

THE EXTENSION ROLE OF LOCAL LEADERS IN THE PRODUCTION OF NON-TRADITIONAL FEED FROM AGRICULTURAL WASTE IN KAHR EL-SHEIKH AND BIALA DISTRICTS, KAHR EL-SHEIKH GOVERNORATE

Abou Zaid, R. H. A.

Agric. Extension & Rural Develop. Res. Inst. – ARC

الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بمركزى كفر الشيخ وبيلا بمحافظة كفر الشيخ

رضا حسن عبد الغفار أبوزيد

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية

المخلص

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بمركزى كفر الشيخ وبيلا بمحافظة كفر الشيخ ، و تم اختيار هذين المركزين لقيام المسؤولين بجهاز الإرشاد الزراعي بتطبيق الحملة القومية لتدوير المخلفات الزراعية بكل منهما لدى حوالي ٨٣٦ مزارعا وفقا لكشوف الحصر لتلك الحملة بمركزى الدراسة. تم التعرف على ١٢١ قائدا محليا استنادا على آراء الإخباريين من قيادات الإرشاد الزراعي وتأكيد ذلك من خلال طريقة التقدير الذاتي لتمثل عينة البحث بواقع ٨٣ بمركز كفر الشيخ و ٣٨ بمركز بيلا . وجمعت بيانات هذا البحث عن طريق استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية ، و استخدام كل من التكرارات و النسب المئوية و المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري والدرجة المتوسطة و معامل الارتباط والانحدار ، وتحليل الانحدار المتعدد والمنتج الصاعد Step – wise . لتحليل البيانات و عرض النتائج

و قد تمثلت أبرز النتائج في الآتى :

١. أن قرابة ٥٣ % من القادة المحليين المبحوثين من ذوى المستوى المتوسط من حيث القيام بإنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية .
٢. أن هناك علاقة ارتباط بسيط بين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة الآتية عشر التي اشتمل عليها البحث عند المستوى الاحتمالي ٠.٠٥ على الأقل .
٣. أن المتغيرات المستقلة مجتمعة ترتبط بالدور الإرشادي بمعامل الارتباط المتعدد مقداره ٠.٦٢٨ . وهى قيمة معنوية حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة ٥.٨٦٤ . وذلك عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١ .
٤. أن المتغيرات المستقلة الآتية عشر المدروسة تفسر حوالي ٣٩.٤ % من التباين الكلى في المتغير التابع. وان أهم هذه المتغيرات هي درجة التعرض للتدريب و الاتجاه نحو الإشاد الزراعي
٥. كما أن نتائج النموذج المختزل أظهرت أن هناك أربعة متغيرات مستقلة تسهم إسهاما معنويا فريداً وتفسر مجتمعه حوالي ٣٥.٢ % من التباين الكلى في المتغير التابع ، و هم درجة تعليم المبحوث ، و درجة التعرض للتدريب ، و الاتجاه نحو الإشاد الزراعي ، و تعدد و تنوع المصادر المعرفية.
٦. أن غالبية القادة المحليين المبحوثين ذوى اتجاه ايجابي نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بنسبة ٥٦.٢ % .
٧. أن أفضل الطرق الإرشادية التي يفضلها المبحوثون جاءت مرتبة تنازليا وفقاً لذكرها على النحو التالي الزيارات الحقلية ، و الإيضاح العملي بالمشاهدة ، و الزيارات المنزلية ، و الإيضاح العملي بالممارسة ، و البرامج الزراعية بالتلفزيون ، و الاجتماعات و النشرات الإرشادية .
٨. أن هناك العديد من المشكلات التي تواجه القادة المبحوثين عند قيامهم بأدوارهم الإرشادية في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية أهمها: عدم توافر آلات الفرغ والكبس لقش الأرز ، و عدم توافر النشرات و المجالات الإرشادية الخاصة بالأعلاف غير التقليدية لتوزيعها على الزراع ، و صعوبة الحصول على غاز الامونيا ، و اقتصار العمل الإرشادي على عدد محدود من القادة المحليين ، و ارتفاع

أسعار حقن قش الأرز بالأمونيا ، و عدم توافر السائل المفيد عند الحاجة إليه ، و قلة التدريب الكافي للقيادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية .

المقدمة والمشكلة البحثية:

يمكن القول أن تحقيق التنمية الزراعية في مصر يستوجب ضرورة استغلال كافة الموارد والإمكانيات المتاحة بها نحو توفير بيئة صالحة لتحقيق ريف متقدم ومتطور يستطيع إمداد السكان بكافة احتياجاتهم الغذائية و زيادة إنتاجه لمواكبة الزيادة السكانية الكبيرة . وذلك أن الوضع الراهن يشهد الزيادة السكانية الكبيرة في ظل موارد بيئية محدودة الأمر الذي يجعل التنمية الزراعية أكثر إلحاحا و يمكن تحقيق ذلك من خلال التوسع الزراعي الرأسي والأفقي.

و يصاحب إنتاج كثير من المحاصيل الحقلية وجود كثير من المخلفات الزراعية كالاتيان و الاحطاب و قش الأرز . و كانت تلك المخلفات لفترات زمنية طويلة تستخدم جزء منها كعليقه مائه للحيوانات المزرعية ، و بينما تستخدم الجزء الآخر كوقود منزلي للطهي و الخبيز و التدفئة . و قد شهدت العقود الثلاثة الماضية حركة كبيرة في إحلال الوقود الأحفوري و بصفه خاصة الكيروسين و البوتاجاز في عمليات الطهي و الخبيز الأمر الذي نتج عنه وجود فائض غير مستخدم من تلك المخلفات . و نظرا لعدم إدراك القيمة الاقتصادية لتلك المخلفات من جهة و عدم توافر الأماكن اللازمة لتخزينها من جهة أخرى فقد لجأ الزراع إلى حرقها في الحقول أو على الطرقات . و نتج عن ذلك أضرار بيئية كثيرة لعل أبرزها تكاثف الأبخرة الناتجة عن الحريق في شكل سحابة سوداء تظهر كل عام عقب موسم الحصاد . و لمواجهة هذا الموقف ظهر الاهتمام بالاستفادة من تلك المخلفات عن طريق تحويلها إلى أسمدة عضوية أو أعلاف حيوانية أو منتجات صناعية أخرى .

و تشير احداث الإحصائيات إلى أن المخلفات الزراعية في مصر تبلغ نحو ٢٨ مليون طن في السنة . وانه يتم الاستفادة من نحو ٧ ملايين طن سنويا بتحويلها إلى أعلاف حيوانية غير تقليدية ، كما يتم الاستفادة من نحو ٤ ملايين طن بتحويلها إلى أسمدة عضوية ، و هكذا يتبقى نحو ١٧ مليون طن تمثل أكثر من ٦٠% من المخلفات الزراعية غير مستغلة و يهدر معظمها بالحرق .

(<http://digital.ahram.org.eg/articles.aspx?serial=40774&eid=907>)

ونظراً لمحدودية المساحة الزراعية في مصر حيث تبلغ مساحتها الزراعية ٨.٦ مليون فدان (الأهرام، ٢٠١٠). و التي يقتطع منها مساحات كبيرة نتيجة الزحف العمراني و التي تقدر بين ٥٠ إلى ٧٠ ألف فدان سنوياً نظراً للضغط السكانية حيث فقدت ١.٥ مليون فدان خلال النصف الأخير من القرن العشرين بسبب الاعتداء العمراني للمدن والقرى وتجريف الأراضي الزراعية علماً بأن استصلاح الفدان في الأراضي الصحراوية يكلف من عشرة آلاف إلى خمسة عشر ألف جنيه.

(<http://news.Maktoob.com/article/585262/>)

ولقد ازدادت المساحة التي تم التعدي عليها على الأرض الزراعية وخاصة أعقاب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م حيث أن مجموع الأراضي الزراعية التي تم البناء عليها وصلت ٢٤٠٠ فدان وهي مساحة كبيرة كانت تزرع بالمحاصيل المختلفة والضرورية للإنتاج الزراعي في مصر.

(<http://www.elbashayer.com/news-128987.html>).

و نظرا لمحدودية مساحة الرقعة الزراعية المصرية فإنه يصبح من الصعوبة بمكان توجيه نسبة من المساحة الأرضية الزراعية المتاحة إلى توفير أعلاف الحيوانات المزرعية لمقابلة احتياجات و متطلبات الانتاج الحيواني علاوة على عدم توافر توزيعها على مدار العام مما يخلق من اختناقات علفية في فترات من السنة خاصة موسم الصيف و هذا يتطلب بحث سبل الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة باستغلال كافة المخلفات الزراعية لسد العجز في الأعلاف . فقد أثبتت نتائج البحوث انه يمكن الاستفادة بالمخلفات الزراعية في تغذية الحيوانات المزرعية عن طريق رفع قيمتها الغذائية بواسطة المعاملة بالأمونيا أو باليوريا أو السائل المفيد أو تصنيع السيلاج من عروش البرسيم والذرة الأخضر (شمس الدين، ٢٠٠٣).

ولما كان توفير البروتين الحيواني ضرورة كبيرة للسكان كان لابد من العمل على زيادة عدد رؤوس الحيوانات لمقابلة الزيادة السكانية الكبيرة حيث تشير الإحصائيات إلى وجود فجوة بين الانتاج والاستهلاك حيث بلغ الانتاج المحلي من اللحوم عام ٢٠٠١م حوالي ٦٩٥ ألف طن بينما بلغ الاستهلاك قرابة ٧٩٤ ألف طن بفجوة قدرها ٩٩ ألف طن، وفي عام ٢٠٠٦ زاد الإنتاج إلى ٨٥٥ ألف طن فيما زادت أيضاً معدلات الاستهلاك لتصل إلى ١١٥٣ ألف طن بفجوة قدرها ٢٩٨ ألف طن بينما أنخفض الإنتاج المحلي عام ٢٠٠٩ إلى حوالي ٦٧٠

ألف طن بينما وصل الاستهلاك ارتفاعه ليصل إلى ١٢٥٠ الف طن وبذلك وصلت الفجوة إلى ٦٠٠ ألف طن بفجوة قدرها ٥٨٠ الف طن أى ما يقرب من ٥٠% بين الإنتاج والاستهلاك وبذلك بلغ متوسط الاستهلاك السنوى للفرد فى مصر من اللحوم ١٤.٩ كيلو جرام سنوياً عام ٢٠٠٦م فى حين أن متوسط استهلاك الفرد من اللحوم فى أمريكا ١٠٠ كيلو جرام سنوياً.

(<http://www.Lightsislam.com/t2606-topic>)

وتهدف معالجة المخلفات الزراعية وتحويلها إلى أعلاف غير تقليدية من خلال العديد من التقنيات والمعاملات إلى زيادة نصيب الفرد من البروتين الحيوانى بحوالى ٤ جم/يوم (وزارة الزراعة، إستراتيجية التنمية الزراعية حتى ٢٠٣٠م، ٢٠٠٩).

ولنجاح الإرشاد الزراعى فى تعليم الزراع فى إنتاج أعلاف غير تقليدية من المخلفات الزراعية يلزم إشراك القادة المحليين فى العمل الإرشادى حيث يلعب القادة المحليون دوراً هاماً فى العمل الإرشادى باعتبارهم حلقة وصل بين الجهاز الإرشادى والزراع . حيث أن الجهاز الإرشادى لا يمكن أن يؤدي دوره بالدرجة المطلوبة إلا من خلال القادة المحليين لأن هناك فئة تسمى بفئة المنعزلين لا يمكن للجهاز الإرشادى الوصول إليهم إلا من خلال القادة المحليين، ولما كان دور القادة المحليين فى العمل الإرشادى دوراً حيوياً، لزم القيام بإجراء هذا البحث للوقوف على دور القادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية .

أهداف البحث :

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بمركزى كفر الشيخ وببلا بمحافظة كفر الشيخ ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية :

- (١) تحديد درجة قيام القادة المحليين بالأدوار الإرشادية فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
- (٢) تحديد إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية فى تفسير التباين فى الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
- (٣) التعرف على اتجاه القادة المحليين المبحوثين نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
- (٤) تحديد الطرق الإرشادية التى يفضلها القادة المحليين المبحوثين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
- (٥) التعرف على المشكلات التى تواجه القادة المحليين المبحوثين عند القيام بأدوارهم الإرشادية فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

الإطار النظري:

تعتبر الأدوار أحد العناصر الأساسية للنظم الاجتماعية، وتوجد كجزء من الخبرة أو المعرفة مرتبطة بسلوك أفراد محددين فى مواقف معينة، لذلك حظى مفهوم الدور باهتمام العلماء والباحثين وأن اختلفوا فى تحديده من حيث المسميات والمصطلحات ولكنهم اتفقوا من حيث المعنى والمضمون (عبد الوهاب، ٢٠٠٧، ص٧٢٧).

ويعرف عمر والخولى الدور بأنه "السلوك المتوقع من شخص ما نتيجة شغله وضعا معينا فى جماعة معينة، ويتضمن هذا الدور مجموعة من الواجبات والحقوق، (عمر، ١٩٧٩، ص٩، والخولى ١٩٧٧، ص٥٤).

كما يعرف الدور فى قاموس العلوم السلوكية بأنه "نمط من السلوك الذى يميز ويتوقع من فرد يشغل مركزاً معيناً فى النظام الاجتماعى" (Wolman, 1975, p. 328).

ويمكن قياس دور الفرد من خلال قيامه باستخدام معارفه ومهاراته وخبراته فى مساعدة أفراد المجتمع على اتخاذ قرارات سليمة، فهو يستشير الفرد ويساعده على التعبير عن حل مشكلاته والإدلاء برأيه المهنى، وحث الأفراد وأخذ رأيهم ومساعدتهم لكى يصبحوا أكثر احساساً بمشكلاتهم وأكثر قدرة على تحمل المسؤولية وكيفية مواجهتها والعمل على وضع الحل المناسب لها (رجب، ١٩٨٣، ص١٦٥).

وتعرف القيادة بأنها "ذلك النشاط الذى يؤدي إلى التأثير فى جماعة من الناس ليتعاونوا سوياً لتحقيق هدف مرغوب، (عمر، ١٩٨٠، ص١٠١).

كما يعرف الخولى القائد بأنه "الشخص الذى يمكنه الحصول على استجابة الناس ومشاركتهم الفعالة فى القيام بأى عمل من الأعمال بقصد بلوغ الغايات التى تنتهدها الجماعة. (الخولى، ١٩٦٨، ص: ٣٨٥).

ويعرف سويلم القادة المحليين بأنهم "مسترشدين يعملون فى بعض البرامج الإرشادية ويقومون بعملهم تطوعاً ويكتفون بالرضا الناتج عن التطور والتغير الحادث وشعورهم بالدور الذى قاموا به فى تحقيق

ذلك التغيير ويقع على عاتقهم جذب أقرانهم للعمل وحفزهم على المشاركة والقيام ببعض الواجبات القيادية الأخرى التي توكل إليهم. وبصفة عامة فإن القادة المحليون هم الأفراد الذين يلجأ إليهم الزراع طلباً للرأي والمشورة في أحد الأمور أو المشاكل التي تهمهم

وينقسمون إلى

(١) **قادة العمل** : وهم الذين يقومون بوظائف وأنشطة محددة تتعلق بتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية ، وتعمل بهم قوائم معينة بهدف الاستعانة بهم في الأعمال الإرشادية ويضم هذا النوع ما يلي :

(أ) **القادة التنظيميون** : وهؤلاء يشاركون في الأعمال التنظيمية والإدارية على مستوى المنظمات الإرشادية المحلية.

(ب) **قادة مهتمون بمجالات معينة** : وهم الأشخاص الذين لهم نشاط في مجال معين ويقومون بتعليمه للآخرين مثل زراع البساتين .

(ج) وهؤلاء يمكن أن يساهموا بنشاط معين مثل إقامة الحقول الإرشادية في مزارعهم.

(د) **قادة تخطيط البرامج الإرشادية** : وهم يقومون بالمساعدة في وضع خطة البرنامج الإرشادي ويمثلهم المجلس الاستشاري.

(٢) **قادة الرأي** : وهم عبارة عن الأشخاص ذو النفوذ بالقرية الذين يحتلون مكانة اجتماعية مرموقة نتيجة للتعليم أو السن أو الأسرة المنتمى إليها أو الثروة.

(سويلم، ١٩٩٧، ص: ١٢٠-١٢٢).

دور القيادة في التنمية الإرشادية الريفية :

يقع على عاتق القادة المحليين الإرشاديين جذب الريفيون وتحفيزهم للمشاركة الفعالة في المجتمع المحلي والعمل على تبنى المبتكرات والمستحدثات الجديدة حيث يلعب دور التأثير الشخصي الذي يمارسه القائد المحلي في نقل الأفكار والمستحدثات الجديدة إلى الزراع والعمل على سرعة وزيادة معدل تبنيها. وحيث أن الهدف الأساسي هو إحداث تنمية زراعية شاملة ولتحقيق هذا الهدف يتطلب إشراك الأفراد ذوي التأثير والنفوذ في المجتمع في تنمية مختلف قطاعات المجتمع الذي بدوره يؤدي إلى إحداث تنمية زراعية شاملة(أمين

٢٠٠٩، ص : ٥)

الأدوار والمهام التي يقوم بها القادة المحليين في العمل الإرشادي:

- (١) جذب مختلف الأفراد للمشاركة في العمل الإرشادي وحفزهم على ادانة بالشكل المرغوب.
- (٢) القيام بالمهام التي توكل إليهم من قبل المرشد الزراعي للنهوض بمنظقتهم ورفع مستواها من الناحيتين الاجتماعية والاقتصادية وتقبلهم للجديد من الممارسات الزراعية المختلفة.
- (٣) مساعدة المرشدين الزراعيين على تحقيق النجاح للبرنامج الإرشادي وجعله مقبولاً لدى الزراع.
- (٤) المشاركة في تخطيط البرامج الإرشادية.
- (٥) المساعدة في تنفيذ البرامج الإرشادية باعتبارهم زراع تقدميون.
- (٦) الإشراف في تقييم البرامج الإرشادية.
- (٧) المساعدة في عقد الاجتماعات الإرشادية.
- (٨) المساعدة في أداء طرق الإيضاح العملي والقيام بزيارات لها والإشراف على الحقول الإرشادية.
- (٩) يمكن عن طريقهم نشر الأفكار المستحدثة والأساليب الجديدة والحث على تبنيها. (سويلم ، ١٩٩٧ ، ص : ١٢٥-١٢٦).

ويعد الإطار النظري خطوة مهمة، حيث يرى ليفين Livin أن النظرية والحقائق لا بد أن يرتبطا ببعضهما بأوثق الروابط، (روجرز، غير مبين التاريخ، ص: ٣٦٥).

وانطلاقاً من ذلك فإنه يمكن اعتبار نظرية التعلم الاجتماعي لروتر Rotter أساساً نظرياً لهذا البحث، حيث يرى أن الكثير من سلوك الفرد يحدث في بيئة مليئة بالمعاني، وأنه يكتسب من خلال التفاعل الاجتماعي مع الأفراد الآخرين، كما يتم تعليم أشكال السلوك الأساسية في المواقف الاجتماعية ذات الارتباط الوثيق بالحاجات التي يتطلب تحقيقها توسط أشخاص آخرين، (جاردا وكورسيني، ترجمة حجاج وهنا، ١٩٨٦، ص: ٢٢١).

وبالنظر إلى القادة المحليين في مجتمعهم المحلي فإنه يلاحظ أن التفاعل الاجتماعي بين هؤلاء القادة والزراع يعتبر الأساس في تأديتهم لأدوارهم في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كما أن القادة يكتسبون أشكالاً جديدة للسلوك من خلال التفاعل الاجتماعي مع الزراع والقادة الرسميين بالجهاز الإرشادي.

الفروض البحثية :

لتحقيق الهدف الثاني من أهداف البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية :

- (1) توجد علاقة ارتباطية معنوية بين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية : سن المبحوث، ودرجة تعليم المبحوث، والسعة الحيازية المزرعية، والحيازة الحيوانية المزرعية ، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الاسهام التتموى المجتمعى، ودرجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، ودرجة الانفتاح الجغرافى والثقافى، ودرجة الاستعداد للتغيير في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة التعرض للتدريب ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الوعى العام.
- (2) ترتبط المتغيرات المستقلة سابقة الذكر مجتمعاً بالدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
- (3) يسهم كل من المتغيرات المستقلة إسهاماً معنوياً فريداً فى تفسير التباين الكلى الحادث فى الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية. ولقد تم اختبار الفروض البحثية السابقة فى صورتها الصفرية.

الطريقة البحثية

أجرى هذا البحث فى محافظة كفر الشيخ باعتبارها إحدى أهم محافظات مصر الزراعية حيث تبلغ المساحة الزراعية بها ٦.٥% من إجمالى المساحة المنزرعة فى مصر كما تساهم بنصيب كبير فى إنتاج المحاصيل الحقلية المتنوعة مما ينتج عنها نسبة كبيرة من المخلفات الزراعية (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، ٢٠١٠).

منطقه وعينة البحث :

أجريت هذه الدراسة بمركزي كفر الشيخ وبيلا بمحافظة كفر الشيخ و يرجع اختيارهما لقيام الحملة القومية لتنفيذ برنامج تدوير المخلفات الزراعية بهما فقط على مستوى المحافظة و قد بلغ عدد الزراع الذين تم تنفيذ هذا البرنامج لديهم حوالي ٨٣٦ مزارعا وفقا لكشوف الحصر بالحملة و قد تم التعرف على ١٢١ منهم كقادة محليين لتمثيل عينة البحث من هؤلاء المزارعين من خلال آراء (الإخباريين) من قيادات الإرشاد الزراعي و تأكيد ذلك باستخدام طريقه التقدير الذاتي التي أجراها الباحث عليهم بواقع ٨٣ قائدا محليا من مركز كفر الشيخ و ٣٨ قائدا محليا من مركز بيلا .

أسلوب جمع البيانات وتحليلها :

تم استيفاء البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث وذلك بعد اختبارها ميدانياً Per-test على خمسة وعشرين مبحوثاً وتم تجميع البيانات خلال شهر أغسطس ٢٠١٢م، ثم تم تفرغ البيانات ومعالجتها كمياً وتبويبها وقد تم استخدام التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابى والانحراف المعياري والدرجة المتوسطة ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون ونموذج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد المترج الصاعد Step-wise لتحليل البيانات .

التعريفات الإجرائية:

- القادة المحليين : ويقصد بالقادة المحليين فى هذا البحث المسترشدين الذين قاموا بدور ارشادى فى إطار الحملة القومية لتدوير المخلفات الزراعية .
- الأعلاف غير التقليدية : ويقصد بها فى هذا البحث بقايا النباتات التى تخلفت فى الحقل بعد الحصاد مثل قش الارز وحطب القطن وحطب الذرة والتي تم تحويلها إلى أعلاف حيوانية باحدى الوسائل الفنية المتاحة .

قياس المتغيرات المستقلة:

- (1) سن المبحوث: ويقصد به سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء البحث.
- (2) درجة تعليم المبحوث : ويقصد به وضع المبحوث التعليمى وقت إجراء الدراسة من حيث كونه أمياً أو يقرأ ويكتب أو حاصل على شهادة ابتدائية- اعدادية- ثانوية وما يعادلها- فوق متوسط أو جامعى- فوق جامعى وقد أعطيت لكل منهما الدرجات التالية (صفر، ٤، ٦، ٩، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤) على الترتيب.
- (3) السعة الحيازية المزرعية : ويقصد بها إجمالى مساحة الأرض الزراعية التى يقوم المبحوث بزراعتها ويمارس فيها نشاطه الزراعى وقت إجراء الدراسة سواء كانت هذه المساحة ملك أو إيجار أو مشاركة وتم استخدام الأرقام الخام بالقياس لتعبر عن هذا المتغير.
- (4) تعدد وتنوع المصادر المعرفية فى مجال تدوير المخلفات الزراعية : ويقصد بها مدى تعرض المبحوث للمصادر التى يحصل منها على المعلومات الزراعية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وتم قياسه باثنى

- عشر وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١، صفر) للاستجابات دائماً، وأحياناً، ونادراً، و لا على الترتيب. وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.
- (٥) درجة الإسهام التمتوى المجتمعى : ويقصد بها مدى مشاركة المبحوث فى الأنشطة و المشروعات التى تنم بالجهود الذاتية تطوعاً سواء بالمال أو الجهد أو الرأى وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١، صفر) للاستجابات دائماً وأحياناً ونادراً ولا على الترتيب وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن الإسهام التمتوى المجتمعى.
- (٦) درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية : ويقصد به مدى مشاركة المبحوث فى المنظمات الرسمية القائمة بمنطقة البحث وطبيعة الدور الذى يقوم به ومدى اقتناعه بأهمية المنظمة ومدى مواظبته على حضور الاجتماعات . وأعطيت الدرجات التالية (٢، ١) فى كل مرحلة من المراحل السابقة ، على الترتيب . وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.
- (٧) درجة الانفتاح الجغرافى والثقافى : ويقصد به مدى تردد المبحوث على المناطق الحضرية ومدى تعرضه لوسائل الاتصال الجماهيرية كالصحف والمجلات والنشرات الإرشادية والتلفزيون وسفر المبحوث خارج حدود مصر من عدمه وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) للاستجابات دائماً وأحياناً ونادراً ولا على الترتيب وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.
- (٨) درجة الاستعداد للتغيير فى مجال تدوير المخلفات الزراعية : ويقصد بها مدى رغبة واستعداد المبحوث للتغيير وللأخذ بالأفكار والأساليب المستحدثة والموصى بها إرشادياً ومدى تبنيه لتلك الأفكار والأساليب المزرعية الجديدة فى مجال استخدام الأعلاف غير التقليدية من المخلفات المزرعية وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) للاستجابات دائماً وأحياناً ونادراً ولا على الترتيب وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن درجة الاستعداد للتغيير.
- (٩) درجة التعرض للتدريب: ويقصد بها عدد الدورات التدريبية التى تعرض لها المبحوث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية والمدة التى تم عقدها لكل دورة ودرجة الاستفادة من كل دورة تعرض لها المبحوث وأعطيت الدرجات (١ درجة) لكل دورة تعرض لها المبحوث، (١ درجة) لكل يوم، (٣ درجة) لدرجة الاستفادة العالية، (٢ درجة) للاستفادة المتوسطة، (١ درجة) للاستفادة المنخفضة وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.
- (١٠) الاتجاه نحو الإرشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية : ويقصد به الميل الوجدانى للمبحوث نحو العمل الإرشادى الزراعى ونظرته نحوه ودوره فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وتم قياسه بإحدى عشر عبارة اتجاهية تعكس اتجاهه نحو الإرشاد الزراعى وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١) للاستجابات (موافق، وسبان، وغير موافق) على الترتيب بالنسبة للعبارة الإيجابية والعكس بالنسبة للعبارة السلبية وجمعت هذه العبارات لتعبر عن الاتجاه نحو الإرشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية.
- (١١) درجة الوعى العام : ويقصد به المام المبحوث ببعض المعلومات العامة السياسية والدينية والزراعية ومعرفته بمشاكل المجتمع المحيط به محلياً وإقليمياً وعالمياً وتم قياسه باثنا عشر عبارة كل عبارة مكونة من ثلاث عبارات يذكرها المبحوث و كل عبارة يذكرها صحيحة يعطى درجة واحدة وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.
- (١٢) الحيابة الحيوانية المزرعية : ويقصد بها إجمالى ما يحوزه ويمتلكه المبحوث من حيوانات مزرعية وقت إجراء البحث وكذلك نوعية الحيابة لتلك الحيوانات سواء كانت تلك الحيوانات ملكاً أو مشاركة وتم التعبير عنها بالوحدات الحيوانية وتم قياس هذا المتغير من خلال حصر اعداد الحيوانات المزرعية التى فى حوزة المزارع من جاموس وأبقار وعجول تسمين وعجلات تربية وجمال وأغنام وماعز وغيرها وتم تحويل البيانات الخاصة بحيوانات المزارع إلى وحدات حيوانية للتعبير عن حيابة الإنتاج الحيوانى لدى المزارع فى صورة كمية وتم استعمال المعيار المستخدم فى دراسات الإنتاج الحيوانى لتحويل حيابة الإنتاج الحيوانى إلى وحدات حيوانية وفقاً لهذا المعيار حيث أعطى للجاموسة (١.٢٥) وحدة حيوانية وللبقرة (١) وحدة حيوانية ولعجل التسمين (٠.٥٠) وحدة حيوانية وعجلات التربية (٠.٢٥) وحدة حيوانية ورأس الغنم (٠.١٠) وحدة حيوانية ورأس الماعز (٠.٠٧) وحدة حيوانية والحمار (٠.٥٠) وحدة حيوانية والحصان (١) وحدة حيوانية (عبد الحميد، ١٩٩١، ص: ٩). وأعطى (١) درجة للحيوانات المشاركة، (٢) درجة للحيوانات الملك وأصبح مجموع الوحدات الحيوانية التى فى حوزة المزارع هى قياس الحيابة الحيوانية المزرعية.
- قياس المتغير التابع :
- ١- الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية:

ويقصد به في هذا البحث مجموعة الأنشطة الإرشادية التي يقوم بها القادة المحليون للزراع في تدوير مخلفاتهم الزراعية لإنتاج أعلاف غير تقليدية لتغذية ماشيتهم . وتم قياس هذا المتغير من خلال تسع عشرة عبارة تعكس الدور الإرشادي للقادة المحليين في هذا المجال وتم قياس هذا المتغير من خلال مدى قيام المبحوث بدوره الإرشادي في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية والتي تنعكس من خلال قيامه بمهام الدور من عدمه حيث يعطى (درجة واحدة) عند قيامه بأداء مهام الدور و(صفر) عند عدم قيامه بأداء مهام الدور وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

٢- الاتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية :

ويقصد به الميل الوجداني أو العاطفي للمبحوث نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بما يشتمل عليه من أفكار ومستحدثات ومميزات وتم قياسه من خلال تسع عشرة عبارة تعكس اتجاهه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١) للاستجابات موافق، وسيان، وغير موافق على الترتيب بالنسبة للعبارة الإيجابية والعكس بالنسبة للعبارة السلبية وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

٣- الطرق الإرشادية المفضلة في مجال تدوير المخلفات الزراعية :

ويقصد بها في هذا البحث الطرق الإرشادية التي يستقى منها الزراع معلوماتهم ونصائحهم وتقوم بتزويدهم بالمعارف والمعلومات والأفكار الجديدة في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وتم قياسها من خلال إحدى عشر طريقة لتعكس اختياره للطرق التي يفضلها في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١) للاستجابة مناسبة، لحد ما، غير مناسبة على الترتيب.

النتائج ومناقشتها

أولاً : قيام القادة المحليين بالأدوار الإرشادية في إنتاج الأعلاف غير التقليدية :

تشير النتائج البحثية إلى أن قيمة المتوسط الحسابي لقيام القادة المحليين بدورهم الإرشادي في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية قد بلغت ١٠.٥ درجة، بإنحراف معياري قدره ٤.٥ درجة . مما يشير على تركيز هؤلاء القادة حول المتوسط الحسابي، كما تشير بيانات جدول(١) إلى أن ما يقرب من ٥٣% من القادة المحليين المبحوثين يقعون في المستوى المتوسط من حيث القيام بالدور الإرشادي في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية، مما يشير إلى أنه مازال هناك حاجة ماسة إلى المزيد من البرامج التدريبية لهؤلاء القادة المحليين لزيادة معارفهم بتلك الأدوار.

جدول (١) : توزيع القادة المحليين المبحوثين وفقاً لقيامهم بدورهم الإرشادي في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

النسبة المئوية %	العدد	مستوى القيام بالدور الإرشادي
١٩.٨	٢٤	منخفض (٧ درجة فأقل)
٥٢.٩	٦٤	متوسط (٨-١٣ درجة)
٢٧.٣	٣٣	مرتفع (١٤ درجة فأكثر)
١٠٠	١٢١	المجموع

وللتعرف على قيام القادة المحليين بكل مهمة من مهام الدور الإرشادي توضح النتائج بجدول (٢) أن القيام بمهمة (حث الزراع على جمع المخلفات الزراعية من الحقل وتقطيعها ميكانيكياً بالآلات الدراس العادية) قد جاءت في مقدمة المهام موضوع البحث حيث بلغت النسبة المئوية للقيام بها ٧٧.٧% وجاءت مهمة (تصوير الزراع باستخدام غاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد في معاملات المخلفات الزراعية لرفع قيمتها الغذائية) في المركز الثاني بنسبة ٧٦% بما يوضح اهتمام القادة المحليين المبحوثين بكل ما يؤدي إلى توجيه الزراع إلى الاستفادة الكاملة من المخلفات الزراعية ومعاملتها لرفع قيمتها الغذائية. ما تبين النتائج أن قيام القادة المبحوثين بمهمة (إقناع الزراع بضرورة التغذية على المخلفات الزراعية بعد معاملتها بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد لانخفاض تكاليفها وزيادة العائد

منها)، جاءت في المركز الثالث حيث بلغت النسبة المئوية لقيام هؤلاء القادة بها ٧٥.٢% . وجاء في المركز الرابع القيام بمهمة (تدريب الزراع على كيفية معاملة المخلفات الزراعية بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد) حيث بلغت النسبة المئوية لقيام هؤلاء القادة بهذا الدور ٧٤.٤% وجاء في المركز الخامس والسادس القيام بمهمتي : (توجيه الزراع على إضافة غاز الأمونيا ومحلول اليوريا للمخلفات الزراعية لسهولة هضمها واستساغتها للحيوان)، و(إرشاد الزراع بضرورة تغطية الكومات المعاملة بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا بالبلاستيك حتى يتم منع تسرب غاز الأمونيا) حيث بلغت النسبة المئوية للقيام بكل منهما ٧٢.٧%.

وجاءت في المركز السابع والثامن مهمتي : (توعية الزراع باستخدام السائل المفيد على المخلفات الزراعية لإمداد الحيوان بالعناصر الغذائية من أملاح وفيتامينات وبروتين خام) ، و (تدريب الزراع على ضرورة التغذية التدريجية للمخلفات الزراعية التي تم معاملتها حتى لا تؤدي إلى سوء الهضم لدى الحيوان ويتم استساغتها) حيث بلغت النسبة المئوية للقيام لهما ٧١.١%.

كما توضح النتائج أن قيام القادة المحليين المبحوثين بمهمة (إعلام الزراع بضرورة معاملة المخلفات الزراعية بمحلول اليوريا وغاز الأمونيا والسائل المفيد لأنه يعمل على زيادة إنتاجية الحيوان من اللبن واللحم) جاءت في المرحلة التاسعة بنسبة مئوية ٦٣.٦% . في حين جاءت في المرحلة العاشرة القيام بمهمة (إثارة الزراع لقبول الأفكار والأساليب الحديثة في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية) حيث بلغت النسبة المئوية لقيام هؤلاء القادة بهذه المهمة ٥٤.٥% .

في حين توضح النتائج أن مهمة مساعدة المسؤولين في الجهاز الإرشادي للإعلان عن موعد الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية جاءت في المركز الحادي عشر حيث بلغت نسبتها ٤٦.٣% . و جاء في المركز الثاني عشر مهمة إقناع الزراع لحضور الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية بنسبة ٤٠.٥% . و جاء في المركز الثالث والرابع والخامس عشر القيام بمهام : (مساعدة و مشاركة المسؤولين بالجهاز الإرشادي في ترتيب مكان و ميعاد عقد الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية) ، (تبسيط المعلومات التي تقدم للزراع خلال الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية لفهمها و استيعابها) ، (العمل على تنظيم الزراع داخل الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية) حيث بلغت النسبة المئوية للقيام بهذه المهام ٣٧.٢% .

كما توضح النتائج أنه جاء في المركز السادس عشر ، والسابع عشر القيام بمهمتي : (إبلاغ المسؤولين بالجهاز الإرشادي على ضرورة توفير المطبوعات الإرشادية للزراع الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية) ، و (القيام بتوزيع المطبوعات الإرشادية على الزراع الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية) حيث بلغت النسبة المئوية للقيام بهاتين المهمتين ٣٦.٤%.

جدول (٢) : التكرارات و النسب المئوية للمبحوثين الذين قاموا بكل من مهام الدور الإرشادي لإنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	الأدوار	القيام بالدور	
		عدد	%
١	حث الزراع على جمع المخلفات الزراعية من الحقل وتقطيعها ميكانيكياً بألات الدراس العادية.	٩٤	٧٧.٧
٢	تبصير الزراع باستخدام غاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد في معاملات المخلفات الزراعية لرفع قيمتها الغذائية.	٩٢	٧٦
٣	إقناع الزراع بضرورة التغذية على المخلفات الزراعية بعد معاملتها بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد لانخفاض تكاليفها وزيادة العائد منها.	٩١	٧٥.٢
٤	تدريب الزراع على كيفية معاملة المخلفات الزراعية بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد.	٩٠	٧٤.٤
٥	توجيه الزراع على إضافة غاز الأمونيا ومحلول اليوريا للمخلفات الزراعية لسهولة هضمها واستساغتها للحيوان.	٨٨	٧٢.٧
٦	إرشاد الزراع بضرورة تغطية الكومات المعاملة بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا بالبلاستيك حتى يتم منع تسرب غاز الأمونيا.	٨٨	٧٢.٧
٧	توعية الزراع باستخدام السائل المفيد على المخلفات الزراعية لإمداد الحيوان بالعناصر الغذائية من أملاح وفيتامينات وبروتين خام.	٨٦	٧١.١
٨	تدريب الزراع على ضرورة التغذية التدريجية للمخلفات الزراعية التي تم معاملتها حتى لا تؤدي إلى سوء الهضم لدى الحيوان ويتم استساغتها.	٨٦	٧١.١

٦٣.٦	٧٧	٩	علام الزراع بضرورة معاملة المخلفات بمحلول اليوريا وغاز الامونيا والسائل المفيد لانه يعمل على زيادة انتاجية الحيوان من اللبن واللحم.
٥٤.٥	٦٦	١٠	اثارة الزراع لتقبل الافكار والاساليب الحديثة في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
٤٦.٣	٥٦	١١	مساعدة المسؤولين بالجهاز الإرشادي للإعلان عن موعد الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.
٤٠.٥	٤٩	١٢	إقناع الزراع بحضور الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.
٣٧.٢	٤٥	١٣	مساعدة ومشاركة المسؤولين بالجهاز الإرشادي في ترتيب مكان وميعاد عقد الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.
٣٧.٢	٤٥	١٤	تبسيط المعلومات التي تقدم للزراع خلال الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية لفهمها واستيعابها.
٣٧.٢	٤٥	١٥	العمل على تنظيم الزراع داخل الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.
٣٦.٤	٤٤	١٦	إبلاغ المسؤولين بالجهاز الإرشاد على ضرورة توفير المطبوعات الإرشادية للزراع الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.
٣٦.٤	٤٤	١٧	إقيام بتوزيع المطبوعات الإرشادية على الزراع الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.
٣٣.٩	٤١	١٨	توصيل المشكلات التي تواجه الزراع عند معاملتهم للمخلفات الزراعية بغاز الامونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد.
٣١.٤	٣٨	١٩	إمداد الزراع بالحلول للمشكلات التي تواجههم عند معاملتهم للمخلفات الزراعية بغاز الامونيا واليوريا والسائل المفيد.

وجاء القيام بمهمة (توصيل المشكلات التي تواجه الزراع عند معاملتهم للمخلفات الزراعية بغاز الامونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد) في الترتيب قبل الأخير بنسبة ٣٣.٩% وجاء في المركز الأخير القيام بمهمة (إمداد الزراع بالحلول للمشكلات التي تواجههم عند معاملتهم للمخلفات الزراعية بغاز الامونيا والسائل المفيد) بنسبة ٣١.٤%.

و توضح النتائج المعروضة أن هناك ثلاثة مهام يقوم بأدائها أكثر من ثلاثة أرباع الباحثين . و في المقابل هناك تسع مهام يقوم بأدائها اقل من نصف الباحثين. أما المهام السبع المتبقية فيقوم بأدائها أكثر من نصف الباحثين . و معنى هذا أن القادة المحليين في حاجة لبرامج تدريبية تتضمن بصفة خاصة إكسابهم مهارة القيام بالمهام التسع التي تتخفف نسبة القائمين بأدائها.

ثانياً : العلاقة بين المتغيرات المستقلة و القيام بالدور الإرشادي :

لتحديد المتغيرات المستقلة المرتبطة معنوياً بالدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية والتي يمكن ادخالها في نموذج التحليل الارتباطي والإنحداري المتعدد المتدرج الصاعد، وضع الفرض الإحصائي القائل : "لا توجد علاقة معنوية بين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وبين: سن المبحوث، ودرجة تعليم المبحوث، والسعة الحيازية المزرعية ، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الإسهام التنموي المجتمعي، ودرجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، ودرجة الانفتاح الجغرافي والثقافي، ودرجة الاستعداد للتغيير في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة التعرض للتدريب والاستفادة منه في مجال تدوير المخلفات الزراعية، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الوعي العام، والحيازة الحيوانية المزرعية .

ولاختبار هذا الفرض تم حساب معامل الارتباط البسيط بين كل متغير بالمتغير التابع و يتضح من النتائج الواردة بجدول (٣) أن الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كمتغير تابع ترتبط ارتباطاً طردياً معنوياً عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١ بكل من درجة تعليم المبحوث، ودرجة الإسهام التنموي المجتمعي، ودرجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، ودرجة الاستعداد للتغيير في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة التعرض للتدريب ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الوعي العام. كما ترتبط ارتباطاً طردياً و معنوياً عند المستوى الاحتمالي ٠.٠٥ بكل من متغيرات : السعة الحيازية المزرعية، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الانفتاح الجغرافي والثقافي، والحيازة الحيوانية المزرعية . في حين يرتبط ارتباطاً عكسياً ومعنوياً عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١ مع سن المبحوث. وبناءً على النتائج السابقة يمكن

رفض الفرض الاحصائي فيما يتعلق بجميع المتغيرات المستقلة غيما عاد سن المبحوث و تقبل الفرض البحثي أما فيما يتعلق بسن المبحوث فلا يمكن رفض الفرض الاحصائي .

جدول (٣) : نتائج العلاقات الارتباطية البسيطة بين المتغيرات المستقلة وبين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	قيم معاملات الارتباط البسيط
١	سن المبحوث	٠.٢٤٨-
٢	درجة تعليم المبحوث	٠.٤٤٣
٣	السعة الحيازية المزرعية	٠.٢٠٥
٤	تعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٢٧
٥	درجة الإسهام التنموي المجتمعي	٠.٣٣٢
٦	درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية	٠.٢٧٢
٧	درجة الانفتاح الجغرافي والثقافي	٠.٢٠٥
٨	درجة الاستعداد للتغيير في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٥١
٩	درجة التعرض للتدريب	٠.٣٩٤
١٠	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٦٩
١١	درجة الوعي العام	٠.٢٨٣
١٢	الحيازة الحيوانية المزرعية	٠.٢٢٢

* معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠٥ ** معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١

ولتحديد العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كمتغير تابع تم صياغة الفرض الإحصائي الثاني القائل "لا توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية" واختبار هذا الفرض تم حساب معادلة الانحدار الخطي المتعدد المعروضة بجدول (٤) والتي تشير إلى أن المتغيرات المستقلة المتضمنة في الدراسة مجتمعة ترتبط بالدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بمعامل ارتباط متعدد قدرة ٠.٦٢٨. وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١ حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة ٥.٨٦٤. كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٩.٤% من التباين في المتغير التابع استناداً إلى قيمة (R^2) مما يعني أن هناك متغيرات أخرى ذات تأثير معنوي على الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية لم يتطرق إليها البحث . و ينبغي أخذها في الاعتبار عند إجراء دراسات مستقبلية أخرى في هذا المجال . وبناءً على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي وقبول الفرض البحثي (البديل).

جدول (٤) : نتائج العلاقات الانحدارية (الارتدادية) بين المتغيرات المستقلة وبين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	معامل الانحدار البسيط	قيمة "ت"
١	سن المبحوث	٠.٠٣٩-	١.٢٧٨-
٢	درجة تعليم المبحوث	٠.١٢٣	١.٥٥٥
٣	السعة الحيازية المزرعية	٠.٠٠٣	٠.٦٩٠
٤	تعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٤٨	١.٦٩٧
٥	درجة الإسهام التنموي المجتمعي	٠.٠٧٦	٠.٨٤٨
٦	درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية	٠.٠٨١	٠.٨٤٩
٧	درجة الانفتاح الجغرافي والثقافي	٠.٠٠٩	٠.١٣٨
٨	درجة الاستعداد للتغيير في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٦٣	١.٣٢٤
٩	درجة التعرض للتدريب	٠.٣٨٣	٣.٥٤٧
١٠	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.١٢٢	١.٩٠٨
١١	درجة الوعي العام	٠.٠٥٧	٠.٨٥٣

١٢	الحيازة الحيوانية المزرعية	٠.١٠٨	٠.٠٠٢
معامل الارتباط المتعدد (R)	= ٠.٦٢٨	* معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠٥	
معامل التحديد (R ²)	= ٠.٣٩٤	** معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١	
قيمة ف	= ٥.٨٦٤		

ولتقدير نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات ذات الارتباطات المعنوية في تفسير التباين الكلي بالدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية استخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لاختبار الفرض الإحصائي الثالث القائل "لا تسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي اسهاماً معنوياً في تفسير التباين الكلي الحادث في الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية". و يتضح من النتائج الواردة بالجدول رقم (٥) أن هناك علاقة انحدارية خطية متعددة تتضمن أربعة متغيرات مستقلة هي : درجة تعليم المبحوث، ودرجة التعرض للتدريب والاستفادة منه في مجال تدوير المخلفات الزراعية، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية .

جدول (٥) : نموذج مختزل بين علاقة المتغيرات المستقلة بالدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	المتغيرات المستقلة	معامل الانحدار الجزئي	معامل الانحدار الجزئي القياسي	قيمة "ت"	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر التابع	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر
١	درجة تعليم المبحوث	٠.٢٤٠	٠.٣٣٧	٤.٣٤٣	١٩.٦	٠.١٩٦
٢	درجة التعرض للتدريب	٠.٤١٧	٠.٣٠٤	٣.٩٨٣	٩.٩	٠.٢٥٩
٣	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.١٤٢	٠.١٧٤	٢.٢٧٩	٣.٢	٠.٣٢٧
٤	تعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٩٦	٠.١٦٠	٢.١٢١	٢.٥	٠.٣٥٢

معامل الارتباط المتعدد (R) = ٠.٥٩٤
 معامل التحديد (R²) = ٠.٣٥٢
 قيمة ف = ١٥.٧٧٣
 * معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠٥
 ** معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١

وأن هذه المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة ترتبط بالدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بمعامل ارتباط متعدد قدره ٠.٥٩٤ وبلغت قيمة "ف" المحسوبة لاختبار معنوية معامل الارتباط المتعدد ١٥.٧٧٣ وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١ ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة تفسر ٣٥.٢% من التباين في الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي بالنسبة لأربعة متغيرات فقط أما بالنسبة للمتغيرات المستقلة الثمانية الأخرى فلا يمكن رفض الفرض الإحصائي بالنسبة لكل منها وقبول الفرض البديل بالنسبة لهم .

ولتحديد نسبة اسهام كل متغير من هذه المتغيرات الأربعة في تفسير التباين في الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية استناداً إلى النسب المئوية للتباين المفسر كما هو موضح بجدول (٥) يتضح أن متغير درجة تعليم المبحوث يسهم في تفسير ١٩.٦% من التباين في المتغير التابع كما يضيف متغير درجة التعرض للتدريب تفسير ٩.٩% كما يضيف متغير الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية ٣.٢% كما يضيف متغير تعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية تفسير ٢.٥% من التباين في المتغير التابع محل الدراسة.

واعتماداً على هذه النتيجة يمكن القول أن هذه المتغيرات الأربعة السابقة التي تتضمن "درجة تعليم المبحوث، درجة التعرض للتدريب ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية تعتبر من المتغيرات ذات الإسهام المعنوي لتفسير التباين في الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية مما يستوجب ضرورة العمل بصفة مستمرة على العمل على إمداد هؤلاء القادة بالتدريب الكافي والمناسب في تدوير المخلفات الزراعية وخلق اتجاهات إيجابية لدى القادة المحليين في مجال تدوير المخلفات الزراعية وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة الإرشادية وتعدد وتنوع المصادر المعرفية الإرشادية لهؤلاء القادة المحليين وتحسين كفاءة الخدمات الإرشادية المقدمة لهم ومساعدتهم في كافة الأنشطة الإرشادية وإشراكهم

بكفاءة وفعالية ومراعاة الدرجة التعليمية بينهم واستخدام كافة الطرق الإرشادية التي تتناسب مع كافة الدرجات التعليمية ومراعاة الفروق الفردية بينهم.

ثالثاً : الاتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية :

أوضحت النتائج البحثية أن قيمة المتوسط الحسابي لاتجاه القادة المحليين المبحوثين نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية قد بلغت ٤٢.٨ درجة، بانحراف معياري قدره ١٠.١ درجة مما يشير إلى تركيز أفراد العينة حول المتوسط الحسابي، وتصنيف القادة المحليين المبحوثين وفقاً للقيم الرقمية الدالة على اتجاهاتهم نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كما هو مبين في جدول (٦)

جدول (٦) : توزيع القادة المحليين المبحوثين وفقاً لاتجاهاتهم نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

الفئات	العدد	%
فئة الاتجاه السلبي (٣١ درجة فأقل)	١٢	٩.٩
فئة الاتجاه المحايد (٣٢-٤٤ درجة)	٤١	٣٣.٩
فئة الاتجاه الإيجابي (٤٥ درجة فأكثر)	٦٨	٥٦.٢
المجموع	١٢١	١٠٠

فإنه يتبين أن ٥٦.٢% من هؤلاء القادة المبحوثين ذوى اتجاهات إيجابية نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية في حين بلغت نسبة القادة المحليين في فئتي الاتجاه السلبي والمحايد ٤٣.٨% مما يشير إلى أهمية تحقيق الاستفادة من القادة المحليين المبحوثين بضرورة وحتمية اقناع الزراع وإرشادهم في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية مع ضرورة وضع وتخطيط برامج تدريبية لهؤلاء القادة لتعديل اتجاهاتهم السلبية والمحايدة نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية لدى البعض منهم.

رابعاً : الطرق الإرشادية التي يفضلها القادة المحليين المبحوثين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية :

ترجع أهمية دراسة الطرق الإرشادية في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية إلى أن هذه الطرق تؤدي إلى إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة سواء في المعارف أو المهارات أو الاتجاهات عن طريق توصيل الرسالة الإرشادية إلى جمهور المسترشدين بغرض فهمها واستيعابها وإقناعهم بتطبيق ما جاء بها من معلومات بصفة عامة وفي مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بصفة خاصة وفيما يتعلق بالطرق الإرشادية التي يفضلها القادة المحليين المبحوثين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية جاءت مرتبة وفقاً للدرجة المرجحة على النحو التالي كما هو مبين بجدول (٧) جاءت في المرتبة الأولى الزيارات الحقلية (٢.٤٧٩) يليها الإيضاح العملي بالمشاهدة (٢.٣٤٧) ثم الزيارات المنزلية (٢.١٦٥) يليها الإيضاح العملي بالممارسة (٢.٠٨٢) ثم يليها البرامج الزراعية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية بالتلفزيون (٢.٠٥٧) يليها الاجتماعات الإرشادية (٢.٠٣٣) ثم النشرات الإرشادية (١.٩١٧) يليها شبكة المعلومات (الرادكو) (١.٧٧٦) يليها التلفون المحمول (١.٢٣٩) ثم جاء في المرحلة قبل الأخيرة الانترنت (٠.٩٩١) ثم جاء في المرحلة الأخيرة الرحلات (٠.٨٤٢).

جدول (٧) : الطرق الإرشادية التي يفضلها القادة المحليين المبحوثين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	الطرق الإرشادية	الدرجة المتوسطة المرجحة	الترتيب
١	الزيارات الحقلية	٢.٤٧٩	١
٢	الإيضاح العملي بالمشاهدة	٢.٣٤٧	٢
٣	الزيارات المنزلية	٢.١٦٥	٣
٤	الإيضاح العملي بالممارسة	٢.٠٨٢	٤
٥	البرامج الزراعية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية بالتلفزيون	٢.٠٥٧	٥
٦	الاجتماعات الإرشادية	٢.٠٣٣	٦

٧	١.٩١٧	النشرات الإرشادية
٨	١.٧٧٦	شبكة المعلومات (الرادكو)
٩	١.٢٣٩	التليفون المحمول
١٠	٠.٩٩١	الانترنت
١١	٠.٨٤٢	الرحلات الإرشادية

و تشير النتائج السابقة إلى أهمية الزيارات الحقلية وطرق الايضاح العملى بنوعها والزيارات المنزلية والبرامج الزراعية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية بالتليفزيون والاجتماعات الإرشادية والنشرات الإرشادية حيث احتلت هذه الطرق مرتبة متقدمة من حيث تفضيل القادة المحليين المبحوثين لها مما يستوجب ضرورة أخذ هذه الطرق فى الاعتبار والاستعانة بها عند تخطيط برامج إرشادية زراعية مستقبلية تستهدف إمداد القادة المحليين بالمعلومات التى تتعلق بتدوير المخلفات الزراعية لتوصيل الرسالة الإرشادية على أعلى مستوى حتى يكون لها الأثر المنشود فى إحداث التغييرات السلوكية المرغوبة لهؤلاء القادة المحليين سواء فى المعارف أو المهارات أو الاتجاهات.

خامساً : المشكلات التي تواجه القادة المحليين المبحوثين عند القيام بأدوارهم في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية :

أوضحت آراء القادة المحليين المبحوثين وجود العديد من المشكلات التي تعوق وتحد من دورهم الإرشادي في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وهذه المشكلات أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لتكرار ذكرها من قبل هؤلاء القادة وذلك كما هو مبين بجدول (٨) والذي يتلاحظ من البيانات الواردة به أن النسبة الأكبر من هؤلاء القادة (٩٠.١%) قد أفادوا بعدم توافر الآلات اللازمة لفرم وكبس قش الأرز مما يتسبب في وجود بعض المشكلات في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية، إضافة إلى عدم توافر النشرات والمجلات الإرشادية الخاصة بالأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بنسبة (٨٧.٦%) ثم صعوبة الحصول على غاز الأمونيا بنسبة (٨٠.٢%)، واقتصار العمل الإرشادي على عدد محدود من القادة المحليين في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بنسبة (٦٥.٣%)، وارتفاع أسعار حقن قش الأرز بالأمونيا بنسبة (٦١.٩%)، وعدم توافر السائل المفيد عند الحاجة إليه بنسبة (٥٩.٥%)، وقلة التدريب الكافي للقادة المحليين في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بنسبة (٥٧.٨%)، وعدم توافر البلاستيك اللازم لتغطية الكومات بصورة كافية بنسبة (٤١.٣%)، وعدم وعى الزراع بأهمية عمل الأعلاف غير التقليدية بنسبة (٣١.٤%)، وعدم توافر أماكن لعمل الكومات بنسبة (٢٤.٨%).

جدول (٨) : المشكلات التي تواجه القادة المحليين المبحوثين عند القيام بأدوارهم في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	المشكلات	العدد	%
١	عدم توافر الآلات اللازمة لفرم وكبس قش الأرز	١٠٩	٩٠.١
٢	عدم توافر النشرات والمجلات الإرشادية الخاصة بالأعلاف غير التقليدية	١٠٦	٨٧.٦
٣	صعوبة الحصول على غاز الأمونيا	٩٧	٨٠.٢
٤	اقتصار العمل الإرشادي على عدد محدود من القادة المحليين في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية	٧٩	٦٥.٣
٥	ارتفاع أسعار حقن قش الأرز بالأمونيا	٧٥	٦١.٩
٦	عدم توافر السائل المفيد عند الحاجة إليه	٧٢	٥٩.٥
٧	قلة التدريب الكافي للقادة المحليين في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية	٧٠	٥٧.٨
٨	عدم توافر البلاستيك اللازم لتغطية الكومات بصورة كافية	٥٠	٤١.٣
٩	عدم وعى الزراع بأهمية عمل الأعلاف غير التقليدية	٣٨	٣١.٤
١٠	عدم توافر أماكن لعمل الكومات العلفية	٣٠	٢٤.٨

مما سبق يتضح وجود مجموعة من المشكلات التي تحد من قيام القادة المحليين بأدوارهم في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية لذا يجب على العاملين بالجهاز الإرشادي العمل على مواجهة هذه المشكلات والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها. وبناءً على ما أسفرت عنه النتائج فإنه تكمن الأهمية التطبيقية لهذا البحث في توجيه اهتمام المسؤولين بالجهاز الإرشادي بضرورة تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية زراعية تستهدف تفعيل الدور الإرشادي

للقيادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية عن طريق توفير التدريب الكافى لهم فى هذا المجال وإمدادهم بالمصادر المعرفية المختلفة وذلك للعمل على ثقل معارفهم وتنمية مهاراتهم وبالتالي تكوين اتجاهات إيجابية لديهم نحو إنتاج أعلاف غير تقليدية من المخلفات الزراعية والتركيز على الطرق الإرشادية التى أوضحتها النتائج فى حمل الرسالة الإرشادية حتى يكون لها الأثر المنشود فى توصيل الرسالة الإرشادية وتحقيق الهدف منها خاصة الزيارات الحقلية، والإيضاح العملى بالمشاهدة، والزيارات المنزلية، والإيضاح العملى بالممارسة، والتليفزيون، والاجتماعات والنشرات الإرشادية فضلاً على المتغيرات التى تناولتها الدراسة وبينت اسهامها فى الدور الإرشادى للقيادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وذلك للاستفادة من تلك المتغيرات عند تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية مستقبلية فى هذا المجال الخاص بتدوير المخلفات الزراعية بالإضافة إلى محاولة إزالة كافة المشكلات التى تواجه القيادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية من ضرورة توفير آلات لفرم وكبس قش الأرز بالعدد الكافى وفى الوقت المناسب حتى لا يلجأ الزراع إلى التخلص من المخلفات الزراعية بالحرق وبالتالي تؤدى إلى تلوث البيئة ويكون لها أثر سلبي على المجتمع كذلك يجب ضرورة توفير النشرات والمجلات الإرشادية الكافية للقيادة المحليين والزراعى حتى يكون لها أثر فى زيادة معارفهم فى هذا المجال كما يتطلب ضرورة العمل على زيادة القدرة الاتصالية للقيادة المحليين عن طريق اشراكهم فى كافة الأنشطة الإرشادية حتى يكون لهم أثر كبير فى عملية توصيل المعلومات الزراعية من الجهاز الإرشادى إلى الزراع كما يتطلب ضرورة توفير التدريب الكافى لهؤلاء القادة المحليين فى مجال تدوير المخلفات الزراعية لما للقيادة المحليين من أهمية كبيرة فى التعامل مع المجتمع المحلى وخاصة الفئة المنعزلة من الزراع حيث لا يستطيع الجهاز الإرشادى مهما كان كفاء أن يعمل بمعزل عن القيادة المحليين.

المراجع

- (١) الأهرام، ٢٦، أغسطس، السنة ١٣٦، العدد ٤٥٥٥٣، ٢٠١١م.
- (٢) الخولى، حسين ذكى (دكتور) : الإرشاد الزراعى ودوره فى تطوير الريف، دار الكتب الجامعية، الإسكندرية، ١٩٦٨م.
- (٣) الخولى، حسين ذكى (دكتور) : الإرشاد الزراعى ودوره فى تطوير الريف، دار الكتب الجامعية، الإسكندرية، ١٩٧٧م.
- (٤) أمين، صفاء احمد (دكتورة) : محاضرات فى القيادة والوسائل الإرشادية، استنسل، كلية الزراعة بكفر الشيخ، جامعة كفر الشيخ، ٢٠٠٩م.
- (٥) جارد، جورج أم، وريموندجى كورسيني، ترجمة على حسنى حجاج وعطية محمود هنا : نظريات التعليم- دراسة مقارنة، الجزء الثانى، عالم المعرفة، العدد ١٠٨، ديسمبر، ١٩٨٦م.
- (٦) رجب، إبراهيم عبد الرحمن وآخرون (دكاترة) : نماذج ونظريات تنظيم المجتمع، الكتاب الثانى، سلسلة قراءات فى تنظيم المجتمع، دار الثقافة للطبع والنشر، القاهرة، ١٩٨٣م.
- (٧) روجرز، أفريت- ترجمة سامى ناشد (دكتور) : الأفكار المستحدثة وكيف تنتشر، عالم الكتب، القاهرة.
- (٨) سويلم، محمد نسيم على (دكتور) : الإرشاد الزراعى، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٧م.
- (٩) شمس الدين، محمد السيد (دكتور) : بعض محددات المستوى المعرفى بأساليب الاستفادة من تدوير المخلفات المزرعية ببعض المجتمعات الجديدة بمحافظة كفر الشيخ، مجلة البحوث الزراعية، كلية الزراعة، جامعة طنطا، المجلد (٢٩)، العدد (٢)، يونيو ٢٠٠٣م.
- (١٠) عبد الحميد، محمد عبد الحميد (دكتور) : رعاية حيوانات المزرعة، دار النشر للجامعات المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٩١م.
- (١١) عبد الوهاب، محمد محمد السيد (دكتور) : دور المرشدين الزراعيين فى تنمية الخريجين من الشباب الريفى فى مجال المشروعات الزراعية الصغيرة بمحافظة كفر الشيخ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، المجلد (٨٥)، العدد الثانى، ٢٠٠٧م.
- (١٢) عمر، أحمد محمد (دكتور) : محاضرات فى مبادئ علم الاجتماع الريفى، استنسل، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة، ١٩٧٩م.
- (١٣) عمر، أحمد محمد (دكتور) : الإرشاد الزراعى، أوفست للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٨٠م.

(١٤) مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، محافظة كفر الشيخ، ٢٠١٠م.

(١٥) وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي : استراتيجية التنمية الزراعية المستخدمة حتى ٢٠٣٠م، مركز البحوث الزراعية، يناير، ٢٠٠٩م.

- (1) Wolman B. Ed. Dictionary of Behavioral Science Macmillan Press LTD, New York. 1975.
- (2) <http://digital.ahram.org.eg/articles.aspx?serial=40774&eid=907>.
- (3) <http://news.Maktoob.com/article/585262/>
- (4) <http://www.elbashayer.com/news-128987.html>.
- (5) <http://www.Lightsislam.com/t2606-topic>.

THE EXTENSION ROLE OF LOCAL LEADERS IN THE PRODCUTION OF NON-TRATITIONAL FEED FROM AGRICULTURAL WASTE IN KAFR EL-SHEIKH AND BIALA DISTRICTS, KAFR EL-SHEIKH GOVERNORATE

Abou Zaiud, R. H. A.

Agric. Extension& Rural Develop. Res. Inst. – ARC

ABSTRACT

The main objective of this study is identifying extension role of local leaders in the production of non-traditional feed from agricultural waste at Kafr el-Sheikh and Biala districts in Kafr El-Sheikh governorate, A sample of 121 local leaders was selected:83 from Kafr El-Sheikh districts and 38 from Biala districts . Data were collected through personal interviews. Frequencies, percentages, means, standard deviation the correlation coefficient and regression, , multiple regression and step-wise were used to analyze the data.

The most important results were:

1. Nearly 53% of respondents from perform extension role at a medium level.
2. The extension role of local leaders in the production of non-traditional feed from agricultural waste as the dependent variable was divaricately correlated with the twelve independent variables at the level of 0.05 at least,
3. The independent variables combined were multivariate correlated with extension role with a coefficient of 0.628 which is significant at 0.01 levels.
4. The twelve independent variables explained about 39.4% of the total variance in the dependent variable with degree of exposure to training and the attitude towards extension making significant unique contribution.
5. Four independent variables explain about 35.2% of the total variance in the dependent variable: These are Education, the degree of exposure to training, the attitude towards agricultural extension, and the multiplicity and diversity of sources of knowledge.
6. The majority of leaders (56.2%). have positive attitudes toward non-traditional feed production from agricultural waste.

Abou Zaiud, R. H. A.

7. The best extension methods favored by respondents were farm and home visits, demonstration, agric. TV programs t, meetings and news extension bulletins.
8. There are many problems facing the leaders of respondents when they their roles in the production of non-traditional feed from agricultural wastes: the lack of machinery chopping and baling hay rice and releases, and the difficulty of obtaining ammonia gas, and limited extension work on a limited number of local leaders, and rising prices of rice straw ammonia injection, and the lack of liquid useful when you need it, and lack of adequate training for local leaders in the production of non-conventional feed from agricultural waste.

بتحكيم البحث

كلية الزراعة – جامعة المنصورة
كلية الزراعة – جامعة طنطا

أ.د / محمود محمد الجمل
أ.د / مختار عبد الاله