال ICT ، وكانت الاستجابات (نعم)، و(لا).
- **عدد الدورات التدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث لعدد الدورات التدريبية فى مجال ICT
- **مدة التدريب باليوم فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث لمدة التدريب باليوم لكل الدورات التدريب.

- **درجة الاستفادة من الدورات التدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن مدى استفادته من التدريب، وكانت الاستجابات غير مفيدة، ومنخفضة، ومتوسطة، وكبيرة، وأعطيت درجات١، ٢، ٣، ٤ على الترتيب.
- **درجة إجادة اللغة الانجليزية:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن كل من درجة إجادة اللغة الانجليزية وكانت الاستجابات جيد، متوسط، وضعيف ,أعطيت درجات ٣، ٢، ١ على الترتيب.
- **عدد مرات السفر للخارج للقيام بمهام علمية او للتدريب:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث لعدد مرات سفره للخارج للقيام بمهام علمية او للتدريب
- **توفر حاسب آلى فى مكان العمل:** وتم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن توفر حاسب آلى فى مكان عملهم، وكانت الاستجابات (نعم)، و(لا)، أعطيت درجات ٢، ١ على الترتيب.
- **توفر حاسب آلى خاص.:** وتم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن توفر حاسب آلى خاص، وكانت الاستجابات (نعم)، و(لا)، أعطيت درجات ٢، ١ على الترتيب.
- **درجة استخدام الحاسب الآلى:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن درجة إجادة استخدام الحاسب الآلى، وكانت الاستجابات ما بين لا أجيد استخدامه، واستخدامه بدرجة ضعيفة، واستخدامه بدرجة متوسطة، واستخدامه بدرجة جيدة، وأعطيت درجات١، ٢، ٣، ٤ على الترتيب.
- **عدد ساعات استخدام الحاسب الآلى أسبوعياً:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث لمتوسط عدد استخدامه للحاسب الآلى اسبوعياً.
- **درجة اجادة استخدام الانترنت:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن درجة إجادة استخدام الحاسب الانترنت، وكانت الاستجابات ما بين لا أجيد استخدامه، واستخدامه بدرجة ضعيفة، واستخدامه بدرجة متوسطة، واستخدامه بدرجة جيدة، وأعطيت درجات١، ٢، ٣، ٤ على الترتيب.
- **عدد ساعات الاستخدام الاسبوعى للانترنت:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث لعدد ساعات الاستخدام الأسبوعى للانترنت (تقريبا) بالساعة.
- **درجة أهمية الانترنت كمصدر معلومات من وجهة نظر المبحوث:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن درجة أهمية الانترنت كمصدر معلومات فى مجال الزراعة من وجهة نظرهم، وكانت الاستجابات لدرجة الأهمية غير هام، وقليل الأهمية، وهام، وهام جداً، وأعطيت درجات١، ٢، ٣، ٤ على الترتيب.
- **الحصول على ICDL :** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن حصولهم على دورة ICDL وكانت الاستجابات (نعم)، و(لا)، أعطيت درجات ٢، ١ على الترتيب.
- **وجود E-mail:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن وجود E-mail وكانت الاستجابات (نعم)، و(لا)، أعطيت درجات ٢، ١ على الترتيب.
- **عدد رسائل البريد الالكترونى التى يطلع عليها أسبوعياً:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث.
- **عدد مواقع الانترنت التى يقوم الباحث بتصفحها أسبوعياً:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث
- **عدد المواقع الزراعية التى يتابعها أسبوعياً:** تم تحديده من خلال الرقم الخام الذى ذكره المبحوث.
- **وجود حساب للباحث على مواقع التواصل الاجتماعى:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن عدم وجود أو وجود حساب على احد مواقع التواصل الاجتماعى، وكانت الاستجابات لا يوجد، يوجد حساب على Facebook، أو على Twitter.
- **المدة منذ استخدم الموقع:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن المدة منذ الاستخدام للموقع، وكانت الاستجابات منذ أقل من سنة، ومنذ سنة إلى سنتين، ومنذ سنتين إلى ثلاثة سنوات، وأكثر من ثلاثة سنوات، وأعطيت درجات١، ٢، ٣، ٤ على الترتيب.
- **درجة اهتمام الموقع بمجال الإرشاد الزراعى من وجهة نظر المبحوث:** تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين عن درجة أهتمام الموقع بمجال الإرشاد من وجهة نظرهم، وكانت الاستجابات لدرجة الأهتمام غير مهتم، واهتمام منخفض، واهتمام متوسط، واهتمام كبير، وأعطيت درجات١، ٢، ٣، ٤ على الترتيب.

أدوات التحليل الاحصائى:

تم استخدم التكررات، والنسب المئوية، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومربع كاى فى عرض وتحليل البيانات.

النتائج ومناقشتها

أولا: مستوى استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة.

تم تقسيم المبحوثين من حيث الاستخدام إلى أربعة فئات: الفئة الأولى من لا يستخدم الموقع، والفئة الثانية ذوى مستوى استخدام منخفض، حيث اعتبر من يستخدمه من ١- أقل من ٧ ساعة أسبوعياً فى هذه الفئة، والفئة الثالثة دوى مستوى استخدام متوسط وهم من يستخدموا الموقع من ٧- ١٣ ساعة اسبوعياً، بينما جاءوا من يستخدموه أكثر من ١٣ ساعات أسبوعياً فى الفئة الرابعة مستوى استخدام مرتفعة.

ويوضح جدول (١) أن ثلثى المبحوثين تقريباً (٦٢.٧%) من الباحثين فى مجال الإرشاد الزراعي أنهم لا يقوموا باستخدام الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، وأكثر من ربع المبحوثين (٢٦%) وقعوا فى فئة مستوى الاستخدام المنخفض، وأن ٨% من المبحوثين كانوا فى فئة مستوى استخدام متوسط، وكانت نسبة قليلة جداً من المبحوثين (٣%) فى فئة استخدام مرتفع، مما يعنى أن أكثر من ثلث المبحوثين فقط (٣٧.٣%) هم من يقوموا باستخدام الموقع.

وتشير هذه النتيجة إلى أن الموقع من المواقع الزراعية التى تحتاج لتعريف وتوعية الباحثين فى مجال الارشاد الزراعى بما يحتويه الموقع من الرؤى الاستراتيجية للزراعة والغذاء على المستوى الدولى وكذلك بما يحتوية من معلومات عديدة فى مجالات زراعية مختلفة من خلال المكونات التى يتضمنها الموقع.

جدول (١): توزيع المبحوثين وفقاً لإستخدامهم الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)

الفئات	عدد	%
لا يستخدم الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)	٩٤	٦٢.٧
يستخدم الموقع الالكترونى بدرجة منخفضة (١- أقل من ٧ ساعة)	٣٩	٢٦.٠
يستخدم الموقع الالكترونى بدرجة متوسطة (٧- ١٣ ساعة)	١٢	٨.٠
يستخدم الموقع الالكترونى بدرجة مرتفعة (أكثر من ١٣ ساعة)	٥	٣.٣
الإجمالى	١٥٠	١٠٠

ثانياً: مستوى استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة فى كل من المستويات الوظيفية المختلفة.

يشير جدول (٢) إلى أن أكثر من ثلثى الهيئة المساعدة (٦٩.٨%)، وأكثر من نصف المبحوثين (٥٨.٨%) من أعضاء الهيئة البحثية/هيئة التدريس من الباحثين فى مجال الإرشاد الزراعي لا يقوموا باستخدام الموقع، وبلغت نسبة من يقع فى فئة الأستخدام المنخفض من أعضاء الهيئة البحثية/هيئة التدريس (٢٩.٩%)، بينما ذكر (١٨.٩%) من أعضاء الهيئة البحثية المساعدة/هيئة التدريس المساعدة، وتبين أن نسبة (١٠.٣%) من الهيئة البحثية/هيئة التدريس كانوا فى فئة الاستخدام المتوسط للموقع، بينما كانت فئة الاستخدام المرتفع على عكس اتجاه فئة الاستخدام المتوسط للموقع، حيث بلغت نسبة الهيئة المساعدة (٧.٥%)، وهى أكبر من نسبة الهيئة البحثية والتى قدرها (١%).

جدول (٢): توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى استخدامهم للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)

المستوى الوظيفى / درجة الاستخدام	هيئة بحثية/ تدريس		الهيئة المساعدة		المجموع	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
لا يستخدم	٥٧	٥٨.٨	٣٧	٦٩.٨	٩٤	٦٢.٧
يستخدم بدرجة منخفضة (١- أقل من ٧ ساعة)	٢٩	٢٩.٩	١٠	١٨.٩	٣٩	٢٦.٠
يستخدم بدرجة متوسطة (٧- ١٣ ساعة)	١٠	١٠.٣	٢	٣.٨	١٢	٨.٠
يستخدم بدرجة مرتفعة (أكثر من ١٣ ساعة)	١	١.٠	٤	٧.٥	٥	٣.٣
الإجمالى	٩٧	١٠٠	٥٣	١٠٠	١٥٠	١٠٠

ثالثاً: العلاقة بين درجة استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

للتحقق من وجود العلاقة تم صياغة الفرض البحثى: " توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: الجنس- السن- الحالة الزواجية- عدد أفراد الأسرة- المستوى الوظيفى- جهة العمل- عدد سنوات الخبرة- الحصول على دورات تدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - عدد الدورات التدريبية- مدة التدريب- درجة الاستفادة من التدريب- درجة إجادة الباحث للغة الانجليزية- عدد مرات السفر

للخارج للتدريب او للقيام بمهام علمية- توافر حاسب آلى فى مكان العمل- توافر حاسب آلى خاص- درجة استخدام الباحث للحاسب الآلى- عدد ساعات استخدام الباحث للحاسب الآلى أسبوعياً- درجة إجادة الباحث لاستخدام الانترنت- عدد ساعات استخدام الباحث للانترنت أسبوعياً- درجة أهمية الانترنت كمصدر للمعلومات الزراعية من وجهة نظر الباحث- الحصول على شهادة ICDL- وجود E-mail- عدد رسائل البريد الالكترونى التى يطلع عليها أسبوعياً- عدد مواقع الانترنت التى يقوم الباحث بتصفحها أسبوعياً- عدد المواقع الزراعية التى يتابعها أسبوعياً- وجود حساب للباحث على مواقع التواصل الاجتماعى-المدة منذ استخدم الموقع- درجة اهتمام الموقع بمجال الإرشاد الزراعى من وجهة نظر المبحوث".

ولإختبار هذا الفرض البحثى تم صياغة الفرض الإحصائى: " لا توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام الباحثين فى الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة السابق ذكرها ". والتى بلغ عددها ٢٨ متغير، حيث تم إستخدام معامل الإرتباط البسيط للمتغيرات الكمية منها والتى بلغ عددها (١٨ متغير)، وتم استخدام اختبار مربع كاى لاختبار معنوية العلاقة بين درجة الاستخدام والمتغيرات المستقلة الوصفية والتى بلغ عددها (١٠ متغير)، وكانت النتائج كالتالى:

- تحديد معنوية العلاقة بين درجة استخدام الموقع والمتغيرات الكمية والتى بلغ عددها (١٨ متغير) بإستخدام معامل الإرتباط البسيط .

يوضح الجدول (٣) أنه عند اختبار معنوية العلاقة بين درجة الاستخدام وبين المتغيرات المستقلة الكمية البالغ عددها (١٨ متغير) باستخدام معامل الأرتباط البسيط إتضح أن العلاقة معنوية طردية عند مستوى معنوية ٠.٠١ مع كلا من متغير المدة منذ استخدم الموقع، ومتغير درجة اهتمام الموقع بمجال الإرشاد الزراعى من وجهة نظر المبحوث، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط المحسوبة ٠.٤٦٦ ، و٠.٣٥٣ على الترتيب، كما يشير الجدول أيضا إلى أن أنها العلاقة معنوية عكسية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين درجة استخدام الموقع كمتغير تابع وبين متغير عدد أفراد الأسرة، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط المحسوبة - ٠.٣١٩. وهذه القيم المحسوبة أكبر من مثيلتها الجدولية عند مستوى ٠.٠١ والتى تبلغ قيمتها ٠.٢٠٨

كما إتضح أن العلاقة معنوية طردية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مع متغير درجة إجادة الباحث للغة الانجليزية، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط المحسوبة ٠.١٦٩ وهى أكبر من مثيلتها الجدولية عند مستوى ٠.٠١ والتى تبلغ قيمتها ٠.١٥٩ .

وبناءاً على هذه النتيجة يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذه المتغيرات الاربع. المدة منذ استخدم الموقع، ومتغير درجة اهتمام الموقع بمجال الإرشاد الزراعى من وجهة نظر المبحوث، درجة إجادة الباحث للغة الانجليزية، عدد أفراد الأسرة، وقبول الفرض البحثى البديل.

كما يوضح نفس الجدول قيم معاملات الارتباط المحسوبة بين درجة استخدام الموقع كمتغير تابع والمتغيرات المستقلة الكمية الاربعة عشر الأخرى، وهى أقل من مثيلتها الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ وبناءاً على هذه النتيجة لا يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذه المتغيرات.

وقد يرجع عدم وجود علاقة بين درجة الاستخدام للموقع وبين بعض المتغيرات منها، عدد سنوات الخبرة إلى أنه بزيادة الخبرة يقوم المبحوث باستخدام العديد من مصادر المعلومات والمعرفة ولا يعتمد فقط على شبكة الانترنت والمواقع الالكترونية بل تكون أحد تلك المصادر، أما فى ما يتعلق بعدد الدورات التدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فنجد أن ما يقرب من نصف المبحوثين (٤٣.٣%) لم يحصل على تدريب فى هذا المجال، بالإضافة إلى ما يقرب من أكثر من ثلث المبحوثين (٣٨.٧%) كانت عدد الدورات اقل من ٥ دورات، اما فيما يتعلق بدرجة إجادة الباحث لإستخدام الانترنت فنلاحظ أن قيمة معامل الارتباط المحسوبة تقترب من القيمة الجدولية وقد يرجع ذلك إلى أن المبحوث قد يجيد استخدام الانترنت ولكنه لا يستخدم موقع الفاو لعدم أهتمامه بالموقه ووضوح أهميته له.

جدول (٣): قيم معامل الارتباط لبيرسون لدرجة الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) (كمتغير تابع) والمتغيرات المستقلة الكمية

المتغيرات المستقلة الكمية	قيمة معامل الارتباط
السن	- ٠.٠٦٠
عدد أفراد الأسرة	- ٠.٣١٩ **
عدد سنوات الخبرة	- ٠.٠٢٧
عدد الدورات التدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٠.٠٤٩
مدة التدريب باليوم	٠.٠٣٢
درجة الاستفادة من التدريب	٠.٠٧٩
درجة إجادة الباحث للغة الانجليزية	٠.١٦٩ *
عدد مرات السفر للخارج للتدريب او للقيام بمهام علمية	٠.٠٥٨
درجة إجادة الباحث لاستخدام الحاسب الألى	٠.١٠٤
عدد ساعات استخدام الباحث للحاسب الآلى أسبوعياً	٠.٠٩٩
درجة إجادة الباحث لاستخدام الانترنت	٠.١٥٠
عدد ساعات استخدام الباحث للانترنت أسبوعياً	٠.٠٣٢
درجة أهمية الانترنت كمصدر للمعلومات الزراعية من وجهة نظر الباحث	٠.١٤٠
عدد رسائل البريد الالكترونى التى يطلع عليها أسبوعياً	٠.٠٥٨
عدد مواقع الانترنت التى يقوم الباحث بتصفحها أسبوعياً	٠.٠٣٠
عدد المواقع الزراعية التى يتابعها أسبوعياً	٠.٠٨٧
المدة منذ استخدم الموقع	٠.٤٦٦ **
درجة اهتمام الموقع بمجال الإرشاد الزراعى من وجهة نظر المبحوث	٠.٣٥٣ **

قيمة معامل الارتباط (r) الجدولية عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٢٠٨
قيمة معامل الارتباط (r) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.١٥٩

- تحديد معنوية العلاقة بين درجة الاستخدام للموقع والمتغيرات المستقلة الوصفية والتى بلغ عددها (١٠ متغير) باستخدام اختبار مربع كاى .

لإختبار معنوية العلاقة باستخدام اختبار مربع كاى بين درجة الاستخدام للموقع تم تقسيمه إلى فئتين، الفئة الأولى هم من لايستخدموا الموقع وبلغت نسبتهم ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦٢.٧%)، والفئة الثانية من لا يستخدموا الموقع وبلغت نسبتهم ما يزيد عن ثلث المبحوثين (٣٧.٣%).

كما تم تقسيم كل من المتغيرات المستقلة الوصفية العشر إلى فئتين أيضاً كما هو موضح بجدول (٤)، والذى تشير بياناته إلى أن:

- **الجنس :** تم تقسيم المبحوثين إلى فئتين هما: الفئة الأولى (الذكور) وبلغت نسبتهم أكثر من النصف (٥٨.٧%)، والفئة الثانية (الاناث) والتى وصلت نسبتهم إلى (٤١.٣%).
- **الحالة الزواجية:** تم تقسيم المبحوثين إلى فئتين هما: الفئة الأولى (متزوج) وتضم غالبية المبحوثين وبلغت نسبتهم (٨٠%)، والفئة الثانية (غير متزوج) والتى وصلت نسبتهم إلى خمس المبحوثين (٢٠%).
- **الوظيفة:** تم تقسيم المبحوثين وفقاً لعملهم إلى فئيتين هما: الفئة الأولى (الهيئة البحثية المساعدة) وهم الحاصلون على الدرجات العلمية الأقل من الدكتوراه (ماجستير، وبكالوريوس) وبلغت نسبتهم أكثر من الثلث (٣٥.٣%)، والفئة الثانية الحاصلون على درجة الدكتوراه والدرجات التى تليها (باحث /مدرس، وباحث أول/ استاذ المساعد، ورئيس بحوث/ أستاذ) وبلغت نسبتهم (٦٤.٧%).
- **جهة العمل:** تم تقسيم المبحوثين إلى فئتين هما: الفئة الأولى (أعضاء الهيئة البحثية والهيئة البحثية المساعدة بمعهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية بمركز البحوث الزراعية) وتضم غالبية المبحوثين وبلغت نسبتهم (٨٠.٧%)، والفئة الثانية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المساعدة باقسام الإرشاد الزراعى بالجامعات المدروسه) والتى وصلت نسبتهم إلى ما يقرب من خمس المبحوثين (١٩.٣%).
- **الحصول على دورات تدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT :** تم تقسيم المبحوثين وفقاً للحصول على دورات تدريبية فى مجال ICT إلى فئيتين هما: الفئة الأولى غير الحاصلون على دورات فى هذا المجال وبلغت نسبتهم أكثر من النصف (٥٥.٣%) ، والفئة الثانية الحاصلون على دورات تدريبية فى المجال وبلغت نسبتهم (٤٤.٧%).

- توفر حاسب آلى فى مكان العمل: تم تقسيم المبحوثين وفقاً لتوفر حاسب آلى فى مكان العمل إلى فئيتين هما: الفئة الأولى المبحوثين غير المتوفر لديهم حاسب آلى فى مكان العمل وبلغت نسبتهم (٣٨%) ، والفئة الثانية المبحوثين المتوفر لديهم حاسب آلى فى مكان العمل وبلغت نسبتهم ما يقرب من الثلثين (٦٢%).

- توفر حاسب آلى خاص: تم تقسيم المبحوثين وفقاً لتوفر حاسب آلى خاص إلى فئيتين هما: الفئة الأولى المبحوثين غير المتوفر لديهم حاسب آلى خاص وكانت نسبتهم قليلة جداً (٨.٧%) ، والفئة الثانية المبحوثين المتوفر لديهم حاسب آلى خاص وبلغت نسبتهم الغالبية العظمى (٩١.٣%).

- الحصول على ICDL : تم تقسيم المبحوثين وفقاً للحصول على دورة ICDL إلى فئيتين هما: الفئة الأولى غير الحاصلون على دورة ICDL وبلغت نسبتهم (٥٣.٣%) ، والفئة الثانية الحاصلون على دورة ICDL وبلغت نسبتهم (٤٦.٧%).

- وجـود E-mail : تم تقسيم المبحوثين وفقاً لوجود E-mail إلى فئيتين هما: الفئة الأولى اللذين لديهم وجود E-mail، وتضم غالبية المبحوثين وبلغت نسبتهم (٧٨%)، والفئة الثانية اللذين ليس لديهم وجود E-mail والتى وصلت نسبتهم إلى خمس المبحوثين (٢٢%).

وجود حساب على شبكات التواصل الاجتماعى: تم تقسيم المبحوثين وفقاً لوجود حساب للمبحوث على شبكات التواصل الاجتماعى إلى فئيتين هما: الفئة الأولى اللذين لديهم حساب على شبكات التواصل الاجتماعى، وتضم أكثر من ثلثى المبحوثين وبلغت نسبتهم (٦٨.٧%)، والفئة الثانية اللذين ليس لديهم حساب على شبكات التواصل الاجتماعى والتى وصلت نسبتهم إلى ما يقرب من ثلث المبحوثين (٣١.٣%).

ويوضح جدول (٤) توزيع المبحوثين من الباحثين فى الإرشاد الزراعى وفقا للمتغيرات المستقلة الوصفية ومستوى استخدامهم للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، حيث تبين أن أكثر من نصف المبحوثين المستخدمين للموقع من الاناث (٥٧.٢%)، وأن أكثر من ربع المبحوثين (٢٨.٦%) من المستخدمين للموقع كانوا من غير المتزوجين، وبلغت نسبة من يستخدموا الموقع من الهيئة البحثية/ اعضاء هيئة التدريس أكثر من الثلثين(٦٩.٦%)،وأن اكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٦.٨%) المستخدمين للموقع كانت جهة عملهم معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية بمركز البحوث الزراعية.

جدول (٤): توزيع المبحوثين وفقا للمتغيرات المستقلة ومستوى استخدامهم للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)

المتغيرات المستقلة		إستخدام الموقع الالكترونى للفاو					
المتغير	فئات المتغير	يستخدم ن= ٥٦		لا يستخدم ن= ٩٤		إجمالى ن= ١٥٠	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
الجنس	الذكور	٢٤	٤٢.٨	٦٤	٦٨.١	٨٨	٥٨.٧
	الاناث	٣٢	٥٧.٢	٣٠	٣١.٩	٦٢	٤١.٣
الحالة الاجتماعية	متزوج	٤٠	٧١.٤	٨٠	٨٥.١	١٢٠	٨٠.٠
	غير متزوج	١٦	٢٨.٦	١٤	١٤.٩	٣٠	٢٠.٠
الوظيفة	الهيئة البحثية المساعدة	١٧	٣٠.٤	٣٦	٣٨.٣	٥٣	٣٥.٣
	الهيئة البحثية/هيئة التدريس	٣٩	٦٩.٦	٥٨	٦١.٧	٩٧	٦٤.٧
جهة العمل	معهد بحوث الإرشاد الزراعى	٤٣	٧٦.٨	٧٨	٨٣.٠	١٢١	٨٠.٧
	اقسام الإرشاد الزراعى بالجامعات	١٣	٢٣.٢	١٦	١٧.٠	٢٩	١٩.٣
الحصول على تدريب فى مجال ICT	حاصل على تدريب فى المجال	٣٩	٦٩.٧	٤٤	٤٦.٨	٨٣	٥٥.٣
	غير حاصل على تدريب هذا المجال	١٧	٣٠.٣	٥٠	٥٣.٢	٦٧	٤٤.٧
الحصول على ICDL	غير الحاصلين على ICDL	٢٣	٤١.١	٥٧	٦٠.٦	٨٠	٥٣.٣
	الحاصلين على ICDL	٣٣	٥٨.٩	٣٧	٣٩.٤	٧٠	٤٦.٧
وجود E-mail	يوجد لديهم E-mail	٥٠	٨٩.٣	٦٧	٧١.٣	١١٧	٧٨.٠
	ليس لديهم E-mail	٦	١٠.٧	٢٧	٢٨.٧	٣٣	٢٢.٠
توفر حاسب آلى فى مكان العمل	لا يتوفر حاسب آلى فى مكان العمل	١٥	٢٦.٨	٤٢	٤٤.٧	٥٧	٣٨.٠
	يتوفر حاسب آلى فى مكان العمل	٤١	٧٣.٢	٥٢	٥٥.٣	٩٣	٦٢.٠
توفر حاسب آلى خاص	لا يتوفر لديه حاسب آلى خاص	٦	١٠.٧	٧	٧.٥	١٣	٨.٧
	يتوفر لديه حاسب آلى خاص	٥٠	٨٩.٣	٨٧	٩٢.٥	١٣٧	٩١.٣
وجود حساب على شبكات التواصل الاجتماعى	لديهم حساب	٤٨	٨٥.٧	٥٥	٥٨.٥	١٠٣	٦٨.٧
	ليس لديهم حساب	٨	١٤.٣	٣٩	٤١.٥	٤٧	٣١.٣

كما تبين بيانات نفس الجدول أن اكثر من ثلثى المبحوثين (٦٩.٧%) المستخدمين للموقع قد حصلوا على دورات تدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT)، وأن ٦٠.٦% ممن لا يستخدموا الموقع لم يحصلوا على شهادة ICDL .

كما تشير بيانات الورادة بالجدول أيضاً إلى أن الغالبية العظمى من المبحوثين المستخدمين للموقع لديهم E-mail، وبلغت نسبتهم (٨٩.٣%)، وذكر ما يقرب من ثلاثة ارباع المبحوثين (٧٣.٢%) من المستخدمين للموقع أنه يتوافر لديهم أجهزة حاسب آلى فى مكان عملهم، كما بلغت نسبة من يستخدموا الموقع ولديهم حاسب آلى خاص (٨٩.٧%)، كما ان الغالبية من المبحوثين (٨٥.٧%) المستخدمين للموقع لديهم حساب على احد شبكات التواصل الاجتماعى.

يتضح من جدول (٥) أنه عند اختبار معنوية العلاقة بين مستوى استخدام الموقع وبين المتغيرات المستقلة الوصفية باختبار مربع كاى تبين أن العلاقة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ مع كل من الجنس، والحصول على دورات تدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ووجود E-mail، ووجود حساب للباحث على مواقع التواصل الاجتماعى، حيث بلغت قيم مربع كاى المحسوبة ٩.٢١ ، و٧.٤٠ ، و١١.٩٧، و١٢.٠٧ على الترتيب. وهذه القيم المحسوبة أكبر من مثيلتها الجدولية عند مستوى ٠.٠١ والتى تبلغ قيمتها ٦.٦٣.

كما تبين أن العلاقة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مع كل من متغيرات الحالة الاجتماعية، ومتغير توافر حاسب آلى فى مكان العمل، والحصول على شهادة ICDL حيث بلغت قيم مربع كاى المحسوبة ٤.١٠ ، ٤.٧٧ ، و٥.٣٩ على الترتيب، وهذه القيم المحسوبة أكبر من مثيلتها الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ والتى تبلغ قيمتها ٣.٨٤ .

وبناءاً على هذه النتيجة يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذه المتغيرات السبع الجنس، والحصول على دورات تدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ووجود E-mail، ووجود حساب للباحث على مواقع التواصل الاجتماعى، والحالة الزواجية، ومتغير توافر حاسب آلى فى مكان العمل، والحصول على شهادة ICDL ، وقبول الفرض البحثى البديل.

كما يوضح نفس الجدول قيم مربع كاى بين درجة استخدام الموقع كمتغير تابع والمتغيرات المستقلة الوصفية الثلاث الأخرى، وهى أقل من مثيلتها الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ وبناءاً على هذه النتيجة لا يمكن رفض الفرض الإحصائى المتعلق بهذه المتغيرات.

جدول (٥): قيم مربع كاى لمستوى استخدام الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) (كمتغير تابع) والمتغيرات المستقلة الوصفية

المتغيرات المستقلة الوصفية	قيمة مربع كاى
الجنس	٩.٢١ **
الحالة الاجتماعية	٤.١٠ *
المستوى الوظيفى	٠.٩٦
جهة العمل	٠.٨٦
الحصول على دورات تدريبية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٧.٤٠ **
توافر حاسب آلى فى مكان العمل	٤.٧٧ *
توافر حاسب آلى خاص	٠.٩٣
الحصول على شهادة ICDL	٥.٣٩ *
وجود E-mail	١١.٩٧ **
وجود حساب على شبكات التواصل الاجتماعى	١٢.٠٧ **

قيمة (x^2) الجدولية عند مستوى ٠.٠١ = ٦.٦٣
قيمة (x^2) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٣.٨٤

رابعاً: رضا الباحثين فى الإرشاد الزراعى عن الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)

تم تحديد درجة رضا المبحوثين المستخدمين للموقع من على ثلاثة جوانب هى: تصميم الموقع، وإمكانية الوصول لمكونات الموقع، وسهولة استخدام الموقع، وفيما يلى شرحاً لكل منها على حدى:

١-تصميم الموقع: يظهر جدول (٦) أن اكثر من نصف المبحوثين (٥٣.٦%) كانوا ذوى درجة رضا مرتفعة عن تصميم الموقع، ووضح ٤١.١% من المبحوثين أن درجة رضاهم متوسطة عن تصميم الموقع ، بينما كانت هناك نسبة قليلة (٥.٣%) من المستخدمين للموقع درجة رضاهم ضعيفة عن تصميمه.

جدول (٦): توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة الرضا عن تصميم الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) ن = ٥٦

الفئات	عدد	%
درجة رضا ضعيفة عن تصميم الموقع الالكترونى	٣	٥.٣
درجة رضا متوسطة عن تصميم الموقع الالكترونى	٢٣	٤١.١
درجة رضا مرتفعة عن تصميم الموقع الالكترونى	٣٠	٥٣.٦
الإجمالى	٥٦	١٠٠

٢-إمكانية الوصول لمكونات الموقع: يوضح جدول (٧) أن ما يقرب من نصف المبحوثين (٤٦.٤%) كانوا ذوى درجة رضا مرتفعة عن إمكانية الوصول لمكونات الموقع، وكذلك تبين أن نفس النسبة ٤٦.٤% من المبحوثين أن درجة رضاهم متوسطة عن إمكانية الوصول لمكونات الموقع، بينما كانت هناك نسبة قليلة من المستخدمين للموقع درجة رضاهم ضعيفة عن إمكانية الوصول لمكونات الموقع وبلغت قدرها (٥.٣%).

جدول (٧): توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة الرضا عن إمكانية الوصول لمكونات الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) ن = ٥٦

الفئات	عدد	%
درجة رضا ضعيفة عن إمكانية الوصول لمكونات الموقع الالكترونى	٤	٧.٢
درجة رضا متوسطة عن إمكانية الوصول لمكونات الموقع الالكترونى	٢٦	٤٦.٤
درجة رضا مرتفعة عن إمكانية الوصول لمكونات الموقع الالكترونى	٢٦	٤٦.٤
الإجمالى	٥٦	١٠٠

٣-سهولة استخدام الموقع: يشير جدول (٨) أن اكثر من نصف المبحوثين (٥١.٨%) كانوا ذوى درجة رضا مرتفعة عن درجة سهولة استخدام الموقع، ووضح ٣٩.٣% من المبحوثين أن درجة رضاهم متوسطة عن سهولة استخدام الموقع، بينما كانت هناك نسبة قليلة (٨.٩%) من المستخدمين للموقع درجة رضاهم ضعيفة عن سهولة استخدامه.

جدول (٨): توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة الرضا عن سهولة استخدام الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) ن = ٥٦

الفئات	عدد	%
درجة رضا ضعيفة عن سهولة الموقع الالكترونى	٥	٨.٩
درجة رضا متوسطة عن سهولة الموقع الالكترونى	٢٢	٣٩.٣
درجة رضا مرتفعة عن سهولة الموقع الالكترونى	٢٩	٥١.٨
الإجمالى	٥٦	١٠٠

خامساً: كفاءة للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة فى سد احتياجات الباحثين فى الإرشاد الزراعى من معارف ومعلومات عن الموضوعات الزراعية.

يظهر جدول (٩) أن اكثر من نصف المبحوثين (٥٣.٦%) يروا أن كفاءة الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) فى سد احتياجات الباحثين فى الإرشاد الزراعى من معارف ومعلومات عن الموضوعات الزراعية متوسطة، وأن أكثر من الثلث (٣٥.٧%) يشير إلى أن كفاءة الموقع مرتفعة، بينما أشارت نسبة قليلة من المبحوثين (١٠.٧%) أن كفاءة الموقع الالكترونى للمنظمة سد احتياجات المبحوثين منخفضة.

جدول (٩):توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة كفاءة الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) فى سد احتياجات الباحثين فى الإرشاد الزراعى من معارف ومعلومات عن الموضوعات الزراعية ن = ٥٦

الفئات	عدد	%
كفاءة الموقع الالكترونى منخفضة	٦	١٠.٧
كفاءة الموقع الالكترونى متوسطة	٣٠	٥٣.٦
كفاءة الموقع الالكترونى مرتفعة	٢٠	٣٥.٧
الإجمالى	٥٦	١٠٠

سادساً: الصعوبات التى تواجه الباحثين فى الإرشاد الزراعى عند التعامل مع الموقع الالكترونى لمنظمة الأغذية والزراعة (الفاو).

يظهر جدول (١٠) أن اكثر من ثلث المبحوثين المستخدمين للموقع (٣٥.٧%) يجدوا صعوبة بدرجة متوسطة فى معرفة مضمون الوثائق التى تطرحها المنظمة عند التعامل مع الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، وأن نسبة قليلة من المبحوثين (٣.٤%) يجدوا صعوبة فى ذلك بدرجة كبيرة، بينما أشارت نسبة أكثر من الربع المبحوثين (٢٨.٦%) أن هذه الصعوبة غير موجودة. كما يظهر الجدول أيضاً أن اقل من ربع المبحوثين المستخدمين للموقع (٢٣.٢%) كانوا يجدوا صعوبة بدرجة متوسطة فى الوصول إلى المعلومات والاحصاءات الزراعية عند التعامل مع الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، وأن (١٠.٧%) من المبحوثين كانوا يجدوا صعوبة فى ذلك بدرجة كبيرة، بينما أشارت نسبة ما يقرب من ثلث المبحوثين (٣٠.٣%) أن هذه الصعوبة غير موجودة.

ويبين جدول (١٠) أيضاً أن اقل من ربع المبحوثين المستخدمين للموقع (٢٣.٢%) يجدوا صعوبة بدرجة متوسطة فى تشغيل الوسائط من على الموقع عند التعامل مع الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، وأن (٥.٣%) من المبحوثين كانوا يجدوا صعوبة فى ذلك بدرجة كبيرة، بينما أشارت نسبة ما يقرب من ثلث المبحوثين (٣٠.٣%) أن هذه الصعوبة غير موجودة. كما يوضح الجدول أن ثلث المبحوثين المستخدمين للموقع تقريباً (٣٢.١%) كانوا يجدوا صعوبة بدرجة ضعيفة فى قراءة تفاصيل الأنشطة للمنظمة عند التعامل مع الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، وأن (٣.٤%) من المبحوثين يجدوا صعوبة فى ذلك بدرجة كبيرة، بينما أشارت نسبة أكثر من ثلث المبحوثين (٣٧.٥%) أن هذه الصعوبة غير موجودة.

ويشير الجدول أيضاً إلى أن اقل من ربع المبحوثين المستخدمين للموقع (٢١.٤%) يجدوا صعوبة بدرجة ضعيفة فى الدخول إلى مكونات صفحة الموقع عند التعامل مع الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، وأن (٣.٤%) من المبحوثين يجدوا صعوبة فى ذلك بدرجة كبيرة، بينما أشارت نسبة ما يقرب من نصف المبحوثين (٤٢.٨%) أن هذه الصعوبة غير موجودة.

جدول (١٠): توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة وجود صعوبات عند التعامل مع الموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو) ن = ٥٦

الصعوبات	درجة الوجود											
	غير موجودة		ضعيفة جدا		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		كبيرة جدا	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
صعوبة معرفة مضمون الوثائق التى تطرحها المنظمة	١٦	٢٨.٦	٤	٧.١	١٢	٢١.٤	٢٠	٣٥.٧	٢	٣.٤	٢	٣.٤
صعوبة الوصول إلى المعلومات والاحصاءات الزراعية	١٧	٣٠.٣	٨	١٤.٢	١١	١٩.٦	١٣	٢٣.٢	٦	١٠.٧	١	١.٨
صعوبة تشغيل الوسائط من على الموقع	١٧	٣٠.٣	١٠	١٧.٨	١٣	٢٣.٢	١٣	٢٣.٢	٣	٥.٣	٠	٠.٠
صعوبة قراءة تفاصيل الأنشطة	٢١	٣٧.٥	٧	١٢.٥	١٨	٣٢.١	٨	١٤.٣	٢	٣.٤	٠	٠.٠
صعوبة الدخول إلى مكونات الصفحة	٢٤	٤٢.٨	١١	١٩.٦	١٢	٢١.٤	٧	١٢.٥	٢	٣.٤	٠	٠.٠

الاهمية التطبيقية:

تفيد نتائج البحث من الناحية التطبيقية انه بتحديد درجة استخدام الباحثين فى مجال الإرشاد الزراعى للموقع الالكترونى لمنظمة الاغذية والزراعة (الفاو)، يجب السعى نحو نشر الموقع ومكوناته وأهمية الاستعانة به فى التعرف على الرؤى الاستراتيجية للزراعة على المستوى الدولى والقومى، وبالتالى تداول المعلومات والاحصاءات الزراعية المتاحة على الموقع، وأهمية زيادة التدريب والتوعية بأهمية التعرف على المشروعات والأنشطة المختلفة والاطراف المشاركة للمنظمة فى تنفيذها لتلك الانشطة التنموية، وكذلك ضرورة تقليل الصعوبات التى تواجه المبحوثين عند التعامل مع الموقع

المراجع

الجمل، محمد فاروق (٢٠١٣) : استخدام المرشدين الزراعيين للانترنت فى الحصول على المعلومات الزراعية فى بعض محافظات ج م ع، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، مجلد ٢٨، عدد ١٠.

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء (٢٠١٣): كتيب مصر فى أرقام.

العوضى، عباس (٢٠٠٦): البحث العلمى موظف حكومى.

المعمل المركزى للنظم الخبيرة (٢٠٠٦): نظام إدارة المعلومات البحثية الزراعية (نارمس NARIMS)-مصر، .Error! Hyperlink reference not valid.

النشرتي، مؤمن سيد (٢٠١١): الشبكة العنكبوتية الدلالية - هوية تبحث عن الوجود - دراسة تأصيلية تحليلية، Cybrariavns Journal.- عدد ٢٧، ديسمبر ٢٠١١

خضر، لطيفة أبراهيم (٢٠١٤): الانترنت وسيلة للتواصل والتثقيف ام اختراق ثقافى، الطبعة الاولى، عالم الكتب، القاهرة.

راضى، أحمد مصطفى (٢٠٠٨): استخدام الباحثين لتكنولوجيا الحاسب الآلى والتليفون المحمول فى عملهم الوظيفى ببعض محطات البحوث الزراعية فى مصر، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى، المجلد الحادى عشر، العدد الثالث.

زهران، يحيى على (٢٠٠٥): نحو مدخل إرشادى مستجيب ومدعم للسياق المعرفى والمعلوماتى الزراعى المحلى "دراسة حالة من مصر" منظمة الاغذية والزراعة .

عبد الله، نوال (١٩٩٩): إنماط الإفادة من المعلومات من جانب الباحثين الزراعيين فى مصر، دراسات عربية فى المكتبات وعلم المعلومات، المجلد الرابع، العدد الثانى.

على، نبيل (٢٠٠٣) : تحديات عصر المعلومات، الأعمال العلمية لمكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

قاسم، محمد حسن (٢٠٠٨) : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وسائل الاتصال التكنولوجيا واللغة والاساليب، تحرير معالجة تعليمية خيرى أبو السعود، ومحمد حسن قاسم، وعماد الحسينى نجم، وحدة المعلومات والاتصال من اجل التنمية، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية.

نجم، عماد الحسينى على (٢٠٠٤): مصادر معلومات المرشدين الزراعيين فى مصر، رسالة دكتوره، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

ويكيبيديا، الموسوعة الحرة (٢٠١٤): الإنترنت في مصر http://ar.wikipedia.org/wiki/

يونس، محمد (٢٠٠٦): التربية بين الفكر والتطبيق، قسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة المنوفية.

(١٩٩٧) : علاقة الإرشاد والتنمية الزراعية والريفية، تحسين الإرشاد الزراعى Warren، Peterson (دليل مرجعى) تحرير سوانسون، ترجمة قسم الإرشاد والتدريب، منظمة الاغذية الزراعة ، روما، أيطاليا.www.fao.org

FAO and World Bank (2000): Agricultural Knowledge and Information System for Rural Development (AKIS/RD) Strategic Vision and Guiding Principles, Food Agriculture Organization of the United Nations and the World Bank, Rome.

RESEARCHERS IN THE FIELD OF AGRICULTURAL EXTENSION IN EGYPT USE OF THE WEBSITE OF THE FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION (FAO)

Negm, E. El-hooseiny
Agricultural Extension & Rural Development Research Institute

ABSTRACT

Main objectives of the research to identify the level of use of researchers in agricultural extension of the website of the Food and Agriculture Organization (FAO), as well as the level of use of the site in each of the different functional levels, determine the relationship between the degree of use of the site and a set of independent variables, the degree of satisfaction of respondents about the site, the degree of efficiency of the site to meet the needs of researchers in agriculture extension of knowledge and information on agricultural topics, and to identify the difficulties of respondents researchers when dealing with the website of the food and Agriculture Organization (FAO).

The total population of respondents 315 respondents from researchers in the field of agricultural extension in Institute of Agricultural Extension and Rural Development Research Agricultural Research in Giza and its branches, research stations Center in the various governorates, and the Branch Agricultural Extension each of the universities of Cairo and Mansoura, Assiut, and a branch of Al-Azhar in Cairo) the sample of 150 respondents.

Data were collected using a questionnaire was distributed to respondents form, and used frequencies, and percentages, and the coefficient of the simple Pearson correlation, and Chi square were used for data presentation and analysis.

The main search results as follows:

- 62.7% of the respondents do not use the site, and 26.0% use low-grade site.
- Significant relationship between the degree of use the website each of the period since the site was used, a variable degree of interest in the site in the field of agricultural extension from the viewpoint of the respondent, the degree of proficiency researcher for the English language, and the number of family members using the Pearson coefficient, while the relationship was significant using chi square between the level of use of the site and between each of the sex, researcher have get the training courses in the field of information and communication technology, the have E-mail, researcher have a count on social networking sites, social status, availability of a computer in the workplace, and to obtain ICDL certification.
- That the users of the site respondents were those with high degree of satisfaction for all of the site design, accessibility of the components of the page, and ease of use of the site rates (53.6%), (46.4%), and (51.8%), respectively.
- 53.6% of respondents see that the efficiency of the site in the medium to meet their knowledge and information on agricultural topics.
- 30.3% of the respondents indicated a lack of access to agricultural information and statistics