

THE ROLE OF MASHORA CENTERS ARE TO PROVIDE YOUNG PEOPLE AWARENESS WITH MARITAL ROLE Rakban, Neama M. ; Hibat Alla M. Shoeib and Heba A. T. Elserly Home Management and Institution

مراكز المشورة ودورها الخدمي في اكساب الشباب الوعي بالأدوار الزوجية
نعمة مصطفى رقبان و هبة الله على شعيب و هبة عادل طلعت السرسى
قسم ادارة المنزل والمؤسسات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية

الملخص

استهدف البحث دراسة دور مراكز المشورة في اكساب الشباب الوعي بالأدوار الزوجية لدي عينه من الشباب. وتكونت عينة الدراسة من (١٢٤) من الشباب ، واستخدمت الباحثات أداة البحث التي تكونت من استمارة البيانات الاولية الخاصة بالشباب ، استبيان الادوار الزوجية لدى الشباب ، واستبيان الخدمات التي تقدمها مراكز المشورة لإكساب الشباب الوعي بالأدوار الزوجية. وتوصلت الدراسة الى وجود علاقة ارتباطية موجبة معنوية إحصائيا بين كل من محور (المستوى التعليمي للاب ، المستوى التعليمي للام ، فئة الدخل ، الخدمات ، دور الزوج ، دور الزوجة) والوعي بالأدوار الزوجية. توجد علاقة ارتباطية موجبة معنوية إحصائيا بين كل من محور (الخدمات ، دور الزوج ، دور الزوجة) والوعي بالأدوار الزوجية. يوجد فروق معنوية إحصائيا بين مستوى الخدمات وعمل الأم حيث بلغت قيمة ت (١,٦-) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) لصالح الامهات غير العاملات. يوجد فروق معنوية إحصائيا بين مستوى دور الزوجة وعمل الام حيث بلغت قيمة ت (١,٧-) عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح الامهات غير العاملات.

وجود تباين معنوي إحصائيا بين كل من محور (دور الزوجة ، والوعي) للشباب تبعا لتعليم الاب حيث بلغت قيمة ف المحسوبة (١١.٨٩٣، ٨.٧٣) على التوالي وهى قيم معنوية إحصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠١). وأوصت الدراسة ضرورة تقديم برامج اعلامية تغير من صورة الادوار الزوجية السيئة وخلق اعلام هادف يهتم بقضايا الاسرة والمشكلات الزوجية، وضرورة تقديم المعارف والمعلومات الصحيحة والمبسطة عن الحياة الاسرية والادوار الزوجية من قبل المتخصصين من خلال المقررات الدراسية لخلق جيل واعى يقدر مسئولية بناء اسرة وتنشئة ابناء، ضرورة حرص الشباب على اثراء ثقافتهم ومعلوماتهم عن الادوار الزوجية والاسرية بالقراءة وحضور الندوات الثقافية وبرامج التوعية والارشاد في هذا المجال، الاهتمام بعمل دعايات جيدة لورش العمل والندوات والبرامج الارشادية التي تعقدتها مراكز المشورة ، يجب على وزارة الشؤون الاجتماعية الاهتمام بمراكز المشورة من حيث تطوير الأماكن وتوفيرها.

المقدمة

بعد الزوج احد اهم الاحداث الثلاثة الكبرى في حياة الانسان تلك الاحداث الثلاثة هي الميلاد والزواج والموت وغير خاف ان اهم تلك القرارات الخاصة بالزواج هو القرار الاول وهو الاختيار للزواج وهو عملية حدثت عبر التاريخ الإنساني برمته وهو سلوك اجتماعي لا يتحدد فقط برغبات الشخص بل وفق معايير المجتمع ايضا سواء كانت هذه المعايير واضحة جلية كما هو الحال في التحريم والاباحة او كانت تلك المعايير مستترة في شكل توقعات ومرغبات في ان يسير الزواج وفق اتجاه معين (سامية الساعاتي، ١٩٨٨). وتحدد علاقات التنظيم الاجتماعي دور الاسرة كنوع معين منه على اساس مجموعة من المتغيرات التي يجب ان تؤخذ بعين الاعتبار عند الدراسة تنقسم هذه العلاقات الى قسمين علاقات داخلية وعلاقات خارجية وقد ثبت ان المعرفة من الداخل لا تكفى لان استبعاد التأثيرات الخارجية يؤدي الى فصم الوحدة التنظيمية عن الاطار الكبير الذى تنتمى اليه والذى لا يمكن فهمها الا من خلاله ولهذا فان ادراك طبيعة العلاقات الداخلية في الاسرة يتوقف على مجموعة من المتغيرات اهمها الحجم ونوع الاهداف وشكل العضوية وتقسيم الادوار وتوقعاتها وطبيعة مركز القوة وامكانيات الاداء والانجاز وعلاقات الأزواج بالزوجات والابناء (سنة الخولى، ١٩٩٠).

ويلاحظ انه ليس للفرد دور اجتماعي واحد بل تتعدد الادوار الاجتماعية بسبب الجماعات المختلفة التي تشترك فيه الفرد فالفائد عندما يقوم بدوره هذا فهو ايضا زوج ورب اسرة وعضو في نادى رياضي وعضو في جماعات سياسية ونفس الفرد قد يكون مدرسا في الصباح وطالبا للدراسات العليا في المساء والفتاة قد تكون زوجة واما واخنا وابنه وهكذا وعلى الفرد ان يجد طريقا ينظم ادواره العديدة في نسق منظم مترابط متكامل وتختلف الافراد اختلاف كبيرا في ايجاد تكامل بين الادوار المختلفة اما بالنسبة لتوزيع الادوار الاجتماعية فان توزيع الادوار بين اعضاء الجماعة يحقق وظيفة اجتماعية ويشبع حاجة نفسية لعضو الجماعة مبعثها الشعور بالحاجة الى التقدير والى الانجاز والتفاعل الاجتماعي وتوزيع الادوار يساعد الجماعة على الوصول الى هدفها عن طريق تحقيق مطالب الجماعة التي يتطلب ان يقوم كل فرد بدوره على اساس تخصصه او اكتسابه لمهارات معينة(حامد زهران, ١٩٨٤).

والدور الزوجي يتمثل في قيام كل من الأزواج والزوجات بوظيفتهم الاجتماعية والأسرية والتي تقوم على ادوار رئيسية في دور الزوج, دور الاب, دور الزوجة, دور الام حيث هذه الادوار كلها على شكل سلسلة متصلة من سلوكيات الدور وهي تمثل خصائص الافراد في جماعات اجتماعية معينة.(Abbott&Broody, 1995)

لذلك جاءت العديد من الدراسات التي اهتمت بالأدوار الزوجية كدراسة إيمان غباشي (٢٠٠٦) وكان من اهم توصياتها الاهتمام بالبحوث المتخصصة التي توضح ادوار افراد الاسرة وواجباتهم وحقوقهم وارتباطها بكل ما يخص الاسرة والمجتمع لان الاسرة نواة المجتمع واساسه. كما أكدت عديد من الدراسات الأخرى علي ضرورة اكساب الشباب الوعي بالأدوار الزوجية كدراسة أسماء عثمان (٢٠٠٢) التي اشارت الى اثر المشكلات الأسرية على أداء أفرادها لدورهم الاجتماعي إلى جانب معرفة اثر التغيرات الاجتماعية والاقتصادية على أداء أفراد الأسرة لدورهم.

ان الرعاية الأسرية family welfare ظاهرة انسانية عرفها الانسان منذ اقدم العصور ولازمت الحياة في تطورها عبر التاريخ فقد ظهرت في كل مجتمع انساني مهما كانت حضارته ومهما كان تدرجه في السلم الحضاري وان اختلفت اساليبها واهدافها تبعا للنمط الثقافي عبر التاريخ. (اميرة على, ١٩٩٦) ومؤسسات رعاية الاسرة في المجتمع المصري متعددة وكثيرة ومنها ما يهدف لتقديم الخدمات المباشرة للأسرة ومنها ما تكون خدماته غير مباشرة. (اميرة على, ١٩٩٦)

ان الخدمات المجتمعية التي تقدم للأسرة في المجتمع المصري متعددة وكثيرة فمنها الخدمات التي تهدف الى التوجيه والارشاد التي تقدمها مكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية وهناك الخدمات التي تهدف الى تقديم المساعدات الاقتصادية وتوفير الامكانات المادية كما في خدمات الوحدات الاجتماعية الضمانية وقوانين التأمينات الاجتماعية ومشروعات الاسر المنتجة وايضا الخدمات التي تهدف الى تقديم الجوانب الصحية والطبية والاقتصادية في نفس الوقت وذلك من خلال مراكز رعاية الامومة والطفولة ومكاتب الصحة ومكاتب فحص الراغبين في الزواج (سامية فهمي & سمير منصور, ٢٠٠٧).

ويقسم (احمد خاطر, ١٩٩٤) الخدمات المجتمعية الى نوعين : خدمات ذات تأثير غير مباشر: هي التي تعبر عن اهتمامات عامة المجتمع كله والتي قد تكون لها تأثير غير مباشر على الفرد مثل المياه والكهرباء والمواصلات خدمات ذات تأثير مباشر: هي التي تخص فئة معينة وهي لمواجهة حاجات الافراد والاسر مثل خدمات الضمان الاجتماعي التأمينات الاجتماعية مراكز رعاية الامومة والطفولة والحضانات وتتعدد انواع الخدمات المجتمعية تبعا للجهة التي تقدم الخدمات .

لذلك تعتبر الجمعيات الأهلية ضرورة مجتمعية لما تقوم به من أعمال تساند المجتمعات في مواجهة المشكلات التي يعجز أفراد المجتمع عن مواجهتها دون مساندة من مؤسسات أخرى خاصة عندما تعجز المؤسسات الحكومية الرسمية عن مساندة الأفراد على مواجهة مختلف المشكلات(سهام القيندي, ٢٠٠٢).

ولتعدد أنشطتها فإنها تصنف في سجلات الوزارة الشؤون الاجتماعية تحت نوعين أساسيين هما:
١- جمعيات الرعاية social care associations وتقدر بحوالي ٧٤% من وأجمالي الجمعيات.
٢- جمعيات التنمية Development associations وتقدر بحوالي ٢٦% من وأجمالي الجمعيات وتعمل هذه الجمعيات أساسا في مجال تنمية المجتمعات المحلية تحت اسم جمعيات تنمية المجتمعات المحلية(هبة قاسم, ٢٠٠١)

لذلك جاءت العديد من الدراسات التي اهتمت بهذه المؤسسات كدراسة نعمة رقبان (٢٠٠٠) عن فاعلية الدور الوظيفي لمكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية والعاملين بها في مواجهة الأزمات الأسرية والتي كان من اهم نتائجها وأشارت النتائج إلى أن ١٠٠% من مؤسسات التوجيه الأسري في العينة استطاعت تقديم

خدمات وقائية وعلاجية للمترددات عليها، كما أن الغالبية العظمى من هذه المكاتب تقدم مستوى مرتفع من خدمات إدارة الأزمات الأسرية.

كما أشارت نتائج دراسة عيبر عبد الرزاق (٢٠٠١) أن هناك علاقة عكسية بين الإشباع العاطفي والمشكلات الأسرية، وبين الخدمات الأساسية وحالة المسكن بينما والمشكلات الأسرية، كما أن آراء العاملين والمستفيدين من مكاتب الاستشارات والتوجيه الأسري عما تقدمه من خدمات متقاربه في ان المكتب يؤدي دوره المتوقع في منع التفكك الأسري ويؤدي هذا بدوره لتنمية المجتمع. وايماناً من الدولة بأهمية الرعاية الاجتماعية كأحد السبل لتحقيق التنمية الشاملة والتي تساعد على رفاهية الأفراد فهي تسعى الى توفير تلك الرعاية باعتبارها الهدف الاول في كل خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية ويحقق ذلك من خلال الخدمات الحكومية وغير الحكومية التي يتم توفيرها الى المجتمع بشكل عام ولأسرة بشكل خاص.(سلوى الصديقي، ٢٠٠١)

مشكلة الدراسة

مما سبق نتحدد مشكلة هذا البحث في محاولة معرفة الخدمات التي تقدمها مراكز المشورة للشباب ومستويات وعى الشباب بتلك الخدمات، ودراسة دورها في حل المشكلات الأسرية ونشر الوعي الأسري لتفادي حدوث المشكلات، وهل دورها مفعّل في دعم الحياة المهنية والمستقبل للشباب وتوعيتهم بمتطلبات سوق العمل وصقل مهاراتهم، وهل لها دور في مساعدة الأسرة عند تعرضها للازمات الاقتصادية والاجتماعية وتوعية الشباب بكيفية التخطيط السليم للأمور المالية. ومن هنا تنحصر مشكلة الدراسة في التساؤل التالي ما هو دور مراكز المشورة في اكساب الشباب الوعي بالأدوار الزوجية؟ وما هي مستويات وعى الشباب بالأدوار الزوجية؟

أهداف الدراسة: يهدف البحث بصفة رئيسية الى دراسة دور مراكز المشورة في اكساب الشباب الوعي بالأدوار الزوجية وذلك من خلال الأهداف الفرعية الآتية:
-دراسة مستوى الخدمات التي تقدمها مراكز المشورة للشباب.
- التعرف على مستوى وعى الشباب بالأدوار الزوجية.
- التعرف على العلاقة بين متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي مستوى الخدمات التي تقدمها مراكز المشورة للشباب والوعي بالأدوار الزوجية لدى شباب عينة الدراسة.
- توضيح الاختلاف بين الذكور والاناث في مستوى الوعي بالأدوار الزوجية
- دراسة الفرق بين شباب الريف وشباب الحضر في وعيهم للأدوار الزوجية

أهمية الدراسة

- ١-لقاء الضوء على الدور الذي تلعبه مراكز المشورة في حل المشكلات الأسرية.
- ٢-توعية الشباب بدور مراكز المشورة في حماية الأسرة من الانهيار عند تعرضها للازمات الاقتصادية والاجتماعية.
- ٣- هذه الدراسة يمكن أن تزود الشباب بالمعلومات اللازمة عن كيفية تقسيم مسؤوليات الأسرة وتحديد الأدوار بين أفرادها.
- ٤- لقاء الضوء على قائمة بأهم الخدمات التي تقدمها مراكز المشورة للشباب.
- ٥- مساعدة الشباب في الحصول على المعلومات التي تقدمها مراكز المشورة لتأهيل الشباب لسوق العمل.
- ٦-تعتبر هذه الدراسة إضافة لمجال التخصص وذلك بسبب ندرة البحوث والدراسات السابقة التي تناولت مراكز المشورة.

فروض الدراسة:

- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي لأسر الشباب عينة البحث والوعي بالأدوار الزوجية .
- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين الخدمات التي تقدمها مراكز المشورة ووعي الشباب بالأدوار الزوجية .
- توجد فروق ذات معنوية احصائيا بين خدمات مراكز المشورة ووعي الشباب بالأدوار الزوجية تبعاً للنوع ومحل الإقامة وتعليم الأب.

الأسلوب البحثي

اولاً: منهج الدراسة: اتبعت الباحثة في هذا البحث المنهج الوصفي والتحليلي لتحليل الظروف والعلاقات والذي لا يقتصر على جمع البيانات وتبويبها بينما يعنى ما هو ابعاد من ذلك، من حيث يتضمن قدراً من التفسير لهذه البيانات والحصول على حقائق دقيقة عن الاوضاع القائمة من خلال دراسة مسحية لوصف طبيعة المشكلة وتحديد معايير الدراسة.(امال صادق، وفواد ابو حطب، ١٩٩١).

ثانياً: المفاهيم الاجرائية:

مراكز المشورة: mashora centers: هي مراكز تقدم خدمات من اجل نشر وتنمية الوعي الاسرى وتفعيل دور الاسرة في مواجهة التحديات والمشكلات المعاصرة وايجاد حلول للمشكلات التي قد يتعرض لها افرادها وتحقيق السعادة والاستقرار والتوافق الاسرى، كما تقوم بتناول المشكلات الاسرية العامة بالبحث والقياس للوقوف على الاسباب ووضع الخطط لتجنبها وطرق علاجها لتفادى المشكلات والمنازعات الزوجية قبل حدوثها.

الادوار الزوجية: marital role: هي مجموعة الحقوق والواجبات المتبادلة بين الزوج والزوجة والمستمدة من المعايير الاجتماعية التي تشكل سلوك الافراد في المجتمع وتنقسم الى:

دور الزوج: يقصد به قيام الزوج بواجباته ومسئولياته تجاه أسرته من خلال دوره كزوج ورب اسرة واب ودوره الاقتصادي ودوره الاجتماعي.

دور الزوجة: يقصد به قيام الزوجة بواجباتها ومسئولياتها تجاه أسرته من خلال دورها كزوجة وربة اسرة وام ودورها الاقتصادي ودورها الاجتماعي.

الشباب: youth: نقصد بهم في هذه الدراسة فئة الشباب من الجنسين والتي تقع اعمارهم بين ١٦-٢٥ سنة.

ثالثاً: حدود الدراسة:

- الحدود البشرية (العينة): تم اختيارها بطريقة عمدية من المترددين على مراكز المشورة لأمهات عاملات وغير عاملات من مستويات اجتماعيه واقتصادية مختلفة. **وعددهم (١٢٠)** من الشباب الذكور والإناث من ريف وحضر محافظات المنوفية ومحافظة القاهرة ومحافظة الاسكندرية.

- الحدود الزمنية: استغرقت الدراسة الميدانية اربعة اشهر من اكتوبر ٢٠١١ وحتى يناير ٢٠١٢. واجريت الدراسة بالمقابلة الشخصية.

- الحدود المكانيّة: تم تطبيق الدراسة في مراكز المشورة بمحافظة المنوفية والقاهرة والاسكندرية.

خامساً: بناء و إعداد وتقييم أدوات الدراسة تكونت أدوات الدراسة من: **(اعداد الباحثين)**

أولاً: استمارة البيانات العامة للشباب واسرهم: تم اعداد استمارة البيانات العامة بهدف الحصول على بعض المعلومات، واشتملت هذه الاستمارة على مجموعة من الأسئلة عن (الجنس، والسن، والمؤهل الدراسي، المستوى التعليمي للاب والام، مستوى الدخل، اوجه الاستفادة من المركز).

ثانياً: استبيان الادوار الزوجية لدى الشباب: تم اعداد هذا الاستبيان وفقاً للآطار النظري للبحث، وبعد الاطلاع على العديد من الدراسات والبحوث السابقة التي لها علاقة بموضوع البحث والتي يمكن الاستفادة منها في اعداد وبناء الاستبيان من حيث المحتوى والشكل ويتكون الاستبيان من محورين: المحور الاول الوعي المعرفي بدور الزوج وقيام الزوج بواجباته ومسئولياته تجاه أسرته من خلال دوره كزوج ورب اسرة واب ودوره الاقتصادي ودوره الاجتماعي. ويتكون من ٣٦ عبارة منهم (٣٥) موجبة و(١) عبارة سالبة مثل بعض العبارات يشارك الزوج المثالي زوجته في الاعمال المنزلية، تأجيل تنفيذ مطالب الزوج في حالة انشغال الزوجة في اداء الاعمال المنزلية مشكلة، المحور الثاني الوعي المعرفي بدور الزوجة وقيامها بواجباتها ومسئولياتها تجاه أسرته من خلال دورها كزوجة وربة اسرة وام ودورها الاقتصادي ودورها الاجتماعي: ويتكون من ٤٥ عبارة منهم (٤٤) عبارة موجبة و(١) عبارة سالبة مثال لبعض العبارات ينبغي على الزوجة عدم تكليف زوجها بمصروفات فوق طاقته، يقتصر دور الزوجة على اعداد الوجبات وتنظيف غرف المنزل. ولقد كانت هناك استجابات ايجابية بمقياس (٣، ٢، ١)، واخرى سالبة بمقياس (٣، ٢، ١) للإجابات (نعم، لا، لا اعرف) وقد تم تقنين صدق وثبات الاستبيان: ولقد قام المحكمين بتعديل صياغة واضافة بعض العبارات والالفاظ وكانت نسبة الاتفاق تصل الى ٨٥%. ولحساب ثبات الاستبيان تم تطبيق معادلة الفا كرونباخ **Alpha Cronbach** وذلك من خلال رصد درجات العينة قيمة معامل الفا للوعي عالية تبلغ ٠,٧٣٢، وهي قيمة عالية تؤكد على ثبات الاستبيان وبناءً على ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من (٨١) عبارة مقسمة إلى محورين: يتضمن المحور الأول عبارات عن دور الزوج وتشمل (٣٦) عبارة ويتضمن المحور الثاني (٤٥) عبارة عن دور الزوجة. **ثالثاً: استمارة البيانات العامة للعاملين في المركز:**

تم اعداد استمارة البيانات العامة للعاملين في المركز، بهدف الحصول على بعض المعلومات عن العاملين به، واشتملت هذه الاستمارة على مجموعة من الأسئلة عن (الجنس، والسن، والمؤهل الدراسي، والوظيفة داخل المركز، والدورات التدريبية الحاصل عليها).

رابعاً: استبيان دور مراكز المشورة في اكساب الشباب الوعي بالادوار الزوجية تم تصميم هذا الاستبيان للتعرف على الخدمات المقدمة للشباب من خلال مراكز المشورة واشتمل الاستبيان على ٤٠ عبارة منهم (٣٨) عبارة موجبة، (٢) عبارة سالبة مثال لبعض العبارات تساعد مراكز المشورة في حل المشكلات التي تواجه الاسرة، عدم المعرفة الكافية بخدمات مراكز المشورة يرجع الى القصور في الجهاز الإداري بها.

وللتحقق من صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على مجموعة من المحكمين وطلب من سيادتهم الحكم على مدى مناسبة كل عبارة للمحور الخاص بها وكذلك صياغة العبارات وتحديد اتجاه كل عبارة وإضافة أي عبارات مقترحة. وتم حساب نسبة الاتفاق المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان، وتم استبعاد العبارات التي تقل نسبة اتفاق المحكمين عليها عن ٨٥%. وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في قياس الخدمات المقدمة من مراكز المشورة ، تم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات والاتساق الداخلي وذلك عن طريق معادلة الفا كرونباخ Alpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات العينة ، وحساب معامل ألفا للاستبيان ككل وهي كانت قيمة معامل الفا للخدمات المقدمة في مراكز المشورة عالية تبلغ ٠.٧٢٨. وهي قيمة عالية تؤكد .

خامسا: المعاملات الإحصائية المستخدمة:

تم تفريغ البيانات لكل من ادوات المستخدمة لجمع البيانات وفقا للأسلوب الإحصائي المناسب وذلك من خلال برنامج Spss معامل الفا كرو نباخ لقياس ثبات الاستبيان، اختبار معامل الارتباط، حساب التكرارات والنسب المئوية للتعرف على الخصائص العامة لأفراد العينة. اختبار t-test , f-test.

النتائج والمناقشة

أولاً: وصف عينة الدراسة :

يتضح من جدول (١) أن أكثر العينة كانت من الإناث حيث بلغت نسبة الإناث ٥٩.٧ % في حين كانت نسبة الذكور ٤٠.٣%، كما يتضح من جدول (١) أن ٥٠% من عينة الدراسة شباب في سن (٢٢:أقل من ٢٧) سنة في حين جاءت أقل نسبة تواجد في عينة الدراسة شباب سن (٢٧ فأكثر) سنة بنسبة ١٨,٥٤ % . كذلك تبين من جدول (١) ارتفاع نسبة أسر عينة الدراسة من الحضر عن الريف حيث بلغت نسبة أسر عينة الدراسة من الحضر ٧٦,٦% من إجمالي العينة بينما كانت نسبة أسر عينة الدراسة من الريف ٢٣,٤% من إجمالي العينة. وباستعراض نتائج نفس الجدول (١) تبين ارتفاع نسبة الترتيب ٢ في الأسرة حيث بلغت ٢٣,٤% من إجمالي العينة يليها بعد ذلك باقي الترتيبات بنسب مختلفة، ويتضح من جدول (١) أن ٥٠% من عينة الدراسة من الحجم (٣-٤أخوة) يلي ذلك ٢٦,٥% (٥أخوة فأكثر) ودل ذلك على ارتفاع نسبة الأسر متوسطة الحجم في العينة موضع الدراسة، أما عن نوع الدراسة يتضح من جدول (١) أن ٢٥,٨% من شباب عينة الدراسة تمثل كليات نظرية و ٧٤,٢% من شباب عينة الدراسة تمثل كليات عملية.

جدول(١) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للنوع ومحل الإقامة والعمر والترتيب و عدد الاخوة و نوع الدراسة.

الخصائص	العدد	النسبة المئوية	الخصائص	العدد	النسبة المئوية
النوع					
ذكر	٥٠	٤٠,٣	محل الإقامة		
أنثى	٧٤	٥٩,٧	ريف	٢٩	٢٣,٤
المجموع	١٢٤	١٠٠	حضر	٩٥	٧٦,٦
العمر					
ترتيبك في الأسرة					
١٧ > ٢٢	٣٩	٣١,٤٥	المجموع	١٢٤	١٠٠
٢٢ > ٢٧	٦٢	٥٠	ترتيبك في الأسرة		
			اربع افراد فاقل	١٠١	٨١,٤٥
			٥ الى > ٧ افراد	٢١	١٦,٩
			المجموع	٢	١,٦
			المجموع	١٢٤	١٠٠

تويع الدراسة	عدد الاخوة		
	١٢	١٥	١
عملية	١١,٣	١٤	٢
نظرية	٢٥,٠	٣١	٣
المجموع	٢٥,٠	٣١	٤
	٢٦,٥	٣٣	٥ فأكثر
	١٠٠	١٢٤	المجموع

جدول (٢) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي للاب والام

مستوى التعليم	الاب		الام	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
أمي	٢	١,٦%	١	٠,٨%
يفقرأ ويكتب	-	-	٢	١,٦%
دون المتوسط	٣	٢,٤%	٣	٢,٤%
متوسط	٢٠	١٦,١%	٢٢	١٧,٧%
تعليم جامعي	٩٩	٧٩,٨%	٩٦	٧٧,٤%
المجموع	١٢٤	١٠٠%	١٢٤	١٠٠%

يتضح من جدول (٢) السابق ما يلي ارتفاع نسبة الآباء عينة الدراسة الحاصلين على تعليم جامعي ٧٩,٨% ويليها الحاصلين على تعليم متوسط ١٦,١% كما يوضح انخفاض نسبة الآباء ذو التعليم دون المتوسط ٢,٤% , ويتضح مما سبق ارتفاع مستوى تعليم الآباء , ارتفاع نسبة الأمهات عينة الدراسة الحاصلات على مستوى تعليم جامعي حيث بلغت ٧٧,٤% , بينما نسبة الحاصلات على تعليم متوسط بلغت ١٧,٧% و نسبة الحاصلات على تعليم دون المتوسط بلغت ٢,٤% ويتضح مما سبق ارتفاع مستوى تعليم الأمهات , ويتضح تقارب مستوى تعليم الآباء مع مستوى تعليم الأمهات عينة الدراسة حيث بلغت نسبة مستوى تعليم الآباء ذوى مستوى التعليم الجامعي ٧٩,٨% بينما نسبة مستوى تعليم الأمهات في نفس المستوى ٧٧,٤% , وأيضاً تقارب مستوى تعليم الأمهات مع الآباء عينة الدراسة في مستوى التعليم المتوسط حيث بلغت النسبة للأمهات ١٧,٧% والآباء ١٦,١% بينما نسبة التعليم دون المتوسط متساوي في الآباء والامهات حيث بلغت ٢,٤%.

جدول(٣) يبين أن ٦٠.٠٠% من آباء الطلاب عينة الدراسة كانوا من الحرفيين، بينما مجموع أكثر ٢٧,١٠ من ربع العينة بين مهندسين وإداريين وأطباء ، وهذا يدل على أن نسبة كبيرة من أسر عينة الدراسة من الحرفيين .

جدول (٣) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمهنة الاب

مهنة الاب	العدد	النسبة المئوية
حرفي	١٦٨	٦٠.٠٠%
اداري	١	٠.٤٠%
مهندس	٥١	١٨.١٠%
طبيب	٢٤	٨.٦٠%
علي المعاش	٢٣	٨.٢٠%
لا يعمل	١	٠.٤٠%
المجموع	١٢٤	١٠٠%

يتضح من جدول (٤) أن: ٣٢.٣% من أمهات عينة الدراسة عاملات , و ٦٧.٧% من عينة الدراسة من غير عاملات .

يتضح من جدول (٥) أن ٦٧.٧% من أمهات عينة الدراسة غير عاملات, و ١٠.٤% من عينة الدراسة من الموظفات، و ٨.٩% من عينة الدراسة مدرسات ، ٤.٨% من عينة الدراسة مهندسات ، ٢.٤% من عينة الدراسة طبيبات ، ١.٦% باحثة ، ١.٦% محاميات ، و ٢.٤% من عينة الدراسة على المعاش ويدل هذا

على أنه بالرغم من كافة الجهود المبذولة للمساواة بين الرجل والمرأة في فرص العمل فما زالت الغالبية العظمى من النساء غير عاملات مكتفين بمهامهم ومسئولياتهم المنزلية.
يتضح من جدول (٦) أن ٦٩.٣% من عينة الدراسة ذو دخل مرتفع، وأن ٢٨.٢% من أسر عينة الدراسة ذوى دخل متوسط، و٢.٤% من عينة الدراسة ذوى دخل منخفض. وبذلك يتبين أن الغالبية العظمى من أسر عينة الدراسة ذات مستويات دخول مرتفعة.

جدول (٤) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعمل الام:

عمل الام	العدد	النسبة المئوية
تعمل	٤٠	٣٢.٣
لا تعمل	٨٤	٦٧.٧
المجموع	١٢٤	١٠٠.٠٠

جدول (٥) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً مهنة الام:

مهنة الام	العدد	النسبة المئوية
موظفة	١٣	١٠.٤
مدرسة	١١	٨.٩
مهندسه	٦	٤.٨
دكتوراه	٣	٢.٤
باحثة	٢	١.٦
محامية	٢	١.٦
على المعاش	٣	٢.٤
لا تعمل	٨٤	٦٧.٧
المجموع	١٢٤	١٠٠

جدول (٦) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لفئة الدخل

فئة الدخل	العدد	النسبة المئوية
دخل منخفض	٣	٢.٤
دخل متوسط	٣٥	٢٨.٢
دخل مرتفع	٨٦	٦٩.٣
المجموع	١٢٤	١٠٠.٠٠

تأنيا المستويات:

الوعى: قسم هذا البند الى ثلاث مستويات (منخفض ومتوسط ومرتفع) فكانت كالاتي:

جدول (٧) توزيع الشباب عينة البحث وفقاً لمستويات الوعي

مستوى الوعي بالأدوار الزوجية	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (١٢١-١٥٤.٣)	١٠	٨.١
مستوى متوسط (١٥٤.٤-١٨٨.٦)	٩٨	٧٩
مستوى مرتفع (١٨٨.٧-٢٢١)	١٦	١٢.٩

يتضح من جدول (٧) ان ٧٩% من عينة الدراسة لديهم مستوى وعى متوسط بالأدوار الزوجية مقابل ٨% مستويات وعى منخفضة، و ١٢.٩% مستويات وعى مرتفعة.
دور الزوج: قسم هذا البند الى ثلاث مستويات (منخفض ومتوسط ومرتفع) فكانت كالاتي:

جدول (٨) توزيع الشباب عينة البحث وفقاً لمستويات الوعي بدور الزوج

مستوى الوعي عينة البحث في بند دور الزوج	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (٥١-٦٤)	٤٣	٣٤.٧

مستوى متوسط (٧٨-٦٥)	٧٣	٥٨.٩
مستوى مرتفع (٩٠-٧٩)	٨	٦.٥

يتضح من جدول (٨) ان ٥٨.٩ من عينة الدراسة لديهم مستوى وعى متوسط بدور الزوج مقابل ٣٤.٧ % مستويات وعى منخفضة، و ٦.٥ % مستويات وعى مرتفعة بدور الزوج.

دور الزوجة: قسم هذا البند الى ثلاث مستويات (منخفض ومتوسط ومرتفع) فكانت كالآتي:

النسبة المئوية	العدد	مستوى الوعي عينة البحث وفقاً لمستويات الوعي بدور الزوجة
١٢.١	١٥	المستوى المنخفض من (٩١-٦٩)
٦٤.٥	٨٠	مستوى متوسط (١١٤-٩٢)
٢٣.٤	٢٩	مستوى مرتفع (١٣٥-١١٥)

يتضح من جدول (٩) ان ٦٤.٥ من عينة الدراسة لديهم مستوى وعى متوسط بدور الزوجة مقابل ١٢.١ % مستويات وعى منخفضة، و ٢٣.٤ % مستويات وعى مرتفعة بدور الزوجة. الخدمات: قسم هذا البند الى ثلاث مستويات (منخفض ومتوسط ومرتفع) فكانت كالآتي:

النسبة المئوية	العدد	مستوى الوعي عينة البحث وفقاً لمستويات الوعي بالخدمات
٢٠.٢	٢٥	المستوى المنخفض (٨١.٧-٦٥)
٥٨.٩	٧٣	مستوى متوسط (٩٩.٤-٨١.٨)
٢١	٢٦	مستوى مرتفع (١١٥-٩٩.٥)

يتضح من جدول (١٠) ان ٥٨.٩ % من عينة الدراسة لديهم مستوى وعى متوسط بالخدمات المقدمة بمراكز المشورة مقابل ٢٠.٢ % مستويات وعى منخفضة بالخدمات التي تقدمها مراكز المشورة، و ٢١ % مستويات وعى مرتفعة بالخدمات المقدمة بمراكز المشورة.

ثالثاً : النتائج في ضوء الفروض

١- نتائج الفرض الأول ينص الفرض الأول علي أنه "توجد علاقة ارتباطيه معنوية بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي لأسر الشباب عينة البحث والوعي بالأدوار الزوجية وللتحقق من صحة الفرض احصائياً تم حساب مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون بين بعض المتغيرات (المستوي التعليمي للأب ، المستوى التعليمي للأم ، فئة الدخل، دور الزوج ، دور الزوجة ، الخدمات ، الوعي) وبين الادوار الزوجية . ويوضح ذلك جدول (١١) .

جدول (١١) مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون لمتغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي والوعي بالأدوار الزوجية

المتغيرات	المستوى التعليمي للأب	المستوى التعليمي للأم	فئة الدخل	الخدمات	دور الزوج	دور الزوجة	الوعي
المستوى التعليمي للأب	-						
المستوى التعليمي للأم	**٩٢٩	-					
فئة الدخل	**٣٥٣	**٣٤٠	-				
الخدمات	.١٥٩	.١٤٤	.٠٩٧	-			
دور زوج	.٠٤٨	.٠٣٩	*.٢٢٣	**٢٦٣	-		
دور الزوجة	**٢٧٤	**٢٦٥	-.١٠٠	**٤٤٨	**٥٠٤	-	
الوعي	*.٢١٧	*.٢٠٧	-.١٦٦	**٤٣٢	**٧٨٦	**٩٣١	-

* دال عند ٠.٠٥

** دال عند ٠.٠١

يتضح من جدول (١١) وجود علاقة ارتباطية بين متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي والوعي بالأدوار الزوجية: توجد علاقة ارتباطية موجبة معنوية إحصائياً بين كل من محور (المستوى التعليمي للاب ، المستوى التعليمي للام ، فئة الدخل ، الخدمات ، دور الزوج ، دور الزوجة) والوعي بالأدوار الزوجية حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٢١٧.٠٠٠ ، ٢٠٧.٠٠٠ ، ١٦٦.٠٠٠ ، ٤٣٢.٠٠٠ ، ٧٨٦.٠٠٠ ، ٩٣١.٠٠٠) على التوالي وهي قيم دالة إحصائية عند (٠.٠١)، أي كلما كانت المستويات الاجتماعية والاقتصادية جيدة كلما كان الوعي بالأدوار الزوجية أفضل. هذه النتائج تتفق مع دراسة نجلاء المسلمي (٢٠٠٦) حيث توجد علاقة ارتباطية موجبة شديدة المعنوية بين مستوى التعليم لكل من رب وربة الأسرة وكل من أداء الأدوار الودية والمناخ الأسري.

نتائج الفرض الثاني: ينص الفرض الثاني على أنه "توجد علاقة ارتباطية معنوية بين الخدمات التي تقدمها مراكز المشورة ووعي الشباب بالأدوار الزوجية" وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون بين بعض المتغيرات (الخدمات، دور الزوج ، دور الزوجة ، دور الزوج، الوعي) وبين الأدوار الزوجية. ويوضح ذلك جدول (١٢).

جدول (١٢) مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون للخدمات التي تقدمها مراكز المشورة ووعي الشباب بالأدوار الزوجية

المتغيرات	الخدمات	دور الزوج	دور الزوجة
الخدمات	-		
دور الزوج	**٠.٢٦٣	-	
دور الزوجة	**٠.٤٤٨	**٠.٥٠٤	-
الوعي	**٠.٤٣٢	**٠.٧٨٦	**٠.٩٣١

** دال عند ٠.٠١

يتضح من جدول (١٢): وجود علاقة ارتباطية معنوية بين الخدمات التي تقدمها مراكز المشورة ووعي الشباب بالأدوار الزوجية، فقد تبين وجود علاقة ارتباطية موجبة دال إحصائياً بين كل من محور (الخدمات ، دور الزوج ، دور الزوجة) والوعي بالأدوار الزوجية حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٣٢٢.٠٠٠ ، ٧٨٦.٠٠٠ ، ٩٣١.٠٠٠) على التوالي وهي قيم دالة إحصائية عند (٠.٠١)، أي كلما كانت الخدمات التي تقدمها مراكز المشورة جيدة كلما زاد الوعي بالأدوار الزوجية.

نتائج الفرض الثالث

ينص الفرض الثالث على أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين خدمات مراكز المشورة ووعي الشباب بالأدوار الزوجية تبعاً لمحل الإقامة" وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات شباب الريف والحضر عينة الدراسة في استبيان الخدمات واستبيان الأدوار الزوجية، ويوضح ذلك جدول (١٣).

جدول (١٣) دلالة الفروق بين متوسط درجات وعي الشباب عينة الدراسة بالأدوار الزوجية تبعاً لمتغير الإقامة (ريف ، حضر).

البيان	ريف		حضر		ن=٩٥		الفرق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
	م	ع	م	ع	ع	م			
المحاور خدمات	٩٢.١	١٣.٤	٩٠.٠	١١.٠	١١.٠	١١.٠	٢.١	٠.٨٥٣	٠.٤٠٠
دور زوج	٦٩.٦	٩.٣	٦٦.٧	٦.٢	٦.٢	٦.٢	٢.٩	١.٩	٠.١
دور زوجه	١٠٠.٩	١٦.٥	١٠٦.١	١٠.١	١٠.١	١٠.١	٥.١٨٠	٢.٠٥٠	٠.٠٠٠
وعي	١٧٠.٦	٢٣.٨	١٧٢.٨	١٤.١٥	١٤.١٥	١٤.١٥	٢.٢٠	٠.٦٢٠	٠.٠٠١

باستعراض جدول (١٣) تبين انه يوجد فروق داله احصائيا بين وعى الشباب بالأدوار الزوجية ومستوي الخدمات المقدمة بمراكز المشورة تبعاً لمحل الإقامة ، توجد فروق داله احصائيا بين الوعى بدور الزوج ومحل الإقامة حيث بلغت قيمة ت (١.٩) عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح شباب الريف مما يعني تأثير محل إقامة على الوعى بالأدوار الزوجية. ،توجد فروق داله احصائيا بين مستوى دور الزوجة ومحل الإقامة حيث بلغت قيمة ت (-٢.٠٥) عند مستوى دلالة (٠.٠٠) لصالح شباب الحضر. ،توجد فروق داله احصائيا بين مستوى الوعى ومحل الإقامة حيث بلغت قيمة ت (-١.٦٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) لصالح شباب الحضر. وتتفق تلك النتائج مع دراسة وسام بدر الدين(٢٠٠٨) التي أشارت الي وجود فروق ذات دلالة احصائيا في آداب التصرف بين الزوجين تبعاً لمكان السكن. ، وأوضحت نتائج دراسة نجلاء المسلمي(٢٠٠٦) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الاسر الريفية والحضرية عينة الدراسة في أداء الدور الوالدي لكل من الاب والام لصالح الحضر. وتختلف تلك النتائج مع دراسة ايمان غباشي(٢٠٠٦) حيث اسفرت عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طالبات الريف والحضر في معرفة وتقبل الأدوار الاجتماعية المتوقعة في الحياة الزوجية. مما سبق يتضح أنه يوجد فروق دال احصائيا بين مستوى الخدمات المقدمة ووعى الشباب بالأدوار الزوجية تبعاً لمحل الإقامة عينة الدراسة في كل من (دور الزوج ، دور الزوجة ، الوعى).

-نتائج الفرض الرابع :

توجد فروق داله احصائيا بين خدمات مراكز المشورة ووعى الشباب بالأدوار الزوجية تبعاً لتعليم الاب" وللتحقق من صحة الفرض احصائيا تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لمعرفة وعى الشباب بالأدوار الزوجية وخدمات مراكز المشورة تبعاً لتعليم الاب . والجدول (١٤) يوضح ذلك.

جدول (١٤) قيمة (ف) لدلالة الفروق بين خدمات مراكز المشورة ووعى الشباب بالأدوار الزوجية تبعاً لتعليم الاب.

البيان	قيمة ف	مستوى الدلالة
خدمات	٤.١١٤	١٩٠، غير دال
دور الزوج	١.٩٨١	١٤٢، غير دال
دور الزوجة	١١.٨٩٣	٠.٠٠٠، دال
الوعي	٨.٤٧٣	٠.٠٠٠، دال

يتضح من جدول (١٤) ما يلي :عدم وجود تباين دال احصائيا بين كل من محور (الخدمات، دور الزوج) للشباب تبعاً لتعليم الاب حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة (٤.١١٤ ، ١.٩٨١) على التوالي وهي قيمة غير داله احصائيا . وهذه النتائج تختلف مع دراسة نجلاء المسلمي (٢٠٠٦) حيث توجد علاقة ارتباطية موجبة شديدة المعنوية بين مستوى التعليم لكل من رب وربة الاسرة وكل من أداء الادوار الوالدية والمناخ الاسرى. وجود تباين دال احصائيا بين كل من محور (دور الزوجة ، الوعى) للشباب تبعاً لتعليم الاب حيث بلغت قيمة ف المحسوبة(١١.٨٩٣ ، ٨.٧٣) على التوالي وهي قيم داله احصائيا عند مستوى دلالة(٠.٠٠) ، هذه النتائج تتفق مع دراسة وفاء شلبي(١٩٩٩) حيث اظهرت وجود علاقة طردية بين المستوى التعليمي للزوجين ودافعية الانجاز. يتضح مما سبق عدم وجود تباين دال احصائيا بين وعى الشباب بالأدوار الزوجية وخدمات مراكز المشورة في كل من محور (الخدمات، دور الزوج) للشباب تبعاً لتعليم الاب. كما تبين وجود تباين دال احصائيا بين وعى الشباب بالأدوار الزوجية وخدمات مراكز المشورة في كل من محور (دور الزوجة، الوعى) للشباب تبعاً لتعليم الاب.

جدول (١٥) اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات تبعاً لتعليم الاب

الوعي بالأدوار ومستوى تعليم الاب	منخفض	متوسط	مرتفع
منخفض	-	٧.١٥	٨٠.٨
متوسط	٧.١٥	-	٧.٩٥*
مرتفع	-٨٠.٨	٧.٩٥*	-
مستوى تعليم الاب	ن=٥ م=٩١	ن=٢٠ م=٨٣.٨	ن=٩٩ م=٩١.٨
منخفض	-	٥.٣٠	٢.١٦
متوسط	٥.٣٠	-	٣.١٣
مرتفع	٢.٦١	٣.١٣	-

السوعي بالأدوار الزواجية	مستوى تعليم الاب	منخفض	متوسط	مرتفع
	مستوى تعليم الاب	ن=٥ م=٧٠	ن=٢٠ م=٦٤.٧	ن=٩٩ م=٦٧.٨
دور الزوجة	منخفض	-	-٣.٣٥	٩.٣٦
	متوسط	٣.٣٥	-	١٢.٧١
	مرتفع	-٩.٣٦	-١٢.٧١	-
	مستوى تعليم الاب	ن=٥ م=٩٨	ن=٢٠ م=٩٤.٦	ن=٩٩ م=١٠٧.٣
السوعي	منخفض	-	-٨.٦٥	٧.٢٠
	متوسط	٨.٦٥	-	١٥.٨٥
	مرتفع	-٧.٢٠	-١٥.٨٥	-
	مستوى تعليم الاب	ن=٥ م=١٦٨	ن=٢٠ م=١٥٩.٣	ن=٩٩ م=١٧٥.٢

دال عند ٠.٠٥

توصيات الدراسة : في ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة توصى الباحثة بما يلي :

- الاهتمام بعمل دعايات جيدة لورش العمل والندوات والبرامج الإرشادية التي تعدها مراكز المشورة
- يجب ان تقوم مراكز المشورة بتنفيذ برامج التوعية في أماكن تجمعات الشباب المختلفة.
- الاهتمام بتفعيل دور الشباب داخل مجتمعهم من خلال توفير الدورات التدريبية المختلفة عن أساليب التخطيط للحياة لتحقيق الاستقرار الأسرى.
- يجب على وزارة الشؤون الاجتماعية الاهتمام بمراكز المشورة من حيث تطوير الأماكن وتوفيرها.

المراجع

- ١- اسماء سمير عبد العزيز عثمان(٢٠٠٢):"المشكلات الاسرية فى بيئات متباينة وانعكاسها على اداء الادوار الاجتماعية" رسالة دكتوراه, قسم العلوم الانسانية, معهد الدراسات والبحوث البيئية, جامعة عين شمس.
- ٢- اميرة منصور على (١٩٩٦): المدخل الاجتماعي للسكان والاسرة, دار المعرفة الجامعية.
- ٣- ايمان احمد غباشى(٢٠٠٦):"مدى معرفة وتقبل الادوار الاجتماعية للحياة الزوجية لدى عينة من طلاب وطالبات الجامعة, رسالة ماجستير, كلية التربية, جامعة قناة السويس.
- ٤- امال صادق & فؤاد ابو حطب(١٩٩١):مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية, الانجلو المصرية.
- ٥- حامد عبد السلام زهران(١٩٨٤):علم النفس الاجتماعي, عالم الكتب, الطبعة الخامسة القاهرة.
- ٦- سامية الساعاتي (١٩٨٨):الاختيار للزواج والتغير الاجتماعي, مكتبة سعيد رافت, جامعة عين شمس.
- ٧- سامية فهمي& سمير حسن منصور(٢٠٠٥):الرعاية الاجتماعية اساسيات ونماذج معاصرة, مطبعة البحيرة, الاسكندرية.
- ٨- سناء حسين الخولى (١٩٩٠): الزواج والعلاقات الاسرية, دار المعرفة الجامعية, الاسكندرية.
- ٩- سهام احمد على القيندى (٢٠٠٢): دور الجمعيات الاهلية في مواجهة الآثار السلبية المترتبة على الازمات, دراسة مطبقة في دولة الكويت, بحث منشور بالمؤتمر العلمي الثالث عشر, مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية, المعهد العالي للخدمة الاجتماعية, القاهرة, مصر.
- ١٠- سلوى عثمان الصديقي (٢٠٠١):الاسرة والسكان من منظور الخدمة الاجتماعية, دار المعرفة الجامعية, الاسكندرية.
- ١١- عبير سمير عبد الرزاق (٢٠٠١):الخصائص البيئية الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بالمشكلات الاسرية ودور مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية في مواجهتها, رسالة ماجستير, معهد الخدمة الاجتماعية, جامعة عين شمس.
- ١٢- عبد الهادي الجوهري& احمد رفعت& عبد الجواد بدر(٢٠٠١):دراسات في التنمية الاجتماعية, المكتب الجامعي الحديث, الإسكندرية.

- ١٣ - نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٠): فاعلية مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية في ادارة ازيمات الاسرة واثر ذلك على المناخ الاسرى ,مؤتمر السنوي الخامس لإدارة الازيمات والكوارث جامعة عين شمس, القاهرة.
- ١٤ - هبة قاسم (٢٠٠١): قضايا المرأة في الصحف المصرية, دراسة تحليلية, القاهرة, مركز قضايا المرأة.
- 15- Abbott,d.a&Broody,bh.1995:the relationship of child age,gender andmaemillancom pany,1940 2nded

**THE ROLE OF MASHORA CENTERS ARE TO PROVIDE
YOUNG PEOPLE AWARENESS WITH MARITAL ROLE
Rakban,Neama M. ; Hibat Alla M. Shoeib and Heba A. T. Elserly
Home Management and Institution**

ABSTRACT

Targeted research to examine the relationship between the role of counseling centers in the Acquisition of young marital roles awareness among a sample of young people. The study sample consisted of (124) of the young, the researcher used the search tool which consisted of preliminary data form for young people, a questionnaire Marital roles among young people, and the services provided by the questionnaire counseling centers to give young people the awareness of marital roles.

The study found a correlation statistically significant positive correlation between each of the axis (Lab's educational level, educational level to L-class income, services, role of husband, wife) and marital roles awareness. There is a relationship statistically significant positive correlation between each of the axis (services, the role of husband, wife) and marital roles awareness. There were statistically significant differences between the level of services and the work of the mother as the value of (-1.6) at a significance level (0.05) for the benefit of non-working mothers., There were statistically significant differences between the level of the role of wife and mother work as the value of T (-1.7) at the level of significance (0.01) in favor of non-working mothers.

A discrepancy statistically significant between each of the axis (the role of the wife, and awareness) for young people depending on education Father as the

value of P calculated (11.893, 8.73), respectively, which values are statistically significant at the level of significance (01.). Study recommended the need to provide information programs change Image roles Marital bad and create media purposefully cares about family issues and marital problems, and the need to provide the knowledge and correct information and simplified for family life and the roles Marital by professionals through courses to create a generation conscious estimated the responsibility of building a family and bringing up sons, the need for keen young people to enrich their culture and their knowledge of the roles Marital and Family reading and attending seminars and cultural awareness programs and guidance in this area, interest in the work of a good propaganda for workshops, seminars and programs guides the counseling centers, and must Ministry of Social Affairs counseling centers attention in terms of development and provision of places.

قام بتحكيم البحث

كلية الزراعة - جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

أ.د / ابراهيم ابو خليل سعفان
أ.د / الحسينى رجب ربحان