

RURAL WOMEN S ADOPTION OF SAFETY HOME BREEDING RECOMMENDATIONS OF CHICKENS TO LIMIT BIRDS FLU SPREAD IN TWO VILLAGES IN EL BEHIRA GOVERNORAT

El-Zarka, Z. M. and A. A. A. Fayed and M. I. A. Hassan
Faculty of Agricultural , Damanhour University

تبنى الريفيات للتوصيات الإرشادية للتربية المنزلية السليمة للدجاج للحد من انتشار أنفلونزا الطيور بقريتين بمحافظة البحيرة
زكريا محمد الزرقا ، أمل عبد الرسول أحمد فايد ومحمد إبراهيم عبد الحميد حسن
كلية الزراعة – جامعة دمنهور

الملخص

- استهدف البحث التعرف على مستوى معرفة وتبنى الريفيات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج ، وتم اجراء هذا البحث بقريتين بمركز حوش عيسى بمحافظة البحيرة على عينة عشوائية ١٤٠ ربة منزل من القريتين ، وتم جمع البيانات باستخدام استبيان بالمقابلة الشخصية تم اعدادها لهذا الغرض ، واستخدمت عدة أساليب احصائية فى تحليل البيانات كالنسب المئوية ، والجدول التكرارية ، والانحراف المعياري ، والارتباط البسيط ونموذج التحليل الانحدارى المتعدد التدريجي، وقد تمثلت أبرز النتائج فى الآتى :
- ١- أن ٢٠% و ٤٥.٧٢% من المبحوثات لديهن مستوى معرفى منخفض ومتوسط بالتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج ، و ٢٤.١٥% و ٤٨.٥٥% من المبحوثات لديهن مستوى تبنى منخفض ومتوسط للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج .
 - ٢- وجود العديد من أسباب عدم تبنى التوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج منها عدم المعرفة بالتوصية ، وصعوبة التطبيق ، و ارتفاع التكاليف
 - ٣- وجود علاقة ارتباطية مغزوية بين المستوى المعرفى للمبحوثات بالتوصيات الإرشادية للتربية المنزلية السليمة للدجاج وكلا من المتغيرات المستقلة الأتية : المستوى التعليمى للمبحوثة ، والهدف من التربية ، والانفتاح على العالم الخارجى ، والقيادية ، والرضا عن الخدمات التى تقدمها الوحدة البيطرية ، والرضا عن الخدمات التى يقدمها المركز الإرشادى ، والتعرض لوسائل الاعلام ، والاتجاه نحو الارشاد الزراعى ، وتعدد المصادر المرجعية ، والرضاعن الخدمات التى تقدمها الجمعية الزراعية .
 - ٤- وجود علاقة ارتباطية مغزوية بين تبنى المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج وكلا من المتغيرات المستقلة الأتية : المستوى التعليمى للمبحوثة ، والهدف من التربية ، والانفتاح على العالم الخارجى ، والقيادية ، والرضا عن الخدمات التى تقدمها الوحدة البيطرية ، والرضا عن الخدمات التى يقدمها المركز الإرشادى ، والتعرض لوسائل الاعلام ، والاتجاه نحو الارشاد الزراعى، بينما لم تظهر الدراسة وجود علاقة بين تبنى المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج وكلا من : سن المبحوثة ، والمستوى التعليمى للزوج ، وحيازة الأسرة من الدجاج ، وتعدد المصادر المرجعية ، والرضا عن الخدمات التى تقدمها الجمعية الزراعية
 - ٥- هناك ستة متغيرات مستقلة فقط هى المسؤولة عن تفسير ٥٤.٢% من التباين الكلى فى درجة معرفة المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج وهى : المستوى التعليمى للمبحوثة، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى ، والهدف من التربية ، والتعرض لوسائل الاعلام ، والرضا عن الخدمات التى يقدمها المركز الإرشادى ، والقيادية .
 - ٦- هناك أربعة متغيرات مستقلة فقط هى المسؤولة عن تفسير ٣٣.٥% من التباين فى درجة تبنى المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج وهى : المستوى التعليمى للمبحوثة ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى ، والتعرض لوسائل الاعلام ، والرضا عن الخدمات التى يقدمها المركز الإرشادى .
 - ٧- أهم الطرق الإرشادية مناسبة من وجهة نظر المبحوثات هى الزيارة المنزلية ، تليها الايضاح العملى بالممارسة ، ثم الايضاح العملى بالمشاهدة .

المقدمة والمشكلة البحثية

يعتبر الدجاج واحداً من أهم مصادر البروتين الحيواني للأسرة المصرية ، وذلك لما يتميز به من سعر مناسب وقيمة غذائية عالية وطعم جيد ومستساغ لدى الكثيرين ، وتعدد طرق إعداده وطهيه ليتناسب استهلاكه للجميع أو الغالبية العظمى من السكان سواء في الريف أو الحضر وخاصة الطبقة المتوسطة والمحدودة الدخل

وتوفر التربية المنزلية للدجاج حوالي ٢٥-٣٠% من إجمالي الإنتاج بينما تنتج مزارع الدواجن حوالي ٧٠-٧٥% من إجمالي الإنتاج (المعمل المركزي للرقابة البيطرية على الانتاج الداجني : ٢٠٠٧) ، ويقدر نصيب الفرد في مصر من البروتين الحيواني خلال الفترة من ١٩٩٧-١٩٩٩ بحوالي (١٤ كجم / السنة) منها (٨ كيلو جرام لحوم حمراء ، و٦ كيلو جرام لحوم بيضاء) وهو منخفض للغاية مقارنة بمتوسط استهلاك الفرد على مستوى العالم والذي بلغ ٢٤.٢ كجم / السنة . وهذه الكميات تمثل (٦١.١٧%) من الحد الحرج للمتوسط العالمي لاحتياجات الفرد ، وتمثل أيضا (٤٦.٣٣%) من القدر الكافي وفقا لتوصيات الأمم المتحدة .

بينما ارتفع نصيب الفرد من البروتين الحيواني في مصر عام ٢٠٠٥ الى (٢٩.٣ كجم / السنة) موزعة كالتالي ١٤.٩ كجم لحوم حمراء ، و ١٤.٤ كجم لحوم دواجن ، بينما انخفض نصيب الفرد في مصر من البروتين الحيواني عام ٢٠٠٨ الى (٢٧.٧ كجم / السنة) موزعة كالتالي ١٦.٦ كجم لحوم حمراء ، و ١١.١ كجم لحوم دواجن ، كما أن كمية الانتاج المحلي من لحوم الدواجن كانت في عام ٢٠٠٥ (١٠١٦٠٠٠ طن) ، بينما انخفض هذا الانتاج عام ٢٠٠٨ وأصبح (٨٧٨٨٠٠ طن) ، ويرجع ذلك الى دخول وانتشار أنفلونزا الطيور (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء : ٢٠٠٩ : ص ٨٨) .
كما إنخفضت كمية الإنتاج المحلي من البيض الطازج من ٥٣٤٩ مليون بيضة عام ٢٠٠٤ إلى ٤٣٠٨ مليون بيضة عام ٢٠٠٨ بنسبة إنخفاض قدرها ١٩.٥% ، بينما إنخفض متوسط نصيب الفرد من ٦٥.٣ بيضة عام ٢٠٠٤ إلى ٥٩.١ بيضة عام ٢٠٠٨ ويرجع ذلك لدخول أنفلونزا الطيور .
<http://www.compas.gov.eg/page=268>

أنفلونزا الطيور مرض معدى يسببه فيروس من نوع الأنفلونزا (A) يصيب أغلب أنواع الطيور الداجنة المائية والبرية خاصة الدجاج والبط والديك الرومي ، كما يمكن أن يصيب أنواعا من الحيوانات كالخنازير والخيول وبعض الفصائل الحيوانية الأخرى وبعض أنواع القوارض ، وقد عرف من هذا الفيروس أنواع متعددة إلا أن أكثرها شراسة هي الفيروسات التي تنتمي الى الفصيلة (H5) و(H7) ، أما النوع المسبب للمشكلة الحالية بين الطيور فهو الفيروس (H5N1) ، وهو أحد أشد هذه الأنواع ضراوة ويتميز هذا الفيروس بقدرته على التكاثف في القناة الهضمية للطيور وهي من خصائص أنفلونزا الطيور ولا تتواجد هذه الخاصية في أنفلونزا الإنسان أو الحيوانات الأخرى ويفرز بتركيزات عالية في الزرق حيث توفر المادة العضوية بها الحماية اللازمة له ، كما أن هذا الفيروس قادر على إحداث العدوى في الزرق لمدة تصل إلى ٣٠ يوم في درجة حرارة ٤ درجة مئوية ولمدة يومان عند درجة حرارة ٢٠ درجة مئوية (الهيئة العامة للخدمات البيطرية ، ٢٠٠٥ ، ص ٢٢) ، وقد يتحور هذا الفيروس وتنتقل العدوى الى الإنسان ، ولكن الطيور عامة هي الأكثر عرضة للعدوى والتي قد تصل بسرعة الى المستوى الوبائي بنسبة تفوق تصل الى ١٠٠% بين الطيور ، وبحدوث تبادل في المادة الوراثية (الحامض النووي) لفيروس أنفلونزا الإنسان وأنفلونزا الطيور داخل الخنزير أدى الى إنتاج سلالة منحورة من فيروس الأنفلونزا لها القدرة على إصابة الطيور والإنسان وتنتقل العدوى للإنسان عن طريق مخالطة الطيور المصابة أو استنشاق إفرازاتها (التنفسية- الزرقية) أو الدم .

<http://www.alhadeeqa.com/vb/showthread.php?t=1902>

وقد تسبب هذا المرض في خسائر اقتصادية وبشرية فادحة ، وتأتي مصر في المركز الثالث عالميا بين الدول الخمسة عشر الموبوءة بالمرض حيث ظهرت أول حالة إصابة بشرية بمرض أنفلونزا الطيور في مصر في ١٧ فبراير ٢٠٠٦ .

<http://www.dakahliaikhwan.com/viewarticle.php?id=1766>

وتشير الاحصاءات الى أن مصر بها ١١٢ حالة إصابة حتى ٢٠١٠ توفي منهم ٣٦ حالة ، وتشير الاحصاءات أن ثلاثة أرباع المتوفين من الاناث المتعاملين مع الطيور (الجندي ، ٢٠١٠ ، ص ٣) ، بالإضافة الى ذلك ما يسببه هذا المرض من خسائر اقتصادية كبيرة تؤثر في حياة الناس فقدرت الخسائر الناجمة عن هذا المرض بنحو ٢٠ مليار جنية مصري (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، ٢٠٠٩) وبذلك فهو يؤثر على مستوى دخل الفرد ، ومستوى معيشة .

ومن خلال الدراسة التي تم إجرائها للكشف والتوصيف الجيني لفيروس أنفلونزا الطيور في بعض المحافظات المصرية تبين أن محافظة البحيرة هي أكثر المحافظات من حيث شدة الإصابة تليها الغربية ثم الاسكندرية فالدهليزية بنسبة ٥١.٣%، ٥٠.٠%، ٤٢.١%، ٣٧.٥% على الترتيب (الجندي، ٢٠١٠، ص ٢٠١) وتشير التقارير الدولية أن (تربية الطيور داخل المنازل أي" التربية المنزلية للطيور" من العوامل المساعدة على انتشار مرض أنفلونزا الطيور) وقد حظرت الحكومة في مصر على سكان المدن تربية الطيور الداجنية في المنازل إلا أن هذه الممارسة مازالت منتشرة في الريف ، وقد نجحت مصر في السيطرة على هذا المرض الى حد كبير داخل مزارع الدواجن حيث يتم تحصين الطيور بشكل روتيني ، ولكنها غير قادرة على احتوائه في الطيور التي تربي بالمنزل في المناطق الريفية .

<http://www.libya-alyoum.com/look/article?ldlanguage=178ldp..2008>

ويقصد بالتربية المنزلية للدجاج تربية الدجاج لدى الريفيين بالقرى بغرض الاستهلاك أو البيع ، ويعتبر الدجاج المصدر الرئيسي للبروتين الحيواني لغالبية أهالي القرى ، كما أنه يدر دخلا لبعض الأسر سواء ببيع البيض أو الدجاج وتعد بمثابة مشاريع صغيرة توفر فرص عمل للشباب والأسر الريفية (المعمل المركزي للرقابة البيطرية على الانتاج الداجني : ٢٠٠٧) .

وحيث أن من يقوم بالتربية المنزلية للدجاج هي المرأة الريفية وأن خبرتها الشخصية هي المصدر الرئيسي للحصول على المعلومات الخاصة بتربية ورعاية الدجاج (وحدة السياسة والتنسيق للنهوض بالمرأة ، ٢٠٠٣) وكذلك لقلّة معرفتها بخطورة مرض أنفلونزا الطيور ، والإحتياجات الواجب إتباعها للحد من إنتشار هذا المرض الخطير، وكذلك نظرا لإرتفاع أميتها ، ولتمسكها بالعادات والتقاليد ، وتمسكها بالطرق التقليدية ولقلة وعي ربات البيوت بالتربية السليمة وطرق الوقاية والذبح والتعامل مع ظهور الأعراض ، لذلك إتجهت أصابع الاتهام بأنها السبب في سرعة إنتشار المرض (أمال عبد العاطي ، ٢٠٠٧) ، و (زينب حسن ، ماجدة عبد الله ، ٢٠٠٧) ، <http://213,158,162,45h> .

وكذلك اتجهت أصابع الاتهام إليها بأنها السبب في انتشار المرض لقيامها بالعديد من الممارسات الخاطئة مثل ترك شبابيك حجرة الطيور مفتوحة ، وترك الطيور على السطح ، وتربية الدواجن مع البط في مكان واحد ، وعدم ارتداء جوارتي عند الذبح ، وتنظيف مكان بيوت الطيور باليد ، وترك الأولاد يلعبون مع الدجاج ، والبقاء مع الكتاكيت أثناء تغذيتها ، وترك الطيور تسرح بالشارع ، وتغذية الأطفال على اللبن مع البيض الني ، وعدم الإهتمام بتحصين الطيور ، وذبح الطيور المريضة وأكلها ، ووضع الكتاكيت في غرفة النوم ، وعدم غسل السقايات والعلافات كل يوم ، وعدم غسيل اليدين بالماء والصابون بعد قص ريش الطيور وترك الطيور الغربية تدخل وتأكل مع الطيور بالمنزل ، وترك الدجاج الجديد مع الدجاج القديم في المكان نفسه ، وعدم ارتداء جوارتي عند ذبح الطيور وتنظيفها ، وعدم الإهتمام بتنظيف وتطهير مكان تربية الطيور الجديدة ، والتخلص من الطيور النافقة برميها في الشارع أو الترعّة . (الهباء ، ٢٠٠٨ ، ص ٩٩)

وبرغم أن القانون يسمح بتربية الطيور في المنازل داخل المناطق الريفية، لكن يجب أن يتم ذلك بصورة آمنة ، وفي ظروف صحية وتحت إشراف بيطري مع توعية المربيين بكيفية التعامل مع الطيور (شريف ، ٢٠٠٨ ، ص ٢٨) لذلك حدد المختصين مجموعة من الإحتياجات للمرأة الريفية للوقاية من الإصابة بمرض أنفلونزا الطيور مثل تربية الدواجن في حظائر منفصلة عن حظائر البط وحرق أو دفن الدجاج النافق مع الجير الحى في حفرة عميقة (عواطف عبد العليم ، ٢٠٠٦) ، و التخلص من الطيور المريضة والمخالطة وإعدامها ، وتوعية ربات البيوت بخطورة المرض وطرق إنتشاره ، وعدم ترك أى بقايا علف في سطح المنزل حتى لا تجذب الطيور البرية .

<http://www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=230812>

وحيث إن المهمة الأساسية للإرشاد الزراعي هي توفير المعارف والمهارات المستمدة من النتاج البحثية والمستندة على الإحتياجات الحقيقية لمجموعات المستهدفين من الرجال والنساء والشباب الريفي (الأسرة الريفية) وذلك بشكل تعليمي غير رسمي بهدف تحسين نوعية حياة الريفيين، حيث إن الإرشاد في جوهره عملية تعليمية غير رسمية تهدف الى إحداث تغييرات سلوكية إيجابية في الفئات المختلفة من المجموعات المستهدفة مستندا على مبادئ تعليم الكبار لدعم عملية التعلم (Qamar, 2005, p ١) . ونظرا لأن الإرشاد الزراعي يلعب دورا مهما ورئيسيا في توعية وتوجيه السكان الريفيين باختلاف فئاتهم للبرامج والسياسات القومية والمشاكل التي تهم أفراد المجتمع ككل حيث يقوم بتتبع نتائج البحوث العلمية والعمل على تبسيطها بطريقة سهلة يمكن فهمها من جانب الزراع ، ثم يقوم بنقلها إليهم حيث التطبيق العملي لهذه الأفكار والممارسات المستحدثة في حقولهم معتمدا في ذلك على إقتناعهم بأهميتها مما يدفعهم إلى تبني وتنفيذ الجديد من الأفكار والممارسات المزرعية المستحدثة هادفا من وراء ذلك النهوض بمستوى الإنتاج

الزراعي وتنمية الدخل الريفي ، وذلك عن طريق رفع الكفاءة والقدرة الإنتاجية للمزارع (العادلي ، ١٩٧٢ ، ص ٢٠٩) ، لذا تم إجراء هذا البحث في محاولة للتعرف على مستوى تبني الريفيات للتوصيات الإرشادية السليمة للتربية المنزلية للدجاج للحد من انتشار أنفلونزا الطيور ، والتعرف على المستوى المعرفي للمرأة الريفية فيما يتعلق بهذه التوصيات .

أهداف البحث

استهدف البحث التعرف على تبني الريفيات للتوصيات الإرشادية للتربية المنزلية السليمة للدجاج للحد من انتشار أنفلونزا الطيور وذلك من خلال تحقيق الأهداف التالية :

- ١ - التعرف على المستوى المعرفي للريفيات المبحوثات بتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج .
- ٢ - التعرف على مستوى تبني الريفيات المبحوثات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج .
- ٣ - التعرف على أسباب عدم تبني المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج
- ٤ - التعرف على بعض الخصائص المميزة للمبحوثات وتحديد العلاقة بينها وبين مستوى معارف وتبني المبحوثات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج .
- ٥ - تحديد إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في تفسير مستوى معارف وتبني المبحوثات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج

الطريقة البحثية

التعريف الإجرائية :

المستوى المعرفي للمبحوثة بتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج :

ويقصد به في هذا البحث مدى المام المبحوثة بتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج وتشمل هذه التوصيات ستة بنود (المعارف المتعلقة بأعراض المرض والفيروس المسبب - احتياطات الوقاية والتربية المنزلية السليمة للدجاج - السلامة الصحية لأفراد الأسرة - نظافة المحيط البيئي - المعارف المتعلقة بعمليات البيع والشراء والتداول السليم للدواجن - المعارف المتعلقة بالتغذية والرعاية السليمة للدجاج) وتم قياس هذا المتغير بإعطاء درجة واحدة لكل سؤال لاتعرفه المبحوثة ودرجتان لكل سؤال تعرفه المبحوثة ومثلت محصلة هذه الدرجات قيمة رقمية تعبر عن المستوى المعرفي لكل بند من البنود ، ومجموع هذه البنود يعبر عن درجة المستوى المعرفي للمبحوثة ، وقد تم تحديد هذه التوصيات من خلال الإستعانة بالدراسات والبحوث السابقة وأراء المتخصصين في أمراض الدواجن وتربيتها بالإضافة الى الإستعانة بالنشرات الإرشادية ذات العلاقة بموضوع البحث بالإضافة الى النشرات التي تصدرها وزارة الصحة والسكان والهيئة العامة للخدمات البيطرية.

مستوى تبني توصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج :

ويقصد به في هذا البحث مدى تطبيق المبحوثات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج، وسنوات التطبيق ، والإستمرار في التطبيق وذلك بالنسبة لخمسة بنود هي: احتياطات الوقاية والتربية المنزلية السليمة للدجاج، والسلامة الصحية لأفراد الأسرة، ونظافة المحيط البيئي ، وتوصيات عمليات البيع والشراء والتداول السليم للدجاج، وتوصيات التغذية والرعاية السليمة للدجاج .

المتغيرات البحثية: انطلاقا من المشكلة البحثية وتحقيقا لأهداف البحث فان متغيرات هذا البحث تنحصر في متغيرين تابعين هما : مستوى معارف المبحوثات بتوصيات التربية المنزلية للدجاج ، ومستوى تبنيهن لهذه التوصيات ، وثلاثة عشر متغيرا مستقلا هي السن ، والمستوى التعليمي للمبحوثة ، والمستوى التعليمي لزوج المبحوثة، والحيازة الداجنية، والهدف من تربية الدجاج ، والإنفتاح على العالم الخارجي ، والمصادر المرجعية، والتعرض لوسائل الإعلام، والقيادية، والرضا عن الخدمات التي تقدمها الجمعية الزراعية، والرضا عن الخدمات التي تقدمها الوحدة البيطرية ، والرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادي، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي .

الفروض البحثية: وفقا لأهداف البحث وفي ضوء ما تم استعراضه من نتائج بحوث ودراسات سابقة فان هذا البحث يختبر الفروض البحثية الآتية :

- ١ - توجد علاقة ارتباطية بين مستوى معرفة المبحوثات بتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة .
- ٢ - توجد علاقة ارتباطية بين مستوى تبني المبحوثات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة .

- ٣- تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة اسهاما معنويا فى تفسير التباين فى مستوى معرفة المبحوثات بتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج .
- ٤- تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة اسهاما معنويا فى تفسير التباين فى مستوى تبنى المبحوثات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج .
- وقد تم اختبار هذه الفروض فى صورتها الصفرية الصورة الاحصائية المقابلة التى تنفى العلاقة بين جميع المتغيرات البحثية موضوع الدراسة .
- منطقة وشاملة وعينة البحث**

تحدد النطاق الجغرافى لهذه الدراسة فى محافظة البحيرة وهى محافظة ريفية حيث يبلغ نسبة سكان الريف بها ٨٠.٩% كما تم اختيار مركز حوش عيسى بمحافظة البحيرة ، نظرا لما يتمتع به هذا المركز من كثافة كبيرة للتربية المنزلية للدجاج ، حيث يأتى فى المرتبة الثانية من حيث انتشار التربية المنزلية للدجاج به (مديرية الزراعة بالبحيرة ، بيانات غير منشورة ، ٢٠١١) .

يضم مركز حوش عيسى أربع مجالس محلية قروية ، كما يضم ثمانى قرى لشباب الخريجين ، ويبلغ اجمالى عدد الأسر بمركز ومدينة حوش عيسى نحو ٤٣٨٧٩ أسرة (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ، ٢٠٠٦) ، ويضم مركز حوش عيسى عددا من المجالس القروية ويضم كل مجلس قروى ثلاثة عموديات وكل عمودية تضم قرى فرعية وتم اختيار مجلس قرية الكوم الأخضر حيث يعد أكبر المجالس المحلية القروية من حيث عدد الأسر ويبلغ عدد الأسر به نحو ١٠٠٤٩ أسرة (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ، ٢٠٠٦) ، وتم اختيار عمودية قرية الكوم الأخضر " الأم " وعمودية قرية منشأة خياط وذلك لقربهما من المركز وللكثافة السكانية بهما بالإضافة لانتشار التربية المنزلية للدجاج بهما ولتقدير حجم مجتمع الدراسة تم ما يلى :

بالنسبة لعمودية قرية الكوم الأخضر الأم : بلغ عدد الأسر بها ٥١٠٤ أسرة " وهى تضم ٥٢ قرية فرعية وتم اختيار قرية ممتاز الكبرى وذلك لكونها أكبر القرى الفرعية من حيث عدد الأسر وبها ٧٦٢ أسرة وتم زيارة كل هذه الأسر للتأكد من وجود تربية منزلية للدواجن بها ، وجد من بينهم حوالى ٥١ أسرة تذكر أنها لا تربي دجاج وبذلك تم استبعادهم من الشاملة وتم أخذ العينه بطريقة عشوائية بواقع ١٠% من عدد الأسر وبذلك كان عدد الريفيات أفراد عينة البحث بهذه القرية حوالى ٧١ مبحوثة ، وقد تم استيفاء بيانات البحث فعلا من ٧١ ربة منزل من هذه القرية .

بالنسبة لعمودية قرية منشأة خياط : بلغ عدد الأسر بها ٣٢٧٦ أسرة (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار : ٢٠٠٦) وتضم ٢١ قرية فرعية ، وتم اختيار قرية منشأة خياط (الأم) وذلك للكثافة السكانية بها ولانتشار التربية المنزلية للدواجن بها ، وتضم حوالى ٧٦٣ أسرة ، وتمت زيارة كل الأسر للتأكد من وجود التربية المنزلية للدواجن بها ، وجد من بينهم حوالى ٣٢ أسرة تذكر أنها لا تربي دجاج ، وقد تم اختيار العينة من هذه القرية بواقع ١٠% من الشاملة بالقرية وهو ٧٣١ أسرة ، بطريقة عشوائية فبلغ حجم العينة حوالى ٧٣ ربة منزل وبذلك أصبح اجمالى الريفيات المبحوثات ١٤٤ مبحوثة من القريتين ، وتم استبعاد أربع استمارات لعدم دقة البيانات ولتضارب استجابات الريفيات المبحوثات وعلى ذلك بلغت اجمالى عينة الريفيات المبحوثات ١٤٠ مبحوثة من القريتين .

تجميع وتحليل البيانات :

تم تجميع بيانات هذا البحث من خلال الإستبيان بالمقابلة الشخصية وقد تم تصميم إستمارة الإستبيان فى ضوء الأهداف البحثية مع مراعاة نوعية البيانات التى تنتق ومقتضيات تحقيق الأهداف . بعد تفريغ البيانات وتبويبها ، وجدولتها تم التحليل الإحصائى من خلال النسب المئوية ، والتكرارات والمتوسط الحسابى، و الانحراف المعياري ، و معامل الارتباط البسيط ، و أسلوب التحليل الإحصائى المتعدد المتدرج الصاعد لدراسة مدى إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط المعنوى بالمتغيرين التابعين فى تفسير التباين فى المستوى المعرفى ومستوى تبنى المبحوثات .

النتائج ومناقشتها

أولا: المستوى المعرفى للمبحوثات بتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج :

أمكن تحديد المستوى المعرفى للمبحوثات من خلال تحديد إجابتهن على عدد ٦٩ سؤالا شملت ستة بنود سبق ذكرها، وقد تم قياس هذا المستوى باعطاء قيم رقمية لإجابات المبحوثات على تلك الأسئلة ومنها يتضح أن المدى النظرى يتراوح بين (٦٩ - ١٣٨) درجة ، والمدى الفعلى المشاهد للقيم الرقمية المعبرة عن

المستوى المعرفى للمبوحثات تراوح بين (٨٥ - ١٢٥) درجة وقد تم تصنيف المبوحثات وفقا لفئات المستوى المعرفى الى ثلاث فئات كما يوضحها جدول (١) .

جدول (١): توزيع المبوحثات وفقا لمستوى معارفهن بتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج

فئات المستوى المعرفى (درجة)	العدد	%
منخفض (٩٢ فأقل)	٢٨	٢٠
متوسط (من ٩٣-١١٥)	٦٤	٤٥.٧٢
مرتفع (١١٦ فأكثر)	٤٨	٣٤.٢٨
المجموع	١٤٠	١٠٠

تبين من جدول (١) أن ما يقرب من ربع المبوحثات ٣٤.٢٨% يقعن بفئة المستوى المعرفى المرتفع، وأن حوالى من ٦٥.٧٢% من المبوحثات يقعن بفئة المستوى المعرفى المنخفض والمتوسط، كما تم حساب المتوسط الحسابى فيبلغ ١٠٧.١٥ درجة، والانحراف المعياري ١٧.٧٥ درجة .
وفيما يلى استعراض للمستوى المعرفى للمبوحثات لكل بند من بنود المعرفة :

أعراض المرض والفيروس المسبب له :
أمكن تحديد المستوى المعرفى للمبوحثات الخاص بأعراض المرض والفيروس المسبب له من خلال تحديد اجابتهن على عدد (عشرة) أسئلة ، ومنها يتضح أن المدى النظرى يتراوح ما بين (١٠ - ٢٠) درجة، و المدى الفعلى المشاهد للقيم الرقمية المعيرة عن المستوى المعرفى للمبوحثات تراوح من (١٢-١٩) درجة وقد تم تصنيف المبوحثات وفقا لفئات المستوى المعرفى المتعلق بأعراض المرض والفيروس المسبب الى ثلاث فئات

جدول (٢): توزيع المبوحثات وفقا لمستوى معارفهن بأعراض المرض والفيروس المسبب

فئات المستوى المعرفى (درجة)	العدد	%
منخفض (١٣ فأقل)	٢٥	١٧.٨٧
متوسط (١٤-١٧)	٥٥	٣٩.٢٨
مرتفع (١٨ فأكثر)	٦٠	٤٢.٨٥
المجموع	١٤٠	١٠٠

يتبين من جدول (٢) أن حوالى من ٤٢.٨٥% من المبوحثات يقعن بفئة المستوى المعرفى المرتفع المتعلق بأعراض المرض والفيروس المسبب ، وأن حوالى من ٥٧.١٥% من المبوحثات يقعن بفئة المستوى المعرفى المتوسط والمنخفض ، وبلغ المتوسط الحسابى ١٦.٢٨ ، والانحراف المعياري ٢.٧١ درجة ، ولمزيد من الإيضاح يمكن استعراض النتائج التى تعكس مدى معرفة المبوحثات بكل توصية وفقا لبند أعراض المرض والفيروس المسبب ومصدر هذه المعرفة بجدول (٣)

أظهرت النتائج المتحصل عليها بجدول (٣) أن ٢٥% من المبوحثات فقط يعرفن المدة التى يظل فيها الفيروس حيا بالعشة ، والمدة اللازمة للقضاء على الفيروس بحفرة الدفن ، وهى أقل المعارف ادراكا من جهة المبوحثات ، بينما توصيتى الطهى الجيد للدجاج يقضى على الفيروس ، والغلى الجيد للبيض (بيض مسلوق) يقضى على الفيروس فيبلغ نسبة المبوحثات اللاتى يعرفنها ١٠٠% ، كما جاء الإرشاد الزراعى فى مقدمة المصادر المعرفية بالنسبة للمعرفة الخاصة بطرق انتقال المرض من الطيور للانسان بنسبة ٤٨.٥٥% ، فى حين كان الإرشاد الزراعى أقل المصادر المعرفية بالنسبة للمعرفة الخاصة بالمدة التى يظل فيها الفيروس حيا فى العشة، والمدة اللازمة للقضاء على الفيروس فى حفرة الدفن بنسبة ١٠% .

جدول(٣): توزيع المبوحثات وفقا لمعارفهن بأعراض المرض والفيروس المسبب له ، ومصدر هذه المعرفة

م	البند الستة	تعرف		لا تعرف		مصدر المعرفة	
		العدد	%	العدد	%	الإرشاد الزراعى	مصادر أخرى
١	أعراض المرض والفيروس المسبب	٩٣	٦٦.٤٥	٤٧	٣٣.٥٥	٤٢	٣٠
١	أعراض المرض بالنسبة للطائر	٩٣	٦٦.٤٥	٤٧	٣٣.٥٥	٤٢	٣٠
٢	أعراض المرض على الانسان	٨٦	٦١.٤٣	٥٤	٣٨.٥٥	٤١	٢٩.٢٩
٣	طرق انتقال المرض من الطيور للانسان	٧٩	٥٦.٤٥	٦١	٤٣.٥٥	٦٨	٤٨.٥٥
٤	درجة الحرارة التى تقلل من نشاط الفيروس	١٠٩	٧٧.٨٥	٣١	٢٢.١٥	٥٦	٤٠
٥	نشاط الفيروس فى الشتاء أم الصيف	١١٢	٨٠	٢٨	٢٠	٤٩	٣٥
٦	درجة الحرارة التى يموت عندها الفيروس	٥٢	٣٧.١٥	٨٨	٦٢.٨٥	٢٨	٢٠

٧	المدة التي يظل فيها الفيروس حيا في العشة	٣٥	٢٥	١٠٥	٧٥	١٤	١٠	٢١	١٥
٨	المدة اللازمة للقضاء على الفيروس في حفرة الدفن	٣٥	٢٥	١٠٥	٧٥	١٤	١٠	٢١	١٥
٩	الطهي الجيد للدجاج يقضى على الفيروس	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٥٦	٤٠	٨٤	٦٠
١٠	الغلي الجيد للبيض يقضى على الفيروس	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٦٧	٤٧.٨	٧٣	٥٢.٢

احتياطات الوقاية والتربية المنزلية السليمة للدجاج :

أمكن تحديد المستوى المعرفي للمبوحثات المتعلقة باحتياطات الوقاية والتربية المنزلية السليمة للدجاج من خلال تحديد إجابتهن على عدد احدى عشرة توصية ، وتبين أن المدى النظري يتراوح ما بين (١١-٢٢) درجة، و المدى الفعلي تراوح من (١٢-٢٠) درجة وقد تم تصنيف المبوحثات وفقا لفئات المستوى المعرفي المتعلقة بأعراض المرض والفيروس المسبب الى ثلاث فئات كما في جدول (٤)

جدول (٤): توزيع المبوحثات وفقا لمستوى معارفهن باحتياطات الوقاية والتربية المنزلية السليمة

فئات المستوى المعرفي (درجة)	العدد	%
منخفض (١٥ فأقل)	٣٥	٢٥
متوسط (١٦-١٩)	٨٥	٦٠.٨
مرتفع (٢٠ فأكثر)	٢٠	١٤.٢
المجموع	١٤٠	١٠٠

يتبين من جدول (٤) أن حوالي من ١٤.٢% من المبوحثات يقعن بفئة المستوى المعرفي المرتفع فيما يتعلق بالمعارف الخاصة باحتياطات الوقاية والتربية المنزلية السليمة للدجاج، وبلغ المتوسط الحسابي ١٦.٩٥ درجة ، والانحراف المعياري ٢.٦ درجة ، ولمزيد من الايضاح يمكن استعراض النتائج التي تعكس مدى معرفة المبوحثات بكل توصية وفقا لبند احتياطات الوقاية والتربية المنزلية السليمة للدجاج بجدول (٥) أظهرت النتائج المتحصل عليها بجدول (٥) أن أقل التوصيات معرفة من جانب المبوحثات هي التوصية المتعلقة بوضع سلك شبكي حول العشة لمنع دخول القوارض والطيور الغريبة للعشة ونسبة المبوحثات اللاتي يعرفنها ١٢.٨% ، وأكثر التوصيات معرفة من جانب المبوحثات هي عزل المصاب من الطيور ونسبة المبوحثات اللاتي يعرفنها ١٠٠% ، كما جاءت الوحدة البيطرية في مقدمة المصادر المعرفية بالنسبة للمعرفة الخاصة بعزل المصاب من الطيور بنسبة ٥٥% ، في حين جاء الإرشاد الزراعي في المركز الثاني بالنسبة للمصادر المعرفية الخاصة بهذه التوصية بنسبة ٤٥% .

السلامة الصحية لأفراد الأسرة: أمكن تحديد المستوى المعرفي للمبوحثات الخاص بالسلامة الصحية لأفراد الأسرة من خلال تحديد إجابتهن على عدد ستة عشر توصية ، ومنها يتضح أن المدى النظري يتراوح ما بين (١٦-٣٢) درجة، وقد تم تصنيف المبوحثات وفقا لهذا البند الى ثلاث فئات .

جدول (٥): توزيع المبوحثات وفقا لمعارفهن باحتياطات الوقاية والتربية المنزلية الآمنة ومصدر هذه المعرفة

م	البند	تعرف		لا تعرف		مصدر المعرفة	
		العدد	%	العدد	%	الإرشاد الزراعي	مصادر أخرى
ب	احتياطات الوقاية والتربية	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٧٧	٥٥
١	عزل المصاب من الطيور	١٢٦	٩٠	١٤	١٠	٦٥	٤٦.٤
٢	وضع العشة في مكان منفصل عن مكان معيشة أهل المنزل	١١٢	٨٠	٢٨	٢٠	٥٦	٤٠
٣	التشميس الجيد للحظائر والعشش	٩٨	٧٠	٤٢	٣٠	٥٦	٤٠
٤	وقف التربية مدة (٣-٤ أسابيع) في الأماكن التي سبق اصابتها	٨٤	٦٠	٥٦	٤٠	٢٤.٢	٣٥.٨
٥	تربية الطيور في عشش مسقوفة وجيدة التهوية	٧٩	٥٦.١٥	٦١	٤٣.٨٥	٢٥	٣١.٤
٦	عدم تربية الطيور المشتراة حديثا مع الطيور المرباة بالمنزل	٧٢	٥١.٤٥	٦٨	٤٨.٥٥	١٥	٣٦.٤
٧	ابلاغ الوحدة البيطرية عند ملاحظة حدوث أعراض مرضية على الطيور أو نفوق	٤٠	٢٨.٥٥	١٠٠	٧١.٤٥	٢٠	١٢
٨	تحصين الطيور	٣٤	٢٤.٣	١٠٦	٧٥.٧	١٥	١٣.٨
٩	الامتناع عن تربية الطيور في العراء أو الأماكن المكشوفة	٣٢	٢٢.٨	١٠٨	٧٧.٢	١٤	١٢.٨
١٠	تربية كل نوع من الطيور على حدة						

١٠	١٤	٢.٨	٤	٨٧.٢	١٢٢	١٢.٨	١٨	وضع سلك شبكي على جوانب العشة لمنع دخول القوارض
----	----	-----	---	------	-----	------	----	--

جدول (٦): توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى معارفهن بالسلامة الصحية لأفراد الأسرة

فئات المستوى المعرفي (درجة)	العدد	%
منخفض (٢١ فأقل)	صفر	صفر
متوسط (٢٢-٢٧)	٩٠	٦٤.٢
مرتفع (٢٨ فأكثر)	٥٠	٣٥.٨
المجموع	١٤٠	١٠٠

تشير النتائج الواردة بالجدول (٦) أن ٦٤.٢% و ٣٥.٨% من المبحوثات يقعن بفئتي المستوى المعرفي المتوسط والمرتفع بالنسبة للمعارف المتعلقة بالتوصيات السليمة الخاصة بالسلامة الصحية لأفراد الأسرة. وبلغ المتوسط الحسابي ٢٦.٤٦ درجة وانحراف معياري ٢.٦٧ درجة، ولمزيد من الإيضاح نعرض الجدول التالي

أظهرت النتائج بجدول (٧) أن أقل التوصيات معرفة من جانب المبحوثات هي تخصيص مكان معين للملابس التي يرتديها الشخص الذي يتعامل مع الطيور، وغسيل ملابس الشخص الذي يتعامل مع الطيور بمفردها، وعدم تداول الملابس الشخصية مع الشخص الذي يتعامل مع الطيور، وذبح الطيور في اناء عميق، و جاء الإرشاد الزراعي في المركز الثاني بالنسبة للمصادر المعرفية الخاصة بهذه التوصية بنسبة ١٠% **البيع والشراء والتداول السليم للدجاج**: أمكن تحديد المستوى المعرفي للمبحوثات بعمليات البيع والشراء والتداول السليم للدجاج من خلال تحديد اجابتهن على عدد سبعة توصيات، ومنها يتضح أن المدى النظري يتراوح بين (٧-١٤) درجة، و المدى الفعلي للمشاهد للقيم الرقمية المعبرة عن المستوى المعرفي للمبحوثات تراوح من (١٠-١٣) درجة وقد تم تصنيف المبحوثات وفقاً لهذا البند الى ثلاث فئات جدول (٨).

جدول (٧): توزيع المبحوثات وفقاً لمعارفهن بتوصيات السلامة الصحية لأفراد الأسرة ومصدر هذه المعرفة

م	البند	تعرف		لا تعرف		مصدر المعرفة	
		العدد	%	العدد	%	الإرشاد الزراعي	مصادر أخرى
ج	السلامة الصحية لأفراد الأسرة	العدد	%	العدد	%	العدد	%
١	غسيل الأيدي والأجزاء المكشوفة من الجسم بعد العناية بالطيور بالماء والصابون	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٧٩	٥٦.٣
٢	عدم وضع الدواجن في غرفة النوم	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٧٧	٥٥
٣	عدم ترك الأولاد يلعبون مع الدجاج	٩٨	٧٠	٤٢	٣٠	٥٦	٤٠
٤	عدم البقاء مع الكتاكيت أثناء تغذيتها	١١٩	٨٥	٢١	١٥	٧٠	٥٠
٥	في حالة احساس المخالطين للدواجن بأعراض الانفلونزا العادية التوجه فوراً لأقرب مستشفى	١٣٣	٩٥	٧	٥	٧٠	٥٠
٦	لبس ملابس خاصة (جلباب - حذاء بلاستيك - غطاء للرأس) عند رعاية وتغذية الطيور	٣١	٢٢.٢	١٠٩	٧٧.٨	١٧	١٢.٢
٧	عدم التغذية على البيض الني مع اللبن	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٧٠	٥٠
٨	ارتداء جوارتي في اليد عند الذبح	٦٠	٤٢.٩	٨٠	٥٧.١	٣٢	٢٢.٩
٩	ارتداء غطاء على الوجه عند الذبح	٣٥	٢٥	١٠٥	٧٥	٢١	١٥
١٠	ذبح الطيور في اناء عميق	٢٨	٢٠	١١٢	٨٠	٢١	١٥
١١	غسيل السكين المستخدم في الذبح مباشرة	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	١٢٣	٨٧.٨٥
١٢	غسيل ملابس الشخص الذي يتعامل مع الطيور بمفردها	١٥	١٠.٧	١٢٥	٨٩.٣	١٠	٧.٢
١٣	غسيل اليدين بالصابون بعد ازالة ريش الطيور	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٩١	٦٥
١٤	تخصيص مكان معين للملابس التي يرتديها الشخص الذي يتعامل	صفر	صفر	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر

مع الطيور	٢١	١٥	١١٩	٨٥	٧	٥	١٤	١٠
١٥ عدم تداول الملابس الشخصية مع الشخص الذى يتعامل مع الطيور								
١٦ تخصيص مكان معين لادوات ومستلزمات الطيور منفصل عن مكان المعيشة للأسرة	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٣٤	٢٤.٣	١٠.٦	٧٥.٧

تشير النتائج الواردة بجدول (٨) ٥٨.٥٧% و ٤١.٤٣% من المبحوثات يقعن بفئة المستوى المعرفى المتوسط والمرتفع بالنسبة للمعارف الخاصة بعمليات البيع والشراء والتداول السليم للدجاج، وتشير هذه النتائج الى ارتفاع المستوى المعرفى للمبحوثات فيما يتعلق بهذا البند، وبلغ المتوسط الحسابى ١٢.٠٣ درجة و الانحراف المعياري ١.٢٨ درجة

جدول (٨): توزيع المبحوثات وفقا لمستوى معارفهن بتوصيات البيع والشراء والتداول السليم للدجاج

فئات المستوى المعرفى (درجة)	العدد	%
منخفض (٩ فأقل)	صفر	صفر
متوسط (١٠-١٢)	٨٢	٥٨.٥٧
مرتفع (١٣ فأكثر)	٥٨	٤١.٤٣
المجموع	١٤٠	١٠٠

أظهرت النتائج بجدول (٩) أن أقل التوصيات معرفة من جانب المبحوثات هى التوصية المتعلقة بغسيل وتطهير الأقفاس والموازين والأدوات المستخدمة فى نقل وبيع وتداول الطيور بالأسواق ونسبة المبحوثات اللاتى يعرفنها ٢٥.٨% من عدد المبحوثات، بينما أكثر التوصيات معرفة من جانب المبحوثات هى: عدم ادخال البيض المرتجع من السوق الى حظيرة الطيور، وعدم دخول الطيور المرتجعة من السوق على الطيور الموجودة بالحظيرة، وشراء الكتاكيت من مصادر موثوق بها، حيث يعرفها ١٠٠%، كما جاء الإرشاد الزراعى فى مقدمة المصادر المعرفية بالنسبة للمعرفة الخاصة بعدم ادخال البيض المرتجع من السوق الى حظيرة الطيور بنسبة ٤٥% .

جدول (٩): توزيع المبحوثات وفقا لمعارفهن بتوصيات البيع والتداول السليم للدجاج ومصدر هذه المعرفة

م	البند	تعرف		لا تعرف		مصدر المعرفة	
		العدد	%	العدد	%	الإرشاد الزراعى	مصادر أخرى
د	البيع والشراء والتداول السليم للدجاج	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٧٣	٥٢.٢
١	شراء الكتاكيت من مصادر موثوق بها .	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٧٣	٥٢.٢
٢	شراء العلائق من مصادر موثوق بها.	٦٣	٤٥	٧٧	٥٥	٤٠	٢٨.٧
٣	غسيل وتطهير الأقفاس والموازين والأدوات المستخدمة فى نقل وبيع وتداول الطيور بالأسواق .	٣٦	٢٥.٨	١٠٤	٧٤.٢	٢٢	١٥.٧
٤	عدم دخول الطيور المرتجعة من السوق على الطيور الموجودة بالحظيرة .	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٧٨	٥٥.٧
٥	عدم ادخال البيض المرتجع من السوق الى حظيرة .	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٧٧	٥٥
٦	شراء بيض الفقس من مصادر موثوق بها .	٨٨	٦٢.٨٥	٥٢	٣٧.١٥	٤٦	٣٢.٨
٧	أن تكون هناك أدوات مخصصة لجمع البيض	٩٨	٧٠	٤٢	٣٠	٥٦	٤٠

٥- المستوى المعرفى للمبحوثات الخاص بنظافة المحيط البيئى: أمكن تحديد المستوى المعرفى للمبحوثات الخاص بنظافة المحيط البيئى من خلال تحديد اجابتهن على عدد سبعة توصيات، ومنها يتضح أن المدى النظرى يتراوح ما بين (٧-١٤) درجة، و المدى الفعلى المشاهد تراوح من (٩-١٣) درجة وقد تم تصنيف المبحوثات وفقا لفئات المستوى المعرفى المتعلقة بهذا البند الى ثلاث فئات .

جدول (١٠) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى معارفهن بتوصيات نظافة المحيط البيئي .

فئات المستوى المعرفى (درجة)	العدد	%
منخفض (٩ فأقل)	٨٠	٥٧.١٥
متوسط (١٠-١٢)	٣٤	٢٤.٣
مرتفع (١٣-١٤)	٢٦	١٨.٥٥
المجموع	١٤٠	١٠٠

تشير النتائج الواردة بالجدول (١٠) أن أكثر من نصف المبحوثات ٥٧.١٥% مستوى معارفهن منخفض بالنسبة للمعارف السليمة الخاصة بنظافة المحيط البيئي . وبلغ المتوسط الحسابى ٩.٧٥ درجة ، والانحراف المعياري ٢.١٧٧ ، ولمزيد من الايضاح يمكن استعراض نتائج جدول (١١) .

جدول (١١) توزيع المبحوثات وفقا لمعارفهن بتوصيات نظافة المحيط البيئي ومصدر هذه المعرفة

م	البند	تعرف		لا تعرف		مصدر المعرفة	
		العدد	%	العدد	%	الإرشاد الزراعى	مصادر أخرى
١	نظافة المحيط البيئي	٦٤	٤٥.٧	٧٦	٥٤.٣	٣٠	٢١.١٥
٢	غسيل الأرضيات للحظيرة بالمطهرات وتعفيرها وتكرار ذلك	٦٤	٤٥.٧	٧٦	٥٤.٣	٣٠	٢١.١٥
٣	التخلص الآمن من الطيور النافقة بالدفن أو الحرق أو وضعها فى كلور	٦٧	٤٧.٦	٧٣	٥٢.٤	٣٠	٢١.١٥
٤	معالجة مخلفات الذبح والأحشاء الداخلية قبل التخلص منها بالمطهرات (الكلور)	٦٦	٤٧.٢	٧٤	٥٢.٨	٣٠	٢١.٤
٥	التخلص الصحى من مخلفات الطيور	٦٦	٤٧.٢	٧٤	٥٢.٨	٣٠	٢١.٤
٦	استعمال أدوات خاصة لنظافة الحظيرة	٨٠	٥٧.١٥	٦٠	٤٢.٨٥	٤٢	٣٠
٧	عدم دخول الكلاب والقطط الى نطاق الحظيرة أو بالقرب منها	١٠٠	٧١.٤	٤٠	٢٨.٦	٤٩	٣٥
٨	عدم القاء النافق فى الترع أو الشارع أو المجارى المائية	٧٥	٤٣.٥٥	٦٥	٤٦.٤٥	٣٥	٢٥

أظهرت النتائج المتحصل عليها بجدول (١١) أن أقل التوصيات معرفة من جانب المبحوثات معالجة مخلفات الذبح والأحشاء الداخلية قبل التخلص منها بالمطهرات (الكلور) فلم يعرفها أحد من المبحوثات ، بينما أكثر التوصيات معرفة من جانب المبحوثات هى : عدم دخول الكلاب والقطط الى نطاق الحظيرة أو بالقرب منها ، ونسبة المبحوثات اللاتي يعرفنها ٧١% ، كما احتل الإرشاد الزراعى المركز الأول بالنسبة للمصادر المعرفية للتوصية الخاصة بعدم القاء النافق فى الترع أو الشارع أو المجارى المائية بنسبة ٢٥% .

٦- المستوى المعرفى للمبحوثات الخاص بالتغذية والرعاية السليمة للدجاج : أمكن تحديد المستوى المعرفى للمبحوثات الخاص بالتغذية والرعاية السليمة للدجاج من خلال تحديد اجابتهن على عدد ستة عشر توصية، ومنها يتضح أن المدى النظرى يتراوح ما بين (١٦-٣٢) درجة، وقد أوضحت النتائج أن المدى الفعلى المشاهد للقيم الرقمية المعبرة عن المستوى المعرفى للمبحوثات تراوح من (٢٠-٢٩) درجة وقد تم تصنيف المبحوثات وفقا لهذا البند إلى ثلاث فئات كما فى جدول(١٢)

جدول (١٢) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى معارفهن بتوصيات التغذية والرعاية السليمة للدجاج

فئات المستوى المعرفى (درجة)	العدد	%
منخفض (٢١ فأقل)	٤٣	٣٠.٨
متوسط (٢٢-٢٧)	٢٠	١٤.٢
مرتفع (٢٨ فأكثر)	٧٧	٥٥
المجموع	١٤٠	١٠٠

تشير النتائج الواردة بجدول(١٢) أن ٥٥% من الريفيات المبحوثات مستوى معارفهن مرتفع بالنسبة لهذا البند، وبلغ المتوسط الحسابى ٢٥.٦٨ درجة ، و الانحراف المعياري ٥.١٣٨ درجة ، ولمزيد من الايضاح يمكن استعراض النتائج بجدول (١٣) .

جدول (١٣) توزيع المبحوثات وفقا لمعارفهن بتوصيات التغذية والرعاية السليمة للدجاج ومصدر هذه المعرفة

م	البند	تعرف		لا تعرف		مصدر المعرفة	
		العدد	%	العدد	%	الإرشاد الزراعي	مصادر أخرى
ر	التغذية والرعاية السليمة للدجاج	العدد	%	العدد	%	العدد	%
١	تخصيص أماكن مناسبة لتخزين الأعلاف	٩٠	٦٤.٢	٥٠	٣٥.٨	٤٩	٣٥
٢	أن تكون مياة الشرب من مصدر صحى وفى خزانات مغلقة وغير مكشوفة	٩٠	٦٤.٢	٥٠	٣٥.٨	٤٩	٣٥
٣	النظافة الجيدة لأدوات التغذية والشرب.	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٥٦	٤٠
٤	إضافة تحسينات للعلف (أملاح معدنية ، وفيتامينات ، الخ)	٩٧	٦٩.٢	٤٣	٣٠.٨	٣٥	٢٥
٥	الحرص على تربية السلالات المستحدثة	٧٧	٥٥	٦٣	٤٥	٢٨	٢٠
٦	فرش الأرضية(تبن،نشارة خشب،قش أرز)	٧١	٥٠.٨	٦٩	٤٩.٢	٣٤	٢٤.٣
٧	الحرص على تجديد القطيع	٨١	٥٧.٨	٥٩	٤٢.٢	٣٦	٢٥.٧
٨	توفير بياضات للطيور البيضاء	٢١	١٥	١١٩	٨٥	٧	٥
٩	توفير دفاية جاز	٦٢	٤٥	٧٧	٥٥	٢٢	١٥.٧
١٠	إضافة الجير المطفى للتطهير	٢٠	١٤.٢	١٢٠	٨٥.٨	٦	٤.٢
١١	ضبط درجة الحرارة	٨٢	٥٨.٧	٥٨	٤١.٤	٣٨	٢٧.١
١٢	فتحات التهوية أعلى من مستوى الطيور	١٠٥	٧٥	٣٥	٢٥	٤٩	٣٥
١٣	تغيير الفرشة	١١٩	٨٥	٢١	١٥	٥٩	٤٢.١
١٤	تغيير الفرشة بصفة دورية	١١٩	٨٥	٢١	١٥	٥٩	٤٢.١
١٥	توفير اضاءة لمكان التربية	١٤٠	١٠٠	صفر	صفر	٤٢	٣٠
١٦	التحصين بصفة دورية	٤١	٢٩.٢	٩٩	٧٠.٨	١٧	١١.٥

أظهرت النتائج المتحصل عليها بجدول (١٣) أن أقل التوصيات معرفة من جانب المبحوثات هي إضافة الجير المطفى للتطهير ، وتوفير بياضات للطيور البيضاء بنسبة ١٤.٢% ، ١٥% على الترتيب من عدد المبحوثات ، بينما أكثر التوصيات معرفة من جانب المبحوثات بنسبة ١٠٠% هي : النظافة الجيدة لأدوات التغذية والشرب ، وتوفير مصدر اضاءة ، كما احتل الإرشاد الزراعي المركز الثانى بالنسبة للمصادر المعرفية الخاصة بتلك التوصية بنسبة ٢٥% .

ثانيا : مستوى تبنى المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج :-

تم قياس مستوى تبنى المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج من خلال ثلاثة محاور هي التطبيق ، وعدد سنوات التطبيق ، والاستمرار فى التطبيق ، ويمثل مستوى التبنى مجموع الدرجات التى حصلت عليها المبحوثات بالنسبة لهذه المحاور الثلاثة وذلك باعطاء قيم رقمية لاجابات المبحوثات على الأسئلة والتوصيات التى شملت الثلاث محاور وقد تراوح المدى النظرى من (١١٤ - ٣٩٩) درجة ، والمدى الفعلى المشاهد للقيم الرقمية المعبرة عن مستوى تبنى المبحوثات للتوصيات تراوح بين (١٩٩ - ٣٥٩) درجة وقد تم تصنيف المبحوثات وفقا لمستوى تبنينهم للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج الى ثلاث مستويات جدول (١٤)

جدول (١٤) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى تبنينهم للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج

فئات مستوى التبنى (درجة)	العدد	%
منخفض (٢٠٩ فأقل)	٣٤	٢٤.١٥
متوسط (من ٢١٠ - ٣٠٤)	٦٨	٤٨.٥٥
مرتفع (٣٠٥ فأكثر)	٣٨	٢٧.٣
المجموع	١٤٠	١٠٠

يتبين من جدول (١٤) أن ٢٤.١٥% ، و ٤٨.٥٥% من المبحوثات مستوى تبنينهم للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج منخفض و متوسط ، وبلغ المتوسط الحسابى ٢٥٩.٦ درجة ، و الانحراف المعيارى ٦١.٠٨ درجة ، وسوف نتناول فيما يلى مستوى تبنى المبحوثات لكل بند من بنود التوصيات .

جدول (١٥) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى تبنيهن لكل بند من بنود التوصيات

فئات مستوى التبني لبنود التوصيات	عدد	%	فئات مستوى التبني لبنود التوصيات	عدد	%
١-احتياطات الوقاية والتربية المنزلية	٣٥	٢٥	٤- نظافة المحيط البيئي	١١١	٧٩.٦
منخفض (٤٠ فأقل)			منخفض (٢٦ فأقل)		
متوسط (٤١-٥٩)	٩٠	٦٩.٢٥	متوسط (٢٧-٣٨)	١٨	١٢.٨
مرتفع (٦٠ فأكثر)	١٥	١٠.٧٥	مرتفع (٣٩ فأكثر)	١١	٧.٨
٢-السلامة الصحية لأفراد الأسرة	صفر	صفر	٥- التغذية والرعاية السليمة للدجاج	٤٩	٣٥
منخفض (٥٩ فأقل)			منخفض (٥٩ فأقل)		
متوسط (٦٠-٨٦)	٩٥	٦٧.٨	متوسط (٦٠-٨٦)	٤٥	٣٢.١
مرتفع (٨٧ فأكثر)	٤٥	٣٢.٢	مرتفع (٨٧ فأكثر)	٤٦	٣٢.٩
٣-البيع والشراء والتداول السليم	٢٣	١٦.٥			
منخفض (٢٦ فأقل)					
متوسط (٢٧-٣٨)	٥٧	٤٠.٧			
مرتفع (٣٩ فأكثر)	٦٠	٤٢.٨			

توضح النتائج الواردة بجدول (١٥) أن ٦٩.٢٥% ، و ٦٧.٨% من المبحوثات مستوى تبنيهن متوسط بالنسبة لبندى احتياطات الوقاية والسلامة الصحية لأفراد الأسرة وكذلك ٤٠.٧% من المبحوثات يقعن بفضة مستوى التبني المتوسط بالنسبة للتوصيات السليمة المتعلقة بعمليات البيع والشراء والتداول السليم ، و ٧٩.٦% من المبحوثات مستوى تبنيهن منخفض بالنسبة لتوصيات نظافة المحيط البيئي ، فى حين أن ٦٥% من المبحوثات مستوى تبنيهن للتوصيات الخاصة ببند التغذية والرعاية متوسط ومرتفع .

ثالثا : أسباب عدم تبني المبحوثات للتوصيات السليمة المتعلقة بالتربية المنزلية للدجاج

تم حصر أهم أسباب عدم تبني المبحوثات لكل توصية من التوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج والتي يوضحها جداول (١٦) و (١٧) و (١٨) و (١٩) والتي توضح وجود العديد من الأسباب التي تؤدي إلى عدم تبني المبحوثات ، ومنها أسباب راجعة لعدم المعرفة بالمعلومة الصحيحة أو للإعتقادات الخاطئة أو لعادات وتقاليد خاطئة أو لعدم توفر امكانيات التطبيق .

جدول (١٦): أسباب عدم تبني التوصيات السليمة لاحتياطات الوقاية والتربية المنزلية الصحية للدجاج

م	التوصيات	% لعدم التبني	أسباب عدم التبني	التكرار	%
١	تحصين الطيور	٧٥	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- تحصين الطيور الكبيرة يؤدي الى نفوقها ٣- طيورنا سليمة ونظيفة ولا داعي لتحسينها	١٠٠	٧١.٣٥
٢	وضع سلك على جوانب العشة لمنع دخول القوارض والطيور الغريبة	٩٢.٩	١- تربية الطيور فى حجرات فوق الأسطح مبنية من الطوب أو الطين مع وضع عصي من الجريد على الفتحات ٢- عدم المعرفة بهذه التوصية	٨	٥.٧٥
٣	تربية كل نوع من الطيور على حدة	٨٠	١-عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- ضيق المكان المخصص للتربية	١٠٨	٧٧.١٥
٤	الامتناع عن تربية الطيور فى العراء	٧٩.٢	١-ضرورة ترك الطيور تتحرك بحرية ٢- عدم المعرفة بهذه التوصية	٥	٣.٤
٥	وقف التربية مدة (٣-٤) أسابيع فى الأماكن التى سبق اصابتها	٣٧.٩	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- لا يوجد مكان آخر للتربية	٤٢	٣٠
٦	تربية الطيور فى عشش مسقوفة وجيدة التهوية	٤٦.٤	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- مكلفه	٥٦	٤٠
٧	إبلاغ الوحدة البيطرية عند ملاحظة أعراض مرضية على الطيور أو نفوقها	٥٥.٨	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- بنشترى أدويه من الصيدليه البيطرية	٦٨	٤٨.٥٥
٨	عدم تربية الطيور المشتراه حديثا مع الطيور المرباه بالمنزل	٥٥.٨	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- لا يوجد مكان آخر	٦١	٤٣.٦٥
٩	التشميس الجيد للحظائر والعشش	٢٤.٢	١-عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- ضيق المكان	٢٨	٢٠
١٠	وضع العشة فى مكان منفصل عن مكان المعيشة	١٩.٢	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- ضيق المكان	١٤	١٠

جدول (١٧): أسباب عدم تبني التوصيات السليمة للسلامة الصحية لأفراد الأسرة

م	التوصيات	% لعدم التبنّي	أسباب عدم التبنّي	التكرار	%
١	ليس ملابس خاصة (جلباب ، حذاء بلاستيك ، غطاء للراس) عند رعاية وتغذية الطيور	٩٦.٤	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - الطيور معهم بالمنزل طوال اليوم ٣ - الحالة المادية لا تسمح بتخصيص ملابس خاصة للعناية بالطيور	١٠٩ ٢٨	٧٧.٨٥ ٢٠
٢	ارتداء جوانتي عند الذبح	١٠٠	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - عدم القدرة على الذبح والتنظيف بالجوانتي ٣ - اقتناعهم بأن غسيل الأيدي بعد الذبح بالماء والصابون كافي	٨٠ ٣٣ ٢٧	٥٧.١ ٢٣.٥ ٩.٢
٣	غسيل ملابس الشخص الذي يتعامل مع الطيور بمفردها	١٠٠	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - طول عمرنا نغسل هكذا ولا يوجد مشاكل	١٢٥ ١٥	٨٩.٣ ١٠.٧
٤	ذبح الطيور فى اناء عميق	١٠٠	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - طول عمرنا نذبح ونرمى ولا يوجد مشكلة	١١٢ ٢٨	٨٠ ٢٠
٥	عدم تداول الملابس الشخصية مع الشخص الذي يتعامل مع الطيور	١٠٠	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - لا داعي للقلق	١١٩ ٢١	٨٥ ١٥
٦	تخصيص مكان معين للملابس التي يرتديها الشخص الذي يتعامل مع الطيور	١٠٠	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - ضيق المكان	١٤٠ ٧٦	١٠٠ ٥٤.٣
٧	ارتداء غطاء على الوجه عند الذبح مثل الطرحة أو منديل	١٠٠	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - لا داعي للقلق	١٠٥ ٨٥	٧٥ ٦٠.٧
٨	عدم البقاء مع الكتاكيت أثناء تغذيتها	٤٣.٧	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - حتى نتابع الكتاكيت	٢١ ٤٠	١٥ ٢٨.٧
٩	عدم ترك الأولاد يلعبون مع الدجاج	٣٠.٨	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - لا داعي للقلق	٤٢ ١	٣٠ ٠.٨
١٠	التوجه فوراً لأقرب مستشفى عند احساس أحد المخالطين للدواجن بأعراض الانفلونزا العادية	١١.٤	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - نتوجه الى الصيدلية البشرية	٧ ٩	٥ ٦.٤

جدول (١٨): أسباب عدم تبنى التوصيات السليمة للبيع والشراء والتداول السليم للدجاج

م	التوصية	% لعدم التبنّي	أسباب عدم التبنّي	التكرار	%
١	غسيل وتطهير الأقفاس والموازين والأدوات المستخدمة فى نقل وبيع وتداول الطيور بالأسواق	٨٣.٦	١ - ضيق الوقت ٢ - الخوف عليها من الرطوبة ٣ - عدم المعرفة بهذه التوصية	٢٧ ٤٠ ١٠٤	١٩.٤ ٢٨.٥ ٧٤.٢٥
٢	شراء العلائق من مصادر موثوق بها	٦٠.٨	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - يتغذوا على بقايا المنزل من الحبوب	٧٧ ٨	٥٥ ٥.٨
٣	شراء بيض الفقس من مصادر موثوق بها	٥٣.٦	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - بيض الفقس يوجد لدينا ومصدره طيورنا	٥٢ ٢٣	٣٧.١ ١٦.٥
٤	تخصيص أدوات لجمع البيض ومكان لتجميعه	٣٦.٤	١ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ - البيض لا يمثل لنا مشكلة	٤٢ ٩	٣٠ ٦.٤
٥	شراء الكتاكيت من مصادر موثوق بها	٢٢.٩	الكتاكيت مصدرها التفريخ فى المنزل	٣٢	٢٢.٩
٦	عدم ادخال الطيور المرتجعة من السوق الى حظيرة الدواجن	١.٢	لم تحدث مشاكل لدينا من جراء ذلك	٢	١.٢

جدول (١٩): أسباب عدم تبنى التوصيات السليمة المتعلقة بنظافة المحيط البيئى

م	التوصيات	% لعدم التبنّي	أسباب عدم التبنّي	التكرار	%
١	التخلص الصحى من مخلفات الطيور (سبلة ، ريش ، بقايا أعلاف الخ)	٨٥	١ ترمى فى المصرف أسهل ٢ عدم المعرفة بهذه التوصية ٣ ترمى على السماد البلدى	٢١ ٧٤ ٢٤	١٥ ٥٢.٨ ١٧.٢
٢	عدم القاء النافق فى الشارع أو الشارع أو المجارى المائية	٨٢.٢	١ - لا يوجد مكان آخر للتخلص منها ٢ - عدم المعرفة بهذه التوصية ٣ - اعتادنا على ذلك	٢٨ ٦٥ ٢٢	٢٠ ٤٦.٤٥ ١٥.٧٥
٣	التخلص الأمان من الطيور النافقة	٨٧.٢	١ - ترمى للكلاب والقطط لتتغذى عليها ٢ - عدم المعرفة بهذه التوصية	٤٩ ٧٣	٣٥ ٥٢.٢
٤	غسيل الأرضيات للحظيرة بالمطهرات وتعفيرها وتكرار ذلك	٩٧.٢	١ - مكلفة والحالة المادية لا تسمح ٢ - عدم المعرفة بهذه التوصية	٣٠ ٧٦	٢١.٤٥ ٥٤.٣

٢١.٤٥	٣٠	٣- الأرضية تراب ونظفها كل يوم			
١٠٠	١٤٠	١- عدم المعرفة بهذه التوصية	١٠٠	٥	معالجة مخلفات الذبح والأحشاء الداخلية قبل التخلص منها
١٠	١٤	٢- ترمى في المصرف			
٣٩.٢	٥٥	٤- ترمى في القمامة			
٣٥.٨	٥٠	٥- ترمى للكلاب والقطة لتتغذى عليها			
٤٢.٨٥	٦٠	١- عدم المعرفة بهذه التوصية	٦٠	٦	استعمال أدوات خاصة لنظافة الحظيرة
١٧.١٥	٢٤	٢- مكلفه			
٢٨.٦	٤٠	١- عدم المعرفة بهذه التوصية	٣٦.٥	٧	عدم دخول الكلاب والقطة الى نطاق الحظيرة أو بالقرب منها
٧.٩	١١	٢- الحظيرة خارج المنزل			

رابعا : الإرتباطات وتحليل الإنحدار المتعدد المتدرج الصاعد :

- العلاقة بين الخصائص المميزة للمبوحوثات و مستومعارفهن بالتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج : أظهرت النتائج جدول (٢١) أن من بين ١٣ متغيراً مستقلاً هناك ١٠ متغيرات ترتبط معنوياً بمستوى معارف المبحوثات و هي المستوى التعليمي للمبوحوثه , و الهدف من تربية الدجاج, و الإنفتاح على العالم الخارجى , ودرجة تعدد المصادر المرجعية , والقيادية , ودرجة الرضا عن الخدمات التى تقدمها الجمعية الزراعية , ودرجة الرضا عن الخدمات التى تقدمها الوحدة البيطرية , ودرجة الرضا عن الخدمات التى يقدمها المركز الإرشادى , و التعرض لوسائل الإعلام والإتجاه نحو الإرشاد الزراعى . فى حين لم يتضح و جود إرتباط معنوى بين معارف المبحوثات , و سن المبحوثه , والمستوى التعليمى للزوج , والحيازة الداجنية.

جدول (٢٠): أسباب عدم تبني التوصيات السليمة للتغذية والرعاية السليمة للدجاج

م	التوصيات	% لعدم التبني	أسباب عدم التبني	التكرار	%
١	ضبط درجة الحرارة	٧٣.٦	١ العشة درجة حرارتها مناسبة ولا توجد مشكلة ٢ عدم المعرفة بهذه التوصية	٤٥ ٥٨	٣٢.٢ ٤١.٤
٢	تغيير لفرشة	٧٥	١ لا توجد فرشة ٢ عدم المعرفة بهذه التوصية	٨٤ ٢١	٦٠ ١٥
٣	التحصين بصفة دورية	٧٥	١ عدم المعرفة بهذه التوصية ٢-اقتناعهن بأنه ليس هناك ضرورة لذلك ٣-مكلفة	٩٩ ٢٧ ٢٢	٧٠.٨ ١٩.٢ ١٥.٧
٤	تغيير الفرشة بصفة دورية	٨٧.٩	١ مكلفة ٢-عدم المعرفة بهذه التوصية	١٠٢ ٢١	٧٢.٩ ١٥
٥	توفير دفاية غاز	٩٢.٨	١-عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- جو العشة مناسب ومعتدل ٣-مكلفة	٧٧ ٣٠ ٢٤	٥٥ ٢١.٥ ١٧.١
٦	توفير بياضات للطيور البياضة	٩٥	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- الطيور تبيض في العشة ولسنا في حاجة لذلك	١١٩ ٥٠	٨٥ ٣٥.٧
٧	اضافة الجير المطفى للتطهير	١٠٠	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢-مكلفة	١٢٠ ٢٠	٨٥.٨ ١٤.٢
٨	فرش الأرضية (تبن ، نشارة خشب ، قش أرز)	٥٥.٨	١ عدم المعرفة بهذه التوصية ٢-مكلفة	٦٩ ٩	٤٩.٢ ٦.٦
٩	الحرص على تربية السلالات المستحدثه	٥٣.٦	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ مكلفة	٦٣ ١٢	٤٥ ٨.٦
١٠	تخصيص أماكن مناسبة لتخزين الأعلاف	٥٣.٦	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- ضيق المكان	٥٠ ٢٥	٣٥.٨ ١٧.٨
١١	مياه الشرب من مصدر صحى وفى خزانات مغلقة وغير مكشوفه	٥٠.٨	١ عدم المعرفة بهذه التوصية ٢ قلة الإمكانيات المادية	٥٠ ٢١	٣٥.٨ ١٥
١٢	الحرص على تجديد القطيع للمحافظة على الإنتاج الإقتصادى	٤٩.٢	١ عدم المعرفة بهذه التوصية ٢- لن نضمن الجديد	٥٩ ١٠	٤٢.٢ ٧
١٣	اضافة تحسينات للعلف (أملاح معدنية ،فيتامينات.....)	٤٢.٨٥	١- عدم المعرفة بهذه التوصية ٢-مكلفة	٤٣ ١٧	٣٠.٧ ١٢.١٥

٢٥	٣٥	١- عدم المعرفة بهذه التوصية	٤٠	١٤ فتحات التهوية أعلى من مستوى الطيور
١٥	٢١	٢- لا يوجد مشكلة في التهوية		

جدول (٢١): قيم معامل الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة ومستوى معرفة المبحوثات بالتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	قيم معامل الارتباط البسيط
١	سن المبحوثة	-0.123
٢	المستوى التعليمي للمبحوثة	**0.562
٣	المستوى التعليمي للزوج	0.023
٤	الحيازة الداجنية للأسرة	0.048
٥	الهدف من التربية	**0.474
٦	الانفتاح على العالم الخارجى	**0.463
٧	درجة تعدد المصادر المرجعية	*.١٩٥
٨	القيادية	**0.313
٩	درجة الرضا عن الخدمات التي تقدمها الجمعية الزراعية	*0.172
١٠	درجة الرضا عن الخدمات التي تقدمها الوحدة البيطرية	**0.424
١١	درجة الرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادى	**0.503
١٢	التعرض لوسائل الإعلام	**0.437
١٣	درجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعى	**0.543

* معنوية عند 0.05 ** معنوية عند 0.01

العلاقة بين الخصائص المميزة للمبحوثات ومستوى تبنيهن للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج: أظهرت النتائج جدول (٢٢) أن من بين ١٣ متغيراً مستقلاً هناك ٨ متغيرات ترتبط معنوياً بمستوى تبني المبحوثات و هي المستوى التعليمي للمبحوثة , و الهدف من تربية الدجاج, و الإنفتاح على العالم الخارجى , و القيادية , و درجة الرضا عن الخدمات التي تقدمها الوحدة البيطرية , و درجة الرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادى , و التعرض لوسائل الإعلام و الإتجاه نحو الإرشاد الزراعى . فى حين لم يتضح و جود إرتباط معنوى بين تبني المبحوثات و سن المبحوثة , و المستوى التعليمي للزوج , و الحيازة الداجنية , و درجة تعدد المصادر المرجعية , و درجة الرضا عن الخدمات التي تقدمها الجمعية الزراعية .

جدول (٢٢): قيم معامل الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين مستوى تبني المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط
١	سن المبحوثة	-0.047
٢	المستوى التعليمي للمبحوثة	** 0.459
٣	المستوى التعليمي للزوج	0.033
٤	حيازة الأسرة من الدجاج	-0.033
٥	الهدف من التربية	**0.346
٦	الانفتاح على العالم الخارجى	**0.372
٧	درجة تعدد المصادر المرجعية	0.161
٨	القيادية	**0.266
٩	درجة الرضا عن الخدمات التي تقدمها الجمعية الزراعية	0.137
١٠	درجة الرضا عن الخدمات التي تقدمها الوحدة البيطرية	**0.373
١١	درجة الرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادى	**0.412
١٢	التعرض لوسائل الإعلام	**0.362
١٣	درجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعى	**0.421

** معنوية عند 0.01 * معنوية عند 0.05

بناء على النتائج سالفة الذكر يمكن قبول الفرض البحثى الأول جزئياً بعد تعديله كما يلى : " توجد علاقة ارتباطية بين مستوى معرفة المبحوثات بتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج وبين كل من المتغيرات المستقلة الأتية : المستوى التعليمي للمبحوثة ، و الهدف من تربية الدجاج ، و الإنفتاح على العالم الخارجى ، و قيادة الرأى ، و درجة الرضا عن الخدمات التي تقدمها الوحدة البيطرية ، و درجة الرضا عن الخدمات التي

يقدمها المركز الإرشادي ، والتعرض لوسائل الإعلام ، ودرجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، ودرجة تعدد المصادر المرجعية ، ودرجة الرضا عن الخدمات التي تقدمها الجمعية الزراعية"

كذلك يمكن قبول الفرض البحثي الثاني جزئياً بعد تعديله كما يلي : " توجد علاقة ارتباطية بين مستوى تبني المبحوثات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج وبين كل من المتغيرات المستقلة الآتية : المستوى التعليمي للمبحوث ، والهدف من تربية الدجاج ، والانفتاح على العالم الخارجي ، وقيادة الرأي ، ودرجة الرضا عن الخدمات التي تقدمها الوحدة البيطرية ، ودرجة الرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادي ، والتعرض لوسائل الإعلام ، ودرجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي "

تقدير التباين في درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج :
أوضحت نتائج دالة الانحدار المتعدد المتدرج الواردة بجدول (٢٣) أن هناك ستة متغيرات مستقلة فقط مسؤولة عن تفسير ٥٤.٢% من التباين الكلي في درجة معرفة المبحوثات بالتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج ، وهذه الدالة معنوية عند المستوى الإحصائي ٠.٠١ حيث بلغت قيمة "ف" ٢٦,١٩٨ وهذه المتغيرات هي المستوى التعليمي للمبحوث ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، والهدف من التربية ، والتعرض لوسائل الإعلام ، والرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادي ، والقيادة .

وبناءً على النتائج السابقة فإنه يتبين أن بعض المتغيرات المستقلة تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات ببعض الأنشطة المرتبطة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة ، وبناءً على ذلك فإنه يمكن قبول الفرض البحثي الثالث جزئياً مع تعديله كالتالي :- أن المتغيرات البحثية الآتية : المستوى التعليمي للمبحوث ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، والهدف من التربية ، والتعرض لوسائل الإعلام ، والرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادي ، والقيادة قادرة على تفسير التباين في مستوى معرفة المبحوثات ببعض الأنشطة المرتبطة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة بنسبة ٥٤.٢% .

جدول (٢٣): التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المراحل لعلاقة المستوى المعرفي للمبحوثات بالمتغيرات المستقلة

م	المتغير الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر	قيم f المحسوبة لإختبار الإنحدار
١	المستوى التعليمي للمبحوث	0.245	31.6	31.6	26.198
٢	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	0.256	42.6	11	
٣	الهدف من التربية	0.206	46.1	3.5	
٤	التعرض لوسائل الإعلام	0.187	50.1	4	
٥	الرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادي	0.212	52.0	1.9	
٦	القيادة	0.169	54.2	2.2	

تقدير التباين في مستوى تبني المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج :
أوضحت نتائج دالة الانحدار المتعدد المتدرج الواردة بجدول (٢٤) أن هناك أربعة متغيرات مستقلة فقط مسؤولة عن تفسير ٣٣.٥% من التباين الكلي في مستوى تبني المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج ، وهذه الدالة معنوية عند المستوى الإحصائي ٠.٠١ حيث بلغت قيمة "ف" ١٧,٠١١ وهذه المتغيرات هي المستوى التعليمي للمبحوث ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، والتعرض لوسائل الإعلام ، والرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادي .

جدول (٢٤): التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المراحل لعلاقة مستوى تبني المبحوثات بالمتغيرات المستقلة

م	المتغير الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر	قيم f المحسوبة لإختبار الإنحدار
١	المستوى التعليمي للمبحوث	0.297	٢١.١	21.1	17.011
٢	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	0.280	27.1	6	
٣	السن	0.239	30.3	3.2	
٤	الرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادي	0.225	33.5	3.2	

وبناءً على النتائج السابقة فإنه يتبين أن بعض المتغيرات المستقلة تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثات ببعض الأنشطة المرتبطة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة ، وبناءً على ذلك فإنه يمكن قبول الفرض البحثي الرابع جزئياً مع تعديله كالتالي :- أن المتغيرات البحثية الأتية : المستوى التعليمي للمبحوثة ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، والتعرض لوسائل الاعلام ، والرضا عن الخدمات التي يقدمها المركز الإرشادي ، قادرة على تفسير التباين في مستوى معرفة المبحوثات ببعض الأنشطة المرتبطة بمجالات الثقافة السكانية المدروسة بنسبة ٣٣.٥ % .

خامساً : العوامل المساعدة في تبني المبحوثات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج

كمحاولة لمزيد من توصيف ومن ثم تفهم سلوك التبني بين المبحوثات فقد تم توجيه مجموعة من التساؤلات للمبحوثات دارت حول النقاط التالية: تحديد مصدر السماع عن توصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج، والأسباب التي دفعتهن للتبني والمصادر التي ساعدت في اتخاذ قرار التبني وما اذا كانت هناك مشكلات حالت دون الاستفادة الكاملة من التوصيات ومقترحاتهن لحل هذه المشكلات ، والطرق الإرشادية المناسبة من وجهة نظرهن للحد من انتشار أنفلونزا الطيور .

١- مصدر السماع عن توصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج: يعد مصدر السماع عن الفكرة أول مرحلة من مراحل عملية التبني والتي تسمى مرحلة الوعي أو المعرفة أو التعرض، وفي هذه المرحلة يكون لنوع المصدر دوراً هاماً في امداد الأفراد بالمعلومات عن التوصية من ناحيته ومدى الثقة فيها من ناحيته أخرى، ويعرض جدول (٢٥) نتائج مصدر السماع عن التوصيات السليمة .

جدول (٢٥): توزيع المبحوثات وفقاً لمصدر السماع عن التوصيات

مصدر السماع	العدد	%	مصدر السماع	العدد	%
١- التلفزيون	١٣٤	٩٥.٨	٥-الجيران	٥٦	٤٠
٢- الطبيب البيطري	١١٢	٨٠	٦-الزوج	٤٥	٣٢.١٥
٣-المرشدة الزراعية	٩٨	٧٠	٧-الراديو	٤٢	٣٠
٤-الأصدقاء والأقارب	٦٣	٤٥	٨-الأبناء	٣٥	٢٥

يتبين من جدول (٢٥) أن ٩٥.٨ من المبحوثات سمعوا عن التوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج من التلفزيون، ثم يأتي بعد ذلك الطبيب البيطري حيث بلغت النسبة ٨٠% ، وتأتي المرشدة الزراعية في المرتبة الثالثة كمصدر لسماع المبحوثات عن التوصيات السليمة .

٢ -أسباب تبني المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج: ان التغيير في السلوك يجيء نتيجة للتفاعل بين مجموعتين متعارضتين من القوى ، وهي القوى التي تكبح التغيير والمتمثلة في القيم والمعتقدات التقليدية ، ونقص موارد الإنتاج وانخفاض مستوى التكنولوجيا ، وانخفاض مستوى التعليم ، وسوء الحالة الاقتصادية ، والقوى التي تحفز على التغيير وهذه تشمل الرغبة في تحسين الحالة الاقتصادية ، وتوافر التكنولوجيا الحديثة ، وتوافر الخدمات الإرشادية المحسنة ، والرغبة في تحسين الحالة الاجتماعية ، واتساع نطاق الفرص (Sofranko,1990) ويعرض جدول (٢٦) الأسباب التي دعت المبحوثات لتبني التوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج والذي يتضح منه أن أهم هذه الأسباب المحافظة على صحة أفراد الأسرة ، وأعرب عن ذلك ٩٠.٨٥% من المبحوثات ، وتأتي المحافظة على الطيور في المرتبة الثانية من حيث أسباب التبني ، وقد أعرب عن ذلك ٩٠% من المبحوثات .

جدول (٢٦): أسباب تبني المبحوثات للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج

الأسباب التي دفعت المبحوثات لتطبيق التوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج	التكرارات	%
المحافظة على صحة أفراد الأسرة	١٢٧	٩٠.٨٥
المحافظة على الطيور	١٢٦	٩٠
تنمية انتاجي من الدجاج وزيادة الدخل	٧٧	٥٥
المحافظة على نظافة البيئة	٤٩	٣٥
تقادي الخسائر الناتجة عن الأمراض المعدية	٤٢	٣٠

٣- مصدر المساعدة في اتخاذ قرار التبني للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج:

أوضحت المبحوثات عدداً من المصادر التي عملت على مساعدتهن في اتخاذ قرار تبنيهن للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج ويبين الجدول الآتي هذه المصادر ونسب مساعدة كل منها في اتخاذ قرار التبني

جدول (٢٧): توزيع المبحوثات وفقا لمصدر المساعدة في اتخاذ قرار التبنّي

المصادر التي ساعدت في اتخاذ قرار التبنّي للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج	التكرارات	%
الوحدة البيطرية	١١٢	٨٠
الإرشاد الزراعي	٩٨	٧٠
الأصدقاء والأقارب	٦٣	٤٥
الجيران	٥٦	٤٠
الزوج	٤٥	٣٢.١٥
الأبناء	٣٥	٢٥

يتبين من جدول (٢٧) أن الوحدة البيطرية كانت من أهم المصادر للمساعدة في اتخاذ قرار التبنّي للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج وقد أعرب عن ذلك ٨٠% من المبحوثات ، حيث أن المبحوثات أكثر ترددا عليها للإستفسار عن المشكلات التي تواجههن في تربية الطيور ، وما توفره لهن من أدوية ، بينما جاء الإرشاد الزراعي في المركز الثاني حيث أعرب عن ذلك ٧٠% من المبحوثات ، تلي ذلك مصادر أخرى مثل الأصدقاء والأقارب ، والجيران ، والزوج ، وأخيرا الأبناء وقد أعرب عن ذلك (٤٥% ، ٤٠% ، ٣٢.١٥% ، ٢٥%) من المبحوثات على الترتيب .

٤- المشكلات التي حالت دون الاستفادة الكاملة من التوصيات ومقترحاتهن للتغلب على هذه المشكلات:

تعددت المشكلات (من وجهة نظر المبحوثات) التي حالت دون استفادة المبحوثات الاستفادة الكاملة من التوصيات الإرشادية السليمة للتربية المنزلية للدجاج وللتعرف على تلك المشكلات حسب نسبة من ذكرن المشكلة فكانت النتائج كما هي مبينة بالجدول الأتي :

جدول (٢٨): توزيع المبحوثات وفقا للمشكلات التي حالت دون الاستفادة الكاملة من التوصيات

المشكلات	التكرار	%
١- تكلفة	١٢٦	٩٠
٢- عدم مراعاة المرشد أو المرشدة لامكانيات وظروف المرأة الريفية.	١١٩	٨٥
٣- عدم متابعة المرشدات الزراعيات للمرأة الريفية عند تنفيذها لهذه التوصيات.	١٠٣	٧٣.٤
٤- صعوبة التطبيق.	١٠٠	٧١.١
٥- عدم وجود مرشدات زراعيات بالعدد المطلوب.	٩٨	٧٠
٦- غياب مستلزمات تنفيذ التوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج عن الجمعيات الزراعية.	٨٥	٦٠.٧
٧- ضعف ثقة الريفيات بالمرشدات الزراعيات.	٦٢	٤٤.٢
٨- عدم تخصص المرشد أو المرشدة في الإنتاج الداجني وبخاصة أمراض الدجاج	٦٢	٤٤.٢
٩- قصور المعلومات الإرشادية والإيضاحات العملية بشأن تجهيز واستخدام هذه التقنيات.	٦٢	٤٤.٢
١٠- عدم وضوح الرسائل الإرشادية ووصولها في الوقت غير المناسب للمرأة الريفية	٥٩	٤٢.٧
١١- عدم الاقتناع أصلا بالتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج.	٤١	٢٩.٢
١٢- الإعتقاد الراسخ بجدوى الطرق التقليدية للتربية المنزلية للدجاج.	٤١	٢٩.٢
١٣- عدم المعرفة الكاملة للمرشد أو المرشدة الزراعية للتوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج	٣٥	٢٥
١٤- عدم وجود وقت فراغ لدى الريفيات للتعرف على الجديد في مجال تربية الدجاج .	٣٥	٢٥

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٢٨) أن مشكلة ارتفاع تكاليف تطبيق التوصيات قد احتلت المرتبة الأولى حيث ذكرتها ٩٠% من المبحوثات ، ثم عدم مراعاة المرشدة لظروف وامكانيات المبحوثات والتي احتلت المركز الثاني ، حيث ذكرتها ٨٥% من المبحوثات، ثم جاءت مشكلة عدم متابعة المرشدة لتنفيذ التوصيات في المرتبة الثالثة حيث ذكرتها ٧٣.٤% منهن ، أما صعوبة التطبيق فقد جاءت في المرتبة الرابعة حيث ذكرتها ٧١.١% منهن ثم احتلت مشكلة عدم وجود مرشدات زراعيات بالعدد المطلوب المرتبة الخامسة حيث ذكرتها ٧٠% من المبحوثات .

مقترحات المبحوثات لإتباع التوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج للحد من انتشار أنفلونزا الطيور

أوضحت النتائج أن أهم مقترحات المبحوثات لإتباع التوصيات السليمة للتربية المنزلية للدجاج جاءت على النحو التالي: توفير التحصينات اللازمة بالمجان، وتوفير المطهرات بأسعار مناسبة لظروف الريفيات، وتوفير الأعلاف والتحصينات اللازمة بالجمعيات الزراعية بأسعار تتناسب وظروف الريفيات، وذلك بنسبة ٧٠% من اجمالي المبحوثات ، وتوفير الأدوات اللازمة لتبنّي التوصيات بأسعار مناسبة، وتوفير السلالات الجيدة ، ومتابعة المرشدات والطبيب البيطري لتنفيذ التوصيات حيث ذكرتها (٦٥% ، ٦٠.٨% ، ٥٥.٧%) من المبحوثات على الترتيب .

٥- الطرق الإرشادية المناسبة للحد من انتشار أنفلونزا الطيور من وجهة نظر المبحوثات:
توضح النتائج الواردة بجدول (٢٩) أن أكثر الطرق مناسبة من وجهة نظر الريفيات المبحوثات هي الزيارة المنزلية، حيث ذكرت ذلك ١٠٠% من المبحوثات، ثم تأتي طرق الإيضاح العملي في المرتبة الثانية، حيث ذكرتها ٩٠.٧% منهن .

جدول (٢٩): ترتيب الطرق الإرشادية حسب أفضليتها و مناسبتها لظروف المبحوثات

م	الطريقة الإرشادية	التكرار	%
١	الزيارة المنزلية	١٤٠	١٠٠
٢	الإيضاح العملي	١٢٧	٩٠.٧
٣	الاجتماعات الإرشادية	٨٥	٦٠.٧
٤	الملصقات الإرشادية	٧٧	٥٥
٥	النشرات الإرشادية	٣٥	٢٥

المراجع

- ١- الجندي، عماد الدين محمد، الكشف والتوصيف الجيني لفيروس أنفلونزا الطيور في بعض المحافظات المصرية، رسالة ماجستير، كلية الطب البيطري، جامعة الاسكندرية، ٢٠١٠، ص ١٠٢.
- ٢- الديب، أمال عبد العاطي (دكتورة)، معرفة المرأة الريفية بأعراض أنفلونزا الطيور وتنفيذها لاحتياجات الوقاية منها، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد ٣٢، العدد (٦)، يونيو ٢٠٠٧، ص ٤٩٥٣.
- ٣- العادلي، أحمد السيد، أساسيات علم الارشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الاسكندرية، ١٩٧٢، ص ٢٠٩.
- ٤- العادلي، أحمد السيد، أساسيات علم الارشاد الزراعي، الطبعة الأولى، دار المطبوعات الجديدة، الاسكندرية، ١٩٧٣، ص ٢١٣، ٢٢٠-٢٢٢.
- ٥- المعمل المركزي للرقابة البيطرية على الانتاج الداجني، التربية الآمنة للطيور بالقرى، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، نشرة رقم ١٠٦٢/٢٠٠٧.
- ٦- الهيئة العامة للخدمات البيطرية، أنفلونزا الطيور، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٠٥، ص ٢٣ : ٢٥.
- ٧- جاب الله، شريف، التربية الآمنة للدواجن في القرى المصرية، جريدة الأهرام، ١٥ يونيو ٢٠٠٨، ص ٢٨.
- ٨- عبد العليم، عواطف (دكتورة)، توعية المرأة لحماية الأسرة من مرض أنفلونزا الطيور، البرنامج التدريبي عن أنفلونزا الطيور، الإدارة المركزية للتدريب، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي، الدقى، القاهرة، فبراير ٢٠٠٦.
- ٩- محمد، محمد سيد، وليلى محمد الهبء (دكاترة)، أنفلونزا الطيور أسباب الانتشار ووسائل العلاج، دار الجمهورية للصحافة، فبراير ٢٠٠٨، ص ٩٩.
- ١٠- مجد، زينب حسن حسن، ماجدة عبد الله عبد العال، معوقات إرشاد المرأة الريفية في مجال الإنتاجي للوقاية من أنفلونزا الطيور بمحافظة المنيا والفيوم، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، مجلد ٢٢، العدد (٦)، ٢٠٠٧.
- ١١- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، بيانات غير منشورة ٢٠٠٦.
- ١٢- وحدة السياسة والتنسيق للنهوض بالمرأة في الزراعة - مشروع دمج المرأة في السياسات والممارسات الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، أدوار النوع الاجتماعي في تربية وانتاج الدواجن المنزلية بمحافظة الفيوم، ٢٠٠٣.

<http://213,158,162,45h>

<http://www.alhadeeqa.com/vb/showthread.php?t=1902>

<http://www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=230812>

<http://www.compas.gov.eg/page=268>

<http://www.dakahliaikhwan.com/viewarticle.php?id>

<http://www.libyaalyoum.com/look/article?language=178&idp..2008->

<http://www0capmas0gor0eg>

Qamar, M. Kalim (2005). Modernizing Agricultural Extension Systems:

A practical guide for policy-makers of developing countries. Food and Agricultural Organization of the United Nations (FAO) Rome. P1.

Sofranko, A. J. in, Burton, E. Swanson (ed), Agriculture Extension, Reference Manual (2nd edit), FAO, Rome, (1984).

RURAL WOMEN'S ADOPTION OF SAFETY HOME BREEDING RECOMMENDATIONS OF CHICKENS TO LIMIT BIRDS FLU SPREAD IN TWO VILLAGES IN EL BEHIRA GOVERNORAT

El-Zarka, Z. M. and A. A. A. Fayed and M. I. A. Hassan

Faculty of Agricultural, Damanhour University

ABSTRACT

The study aimed mainly at identifying the rural women's adoption of safety home breeding recommendations of chickens to limit birds flu spread in two villages in ELBehira governorate. Data were collected by personal interviews using a pre-test questionnaire from 140 respondents chosen randomly from 2 villages in Hosh Essa district. Percentage, mean, standard deviation and frequencies were used to describe and classify respondents according to their characteristics. Simple correlation, step-wise multiple regression were used to analyze data statistically.

The major findings were as follows :

- 1- 20% and 45.72 % of the respondents have a low and average standard of knowledge of recommendations.
- 2- 24.15% and 48.55% of the respondents have a low and average standard of adopting the recommendations.
- 3- There were a positive relationship between knowledge standard and all of education level, aim of breeding, cosmopolitanism, leadership, satisfaction with the service which the guidance center offers, Mass Media exposure and attitudes towards agriculture extension, multiple reference sources and the satisfaction about services which the agricultural community.
- 4- There were a positive relationship between adoption to the right recommendations of raising chickens and all of level of education, aim of breeding, cosmopolitanism, leadership, satisfaction with the services which are offered by different centres, exposing to Mass Media and attitudes towards agriculture extension.
- 5- The most important hindrances of adoption are lack of knowledge, difficulty of applying and raising the cost.
- 6- There are 6 independent variables interpreted about 54.2% of total variance in the knowledge degree at 0.01 significance level they are: educational level, attitudes towards agriculture extension, aim of breeding, Mass Media exposure, leadership, satisfaction with services.

- 7- There are four independent factors . which are responsible for explaining 33.5% of varying in adopting the right recommendations of raising chickens by the rural women they are level of education , attitudes towards agriculture extension , satisfaction with the services and Mass Media exposure .

قام بتحكيم البحث

كلية الزراعة – جامعة المنصورة
كلية الزراعة – جامعة الاسكندرية

أ.د / ابراهيم ابو خليل سعفان
أ.د / محمد محمد عمر الطنوبى