

## AN ANALYTICAL STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SOME SOCIAL VARIABLES AND ENVIRONMENTAL PRACTICES:"A FIELD STUDY IN VILLAGE OF DAKAHLIA GOVERNORATE"

Attia, Amany A. N. E.

Dept. of Agric. Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Mansoura University

دراسة تحليلية للعلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية وبين الممارسات البيئية:  
"دراسة ميدانية بإحدى قرى محافظة الدقهلية"

أماني أحمد نادر السيد عطيه

قسم الإرشاد الزراعي والاجتماع الريفي - كلية الزراعة - جامعة المنصورة

### المخلص

استهدفت هذه الدراسة التعرف على العلاقة بين مجموعة من المتغيرات هي: السن، الحالة التعليمية، الانفتاح الثقافي، الانفتاح الجغرافي، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية، الاتجاه نحو البيئة الزراعية، الاتجاه نحو البيئة المنزلية وبين الممارسات البيئية وذلك على عينة عشوائية بلغ قوامها ٢٠٠ مفردة من قاطني قرية نوسا البحر مركز أجا بمحافظة الدقهلية، وقد تم جمع البيانات الميدانية بواسطة استمارة استبيان تم استيفاء بياناتها عن طريق المقابلة الشخصية للمبحوثين. وقد تمثلت أدوات التحليل الإحصائي المستخدمة في الدراسة في أسلوب تحليل الانحدار المتعدد لاختبار الفروض.

وقد أوضحت النتائج الآتي:

١- وجود متغيرين أسهموا إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلي للممارسات الصحية والغذائية وهذان المتغيران هما: السن، والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب.

٢- وجود ثلاثة متغيرات أسهموا إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلي للممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وهذه المتغيرات هي: الحالة التعليمية، والاتجاه نحو الحيوانات المنزلية، والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب.

٣- وجود ثلاثة متغيرات أسهموا إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلي للممارسات الخاصة بالتربة الزراعية وهذه المتغيرات هي: الانفتاح الثقافي، السن، والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب.

٤- وجود متغير واحد أسهم إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلي للممارسات الخاصة بمياه الري، وهذا المتغير هو السن.

٥- وجود متغيرين أسهما إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلي للممارسات الخاصة بمياه الشرب، وهذان المتغيران هما: الحالة التعليمية، والاتجاه نحو الحيوانات المنزلية على الترتيب.

٦- وجود متغير واحد أسهم إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلي للممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق، وهذا المتغير هو الاتجاه نحو الحيوانات المنزلية.

٧- وجود متغيرين أسهما إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلي للممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وهذان المتغيران هما الانفتاح الثقافي والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب.

### المقدمة والمشكلة البحثية

لقد فرضت مشاكل وقضايا البيئة نفسها على العالم خلال العقود الثلاثة الماضية، فقد حذر تقرير اللجنة الدولية للبيئة والتنمية من " أنه ما لم يتم تغيير الكثير من أنماط وأساليب الحياة فان العالم سيواجه مستويات غير مقبولة من التدمير البيئي والمعاناة الإنسانية (الشافعي، ١٩٩٨، ص ٢٦٢)، كما إن سلوك الإنسان وأنماط استغلاله لموارده وقيمه ومعاييرته التي تحكم هذا السلوك وتلك الأنماط وتوجهها، إنما هو المسئول عن تحديد مصير ورفاهية الإنسان (جامع، ٢٠٠١، ص ٢٠).

وترجع معظم مشاكل البيئة إلى بعض الممارسات الخاطئة سواء في مجال الزراعة أو أساليب المعيشة اليومية في داخل المسكن أو خارجه، وتعزى هذه الممارسات إلى الانخفاض في مستوى الوعي البيئي

لأسرة الريفية وخاصة المرأة لأنها المسؤولة عن تكوين الأسرة و غرس القيم والعادات والسلوكيات المتعلقة بالسلوك البيئي في جميع أفراد الأسرة (لجنة البيئة ، ٢٠٠٤ ، ص ٣) ، فالسلوك البيئي للأفراد من الأمور الهامة بيئياً ، فالحفاظ على البيئة كما يستند على قوانين بيئية صارمة فإنه يعتمد على السلوك البيئي الناتج عن التوعية والتعليم البيئي السليم.

فالبيئة عبارة عن جميع العوامل الحيوية وغير الحيوية التي تؤثر بالفعل على الكائن الحي سواء كان هذا التأثير بطريقة مباشرة أو غير مباشرة في أي فترة من تاريخ حياته (عبد السلام و عرفات ، ١٩٩٢ ، ص ١١).

ويشير مفهوم التلوث البيئي إلى أنه أي تغيير فيزيائي أو كيميائي أو بيولوجي مميز ، يؤدي إلى تأثير ضار على الهواء أو الماء أو الأرض أو يضر بصحة الإنسان والكائنات الحية الأخرى ، وكذلك يؤدي إلى الإضرار بالعملية الإنتاجية كنتيجة للتأثير على حالة الموارد المتجددة (Odom, 1985, p244). من الاستعراض السابق فإنه يمكن صياغة المشكلة البحثية لهذه الدراسة في عدد من التساؤلات هي: ما هي أنواع الممارسات البيئية؟ وما هي المتغيرات التي يمكن أن تؤثر في كل نوع من هذه الممارسات البيئية؟

#### الأهداف البحثية:

من خلال العرض السابق لمشكلة البحث تحددت أهدافه فيما يلي:

التعرف على مدى إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في الممارسات الصحية والغذائية ، الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية ، الممارسات الخاصة بالتربة ، الممارسات الخاصة بمياه الري ، الممارسات الخاصة بمياه الشرب ، الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق ، الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية .

#### الاستعراض المرجعي:

تعتبر البيئة عن الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ، و التصرفات غير المسؤولة من الإنسان مع ما يحيط به من كائنات ومكونات وعناصر البيئة قد أخل كثيراً بتوازن النظام البيئي ، وامتدت يد الإنسان لتلوث كل شيء في البيئة وأخل بذلك نظام التوازي البيئي، فأصبح الغذاء ملوثاً بالمبيدات الحشرية والماء ملوثاً كذلك بالنفايات العديدة ، والهواء مكثراً بالسموم والدخان والكيماويات، والضوضاء تحيط من كل جانب (عبد العزيز ، ١٩٩٩: ص ٧-٨). فكل سلوك أثر بيئي ، قد يكون إيجابياً أو سلبياً.

وتزداد خطورة وحدة مشكلة التلوث البيئي في المجتمعات النامية بفعل مخلفات وفضلات الإنتاج والاستهلاك حيث التزايد السكاني المستمر، وما ينجم عنه من زيادة في كمية ونوعية المخلفات والنفايات والفضلات الزراعية والصناعية والمنزلية، مع تركها مكشوفة في الهواء مما يؤدي لتكاثر العديد من البكتريا المرضية والجرثيم والفطريات والحشرات والقوارض التي تنقل الأمراض المعدية المختلفة للإنسان، فضلاً عن انتشار الروائح الكريهة والأمراض الخطيرة (عبد العزيز ، ١٩٩٩: ص ٧٤) .

#### مفهوم البيئة:

إن مفهوم البيئة قد أوجز في إعلان مؤتمر استكهولم عام ١٩٧٢ بأنها "كل شيء يحيط بالإنسان" فالبيئة في حقيقتها وحدة متكاملة تتفاعل مكوناتها في تناسق وترابط وثيق وتؤثر وتتأثر ببعضها البعض حسب قوانين ونظم كونية وقواعد منضبطة ومتوازنة ونقصد بها ذلك الحيز أو الإطار من كوكب الأرض الذي تعيش فيه الكائنات الحية بما فيها الإنسان مما دعي لاستخدام مصطلح المحيط الحيوي للتعبير بشكل أوضح وأكمل عن مكوناتها من مجرد استخدام كلمة بيئة (على ، ٢٠٠١ ، ص ٨٨)

ويعرف تلوث البيئة بأنه كل تغيير يطرأ على أي من مكونات البيئة والموارد الطبيعية مثل الماء والهواء والتربة مما يجعلها غير صالحة للاستخدامات المحددة لها ويعرف تلوث البيئة بأنه كل تغيير يطرأ على أي من مكونات البيئة والموارد الطبيعية مثل الماء والهواء والتربة مما يجعلها غير صالحة للاستخدامات المحددة لها (القصاص ، ١٩٧٨ ، ص ١٢).

ومن أهم صور تلوث البيئة في المجتمعات الريفية الاعتداء الوحشي والصارخ على الأرض الزراعية سواء بالتبوير والبناء عليها، أو تجريفها لصناعة الطوب، أو الاستخدام غير الرشيد للمبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية والذي يسبب ضرراً بالغاً بخصوصية الأرض الزراعية والصحة العامة حيث كثرت و تعددت الأمراض. ولم يقتصر التدمير والإهدار عند هذا الحد بل إن نهر النيل- شريان الحياة في مصر- أصبح مركزاً لإلقاء جميع قليلاً لجميع أنواع المخلفات الأدمية والحيوانية والمنزلية ومخلفات المصانع وغيرها. وقد أصبح الأمر خطيراً وينذر بخطر قادم إذا لم تتدارك الأمور وتتخذ كافة الإجراءات لإيجاد حلول جذرية لها (الخولى ، ١٩٩٨ ، ص ٨٧).

#### أقسام البيئة:

ترى فاطمة شربى (٢٠٠٠ ، ص ١٣) أنه يمكن تحديد ستة أقسام رئيسية للبيئة هي على النحو التالي:

أ- *البيئة الطبيعية*: وتشمل كل ما على الأرض وما فيها من تربة بخصائصها الطبوغرافية والجيولوجية والظروف المناخية من حرارة، ورياح، والمناطق الطبيعية بما فيها من حيوانات ونباتات برية، بالإضافة إلى الموارد الأرضية وموارد الطاقة والمجاري المائية وما فيها من ملوثات من مصادرها المختلفة وعلاقتها بالإنسان.

ب- *البيئة النفسية*: تعنى كل ما يثير سلوك الفرد أو الجماعة ويؤثر فيه ويؤكد علماء الاجتماع على الظروف والأحداث التي توجد خارج جسم الإنسان ويهتمون بدراساتها سواء كانت ظروف طبيعية أم ثقافية.

ج- *البيئة الاجتماعية*: وتتضمن أنماط العلاقات الاجتماعية القائمة بين الأفراد والجماعات التي تكون المجتمع، فالبيئة الاجتماعية هي ذلك الجزء من البيئة الشاملة التي تتكون من الأفراد والجماعات في تفاعلهم وكذلك التوقعات الاجتماعية، وأنماط التنظيم الاجتماعي.

د- *البيئة الجمالية*: وتشمل كل ما تشمله البيئة من مظاهر للجمال، كالمناطق الترفيهية، والمتنزهات العامة، والمساحات الخضراء ومدى إسهامها في نوعية البيئة وجمالها.

هـ- *البيئة الاقتصادية*: وتشمل الأنشطة الاقتصادية المختلفة التي يزاوئها أفراد المجتمع وما يترتب عليها من دخول قومية وفردية تؤثر في الرفاهية الاقتصادية، علاوة على عناصر الإنتاج المختلفة، كالعالة، والتكنولوجيا، ورأس المال والأرض ومدى إسهامها في الأنشطة الاقتصادية المختلفة.

و- *البيئة الثقافية*: وهي البيئة التي حاول الإنسان أن يخلقها بجانب البيئة الطبيعية.

**أنواع التلوث البيئي:**

#### ١- تلوث التربة:

يوضح عبد السلام و عرفات (١٩٩٢ ، ص١٨٣) أن تلوث التربة هو إدخال مواد غريبة فيها وتسبب هذه المواد تغييراً في خواصها البيولوجية وينتج ذلك عن إستخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية والفضلات الأدمية والحيوانية بإفراط.

#### ٢- تلوث الهواء:

ويذكر النجار (١٩٩١، ص١٦١) تعدد مصادر تلوث الهواء سواء في المدن أو الريف أو المناطق الصناعية. ويهتما البيئة الريفية حيث نجد أن أهم هذه المصادر تتمثل في ناتج الرش الزراعي ، تكويم السباخ أمام المنازل ، حرق المواد العضوية للاستخدام المنزلي ، طرق النقل والمواصلات ومن ناتج التجمعات الصناعية والزراعية .... إلخ.

#### ٣- تلوث المياه:

يشير أرنأووط (١٩٩٣ ، ص ١٤٥) أن الماء من العناصر الأساسية التي لا غنى للكائنات الحية عموماً عنها ، ولكن في الآونة الأخيرة أخطأت يد الإنسان فلوثت مصادر المياه المختلفة على الأرض ، ومن المعلوم أن أهم مصادر تلوث المياه تتضمن الصرف الصحي ، الصرف الزراعي ، النفايات والمخلفات وملوثات منقولة بواسطة الهواء وغيرها.

#### ٤- تلوث الغذاء:

يوضح الدنشاري و طه (١٩٩٤) أن تلوث الغذاء بالمبيدات يؤدي إلى أمراض الكبد والكلية كما يؤدي إلى إرتفاع نسبة الإصابة بالسرطان ، ويسبب التلوث بالمعادن الإصابة بأمراض العظام وأمراض الجهاز العصبي والهضمي وأمراض الكلى التي قد تصل إلى الفشل الكلوي.

كما تشير العسال نقلاً عن (Wagner 2005) أن الغذاء المتوازن في محتواه من العناصر الغذائية كما ونوعاً هام وضروري للحفاظ على حياة الإنسان وصحته وقدرته على أداء العمل ، كما يجب أن يكون هذا الغذاء أمناً خالياً من الملوثات حتى لا يسبب تناوله أضراراً صحية للإنسان سواء في المدى القريب أو البعيد.

#### الدراسات السابقة:

أوضحت دراسة (الدبيب ، ١٩٩٩) أن أهم المتغيرات التي تؤثر على درجة الوعي البيئي هي: الحالة التعليمية والعمل والنوع والإستماع للإذاعة بصفة عامة والإستماع للإذاعة المحلية بوسط الدلتا بصفة خاصة وقنوات الإستماع والحصول على معلومات كافية عن المشكلات البيئية من الإذاعة المحلية. وفي دراسة (الريس ، ٢٠٠١) إتضح أن غالبية كبيرة من الزراع ليس لديهم اتجاهات محددة نحو الاستخدام الآمن للمبيدات، والتدني الواضح لذوى الاتجاهات السلبية في هذا الخصوص. كما أوضح (غريب ، ١٩٩٠) أن تنمية الوعي البيئي ليس مسؤولية نظام بعينه أو هيئة محددة بل إنه مسؤولية تقع على جميع النظم الاجتماعية، وعلى هذا إذا أريد وضع خطة للنهوض بالوعي البيئي (الرجل والمرأة) فلا بد أن يؤخذ في الاعتبار كل النظم الاجتماعية بداية من النظام الأسرى والذى تقع عليه مسؤولية التنشئة الاجتماعية، والنظام التعليمي والديني والاقتصادى وغيرها من النظم التي تتكامل في إحداث الوعي البيئي لأفراد المجتمع ذكوره وإنائه. وفي دراسة

أخرى لـ (ريحان و آخرون ، ١٩٩٣) إتضح أن سلوك الريفيين تجاه البيئة يتصف بعدم وجود الرشد وذلك لما يقومون به من ممارسات خاطئة تجاه البيئة وخاصة فيما يتعلق بأساليب التخلص من المخلفات المزرعية، وأن هناك عدد من العوامل التي تؤثر على الوعي البيئي لدى الريفيين يجب أخذها في الاعتبار عند التخطيط لتنمية الوعي البيئي لديهم، من هذه العوامل: التردد على مراكز الخدمات، وارتفاع المستوى التعليمي، والانفتاح على العالم الخارجي، ومدى توافر أماكن تخزين خاصة بالأسرة، ومهنة رب الأسرة، والعضوية بالمنظمات، الأمر الذي يدعو إلى ضرورة أخذ هذه العوامل لمتغيرات الريفيين نحو الحفاظ على البيئة لزراعية. كما أوضحت دراسة (سلامة و قنبر ، ٢٠١٢) وجود علاقة معنوية بين المعرفة وكل من الاتجاه نحو المياه ، ممارسة حماية المياه ، الاتجاه نحو حماية التربة الزراعية ، الاتجاه نحو حماية الهواء ، الاتجاه نحو حماية البيئة و ممارسة حماية البيئة ، وأنه يجب التعامل مع مشكلة البيئة من خلال التركيز على كل مكون من مكوناتها (المياه ، التربة الزراعية ، الهواء) كل على حدة حيث أن هناك تبايناً في المستوى المعرفي والاتجاهي والممارسات الفعلية لكل منهم.

**من الاستعراض السابق يتبين أن هناك عدة أنواع للممارسات البيئية هي:**

- ١- الممارسات الصحية والغذائية.
- ٢- الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية.
- ٣- الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية.
- ٤- الممارسات الخاصة بمياه الري.
- ٥- الممارسات الخاصة بمياه الشرب.
- ٦- الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق.
- ٧- الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية.

**كما أن هناك عدد من المتغيرات التي من المتوقع أن يكون لها تأثير على هذه الممارسات البيئية وهي:**

السن ، الحالة التعليمية ، الانفتاح الثقافي ، الانفتاح الجغرافي ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإجابة نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية. وفي الجزء التالي سوف يتم قياس تلك المتغيرات تمهيداً لاختبارها واستطلاع نتائجها.

**الفروض البحثية:**

ولتحقيق الأهداف تم صياغة الفروض البحثية التالية:

- ١- **الفرض البحثي الأول:** تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافي ، الإنفتاح الجغرافي ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإجابة نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في الممارسات الصحية والغذائية بعينة البحث.
- ٢- **الفرض البحثي الثاني:** تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافي ، الإنفتاح الجغرافي ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإجابة نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية بعينة البحث.
- ٣- **الفرض البحثي الثالث:** تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافي ، الإنفتاح الجغرافي ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإجابة نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية بعينة البحث.
- ٤- **الفرض البحثي الرابع:** تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافي ، الإنفتاح الجغرافي ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإجابة نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في الممارسات الخاصة بمياه الري بعينة البحث.
- ٥- **الفرض البحثي الخامس:** تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافي ، الإنفتاح الجغرافي ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإجابة نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في الممارسات الخاصة بمياه الشرب بعينة البحث.
- ٦- **الفرض البحثي السادس:** تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافي ، الإنفتاح الجغرافي ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإجابة نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق بعينة البحث.
- ٧- **الفرض البحثي السابع:** تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافي ، الإنفتاح الجغرافي ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإجابة نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية بعينة البحث.

### الأسلوب البحثي:

#### أولاً: منطقة الدراسة وإختيار العينة:

تم إجراء الدراسة بمحافظة الدقهلية وهي إحدى محافظات إقليم الدلتا ، وتم إختيار قرية نوسا البحر بمركز أجا ، وبلغت العينة فى هذه الدراسة نحو ٢٠٠ مبحوث تم إختيارهم عن طريق العينة العشوائية المنتظمة.

#### ثانياً: أساليب جمع وتحليل البيانات:

للحصول على البيانات الأولية اللازمة للدراسة تم تصميم إستمارة إستبيان خاصة بتحقيق أهدافها ، وقد تم إختيار قبلى Pre-test للتأكد من صدق الأسئلة ومدى فهم المبحوثين لها ، ومن خلال نتيجة هذا الإختيار تم إجراء التعديلات اللازمة على أسئلة الإستمارة الإختيارية ومن ثم صياغتها فى صورتها النهائية ، وتم جمع بيانات الإختيارية بالمقابلة الشخصية خلال شهر يناير ٢٠١١ .

#### قياس المتغيرات البحثية:

اشتملت الدراسة على ١٤ متغير (٧ متغيرات مستقلة و ٧ متغيرات تابعة) تركز عليها الدراسة وتم قياس هذه المتغيرات البحثية من استمارة الإختيارية كالآتى:

- ١-السن: كما هو
- ٢-الحالة التعليمية: أمدى ، يقرأ ويكتب ، تعليم متوسط ، تعليم فوق متوسط ، تعليم عالى ، تعليم فوق عالى
- ٣-الإلتحاق الثقافى: إلى أى مدى أنت مهتم بـ؟ تليفزيون أراضى ، دش ، راديو ، جرائد ومجلات ، كمبيوتر ، إنترنت ، كتب متنوعة.
- ٤-الإلتحاق الجغرافى: إلى أى مدى أنت تذهب إلى القرى المجاورة ، المركز التابع لها القرية ، المحافظة التابع لها القرية ، المحافظات الأخرى داخل مصر ، خارج القطر المصرى.
- الإتجاهات البيئية: وتشمل:
  - ٥-الإلتجاه نحو البيئة الزراعية:- إن حرق مخلفات المحاصيل تمنع انتشار الأمراض والحشرات ، أفضل أنواع المبيدات تحدث فائدة من أول رش ، أفضل الرش الثقيل لأن مفعوله مضمون ، أفضل نفاوة اللطع بالأيدي عن الرش ، استخدام المبيدات مفيد أكثر من المصايد ، أفضل وسيلة التخلص من فوارغ المبيدات هي التربة ، ارمى مخلفات الحيوانات والمحاصيل فى التربة.
  - ٦-الإلتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية: الأمراض التى تنتقل من الحيوان للإنسان كلام غير صحيح ، التعامل مع المواشى بدون خوف من العدوى وسببها على الله ، أحب استخدم التلقيح الصناعى للمواشى ، لا يوجد ضرر من استخدام منشطات النمو (الهرمونات) لزيادة إنتاج اللحم ، لا أحسن الحيوانات ضد الأمراض لأنه مكلف ، نظافة مكان تربية الحيوان ليس له علاقة بزيادة إنتاج الحيوان.
  - ٧-الإلتجاه نحو البيئة المنزلية: غسل الأيدي قبل الأكل وبعده أمر غير مرغوب به ، لا ضرورة لغسيل الأيدي بعد التعامل مع الطيور ، لا ضرر من أكل الخضروات المرشوشة بالمبيدات ، يمكن أكل الخضروات من الحقل بدون غسل ، يمكن غسل الأواني فى التربة.
  - الممارسات البيئية: هل تقوم بالممارسات التالية؟
    - ٨-ممارسات صحية وغذائية: حفظ الطعام من التعرض للذباب ، تجميل المنزل من الداخل بالزرع ، غسل الأيدي بعد التعامل مع الطيور ، تنظيف الأدوات بعد نهاية اليوم ، غسل الأيدي قبل الأكل وبعده ، الإسراف فى استخدام المياه (المعرفة بحصة مصر) ، اكل الخضروات من الحقل ، اكل الخضروات بعد رش المبيدات ، تنظيف ضرع الماشية قبل الحليب ، صمت اوانى الحليب ، تغطية فم القائم على الحليب.
    - ٩-ممارسات خاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية: تسميد الخضروات المأكولة خضراء بالسماذ البلدى ، غسل فوارغ المبيدات فى التربة ، استخدام السماذ البلدى كل سنة ، مدى استخدام الأسمدة الكيماوية ، مدى استخدام الكيماويات المختلفة ، البحث عن الجديد فى التعامل مع المبيدات المختلفة.
    - ١٠-ممارسات خاصة بالتربة الزراعية: البناء على الأرض الزراعية ، تبوير الأرض الزراعية ، استخدام السماذ البلدى لتغذية التربة ، استخدام المحراث الفجاج أو محراث تحت التربة كل ٣ سنوات ، تجريف الأرض الزراعية لأكثر من ١٥ سم ، تقليب مخلفات المحصول فى التربة لتخصيبها ، اتباع دوة زراعية للمحافظة على خصوبة الأرض.
    - ١١-ممارسات خاصة بمياه الري: استخدام الري على الحامى ، التحكم فى كمية المياه المستخدمة فى الري ، - غسل عبوات المبيدات فى التربة ، المعرفة بأن كل فرد له نصيب محدود فى حصة مصر ، استخدام التكنولوجيا فى آلات الري.

١٢- ممارسات خاصة بمياه الشرب: رش الشوارع بمياه الشرب ، استخدام فلتير بمياه الشرب ، الوضوء بكميات كبيرة من المياه ، إلقاء مخلفات المنزل في التربة أو الجوار أو المصارف ، إلقاء مخلفات الحقل في التربة أو الجسور أو المصارف.

١٣- ممارسات خاصة بالمنشآت والمرافق: المحافظة على عدم إغراق الشارع بمياه الصرف الصحي ، التشجير أمام المنزل ، المساهمة في تشجير الشارع والقرية ، حرق القمامة في الشارع.

١٤- ممارسات خاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية: تخزين المخلفات الزراعية في المنازل ، تحويل المخلفات إلى علف ، حرق المخلفات ، القيام بتدوير المخلفات.

وبعد الانتهاء من جمع البيانات ومراجعتها تم تصميم دليل لترميزها ، ثم تم تفرغ البيانات يدوياً ثم إدخالها على الحاسب الآلى ، وتم التحليل باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS ، وقد استخدم في التحليل الإحصائي للبيانات أسلوب تحليل الانحدار الخطى التدريجي الصاعد.

## النتائج ومناقشتها

### ١- أهم المتغيرات المحددة للممارسات الصحية والغذائية:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الصحية والغذائية وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات في تفسير جزء من التباين في الممارسات الصحية والغذائية وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثي الأول تم صياغة الفرض الإحصائي التالي:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الاتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في الممارسات الصحية والغذائية"

وللتحقق من صحة هذا الفرض الإحصائي تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجي الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها في هذا الشأن:

جدول (١): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجي الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الصحية والغذائية بعينة البحث.

المتغير التابع: الممارسات الصحية والغذائية							المتغيرات المستقلة
الترتيب	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	معامل المحسوبة	معامل الانحدار الجزئى B	% للتباين المفسر للمتغير التابع	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R <sup>2</sup>	معامل الارتباط البسيط (r)	
١-السن	٠.٣٤٥	٣.٧١٥	٠.١٢٦	٠.١٥٠	٠.١٥٠	٠.٣٨٧	
٢-الاتجاه نحو البيئة المنزلية	٠.٢١٦	٢.٣٢٠	٠.٣٨٤	٠.٠٤٥	٠.١٩٥	٠.٢٨٣	
معامل الارتباط المتعدد						٠.٤٤١	
معامل التحديد						٠.١٩٥	
قيمة ف المحسوبة						١١.٧٢٥	
	مستوى المعنوية = ٠.٠٥٠						

ويُضح من هذا الجدول وجود متغيرين أسهموا إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلى للممارسات الصحية والغذائية وهذه المتغيرات هي السن والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب ، وهذه المتغيرات تفسر ١٩.٥% من التباين في الممارسات الصحية والغذائية وذلك بواقع ١٥% للسن و ٤.٥% للاتجاه نحو البيئة المنزلية.

وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرين معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥٠ ، وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي في الأجزاء المتعلقة بالمتغيرين وقبول الفرض البحثي الأول لنفس الأجزاء من الفرض البحثي.

### ٢- أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات في تفسير جزء من التباين في الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثي الثانى تم صياغة الفرض الإحصائي التالي:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الإتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية" وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدرجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٢): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدرجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية					
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R <sup>2</sup>	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئى B	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	الترتيب
١- الحالة التعليمية	٠.٥١٧	٠.٢٦٨	٠.٢٦٨	١.٢٣٩	٠.٣٥٦	الأول
٢-الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية	٠.٤٧٤	٠.٣٥٣	٠.٠٨٦	٠.٣٦٨	* ٢.٥٨٠	الثانى
٣-الاتجاه نحو البيئة المنزلية	٠.٤٣٠	٠.٣٩٤	٠.٠٤٠	٠.٤٠١	* ٢.٥٢٩	الثالث
معامل الارتباط المتعدد	٠.٦٢٧					
معامل التحديد	٠.٣٩٤					
قيمة ف المحسوبة	٢٠.٧٦٩					مستوى المعنوية= ٠.٠٠٠

ويتضح من هذا الجدول وجود ثلاثة متغيرات أسهموا إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وهذه المتغيرات هى الحالة التعليمية والاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب ، وهذه المتغيرات تفسر ٣٩.٤% من التباين فى الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وذلك بواقع ٢٦.٨% للحالة التعليمية ، ٨.٦% للاتجاه نحو الحيوانات المنزلية ، ٤% للاتجاه نحو البيئة المنزلية.

وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرات الثلاثة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بهذه المتغيرات الثلاثة وقبول الفرض البحثى الثانى لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

### ٣-أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالتربة الزراعية:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالتربة الزراعية وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى الثالث تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الإتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية"

وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدرجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٣): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدرجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بالتربة الزراعية بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية					
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R <sup>2</sup>	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئى B	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	الترتيب
١-الانفتاح الثقافى	٠.٥١٤	٠.٢٦٤	٠.٢٦٤	٠.٣٣١	* ٣.٢٩٢	الأول

٢-السن	٠.٤٤٧	٠.٣١٨	٠.٠٥٤	٠.٠٩٥	* ٢.٧٥٠	٠.٢٥٥	الثاني
٣-الاتجاه نحو البيئة المنزلية	٠.٣٧٦	٠.٣٥٩	٠.٠٤١	٠.٣٩٣	* ٢.٤٧١	٠.٢١٥	الثالث
معامل الارتباط المتعدد	٠.٥٩٩						
معامل التحديد	٠.٣٥٩						
قيمة ف المحسوبة	١٧.٩٣٦						مستوى المعنوية= ٠.٠٠٠

ويتضح من هذا الجدول وجود ثلاثة متغيرات أسهموا إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالتربة الزراعية ، وهذه المتغيرات هي الانفتاح الثقافى والسن والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب ، وهذه المتغيرات تفسر ٣٥.٩% من التباين فى الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية وذلك بواقع ٢٦.٤% للانفتاح الثقافى ، ٥.٤% للسن ، ٤.١% للاتجاه نحو البيئة المنزلية.

وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرات الثلاثة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بهذه المتغيرات الثلاثة وقبول الفرض البحثى الثالث لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

#### ٤- أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بمياه الري :

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بمياه الري وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الري وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى الرابع تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الإتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الري"

وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الأتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

#### جدول (٤): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بمياه الري بعينة البحث.

المتغير التابع: الممارسات الخاصة بمياه الري							المتغيرات المستقلة
الترتيب	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	معامل الانحدار الجزئى B	% للتباين المفسر للمتغير التابع	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R <sup>2</sup>	معامل الارتباط البسيط (r)	معامل التحديد	
١-السن	٠.٥٣١	٠.١٢٠	٠.٢٨٢	٠.٢٨٢	٠.٥٣١	٠.٥٣١	
معامل الارتباط المتعدد						٠.٢٨٢	
معامل التحديد						٣٨.٤٩٦	
قيمة ف المحسوبة						مستوى المعنوية= ٠.٠٠٠	

ويتضح من هذا الجدول وجود متغير واحد أسهم إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بمياه الري ، وهذا المتغير هو السن ويفسر ٢٨.٢% من التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الري وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار تبين أن نسبة إسهام هذا المتغير معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بهذا المتغير وقبول الفرض البحثى الرابع لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

#### ٥- أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بمياه الشرب:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بمياه الشرب وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الشرب وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى الخامس تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الإتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الشرب"



وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائي تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٥): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بمياه الشرب بعينة البحث.

المتغير التابع: الممارسات الخاصة بمياه الشرب							المتغيرات المستقلة
الترتيب	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	معامل الانحدار B	% للتباين المفسر للمتغير التابع	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع R <sup>2</sup>	معامل الارتباط البسيط (r)	معامل المحسوبة	
الأول	٠.٤٠٣	٠.٩١٣	٠.٢٣٦	٠.٢٣٦	٠.٤٨٦	١- الحالة التعليمية	
الثانى	٠.٢٠٨	٠.٢٠٩	٠.٠٣٦	٠.٢٧٢	٠.٣٦٨	٢- الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية	
					٠.٥٢٢	معامل الارتباط المتعدد	
					٠.٢٧٢	معامل التحديد	
					١٨.١٤٧	قيمة ف المحسوبة	
						مستوى المعنوية = ٠.٠٠٠	

ويتضح من هذا الجدول وجود متغيرين أسهما إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بمياه الشرب ، وهذين المتغيرين هما الحالة التعليمية والاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية على الترتيب ، وهذان المتغيران يفسران ٢٧.٢% من التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الشرب وذلك بواقع ٢٣.٦% للحالة التعليمية ، ٣.٦% للاتجاه نحو الحيوانات المنزلية.

وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرين معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ ، وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بهذين المتغيرين وقبول الفرض البحثى الخامس لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

#### ٦- أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى السادس تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الإنفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الإتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق"

وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٦): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق بعينة البحث.

المتغير التابع: الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق							المتغيرات المستقلة
الترتيب	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	معامل الانحدار B	% للتباين المفسر للمتغير التابع	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع R <sup>2</sup>	معامل الارتباط البسيط (r)	معامل المحسوبة	
الأول	٠.٢٧٦	٠.٢٢٥	٠.٠٧٦	٠.٠٧٦	٠.٢٧٦	١- الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية	
					٠.٢٧٦	معامل الارتباط المتعدد	
					٠.٠٧٦	معامل التحديد	

قيمة ف المحسوبة	٨.٠٩١			مستوى المعنوية= ٠.٠٠٥
-----------------	-------	--	--	-----------------------

ويتضح من هذا الجدول وجود متغير واحد أسهم إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلي للممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق ، وهذا المتغير هو الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ويفسر ٧.٦% من التباين في الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق.

وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام اختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار تبين أن نسبة إسهام هذا المتغير معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائي في الأجزاء المتعلقة بهذا المتغير وقبول الفرض البحثي السادس لنفس الأجزاء من الفرض البحثي.

#### ٧- أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات في تفسير جزء من التباين في الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثي السابع تم صياغة الفرض الاحصائي التالي:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافي ، الانفتاح الجغرافي الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الإتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية" وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائي تم إجراء التحليل الانحداري الخطى التدريجي الصاعد. والجدول الآتي يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن:

جدول (٧): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجي الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية				
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر في المتغير التابع R <sup>2</sup>	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي B	معامل الارتباط الجزئي المعياري b
١-الانفتاح الثقافي	٠.٥٩٨	٠.٣٥٨	٠.٣٥٨	٠.٣٢٨	٠.٤٨٧
٢-الاتجاه نحو البيئة المنزلية	٠.٤٩٠	٠.٤٤٨	٠.٠٩٠	٠.٣٨٠	٠.٣٢٠
معامل الارتباط المتعدد	٠.٦٦٩				
معامل التحديد	٠.٤٤٨				
قيمة ف المحسوبة	٣٩.٣٨١				مستوى المعنوية= ٠.٠٠٥

ويتضح من هذا الجدول وجود متغيرين أسهموا إسهاماً متميزاً في تفسير التباين الكلي للممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وهذان المتغيران هما الانفتاح الثقافي والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب ، وهذان المتغيران يفسران ٤٤.٨% من التباين في الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وذلك بواقع ٣٥.٨% للانفتاح الثقافي و ٩% للاتجاه نحو البيئة المنزلية.

وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام اختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرين معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائي في الأجزاء المتعلقة بالمتغيرين وقبول الفرض البحثي السابع لنفس الأجزاء من الفرض البحثي.

#### مقترحات الدراسة:

بعد استعراض الأطار النظري للدراسة وما توصلت إليه من نتائج فإنه يمكن صياغة عدة مقترحات لهذه الدراسة وهي:

١- يجب الإهتمام بالجانب المعرفي للبيئة حتى يتسنى للفرد ممارسة سلوك بيئي نافع للمجتمع ، ويقترح في ذلك عقد عدد من الندوات وورش العمل الخاصة بهذا الموضوع تقوم بها جهات متخصصة في ذلك مثل وزارة البيئة – الجامعات وغيرها.

٢- إضافة جزء من الاهتمام بالممارسات البيئية والمتعلقة بالصحة والغذاء والمخصبات والكيماويات وكذلك التربة الزراعية ومياه الري ومياه الشرب والمنتجات والمرافق وطريقة التخلص من المخلفات الزراعية ، ويمكن تنفيذ ذلك من خلال ورش عمل خاصة بهذه الموضوعات.

٣- يجب الاهتمام بعدة جوانب في الممارسة البيئية من أهمها المستوى التعليمي للفرد وكذلك الاتجاه نحو البيئة المنزلية ، و الاتجاه نحو الحيوانات المنزلية والانفتاح الثقافي للمواطن وذلك وفقاً لما توصلت إليه نتائج الدراسة ، وإشراك جاز شئون البيئة في ذلك الأمر.

٤- صياغة برنامج محدد لتحسين الممارسات البيئية في المجالات المختلفة عن طريق التعاون بين الجامعة وجهاز شئون البيئة بعقد ندوات في ذلك الأمر وإجراء ورش عمل تتعلق بهذا الموضوع.

### المراجع

- أحمد عبد الوهاب عبد الجواد (دكتور)، التشريعات البيئية، سلسلة دائرة المعارف البيئية، الدار العربية للنشر والتوزيع ، ١٩٩٥.
- أرناؤوط ، محمد السيد ، الإنسان والبيئة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٣م.
- الخولي ، الخولي سالم إبراهيم (دكتور)، المشكلات الاجتماعية بالريف، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨.
- الديناري ، عز الدين وطه ، صادق أحمد: سموم البيئة "أخطار تلوث الهواء والماء والغذاء" ، دار المريخ للنشر ، الرياض ، السعودية ، ١٩٩٤م.
- الديب ، هبة أحمد صالح: "دور الإذاعة المحلية بوسط الدلتا في تنمية الوعي بمشكلات البيئة الريفية"، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات البيئية، جامعة عين شمس، ١٩٩٩.
- الريس ، محمد حمزة السيد (دكتور): " دراسة تحليلية لأبعاد وعى الزراعة بالاستخدام الآمن للمبيدات ببعض قرى محافظة الدقهلية"، المؤتمر الخامس، أفاق وتحديات الإرشاد الزراعي في مجال البيئة، مركز البحوث الزراعية وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، القاهرة، ٢٤-٢٥ أبريل ٢٠٠١.
- الشافعي ، عماد مختار : البعد البيئي للتنمية الريفية ، ندوة التنمية الريفية في مصر بين الحاضر والمستقبل "رؤية تحليلية لبرنامج شروق" ، وزارة الشئون الاجتماعية – الجمعية العلمية المركزية للتنمية المحلية والإقليمية ، مطابع مركز الدعم الاعلامي للتنمية بذكرنس – دقهلية ، ١٩٩٨.
- العسال ، أمال السيد: الاحتياجات الإرشادية للمرأة الريفية فيما يتعلق بتلوث الغذاء داخل المسكن ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية ، المجلد ٨٣ ، العدد الثاني ، ٢٠٠٥
- القصاص ، محمد عبد الفتاح ( دكتور)، نظرة إلي المستقبل، الإنسان والبيئة، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، المطبعة العربية الحديثة، القاهرة ١٩٧٨.
- النجار ، مبروك سعد: تلوث البيئة في مصر "المخاطر والحلول"، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩١م.
- جامع ، محمد نبيل: البيئة والهندسة الوراثية ، البعد الاجتماعي جنون البقر أم جنون البشر، مركز الدعم الإعلامي بمريوط ، الإسكندرية ، ٢٠٠١.
- ريحان ، إبراهيم إبراهيم (دكتور)، وآخرون (دكاترة): "دراسة اجتماعية لكل من الوعي البيئي وسلوك الأسر الزراعية في التخلص من المخلفات المزرعية والمنزلية بقري الوحدة المحلية بششت الأنعام مركز إيتاي البارود بمحافظة البحيرة"، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، مجلد رقم ٢٨، العدد (٧)، ١٩٩٣.
- سلامة ، فؤاد عبد اللطيف و خالد عبد الفتاح على قنبيير: الاتساق بين المعرفة والاتجاهات والممارسات لمكونات السلوك البيئي الريفي بإحدى قرى محافظة المنوفية. مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية ، جامعة المنصورة ، مجلد ٣ ، العدد (٢): ٣٣٧-٣٦٥ ، ٢٠١٢.
- عبد السلام ، على زين العابدين و عرفات ، محمد عبد المرضى : تلوث البيئة ثمن للمدنية ، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة ، ١٩٩٢م.
- عبد العزيز ، محمد كمال (دكتور)، الصحة والبيئة " التلوث البيئي وخطره الداهم علي صحتنا" مكتبة الأسرة (البيئة)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، دار الطلائع للنشر، ١٩٩٩.
- علي ، إسماعيل عبد الفتاح (دكتور)، التأثيرات البيئية والاجتماعية المتبادلة للنشاط الزراعي في الريف المصري، المؤتمر الخامس للجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، أفاق وتحديات الإرشاد الزراعي في مجال البيئة، أبريل، ٢٠٠١، ص ٨٨.

**Attia, Amany A. N. E.**

غريب عبد السميع غريب: "تصور مقترح لدور النظم الاجتماعية في تنمية الوعي البيئي"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٩٠.  
لجنة البيئة : المرأة المصرية ، الأهداف الإنمائية للألفية ، البعد البيئي ودور المرأة ، المؤتمر الرابع للمجلس القومي للمرأة ، الاسكندرية ، ٢٠٠٤ .

Odom, P., Ecology the link between the natural and the social sciences. Holt Rinehart and Winston, New York, U.S.A., 1985

## **AN ANALYTICAL STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SOME SOCIAL VARIABLES AND ENVIRONMENTAL PRACTICES:"A FIELD STUDY IN VILLAGE OF DAKAHLIA GOVERNORATE"**

**Attia, Amany A. N. E.**

Dept. of Agric. Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Mansoura University

### **ABSTRACT**

This study aimed to identify the relationship between a set of variables are: age, educational status, cultural cosmopolitanism, geographical cosmopolitanism, attitudes toward the domestic animals, attitudes toward the agricultural environment, attitudes toward home environment and the environmental practices. A random sample of 200 residents of a village of Nusa Albahr, Aga district, Dakahlia Governorate, has been chosen. The data were collected by a questionnaire through a personal interview of the respondents. Statistically method of multiple regression analysis was used to test the hypotheses.

#### **The results indicated the following:**

- 1-There were two variables contributed a significant variation in the interpretation of the total variance to the health and nutritional practices, and these variables were the age and attitudes toward home environment, respectively
- 2-There were three variables contributed to a significant contribution in the interpretation of the total variance of fertilizers and agricultural chemicals practices and these variables were the educational status, attitudes toward domestic animals and attitudes toward home environment, respectively.
- 3-There were three variables contributed a significant variation in the interpretation of the total agricultural soil practices, and these variables were cultural cosmopolitanism, age and attitudes toward home environment, respectively.
- 4-There was one variable contributed a significant variation in the interpretation of the total variance of the practices of irrigation water, and this variable was the age.

- 5-There were two variables contributed a significant variation in the interpretation of the total variance of practice for drinking water, and these two variables were the educational status and attitudes toward domestic animals, respectively.
- 6-There was one variable contributed a significant variation in the interpretation of the total variance to the practices of private installations, facilities, and this variable was attitudes toward domestic animals.
- 7-There were two variables contributed a significant contribution to variation in the interpretation of the total variance of the practices for the disposal of agricultural waste, and these two variables were the cultural cosmopolitanism and attitudes toward home environment, respectively.

قام بتحكيم البحث

كلية الزراعة – جامعة المنصورة  
كلية الزراعة – جامعة المنوفية

أ.د / محمد السيد الأمام  
أ.د / فؤاد عبد اللطيف سلامه