

## ASSESSING NEEDS AND PROBLEMS OF FARMERS IN ASSIUT GOVERNORATE USING FOCUS GROUPS

El-shrabassee, A. B. E.

Rural Sociology & Agricultural Extension Department Assiut University

### تقدير إحتياجات ومشكلات الزراع فى محافظة أسيوط باستخدام اسلوب المجموعات البؤرية

عمرو بهاء الدين أحمد الشرباصي

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة أسيوط

#### الملخص

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية تقدير حاجات ومشكلات الزراع بمحافظة أسيوط وذلك من خلال التعرف علي أهم المشكلات التي تواجه الزراع بمحافظة أسيوط، والتعرف علي درجة أهمية هذه المشكلات والإحتياجات الخاصة بالزراع .

واستخدم أسلوب البحث السريع عن طريق المجموعات البؤرية لجمع البيانات من عينة الدراسة والتي تمثلت في الزراع المشاركين للمجموعات البؤرية بسبع جهات ( مراكز إرشادية- وجمعيات زراعية- وإدارات زراعية بمحافظة أسيوط)، تراوح عدد حضور كل مجموعة بين ( ٨-١٢ مشارك)، وهذه الجهات هي المركز الإرشادي بقرية الواسطي - الإدارة الزراعية بمركز القوصية - المركز الإرشادي بقرية ريفاء- المركز الإرشادي بقرية المطمر - المركز الإرشادي بقرية صنوبو - الجمعية الزراعية بقرية أنوب الحمام - الإدارة الزراعية بمركز صدفا.

وقد تم ترتيب المشكلات التي تم التعرف عليها وفقاً لرؤية المشاركين بعد إعطاء كل مشكلة درجة من الأهمية علي المقياس ( هامة جداً - هامة إلي حد ما - غير هامة).

وتوصلت الدراسة إلي عدة نتائج تتخلص أهمها فيما يلي :

١- إنحصرت أهم المشكلات التي أشار إليها المشاركون في عدم وعي الزراع بطرق المكافحة الحديثة واستخدام المبيدات المناسبة، ونقص معرفة الزراع بالمقننات السمادية المفروضة وميعاد التسميد، وموت أشجار الموالح، وإنتشار دودة الطماطم، وتدهور خصوبة التربة نتيجة تركها لفترات طويلة بدون حرث تحت التربة .

٢- تم تصنيف تلك المشكلات إلي

- مشكلات سائدة بدرجة كبيرة مثل : نقص الأسمدة وارتفاع أسعارها وبيعها بالسوق السوداء ،نقص التقاوي وعدم توافرها في الميعاد المناسب والغش فيها، وقصور دور الإرشاد الزراعي في توصيل المعلومات للمزارعين وحل مشاكلهم، وعدم إنتظام مناوبات الري وضعف منسوب المياه خاصة في فصل الصيف .
- مشكلات سائدة بدرجة متوسطة مثل: قلة عقد ندوات التوعية الإرشادية، وقلة خبرة المرشد الزراعي وضعف الثقة بينه وبين المزارع، وعدم وجود رقابة علي محلات بيع المبيدات والغش فيها.
- مشكلات محلية مرتبطة بكل منطقة داخل محافظة أسيوط

#### المقدمة والإطار النظري

يعتمد البرنامج الإرشادي الجيد على ضرورة الإهتمام بالمشاكل التي تقابل حاجات الناس ورغباتهم وإهتماماتهم والعمل علي تحقيق مثل تلك الحاجات والرغبات والإهتمامات (عبد المقصود، ١٩٨٨).

وحيث أن العمل الإرشادي هو عمل ذو إتجاهين، يقوم بنقل مشاكل الزراع وإحتياجاتهم إلي مراكز البحوث، وينقل إلي الزراع نتائج البحث العلمي المتمثلة في الأصناف والتقنيات الحديثة في الزراعة وكذلك التوصيات التي تساعدهم علي حل مشاكلهم الزراعية (عبد المقصود، ١٩٨٨) فإن التعرف علي أهم المشاكل التي يعاني منها الزراع وإيجاد الحلول المناسبة لها يعد من الأهمية بمكان ومن أهم مهام مسؤولي الإرشاد الزراعي الناجح .

ولزيادة إنتاجية المحاصيل الزراعية وتحقيق التنمية الزراعية في مصر يتطلب ذلك وجود نظام بحثي فعال قادر على التعامل مع مشاكل الزراع واختبار مدى تطبيق التكنولوجيا الزراعية للإسراع من إنتشارها بين الزراع والحصول على المعلومات والمعارف السهلة القابلة للتطبيق (Abdel-Maksoud & Elshrabassee, 2011). وهو ما استهدفته كلية الزراعة -جامعة أسيوط متمثلة في لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالتعاون مع مديرية الزراعة بمحافظة أسيوط في محاولة للتعرف على المشكلات التي تواجه الزراع بالمحافظة.

ويعرف قاموس الأعمال الإلكتروني المشكلة على أنها الفجوة ما بين الوضع الحالي والوضع المرغوب فيه أو هي إنحراف عن الوضع القياسي أو المعياري والذي يظهر جلياً في الوضع الراهن. فإذا أردنا القيام بعملية تقدير للمشكلات، وهنا يختلف التقدير عن التحديد طبقاً لما أوضحه عبد المقصود (٢٠٠٩). حيث أن المشكلة تعكس حاجة ووضع غير مرغوب فيه وتحديد ما يتطلب فقط تحديد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المرغوب فيه ولكن تقديرها يتطلب تحليل الفجوة ثم ترتيب أولويات الحاجات أو المشكلات أي ترتيبها طبقاً لدرجة أهميتها (جاد الكريم، ٢٠١١).

وتقسم طرق وأساليب تقدير الاحتياجات والمشاكل الإرشادية كما أوضحها جاد الكريم (٢٠١١) إلى طرق وأساليب كمية وأخرى كيفية، أما عن الطرق والأساليب الكمية فقد تمثلت في الآتي: تقدير المستوى المعرفي - تقدير المستوى المهاري - قياس الاتجاهات - تقدير درجة الأهمية - تقدير مستوى الانجاز المتوقع - تقدير مستوى المعرفة ودرجة الأهمية - تقدير مستوى المهارات أو الاتجاهات أو الانجازات مع درجة الأهمية - التقدير الشخصي للمبحوث لدرجة احتياجه - نموذج بوريش - معادلة Delta N - معادلة Delta N المعدلة - تقدير المستوى المعرفي والمهاري - طريقة المقارنة المزدوجة. والطرق والأساليب الكيفية تمثلت في الآتي: الشخصيات الاخبارية Key informant approach - أسلوب المنتدى العام - أسلوب دلفي - أسلوب المجموعات البؤرية.

وتوصف المجموعة البؤرية على أنها مقابلة أو مناقشة لمجموعة صغيرة من الأفراد (تتراوح أعدادهم من ٦ إلى ١٠ أفراد وقد يصلوا إلى ١٢ فرداً)، وذلك بهدف التعرف على وجهة نظرهم حول موضوع معين ومحدد من قبل الباحث (Cronin, 2001)، والباحث هنا يمثل المسهل (مدير الحوار)، وهو يقوم بتوجيه الحوار دون أن يكون جزءاً منه، ويجب تشجيع كل الاعضاء على المشاركة، ولا يجب السماح لأي فرد أن يسيطر على المناقشة (جاد الكريم، ٢٠١١)، وهذا يدل على أن مايقال من قبل أعضاء المجموعة يكون متفقاً عليه من قبل معظم الأعضاء لأن الباحث يترك لهم حرية التناور والتحاور قبل أن يدلوا بوجهة نظرهم المتفق عليها.

ولقد أوضح جاد الكريم (٢٠١١) أنه لعقد المجموعات البؤرية لابد من السير في الخطوات التالية: أ- تحديد الهدف بوضوح. ب- إعداد الأسئلة للحوار أو المقابلة. ج- تحديد واختيار المشاركين. د- الإعداد المسبق للقاء.

وقد أشار كلا من Hussey و Roger Hussey (١٩٩٧) إلى أن البيانات المتحصل عليها من المجموعات البؤرية هي بيانات من النوع الكيفي. وأشار Morgan (١٩٩١) إلى أنه يوجد مدخلين فقط لتحليل البيانات المتحصل عليها من عقد المجموعات البؤرية وهما: ١- التلخيص الكيفي للبيانات أو التلخيص الوصفي (وهو المدخل المستخدم في الدراسة الحالية). ٢- الترميز المنظم من خلال تحليل المضمون.

## مشكلة البحث

تعاين معظم الدول النامية ومن بينها مصر من وجود العديد من المشكلات الزراعية التي تواجه الزراع وهذه المشاكل غالباً ما تكون متعددة ومتنوعة ومتغيرة فمنها ما يتعلق بخصائص المزارع عين (الأمية - نقص المعرفة- الخبرات المتوارثة- تفتت الحيازات - عدم الاستعداد لتقبل المستحدثات)، ومنها ما يتعلق بعوامل فنية (عدم توفر الأسمدة بشكل كافي - نقص مياه الري وعدم ترشيده - عدم الثقة في مصادر التقاوي - عدم التعرف على الأمراض بشكل مناسب - عدم الرقابة على المبيدات - عدم توفر الميكنة الزراعية)، ومنها ما يتعلق بالعوامل الهيكلية والإدارية (قلة أعداد المرشدين الزراعيين ونقص خبرتهم - عدم توفر منافذ التسويق المناسبة).

ومن الأهمية بمكان انه لحل المشكلات التي تواجه الزراع في منطقة ما يجب التعرف أولاً على هذه المشكلات، ثم ترتيب أولويات هذه المشكلات وفقاً لوجه نظر المعانين من هذه المشكلات وهم الزراع.

لذا فإن هذا البحث يسعى للتعرف علي هذه المشكلات وترتيب أولوياتها من أجل وضع النتائج التي يتم التوصل إليها أمام مخططي البرامج الإرشادية للاسترشاد بها عند تخطيط البرامج الإرشادية المنوط بكل منطقة حتى تعكس هذه البرامج الإرشادية الحاجات الأساسية لجمهور المسترشدين ولتبدأ بحاجات الجمهور الماسة والضرورية .

كما أن هذا البحث يجعل الباحثين والمهتمين في مجال الإرشاد الزراعي يحاولون التعرف علي أهم المشكلات التي تواجه المسترشدين في مناطق أخرى مماثلة مما يساعد علي حل المشكلات التي تواجه أغلب جمهور المسترشدين والذي يستهدفهم العمل الإرشادي الزراعي المصري.

### أهداف البحث

- ١- تحديد المشكلات التي تواجه المزارعين بمحافظة أسيوط.
- ٢- التعرف علي درجة أهمية المشكلات والاحتياجات وفق أولوياتها من وجه نظر المبحوثين .

### الطريقة البحثية

#### ١- مجال البحث : أ- المجال البشري

ويقصد به الأفراد الذين شملهم البحث ، وهم المزارعون المشاركون في المجموعات البورية التي تم تنفيذها بمحافظة أسيوط وعددها سبع مجموعات كما هو موضح بجدول (١) .

جدول رقم (١): بيان بأماكن عقد المجموعات البورية وعدد الزراع المشاركين.

| تسلسل المجموعات البورية | المكان أو الجهة                     | التاريخ   | عدد الزراع المشاركين في المجموعات البورية |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------|---|
| الأولى                  | المركز الإرشادي بقرية الواسطي       | ٢٠١٢/٢/٢١ | ٨   |
| الثانية                 | الإدارة الزراعية بمركز الفوصية      | ٢٠١٢/٢/٢٨ | ١٢  |
| الثالثة                 | المركز الإرشادي بقرية ريفا          | ٢٠١٢/٣/٦  | ١٠  |
| الرابعة                 | المركز الإرشادي بقرية المطمر        | ٢٠١٢/٣/١٣ | ١٢  |
| الخامسة                 | المركز الإرشادي بقرية صنبو          | ٢٠١٢/٣/٢٠ | ٨   |
| السادسة                 | الجمعية الزراعية بقرية أنبوب الحمام | ٢٠١٢/٤/٣  | ١١  |
| السابعة                 | الإدارة الزراعية بمركز صدفا         | ٢٠١٢/٤/١٠ | ٩   |

ب- المجال الزمني: ويقصد به الفترة الزمنية التي تم جمع البيانات فيها، ويتضح من جدول (١) أنه تم جمع البيانات خلال الفترة من فبراير (٢٠١٢) حتى إبريل (٢٠١٢).

٢- أسلوب البحث: تم الاعتماد علي أسلوب البحث السريع كأسلوب للتعامل المباشر مع المستهدفين ، وقد استخدمت الحلقات البورية كأحد أدوات البحث السريع .

٣- إعداد المجموعات البورية: تم دعوة الفئات المستهدفة لحضور الحلقات البورية وقد بلغ عدد هذه الحلقات سبع حلقات تم عقدها بالمراكز الإرشادية والإدارات الزراعية وجمعية تعاونية زراعية بمحافظة أسيوط ، وذلك في إطار تعاون كلية الزراعة / جامعة أسيوط ومديرية الزراعة بأسيوط في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وقام الباحث كأحد أعضاء لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١م بتنظيم وإدارة تلك المجموعات .

٣- القياس: بعد اتفاق كل مجموعة بورية على المشكلة الموجودة وترتيبها طبقاً لدرجة أهميتها كما هو مبين بالجدول من ٢- ٨ ، تم تكوين مؤشر يعكس درجة أهمية كل مشكلة على مستوى جميع المراكز التي شملها البحث بمحافظة أسيوط ، وذلك باعتبار المشكلة التي احتلت المرتبة الأولى أو الثانية في كل مجموعة مهمة جداً والمشكلة التي احتلت المرتبة الثالثة أو الرابعة مهمة والمشكلة التي احتلت المرتبة الخامسة فأكثر قليلة الأهمية . واعطيت درجات لكل مشكلة حسب المرتبة التي احتلتها في كل مجموعة بورية ، حيث تراوحت تلك الدرجات بين ثلاث درجات ( ٣ ) في حالة مهمة جداً ودرجتان ( ٢ ) في حالة مهمة ودرجة

واحدة ( ١ ) في حالة قليلة الأهمية . وجمعت الدرجات لتكون المؤشر المطلوب الذي تم على أساسه ترتيب المشكلات في جميع مراكز المحافظة .

### النتائج ومناقشتها

الجدول التالية توضح النتائج المتحصل عليها من عقد المجموعات البورية :  
جدول رقم (٢) : مشاكل الزراع في المجموعة الأولى وترتيبها حسب أولوياتها

| المجموعة البورية | مكان إنعقادها                 | المشكلات كما ذكرها الزراع في بداية انعقاد المجموعة البورية   | ترتيب المشكلات حسب أولوياتها كما يراها الزراع   |
|------------------|-------------------------------|--|---|
| الأولى           | المركز الإرشادي بقرية الواسطي | ١) إهدار المياه عن طريق تراكمها في الأحواض.<br>٢) نقص الأسمدة.<br>٣) نقص التقاوي وعدم توافرها في الميعاد المناسب وارتفاع أسعارها.<br>٤) الحاجة إلى ندوات توعية إرشادية (قلة أو إنعدام تلك الندوات).<br>٥) عدم وعي الزراع بطرق مكافحة الحديثة واستخدام المبيدات المناسبة للأفات المختلفة.<br>٦) عدم دراية الزراع بأساليب التحميل المختلفة.<br>٧) مشاكل الهالوك.<br>٨) مشاكل البساتين كدودة الخشب وموت أشجار اليوسفي والعنكبوت الأحمر على الأشجار.<br>٩) فرط عقاقيد العنب. | ١) نقص التقاوي وعدم توافرها في الميعاد المناسب وارتفاع أسعارها.<br>٢) نقص الأسمدة.<br>٣) إهدار المياه عن طريق تراكمها في الأحواض.<br>٤) قلة أو إنعدام الندوات الإرشادية.<br>٥) دودة الخشب وموت أشجار اليوسفي والعنكبوت الأحمر على الأشجار.<br>٦) مشاكل الهالوك.<br>٧) عدم وعي الزراع بطرق مكافحة الحديثة واستخدام المبيدات المناسبة للأفات المختلفة.<br>٨) عدم دراية الزراع بأساليب التحميل المختلفة.<br>٩) فرط عقاقيد العنب. |

جدول رقم (٣) : مشاكل الزراع في المجموعة الثانية وترتيبها حسب أولوياتها :

| المجموعة البورية | مكان إنعقادها                  | المشكلات كما ذكرها الزراع في بداية انعقاد المجموعة البورية   | ترتيب المشكلات حسب أولوياتها كما يراها الزراع   |
|------------------|--------------------------------|--|---|
| الثانية          | الإدارة الزراعية بمركز القوصية | ١) ارتفاع أسعار التقاوي وسوء الأصناف والغش التجاري فيها.<br>٢) نقص الأسمدة وغلاء أسعارها وبيعها في السوق السوداء بأكثر من ضعف ثمنها.<br>٣) قصور خبرة المرشد الزراعي وعدم تطويره معرفياً وفنياً.<br>٤) قصور دور الإرشاد الزراعي في توصيل المعلومات للمزارعين وتكليف المرشدين بتحضير محاضر للمزارعين لبنائهم علي الأراضي الزراعية، وهذا يؤدي إلي هدم جدار الثقة بين الطرفين.<br>٥) نقص معرفة المزارع بالمقننات السمدية المفروضة ووقت التسميد.<br>٦) كثرة محلات المبيدات وعدم وجود رقابة عليها. | ١) نقص الأسمدة وغلاء أسعارها وبيعها في السوق السوداء.<br>٢) ارتفاع أسعار التقاوي وسوء الأصناف والغش التجاري فيها.<br>٣) قصور دور الإرشاد الزراعي في توصيل المعلومات للمزارعين وتكليف المرشدين بتحضير محاضر للمزارعين لبنائهم علي الأراضي الزراعية، وهذا يؤدي إلي هدم جدار الثقة بين الطرفين.<br>٤) قصور خبرة المرشد الزراعي وعدم تطويره معرفياً وفنياً.<br>٥) كثرة محلات المبيدات وعدم وجود رقابة عليها.<br>٦) نقص معرفة المزارع بالمقننات السمدية المفروضة ووقت التسميد. |

جدول رقم (٤): مشاكل الزراعة في المجموعة الثالثة وترتيبها حسب أولوياتها :

| المجموعة البؤرية | مكان إنعقادها              | المشكلات كما ذكرها الزراع في بداية انعقاد المجموعة البؤرية | ترتيب المشكلات حسب أولوياتها كما يراها الزراع          |
|------------------|----------------------------|--|--|
| الثالثة          | المركز الإرشادي بقرية ريفا | (١) مشكلة تسويق البصل وانخفاض أسعاره.                      | (١) مشكلة انتشار طفيل نبات الهالوك على الفول والطماطم. |
|                  |                            | (٢) قصور دور الإرشاد الزراعي في حل مشاكل المزارعين.        | (٢) مشكلة تسويق البصل وانخفاض أسعاره.                  |
|                  |                            | (٣) مشكلة إنتشار الهالوك على الفول والطماطم.               | (٣) قصور دور الإرشاد الزراعي في حل مشاكل المزارعين.    |
|                  |                            | (٤) ارتفاع أسعار الأسمدة ونقص بعضها.                       | (٤) ارتفاع أسعار الأسمدة ونقص بعضها.                   |
|                  |                            | (٥) مشكلة إنتشار الغاب في مجاري المياه.                    | (٥) مشكلة انتشار الغاب في مجاري المياه.                |
|                  |                            | (٦) مشكلة قلة المياه في التربة في بعض الأحيان.             | (٦) مشكلة قلة المياه في التربة في بعض الأحيان.         |

جدول رقم (٥): مشاكل الزراعة في المجموعة الرابعة وترتيبها حسب أولوياتها :

| المجموعة البؤرية | مكان إنعقادها                | المشكلات كما ذكرها الزراع في بداية انعقاد المجموعة البؤرية | ترتيب المشكلات حسب أولوياتها كما يراها الزراع  |
|------------------|------------------------------|--|--|
| الرابعة          | المركز الإرشادي بقرية المطمر | (١) مشكلة نقص الأسمدة وبيعها في السوق السوداء.             | (١) مشكلة نقص الأسمدة وبيعها في السوق السوداء. |
|                  |                              | (٢) عدم تفعيل الدورة الزراعية.                             | (٢) ضعف منسوب المياه في فصل الصيف.             |
|                  |                              | (٣) ضعف منسوب المياه في فصل الصيف.                         | (٣) عدم تفعيل الدورة الزراعية.                 |
|                  |                              | (٤) مشاكل تسويق بعض المحاصيل كالقطن.                       | (٤) مشكلة تسويق بعض المحاصيل كالقطن.           |
|                  |                              | (٥) قلة التقاوي.   | (٥) قلة التقاوي.                               |
|                  |                              | (٦) عدم وجود المبيدات والغش فيها.                          | (٦) الغش في المبيدات.                          |
|                  |                              | (٧) ضعف الثقة بين المرشد والمزارع.                         | (٧) ضعف الثقة بين المرشد والمزارع.             |

جدول رقم (٦): مشاكل الزراعة في المجموعة الخامسة وترتيبها حسب أولوياتها :

| المجموعة البؤرية | مكان إنعقادها         | المشكلات كما ذكرها الزراع في بداية انعقاد المجموعة البؤرية | ترتيب المشكلات حسب أولوياتها كما يراها الزراع  |
|------------------|-----------------------|--|--|
| الخامسة          | المركز الإرشادي بصنبو | (١) عدم توافر الأسمدة المدعمة.                             | (١) عدم توافر الأسمدة المدعمة.   |
|                  |                       | (٢) ذبول الكمون.   | (٢) عدم انتظام نوبات الري (يومين فقط في الأسبوع) مما يضطر بعض المزارعين لاستخدام مياه الصرف الزراعي في الري. |
|                  |                       | (٣) ثلث النزة الرفيعة.                                     | (٣) لا يوجد توزيع جغرافي صحيح لتزرع الري الفرعية.  |
|                  |                       | (٤) ضعف الإرشاد الزراعي.                                   | (٤) زبول الكمون.   |
|                  |                       | (٥) عدم انتظام نوبات الري.                                 | (٥) ثلث النزة الشامية.   |
|                  |                       | (٦) لا يوجد توزيع جغرافي صحيح لتزرع الري.                  | (٦) ضعف الإرشاد الزراعي.   |
|                  |                       | (٧) عدم وجود دورة زراعية للمحاصيل.                         | (٧) عدم وجود دورة زراعية للمحاصيل.   |

جدول رقم (٧): مشاكل الزراعة في المجموعة السادسة وترتيبها حسب أولوياتها :

| المجموعة البؤرية | مكان إنعقادها                 | المشكلات كما ذكرها الزراع في بداية انعقاد المجموعة البؤرية | ترتيب المشكلات حسب أولوياتها كما يراها الزراع        |
|------------------|-------------------------------|--|--|
| السادسة          | الجمعية الزراعية بقرية أبوحمم | (١) ضعف دور الإرشاد الزراعي.                               | (١) تعدد مصادر التقاوي وصعوبة الحصول على الجيد منها. |
|                  |                               | (٢) مشكلة الدودة في الطماطم.                               | (٢) ضعف دور الإرشاد الزراعي.                         |
|                  |                               | (٣) تعدد مصادر التقاوي وصعوبة الحصول على الجيد منها.       | (٣) مشكلة الدودة في الطماطم.                         |
|                  |                               | (٤) الغش في التقاوي.                                       | (٤) الغش في التقاوي.                                 |

**جدول رقم (٨) : مشاكل الزراعة في المجموعة السابعة وترتيبها حسب أولوياتها :**

| المجموعة البورية السابعة | مكان إنعقادها          | المشكلات كما ذكرها الزراع في بداية انعقاد المجموعة البورية            | ترتيب المشكلات حسب أولوياتها كما يراها الزراع                         |
|--------------------------|------------------------|---|---|
|                          | الإدارة الزراعية بصندا | (١) مشكلة نقص الأسمدة وارتفاع أسعارها.                                | (١) مشكلة تسويق المحاصيل وخاصة القطن.                                 |
|                          |                        | (٢) الغش في التقاوي وعدم وجود رقابة عليها.                            | (٢) مشكلة نقص الأسمدة وارتفاع أسعارها.                                |
|                          |                        | (٣) مشكلة الصيانة في المكنة الزراعية.                                 | (٣) قلة أسعار بعض المحاصيل كمحصول البنجر.                             |
|                          |                        | (٤) نقص المياه وعدم انتظام منابيات الري.                              | (٤) الغش في التقاوي وعدم وجود رقابة عليها.                            |
|                          |                        | (٥) مشكلة تسويق المحاصيل وخاصة القطن.                                 | (٥) نقص المياه وعدم انتظام منابيات الري.                              |
|                          |                        | (٦) قلة أسعار بعض المحاصيل كمحصول البنجر.                             | (٦) مشاكل الصيانة في المكنة الزراعية وتحديثها.                        |
|                          |                        | (٧) تدهور الأراضي نتيجة لتترك الأرض بدون حرث تحت التربة لفترات طويلة. | (٧) تدهور الأراضي نتيجة لتترك الأرض بدون حرث تحت التربة لفترات طويلة. |

**جدول رقم (٩) : المشكلات المتكررة ودرجة أهميتها في كل المجموعات البورية ودرجة المؤشر لكل مشكلة :**

| المشكلات المتكررة                            | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة | درجة المؤشر |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| نقص الأسمدة وارتفاع أسعارها                  | ٣      | ٣       | ١       | ٣       | ٣       | ٣       | ٣       | ١٩          |
| نقص التقاوي وعدم توافرها                     | ٣      | ٣       |         | ١       |         | ٢       | ٢       | ١١          |
| قصور دور الأشاد الزراعي                      |        | ٢       | ٢       |         | ١       | ٣       |         | ٨           |
| عدم انتظام منابيات الري                      |        |         | ١       | ٣       | ٣       |         | ١       | ٨           |
| مشاكل تسويق بعض المحاصيل                     |        |         | ٣       | ٢       |         |         | ٣       | ٨           |
| انتشار الهالوك                               | ١      |         | ٣       |         |         |         |         | ٤           |
| عدم تفعيل الدورة الزراعية                    |        |         |         | ٢       | ١       |         |         | ٣           |
| قلة خبرة المرشد وضعف الثقة بينه وبين المزارع |        | ٢       |         | ١       |         |         |         | ٣           |
| انعدام الرقابة على المبيدات                  |        | ١       |         | ١       |         |         |         | ٢           |

وبناءً على ما ورد في الجداول السابقة من مشكلات يعاني منها الزراع في مناطق مختلفة من محافظة أسيوط، وبالنظر إلى ترتيب المشكلات حسب أولوياتها كما يراها الزراع في كل المجموعات البورية المنعقدة، وبالنظر إلى جدول (٩) والذي يوضح أن هناك بعض المشكلات أشير إليها من قبل معظم المجموعات ( من ٤ - ٧ مجموعات) كما أنها أخذت أولويات كبرى بالنسبة لهم ، والبعض الآخر من المشكلات أشير إليها من قبل القليل من المجموعات ( من ٢ - ٣ مجموعة ) كما أنها أخذت أولويات متوسطة ، وباقى المشكلات التي لم تذكر في جدول (٩) وردت في الجداول من ٢ - ٨ وكانت مشكلات غير متكررة وارتبطت بمناطقها المحلية ، وباستخدام التلخيص الوصفي لتلك البيانات يمكن تصنيف مشاكل الزراع بمحافظة أسيوط تحت ثلاث مجموعات وهي:

- ( أ ) مشكلات سائدة بدرجة كبيرة.
  - (ب) مشكلات سائدة بدرجة متوسطة.
  - (ج) مشكلات محلية مرتبطة بمناطقها وغير متكررة.
- وفيما يلي توضيحاً لتلك المشكلات كل على حده.
- ( أ ) **المشكلات السائدة بدرجة كبيرة:**

- ١- نقص الأسمدة وارتفاع أسعارها وبيعها في السوق السوداء.
- ٢- نقص التقاوي وعدم توافرها في الميعاد والغش فيها.
- ٣- قصور دور الإرشاد الزراعي في توصيل المعلومات للمزارعين وحل مشاكلهم.
- ٤- عدم انتظام مناوبات الري وضعف منسوب المياه خاصة في فصل الصيف.
- ٥- مشاكل تسويق بعض المحاصيل كالبصل والقطن .

#### (ب) المشكلات السائدة بدرجة متوسطة:

- ١- إنتشار طفيل نبات الهالوك .
- ٢- عدم تفعيل الدورة الزراعية .
- ٣- قلة خبرة المرشد الزراعي وضعف الثقة بينه وبين المزارع .
- ٤- عدم وجود رقابة على محلات بيع المبيدات والغش فيها .

#### (ج) المشكلات المحلية المرتبطة بكل منطقة داخل محافظة أسيوط:

- ففي الواسطي ذكرت المشكلات الآتية:
- إهدار المياه عن طريق تراكمها في الأحواض.
  - دودة الخشب في النساتين وموت أشجار اليوسفي والعنكبوت الأحمر علي الأشجار.
  - عدم وعي الزراع بطرق مكافحة الحديثة واستخدام المبيدات المناسبة.
  - عدم دراية الزراع بأساليب التحميل المختلفة.
  - فرط عناقيد العنب.
- وفي القوصية ذكرت المشكلة الآتية:
- نقص معرفة المزارع بالمقننات السمادية المفروضة ووقت التسميد.
- وفي ريفا ذكرت المشكلة الآتية:
- انتشار الغاب في مجاري المياه.
- وفي صنبو ذكرت المشكلات الآتية:
- عدم وجود توزيع جغرافي صحيح لترع الري الفرعية.
  - ذبول الكمون.
  - شلل الذرة الشامية.
  - وفي أبنوب الحمام ذكرت المشكلة الآتية:
  - الدودة في الطماطم.
- وفي صدفا ذكرت المشكلات الآتية:
- قلة أسعار بعض المحاصيل كمحصول البنجر.
  - مشاكل الصيانة في الميكنة الزراعية.
  - تدهور الأرض نتيجة لتركها لفترات طويلة بدون حرث تحت التربة.

#### الخاتمة والتوصيات

وفي ضوء ما ورد من تقدير للمشكلات التي تواجه الزراع بمحافظة أسيوط، فإن الباحث يوصي بالآتي:

- ١) ضرورة أن تهتم وزارة الزراعة بوضع استراتيجيات لتوفير الأسمدة والتقاوي والمبيدات وضمان توزيعها علي المزارعين بعدالة ووضع رقابة صارمة علي بيعها وتداولها.
- ٢) تفعيل دور الإرشاد الزراعي في توصيل المعلومات للمزارعين وحل مشاكلهم.
- ٣) العمل علي حل مشاكل الري لدي المزارعين وكذلك مشاكل الآفات والأمراض المرتبطة بكل منطقة داخل محافظة أسيوط.
- ٤) ضرورة أن تتبني الجهات البحثية الزراعية في مصر مشروعاً بحثياً يهدف إلي تقدير حاجات ومشكلات الزراع علي مستوي الجمهورية ووضع آليات واستراتيجيات فعالة لحل هذه المشكلات.

#### المراجع

جاد الكريم ، عز الدين عريان محمد (٢٠١١) ، تقدير الإحتياجات الإرشادية لزراة قصب السكر بمحافظتى قنا وأسوان ، رسالة دكتوراه ، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة أسيوط .

***El-shrabassee, A. B. E.D.***

عبد المقصود ، بهجت محمد (١٩٨٨) ، الإرشاد الزراعي ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، المنصورة .  
عبد المقصود ، بهجت محمد (٢٠٠٩) ، طرق وأساليب تقدير أو تقييم الإحتياجات الإرشادية للزراع ، دورة تدريبية للعاملين بالإرشاد الزراعي بمحافظة أسيوط ، كلية الزراعة جامعة أسيوط ، ١٤ - ١٧ يونيو ٢٠٠٩ م

Abdel-Maksoud B M. , Elshrabassee A. B. ( 2011 ) Production and Marketing Problems for Sugar Cane Growers in Qena Governorate , Journal of life sciences , V. 5 . N. 10 , October (2011) 844-849 .  
Cronin , Ann ( 2001 ) Focus groups in Researching Social Life , edited by Nigel Gilbert , Second edition , SAGE Publication , London .  
Hussey , Jill & Roger Hussey ( 1997 )Business Research : A practical guide for undergraduate and post graduate students , Macmillan press Ltd. , London .  
Morgan , David L. ( 1991 ) Focus groups As Qualitative Research , Fifth Printing , SAGE Publication , Newburg Park , California .  
Problem/definition/at WWW.businessdictionary.com/definition/problem.html



## **ASSESSING NEEDS AND PROBLEMS OF FARMERS IN ASSIUT GOVERNORATE USING FOCUS GROUPS**

**El-shrabassee, A. B. E.D.**

**Rural Sociology & Agricultural Extension Department Assiut University**

### **ABSTRACT**

This research aimed at assessing the needs and problems of farmers in Assiut Governorate by holding seven focus-group discussions in seven extension centers and agricultural Administrations in the governorate. The number of farmers ranged from eight to twelve farmers in each focus group. The respondents were asked about their needs and problems and setting its priorities. Such problems have been classified into problems of highly prevalent such as lack of fertilizers and seeds in addition to the minor role of Agricultural Extension in conveying information to farmers. The next category, which prevailed moderately, is the lack of agricultural extension agent's experience and fraud in agricultural pesticides and the lack of control.

Additionally, the study resulted in many other agricultural problems associated with Area, notably:

Lack of farmers' awareness of ways of modern control and the use of appropriate pesticides, lack of knowledge of required quantities of fertilizers; time of fertilization the death of citrus trees, the spread of tomatoes insects and land degradation as a result of leaving it for long periods without deep plowing under the soil.

قام بتحكيم البحث

كلية الزراعة – جامعة المنصورة  
مركز البحوث الصحراء

أ.د / ابراهيم ابو خليل سعفان  
أ.د / زينات هاشم الشريف

