

A STUDY OF THE INFLUENCE OF SOCIO- ECONOMIC DETERMINANTS ON THE REPRODUCTIVE HEALTH BEHAVIOR OF RURAL FAMILY IN A VILLAGE AT DAKAHLIA GOVERNORATE

Abou Husien, Ebthal M. K. * and Enas A. Rezk**

* Faculty of Agric., Mans. Univ.

** Agric. Res Center

دراسة لأثر المحددات الاجتماعية - الاقتصادية على سلوك الصحة الإنجابية للأسرة الريفية بإحدى قرى محافظة الدقهلية
إبتهال محمد كمال أبو حسين* وإيناس أسعد رزق**
*كلية الزراعة- جامعة المنصورة
**مركز البحوث الزراعية

المخلص

تعتبر الصحة الإنجابية من البرامج الهامة التي توليها الدولة اهتماماً كبيراً لما لها من أثر كبير تسعى الدولة إلى تحقيقه وهو العمل على نقص المعدلات العالية من الإنجاب خاصة بالريف المصري. وتحاول الدراسة التعرف على أثر المحددات الاجتماعية - الاقتصادية التي تحول دون الوصول بالصحة الإنجابية نحو أهدافها المرجوة وذلك من خلال الأهداف التالية:

١- التعرف على العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية ودرجة إدراك المبحوثين للمعارف المتعلقة بالصحة الإنجابية.

٢- التعرف على العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية واتجاهات المبحوثين نحو الصحة الإنجابية.

٣- التعرف على العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية وممارسة المبحوثين للصحة الإنجابية.

٤- التعرف على العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية وسلوك المبحوثين المتعلق بالصحة الإنجابية.

وقد اختيرت قرية شها لإجراء الدراسة الميدانية وذلك على عينة من الأسر بلغ قوامها ٢٠٠ أسرة. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها وجود علاقة بين كل من مستوى التعليم ، عمل الزوجة ، مهنة الزوج والدخل ودرجة معرفة المبحوثين بالصحة الإنجابية ، كما تبين وجود علاقة بين عمل الزوجة فقط وبين اتجاهات المبحوثين نحو الصحة الإنجابية في حين أنه هناك تأثير لكل من المستوى التعليمي ، نوع الأسرة ، ومهنة الزوج وبين مدى ممارسة المبحوثين لبرامج الصحة الإنجابية ، وأخيراً أظهرت النتائج وجود علاقة بين كل من المتغيرات الآتية: عمل الزوجة ، نوع الأسرة ، مهنة الزوج وبين سلوك المبحوثين فيما يتصل بالصحة الإنجابية.

وقد أوضحت النتائج أن هناك اتجاهاً سلبياً نحو برامج الصحة الإنجابية لدى السكان الريفيين على كافة المستويات تقريباً ، مما يدعو إلى ضرورة إعادة النظر في الطريقة التي يتم بها الدعوة إلى الصحة الإنجابية ولمن توجه إليهم الدعوة.

المقدمة

تعتبر الأسرة هي الخلية الأولى في المجتمع واكتمال هذه الخلية من الناحية البيولوجية كذلك من الناحية الاجتماعية له عظيم الأثر في تكوين المجتمع وضمان سلامته ورفاهية أفرادها ، حيث أن الصحة في معناها العميق تعنى سلامة الجسم والنفس والعقل فصحة الفرد ليست فقط في خلوه من الأمراض والعاهات وإنما أيضاً في توازنه الاجتماعي.

ويرى علماء الاجتماع أن صحة الأفراد تؤثر وتتأثر بالكثير من العوامل الاجتماعية والثقافية والديموجرافية وغيرها من العوامل.

ومن هنا جاء الاهتمام بالترويج لفكرة الصحة الإنجابية فهي نقطة الإنطلاق الحقيقية للمجهودات التنموية من أجل الوصول إلى مستوى راق من الرفاهية الاجتماعية ، فالأسرة هي الخلية الأساسية في المجتمع

ويتطلب المحافظة على سلامتها وحماية قيمها وتماسكها تهيئة كافة الظروف والفرص ليعيش أفرادها حياة مستقرة. وممارسة الأزواج لتنظيم إنجابهم هو حق إنساني تكفله المواثيق الدولية ، كما أن تنظيم الأسرة عائداً إيجابياً على صحة الأم والأسرة من الناحية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية ، والدول النامية الآن مدعوة لأن تسعى إلى ضمان هذا الحق من خلال توفير أسباب المعرفة والمسائل المتعلقة بكيفية التنظيم الآمن وحرية الاختيار للأزواج من خلال نظرة أكثر شمولاً وعمقاً لفكرة التنظيم وهي الصحة الإنجابية ، وسوف يظل هذا الحق مرهوناً كباقي الحقوق الإنسانية بنمط وحجم الإنجاز التتموى السائد.

(عبد الهادي: ١٩٩٧ ، ص ٢٠)

ومن هذا المنطلق أكد صندوق الأمم المتحدة للسكان على ضرورة الاهتمام بتوفير الخدمات الصحية بما فيها من خدمات الصحة الإنجابية وكذلك توفير الاختيار الواعي وتمكين الفقراء وسكان الريف من الحصول على الخدمات الصحية بشكل عام ، وخدمات الصحة الإنجابية بشكل خاص مع الاهتمام بنوعية الخدمات وجودتها. (صندوق الأمم المتحدة: ١٩٩٩ ، ص ٦)

وللصحة الإنجابية جوانب كثيرة منها جوانب وقائية وتثقيفية وعلاجية وينبغي على كل من القطاعين الحكومي والأهلي دراسة كافة هذه الجوانب والتنسيق معاً على جميع المستويات من أجل الحصول على أفضل النتائج وبلوغ الأهداف المرجوة.

المشكلة البحثية

تتميز مصر بمعدلات مرتفعة من الإنجاب خاصة في الريف المصري حيث العادات والتقاليد والقيم وطبيعة المجتمع الزراعي التي تفرض على سكانها تبني سلوكاً إيجابياً معيّن.

وتعتبر سياسة تنظيم الأسرة من أهم البرامج التي دعت إليها مصر في العقود الأخيرة حيث أصبحت هدفاً أساسياً من أهداف السياسة السكانية للدولة. وعندما يصبح الحديث عن الإنجاب وهو حق من حقوق الإنسان بل أنه قد يكون الحق الوحيد للكثير من الفقراء والمحرومين من الكثير من الحقوق الإنسانية الأخرى يصبح الحديث عن تنظيم الأسرة فقط مجرد سراباً.

وعلى ذلك بدأ العمل من خلال نظرة أكثر شمولاً من فكرة التنظيم وهي الصحة الإنجابية الذي يعتبر تنظيم الأسرة أحد برامجها وليس الأود لها ولما كان لبرامج الصحة الإنجابية الكثير من الأهداف التي تسعى إلى حماية حقوق الإنسان الصحية في كافة المجالات كانت أهمية مثل هذه الدراسات التي تسعى إلى التعرف على أهم الأسباب التي تعوق برامج الصحة الإنجابية عن تحقيق أهدافها.

ويسعى البحث إلى التعرف على أثر العوامل الاجتماعية – الاقتصادية التي تحول دون الوصول ببرامج الصحة الإنجابية نحو تحقيق أهدافها التنموية والصحية المرجوة.

أهداف البحث

تسعى الدراسة إلى تحقيق عدد من الأهداف هي:

- ١- التعرف على العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية ودرجة إدراك المبحوثين للمعارف المتعلقة بالصحة الإنجابية.
- ٢- التعرف على العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية واتجاهات المبحوثين نحو الصحة الإنجابية.
- ٣- التعرف على العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية وممارسة المبحوثين للصحة الإنجابية.
- ٤- التعرف على العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية وسلوك المبحوثين المتعلقة بالصحة الإنجابية.

الإطار النظري والمرجعي

بدأت بلدان العالم الثالث تتجه نحو تنظيم الأسرة باعتباره الأسلوب الأمثل للحد من معدلات المواليد المرتفعة. ويرى (عبد الباري: ٢٠٠٠ ، ص ١٩٥) أن تنظيم الأسرة لا يمكن أن يصادف نجاحاً إلا إذا رغب الناس فعلاً في التنظيم ولذلك يلزم الاهتمام بتراث المجتمع المراد نشر الفكرة فيه فضلاً على التعرف على الظروف الاقتصادية والسياسية والدينية وطريقة الحياة الجنسية لدى السكان.

وهنا يشير (أن مازور: ١٩٩٤ ، ص ١٤٩) إلى ضرورة اتباع مدخل أكثر شمولاً من تنظيم الأسرة يلي كافة الاحتياجات التي تتعلق بالمرأة والرجل على السواء ، ومن هنا جاءت الدعوة لفكرة الصحة الإنجابية التي تعترف بأن تنظيم الأسرة هو أحد مكوناتها الصحية والإنجابية وليست هدفاً وحيداً حيث يتضمن مفهوم الصحة الإنجابية الكثير من الأمور منها تنظيم الأسرة ، الوقاية والعلاج من الأمراض التي تنتقل عدواها بالجنس والإصابات الأخرى للجهاز التناسلي والعلاج من العمق كذلك الاهتمام بالاحتياجات الخاصة للمراهقين.

مفهوم الصحة الإنجابية:

أكد (المؤتمر الدولي للسكان: ١٩٩٤) على تعريف الصحة الإنجابية بأنها "قدرة الأشخاص على الإنجاب بطريقة مرضية وأمنة وأن يكون لهم حرية الاختيار متى وكيف يتم ذلك، الأمر الذي يستوجب معه أن تتوفر لهم المعلومات الخاصة بالوسائل الآمنة والفعالة والمفضلة لتنظيم الأسرة والتي تكون في متناول جميع الناس وحسب اختياراتهم وان يكون لكل امرأة الحق في استخدام الخدمات الصحية المناسبة والتي تمكنها من اجتياز مرحلة الحمل والولادة بسلام وبالتالي يتوافر للزوجين أحسن الفرص للإنجاب بصورة آمنة. وقد أشار (المجلس القومي للسكان: ٢٠٠٠، ص ١٩) للصحة الإنجابية على أنها "اجتياز المرأة لعمرها الإنجابي في صحة بدنية ونفسية واجتماعية سليمة بمعنى أنه لا ينبغي الوقوف عند السلامة من الأمراض والحالات المرضية أثناء الحمل والولادة بل يجب أن يمتد مفهوم الصحة الإنجابية ليشمل تقديم الخدمات التي تحتاجها المرأة خاصة الوقائية- بين فترات الحمل مع الاهتمام بالصحة النفسية والاجتماعية". وأخيراً تشير (عبد العليم: ١٩٩٩، ص ٥) إلى أن الصحة الإنجابية تهتم بصفة عامة بأن يستطيع الفرد أن يمارس القدرة على تنظيم نسله بصورة آمنة وأن تتم العلاقات الجنسية بأمان وكذلك تمر المرأة بالحمل والوضع بأمان وأن تنتهي العملية الإنجابية بنتيجة ناجحة من خلال بقاء المولود على قيد الحياة ونموه وتطوره الصحي. كما أنه لا ينظر إلى برامج الصحة الإنجابية على أنه مجرد الوقاية من الأمراض وعلاجها أو مجرد تنظيم الأسرة بل ينظر إليها على اعتبار أنها جزءاً من التنمية البشرية اللازمة لتطبيق مبادئ العمل والمساواة وتجنب الوفاة نتيجة التناسل والإنجاب في حالات الزواج المبكر. وعن مكونات الصحة الإنجابية أشار (المجلس القومي للسكان: ١٩٩٨، ص ٩) إلى أنها تتضمن عدة جوانب من أهمها:

-تطعيم الأم الحامل ، تطعيم الأطفال ، التغذية في فترة الإنجاب ، إرشادات الأم الحامل ، الراحة بين الحمل والأخر.

بينما أشارت (عبد العليم: ١٩٩٩، ص ٦٦) إلى أن وزارة الزراعة حددت أهم مكونات الصحة

الإنجابية في:

- ١-توفير وسائل الحمل ليجنب الإجهاض غير المأمون والحمل غير المرغوب فيه.
- ٢-المشورة والمعلومات والاتصال في مجال تنظيم الأسرة.
- ٣-الأمومة والطفولة الآمنة.
- ٤-رعاية صحة الأم والطفل.
- ٥-الإجهاض وعواقبه.
- ٦-أمراض الجهاز التناسلي.
- ٧-الصحة الإنجابية للمراهقين.
- ٨-الزواج المبكر والعلاج لأورام الثدي والجهاز التناسلي.

وقد أشار (المجلس القومي للسكان: ٢٠٠٠، ص ص ٢٠-٢٣) إلى أن هناك عدد من المراحل الهامة التي ينبغي فيها ممارسة واتباع برامج الصحة الإنجابية للوصول إلى الأهداف المرجوة وقد حددت هذه المراحل كالتالي:

-مرحلة الطفولة ، مرحلة المراهقة ، الفحص قبل الزواج ، رعاية الأم أثناء الحمل. وهناك العديد من الدراسات السابقة التي اهتمت بدراسة موضوع الصحة الإنجابية لعل من أهمها: الدراسة التي قام بها (المجلس القومي للسكان: ١٩٩٨) عن "المعرفة والاتجاهات والسلوك تجاه الصحة الإنجابية بين المراهقين والشباب في محافظة أسيوط" بهدف التعرف على درجة معرفة الشباب بالصحة الإنجابية والتعرف على مدى الانتفاع بخدمات الصحة الإنجابية وتوصلت الدراسة إلى أن نسبة المعرفة بالصحة الإنجابية ضعيفة للغاية بين الشباب حيث لم تتعد ١٩% بين أقل الفئات العمرية ونسبة ١٠% بين أعلى الفئات كما أن حوالي ثلثي العينة يعتقدون أن الصحة الإنجابية هي تنظيم الأسرة. وفي دراسة قام بها (عثمان: ١٩٩٩) عن "دراسة الحاجات غير الملباه في مجال الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة بمصر" والتي استهدفت التعرف على الحاجات غير الملباه وأسبابها ، أوضحت النتائج أن الجهات المعنية بالتنظيم تحتاج إلى إعادة تنظيم داخلي حتى يمكنها التغلب على المشكلات التي تعوق الأداء مع ضرورة إعادة تدريب مقدموا الخدمة.

وفي دراسة أخرى قامت بها (عبد العليم: ١٩٩٩) عن تقديم برنامج إرشادي مقترح لمواجهة العوامل الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على الصحة الإنجابية للمرأة الريفية ، وذلك بهدف الوقوف على العوامل الاجتماعية والثقافية التي تؤثر سلباً على الصحة الإنجابية وقد أوضحت النتائج أن هناك علاقة طردية بين السن عند الزواج وعدد مرات الحمل كذلك بين تعليم المرأة ومعدل إنجابها.

وأخيراً وفي دراسة قام بها (إبراهيم ، وخليفة ، وفرج: ٢٠٠٦) عن اتجاه خطباء المساجد في الريف نحو عمل المرأة والصحة الإنجابية حيث استهدفت الدراسة التعرف على بعض الخصائص الشخصية لخطباء المساجد واتجاهاتهم نحو قضايا الصحة الإنجابية وقد أكدت النتائج وجود علاقة معنوية بين اتجاهات خطباء المساجد نحو الصحة الإنجابية وبين المستوى التعليمي ودرجة المشاركة السياسية وعضوية المنظمات.

الأسلوب البحثي

أجريت هذه الدراسة بإحدى قرى محافظة الدقهلية (وهي قرية شها التابعة لمركز المنصورة) وذلك بعد ترتيب مراكز المحافظة ترتيباً تنازلياً من حيث عدد السكان وعدد الأسر وقد تم اختيار أعلى المراكز (مركز المنصورة) وبالمثل أعلى قرية بالمركز (قرية شها) وتتكون قرية شها من ثلاث قرى تابعة هي (شها ، الريدانية ، الزهة) وقد تم تطبيق الدراسة الميدانية على عينة بلغ قوامها ٢٠٠ أسرة من أرباب الأسر (أزواج وزوجات) وقد اعتمدت الدراسة على بيانات تم جمعها عن طريق استمارة استبيان صممت لهذا الغرض وذلك عن طريق المقابلة الشخصية.

وتم استخدام عدد من الأدوات الإحصائية لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها مثل التكرارات والنسبة المئوية واختيار مربع كاي (كا^٢).

التعريف الإجرائية لمفاهيم الدراسة:

١-المعارف:

ويقصد بها في هذا البحث مستوى إلمام المبحوث بالمعارف المتعلقة بالصحة الإنجابية والتي تضم: السن عند الزواج ، فوائد الفحص الطبي قبل الزواج ، مشاكل زواج الأقارب ، الفترة المناسبة بين الحمل والذي يليه ، أضرار الحمل المتكرر ، أهمية متابعة الحمل ، أهمية الرضاعة الطبيعية ، أهم التطعيمات في السنة الأولى من عمر الطفل ، لمن نلجأ للمساعدة في حالة تأخير الحمل.

٢-الاتجاهات:

ويقصد بها في هذا البحث حصيلة الأحكام التي يصدرها المبحوث نحو مدى تفضيله أو عدم تفضيله لكل من مجالات الصحة الإنجابية الآتية:

الزواج المبكر للفتاة ، الفحص قبل الزواج ، المدة بين الطفل والذي يليه ، المتابعة الدوية للحمل ، أهمية لبن الأم ، الصفات البليدية كعلاج لتأخير الحمل.

٣-الممارسات:

ويقصد بها حصيلة الأفعال والتصرفات التي يمارسها المبحوث/ المبحوثة فيما يتصل بالصحة الإنجابية سواء كانت تصرفات صحيحة أو خاطئة وذلك فيما يتعلق بـ:

إجراء الفحص الطبي قبل الزواج ، صلة القرابة بين الزوجين ، الفترة بين الحمل والحمل التالي ، متابعة الحمل ، أين ومن يقوم بالمتابعة ، غذاء الطفل في السنة الأولى من عمره ، لمن يلجأ المبحوث/ المبحوثة لحل المشاكل المتعلقة بالإنجاب ، التطعيمات التي أعطيت للطفل في السنة الأولى.

٤-السلوك:

ويقصد به محصلة ثلاثة أبعاد رئيسية تسهم مجتمعة في توظيف حصيلة معارف الفرد وفي تكوين اتجاهاته وبلورة ممارسته تجاه بعض القضايا والأمور التي تتعلق بالصحة الإنجابية بما يضمن مستوى مرتفع من الوعي تجاه تلك القضية الحيوية.

الفروض البحثية:

١-توجد فروق جوهرية بين المحددات الاجتماعية-الاقتصادية ودرجة إدراك المبحوثين للمعارف المتعلقة بالصحة الإنجابية.

٢-توجد فروق جوهرية بين المحددات الاجتماعية-الاقتصادية واتجاهات المبحوثين نحو برامج الصحة الإنجابية.

٣-توجد فروق جوهرية بين المحددات الاجتماعية-الاقتصادية وممارسة المبحوثين للصحة الإنجابية.

٤-توجد فروق جوهرية بين المحددات الاجتماعية-الاقتصادية وسلوك المبحوثين المتعلقة بالصحة الإنجابية.

النتائج البحثية ومناقشاتها

سوف يتضمن هذا الجزء من الدراسة استعراض أهم النتائج التي تم التوصل إليها فيما يتعلق بمعرفة واتجاه وممارسة سلوك المبحوثين نحو الصحة الإنجابية.

أولاً: أثر المحددات الاجتماعية - الاقتصادية على درجة المعرفة للمبجوثين ببرامج الصحة الإنجابية: لاختبار العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية وبين درجة معرفة المبجوثين ببرامج الصحة الإنجابية تم صياغة الفرض الإحصائي الآتي:
لا توجد علاقة بين المتغيرات الاجتماعية - الاقتصادية وبين درجة معرفة المبجوثين ببرامج الصحة الإنجابية ، وقد تم اختبار هذا الفرض باستخدام اختبار مربع كاي (كا^٢) ، والجدول الآتي يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن.

جدول رقم (١) : أثر المحددات الاجتماعية - الاقتصادية على درجة المعرفة للمبجوثين ببرامج الصحة الإنجابية

مستوى المعنوية	كا ^٢	المعيار						متغيرات الدراسة
		عالي		متوسط		ضعيف		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١- السن:								
٠.٠٨	٨.٥	٣.٣	٣	١٣.٠	١٢	٨٣.٧	٧٧	من (١٩-٢٠) سنة
		٦	١	٨.٤	١٣	٩١	١٤١	من ٢١-٤٠ سنة
		٥.٩	٩	٨.٥	١٣	٨٥.٦	١٣١	من ٤١-٥٠ سنة
٢- التعليم:								
**٠.٠٠٤	٣١.٧	٤.٤	٧	٥.٧	٩	٨٩.٩	١٤٢	امسى
		٦.٠	٣	١٤.٠	٧	٨٠.٠	٤٠	يفرا ويكتب
		-	-	-	-	١٠٠.٠	٣٠	تعليم اساسى
		٥.٧	١	١٣.٥	٢١	٨٥.٨	١٣٣	متوسط و فوق متوسط
		٢٨.٦	٢	١٤.٣	١	٥٧.١	٤	تعليم جامعى و فوق جامعى
٣- عمل الزوجة:								
*٠.٠٤	٦.٣٧	-	-	٣.٢	٢	٩٦.٨	٦١	لا تعمل
		٣.٩	١٣	١٠.٧	٣٦	٨٥.٥	٢٨٨	تعمل
٤- نوع الأسرة:								
*٠.٠٢	١٢.١٧	-	-	١٠.٧	٨	٨٩.٣	٦٧	تعيش في منزل منفصل
		٢.٦	٨	٤.٦	٧	٩٢.٧	١٤٠	ثقة منفصلة عن الأهل
		٥.٢	٩	١٣.٢	٢٣	٨١.٦	١٤٢	مع الأهل
٥- مهنة الزوج:								
**٠.٠٠٠	٤٠.٩٨	-	-	١٠٠	٣	-	-	لا يعمل
		٣.٤	٨	٨.٥	٢٠	٨٨.١	٢٠٧	مزارع
		١.٧	٢	٥.١	٦	٩٣.٢	١١٠	موظف
		٦.٨	٣	٢٠.٥	٩	٧٢.٧	٣٢	اخرى
٦- الدخل:								
*٠.٠٢	١٨.٧	٢.٣	٥	٥.٩	١٣	٩١.٩	٢٠٤	اقل من ٥٠٠ جنيه
		٥.٨	٧	١٠.٨	١٣	٨٣.٣	١٠٠	٥٠٠-٧٥٠ جنيه
		٤.٢	١	١٦.٧	٤	٧٩.٢	١٩	٧٥١-١٠٠٠ جنيه
		-	-	٢٥.٠	٨	٧٥.٠	٢٤	١٠٠١-١٢٥٠ جنيه
		-	-	-	-	١٠٠.٠	٢	اكثر من ١٢٥٠ جنيه
٧- الحيازة:								
٠.٠٦	١٢.٢	٣.٨	١٢	٩.٥	٣٠	٨١.٧	٢٧٤	لا يملك
		-	-	٢٥.٠	٦	٧٥.٠	١٨	١٠-١ فدان
		٢.٩	١	-	-	٩٧.١	٣٣	١١-٢٠ فدان
		-	-	٧.٧	٢	٩٢.٣	٢٤	٢١-٣٠ فدان
		*معنوية عند مستوى ٠.٠٥						**معنوية عند مستوى ٠.٠١

-أظهرت النتائج التي تتعلق بالمحددات الاجتماعية - الاقتصادية وعلاقتها بدرجة معرفة المبجوثين ببرامج الصحة الإنجابية عن:
وجود علاقة معنوية بين درجة المعرفة والمتغيرات الدراسية الآتية: التعليم ومهنة الزوج وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠١.
كما تبين وجود علاقة معنوية بين درجة المعرفة والمتغيرات البحثية: عمل الزوجة ، ونوع الأسرة والدخل عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، وعدم وجود علاقة معنوية بين درجة المعرفة وكل من متغيرات السن ، والحيازة.

-وبناءً على ما تم استعراضه من نتائج فإنه يمكن قبول الفرض النظرى الأول فيما يتصل بالمتغيرات الآتية: المستوى التعليمى ، عمل الزوجة ، ونوع الأسرة ، مهنة الزوج ، والدخل ، فى حين يمكن قبول الفرض الإحصائى الأول فيما يتصل بالمتغيرات الآتية: السن ، والحيارة.

ثانياً: أثر المحددات الاجتماعية - الاقتصادية على اتجاهات المبحوثين نحو برامج الصحة الإيجابية: لاختبار العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية وبين اتجاهات المبحوثين نحو برامج الصحة الإيجابية تم صياغة الفرض الإحصائى الآتى:

لا توجد علاقة بين المحددات الاجتماعية - الاقتصادية وبين اتجاه المبحوثين نحو برامج الصحة الإيجابية ، وقد تم اختبار هذا الفرض باستخدام مربع كاي (كأ^١) والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن.

جدول رقم (٢) : أثر المحددات الاجتماعية - الاقتصادية على اتجاهات المبحوثين نحو برامج الصحة الإيجابية

متغيرات الدراسة	الاتجاهات						
	كأ ^١	إيجابى		سلبى		مستوى المعنوية	
		عدد	%	عدد	%		
١-السن:							
من (٣٠-١٩) سنة	٠.٣	٢.٢٣	-	٧٣.٩	٦٨	٢٦.١	٢٤
من ٤٠-٣١ سنة			-	٦٥.٨	١٠٢	٣٤.٢	٥٣
من ٥٠-٤١ سنة			-	٧١.٩	١١٠	٢٨.١	٤٣
٢-التعليم:							
امى	٠.١	١١.٢	-	٧٠.٩	١١٢	٢٩.١	٤٦
يفرا ويكتب			-	٧٨.٠	٣٩	٢٢.٠	١١
تعليم أساسى			-	٧٥.٠	١٥	٢٥	٥
متوسط و فوق متوسط			-	٦٣.٩	٩٩	٣٦.١	٥٦
تعليم جامعى و فوق جامعى			-	٧١.٤	٥	٢٨.٦	٢
لا تعمل			-	-	-	-	-
٣-عمل الزوجه:							
لا تعمل	*٠.٠٥	٣.٨٣	-	٦٠.٣	٣٨	٣٩.٧	٢٥
تعمل			-	٧١.٨	٢٤٢	٢٨.٢	٩٥
٤-نوع الأسرة:							
تعيش فى منزل منفصل	٠.٦	٥.٧	-	٧٦.٠	٥٧	٢٤.٠	١٨
ثقة منفصلة عن الأهل			-	٧٤.٢	١١٢	٢٥.٨	٣٩
مع الأهل			-	٦٣.٨	١١١	٣٦.٢	٦٣
٥-مهنة الزوج:							
لا يعمل	٠.٥	٢.٢٣	-	١٠٠	٣	-	-
مزارع			-	٦٨.٩	١٦٢	٣١.١	٧٣
موظف			-	٧٢.٩	٨٦	٢٧.١	٣٢
اخرى			-	٦٥.٩	٢٩	٣٤.١	١٥
٦-الدخل:							
اقل من ٥٠٠ جنية	٠.٦	٢.٩٢	-	٧٠.٧	١٥٧	٢٩.٣	٦٥
٧٥٠-٥٠٠ جنية			-	٦٧.٥	٨١	٣٢.٥	٣٩
١٠٠٠-٧٥١ جنية			-	٦٢.٥	١٥	٣٧.٥	٩
١٠٠١-١٢٥٠ جنية			-	٧٨.١	٢٥	٢١.٩	٧
اكثر من ١٢٥٠ جنية			-	١٠٠	٢	-	-
٧-الحيارة:							
لا يملك	٠.١	٥.٦٢	-	٧٢.٢	٢٢٨	٢٧.٨	٨٨
١٠-١ فدان			-	٥٠.٠	١٢	٥٠.٠	١٢
٢٠-١١ فدان			-	٦٧.٦	٢٣	٣٢.٤	١١
٣٠-٢١ فدان			-	٦٥.٤	١٧	٣٤.٦	٩

*معدنية عند مستوى ٠.٠٥ *معدنية عند مستوى ٠.٠١

أظهرت النتائج التى تتعلق بالمحددات الاجتماعية - الاقتصادية واتجاه المبحوثين نحو برامج الصحة الإيجابية عن:

-عدم وجود أية معنوية بين أى من المتغيرات الاجتماعية - الاقتصادية والاتجاه نحو برامج الصحة الإيجابية فيما عدا أن هناك معنوية بين عمل الزوجة والاتجاه نحو برامج الصحة الإيجابية عند مستوى معنوية ٠.٠٥.

-وبناءً على ما تم استعراضه من نتائج فإنه يمكن قبول الفرض النظرى الثانى فيما يتصل بمتغير عمل الزوجة فقط وقبول الفرض الإحصائى الثانى فيما يتصل بباقى المتغيرات.

ثالثاً: أثر المحددات الاجتماعية - الاقتصادية على درجة ممارسة المبحوثين لبرامج الصحة الإيجابية:

لاختبار العلاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية على درجة ممارسة المبحوثين لبرامج الصحة الإنجابية تم صياغة الفرض الإحصائي الآتى:
لا توجد علاقة بين المحددات الاجتماعية- الاقتصادية وبين مدى ممارسة المبحوثين لبرامج الصحة الإنجابية ، وقد تم اختبار هذا الفرض باستخدام مربع كاي (كأ) والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن.

جدول رقم (٣) : أثر المحددات الاجتماعية - الاقتصادية على درجة ممارسة المبحوثين لبرامج الصحة الإنجابية

متغيرات الدراسة	كا ^٢	درجة الممارسة						
		عاليه		متوسطة		ضعيفه		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١-السن:								
من (٢٠-١٩) سنة	٢.٧٩	٠.٦	-	٣٠.٤	٢٨	٦٩.٦	٦٤	
من ٢١-٤٠ سنة			٦	٣١.٠	٤٨	٦٨.٤	١٠٦	
من ٤١-٥٠ سنة			٢	٢٨.١	٤٣	٦٩.٩	١٠٧	
٢-التعليم:								
امسى	**٠.٠١	٢٩.٦	-	٢٩.٧	٤٧	٧٠.٣	١١١	
يقرا ويكتب			٦.٠	٣	٢٤.٠	١٢	٧٠.٠	٣٥
تعليم أساسى			-	٤٣.٣	١٣	٥٦.٧	١٧	
متوسط و فوق متوسط			-	٢٨.٦	٤٤	٧١.٤	١١٠	
تعليم جامعى و فوق جامعى			-	٤٢.٩	٣	٥٧.١	٤	

تابع جدول رقم (٣) : أثر المحددات الاجتماعية - الاقتصادية على درجة ممارسة المبحوثين لبرامج الصحة الإنجابية

متغيرات الدراسة	كا ^٢	المعارف						
		عالي		متوسط		ضعيف		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٣-عمل الزوج:								
لا تعمل	٠.٦	١.٠٩	-	٢٧.٠	١٧	٧٣.٠	٤٦	
تعمل			١.٢	٤	٣٠.٣	١٠٢	٦٨.٥	٢٣١
٤-نوع الأسرة:								
تعيش فى منزل منفصل	**٠.٠٠٢	١٧.٥١	-	١٨.٧	١٤	٨١.٣	٦١	
شقة منفصلة عن الأهل			٢.٠	٣	٢٣.٨	٣٦	٧٤.٢	١١٢
مع الأهل			٦.٠	١	٣٩.٧	٦٩	٥٩.٨	١٠٤
٥-مهنة الزوج:								
لا يعمل	**٠.٠١	١٨.٧١	-	-	-	١٠٠	٣	
مزارع			٤.٠	١	٢٩.٤	٦٩	٧٠.٢	١٦٥
موظف			-	-	٣٠.٥	٣٦	٦٩.٥	٨٢
أخرى			٦.٨	٣	٣١.٨	١٤	٦١.٤	٢٧
٦-الدخل:								
أقل من ٥٠٠ جنيه	٠.٢٥	١٠.٢٨	٥	١	٣١.٥	٧٠	٦٨.٠	١٥١
٥٠٠-٧٥٠ جنيه			٢.٥	٣	٣٠.٨	٣٧	٦٦.٧	٨٠
٧٥١-١٠٠٠ جنيه			-	-	٨.٣	٢	٩١.٧	٢٢
١٠٠١-١٢٥٠ جنيه			-	-	٢٨.١	٩	٧١.٩	٢٣
أكثر من ١٢٥٠ جنيه			-	-	٥٠	١	٥٠.٠	١
٧-الحيارة:								
لا يملك	٠.٢	٩.٣٤	١.٣	٤	٣١.٦	١٠٠	٦٧.١	٢١٢
١-١٠ فدان			-	-	٢٠.٨	٥	٧٩.٢	١٩
١١-٢٠ فدان			-	-	٣٥.٣	١٢	٦٤.٧	٢٢
٢١-٣٠ فدان			-	-	٧.٧	٢	٩٢.٣	٢٤

أظهرت النتائج التى تتعلق بالمحددات الاجتماعية - الاقتصادية ودرجة ممارسة المبحوثين للصحة الإنجابية عن:

- أن هناك معنوية بين ممارسة المبحوثين لبرامج الصحة الإنجابية وكل من المستوى التعليمى ونوع الأسرة ومهنة الزوج عند مستوى معنوية ٠.٠١ .
- عدم وجود علاقة معنوية بين المتغيرات السن وعمل الزوجة والدخل والحيارة وبين درجة ممارسة الصحة الإنجابية.

بناءً على ما تم استعراضه من نتائج فإنه يمكن قبول الفرض النظرى الثالث فيما يتصل بالمتغيرات الآتية: المستوى التعليمى ، نوع الأسرة ، مهنة الزوج ، بينما يمكن قبول الفرض الإحصائى الثالث فيما يتصل بمتغيرات السن ، عمل الزوجة ، الدخل ، والحيارة.

رابعاً: أثر المحددات الاجتماعية-الاقتصادية على سلوك المبحوثين (معرفة- اتجاهات- ممارسة) نحو برامج الصحة الإنجابية:

لاختبار العلاقة بين المحددات الاجتماعية-الاقتصادية على سلوك المبحوثين نحو برامج الصحة الإنجابية تم صياغة الفرض الإحصائي الآتي:

لا توجد فروق بين المحددات الاجتماعية-الاقتصادية وبين سلوك المبحوثين نحو برامج الصحة الإنجابية وقد تم اختبار الفرض باستخدام مربع كاي (كا^٢)، والجدول الآتي يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن.

جدول رقم (٤) : أثر المحددات الاجتماعية والاقتصادية على سلوك (معرفة واتجاه وممارسة) المبحوثين نحو برامج الصحة الإنجابية

متغيرات الدراسة	السلوك						
	كا ^٢	إيجابي		محايد		سلبى	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
١-السنين:							
من (١٩-٣٠) سنة	٠.١٤	٦.٧٨	٢	٢٥.٠	٢٣	٧٢.٨	٦٧
من ٣١-٤٠ سنة			٢	١٧.٤	٢٧	٨١.٢	١٢٦
من ٤١-٥٠ سنة			٨	٢١.٦	٣٣	٧٣.٢	١١٢
٢-التعليم:							
امى	٠.١	٢٠.٣	٦	١٨.٤	٢٩	٧٧.٨	١٢٣
يفرا ويكتب			٣	٢٤.٠	١٢	٧٠.٠	٣٥
تعليم أساسى			-	٢٠.٠	٦	٨٠.٠	٢٤
متوسط و فوق متوسط			٢	٢١.٩	٣٤	٧٩.٨	١١٩
تعليم جامعى و فوق جامعى			١	٢٨.٦	٢	٥٧.١	٤
٣-عمل الزوجة:							
لا تعمل	**٠.٠١	١٠.٦١	-	٧.٩	٥	٩٢.١	٥٨
تعمل			١٢	٢٣.١	٧٨	٧٣.٣	٢٤٧
٤-نوع الأسرة:							
تعيش في منزل منفصل	*٠.٠٢	١١.٥٥	-	١٧.٣	١٣	٨٢.٧	٦٢
شقة منفصلة عن الأهل			٣	١٦.٦	٢٥	٨١.٥	١٢٣
مع الأهل			٩	٢٥.٩	٤٥	٦٩.٠	١٢٠
٥-مهنة الزوج:							
لا يعمل	**٠.٠٣	١٩.٤٩	-	١٠٠.٠	٣	-	-
مزارع			٨	١٧.٠	٤٠	٧٩.٦	١٨٧
موظف			١	٢٣.٧	٢٨	٧٥.٤	٨٩
أخرى			٣	٢٧.٣	١٢	٦٥.٩	٢٩
٦-الدخل:							
أقل من ٥٠٠ جنيه	٠.١٥	١٢.٠٦	٤	٢٠.٣	٤٥	٧٧.٩	١٧٣
٥٠٠-٧٥٠ جنيه			٨	١٧.٥	٢١	٧٥.٨	٩١
٧٥١-١٠٠٠ جنيه			-	٢٥.٠	٦	٧٥.٠	١٨
١٠٠١-١٢٥٠ جنيه			-	٣١.٣	١٠	٦٨.٨	٢٢
أكثر من ١٢٥٠ جنيه			-	٥٠.٠	١	٥٠.٠	١
٧-الحيازة:							
لا يملك	٠.٦٦	٤.٠٩	١٢	٢٠.٩	٦٦	٧٥.٣	٢٣٨
١٠-١٠ فدان			-	٢٥.٠	٦	٧٥.٠	١٨
١١-٢٠ فدان			-	٢٠.٦	٧	٧٩.٤	٢٧
٢١-٣٠ فدان			-	١٥.٤	٤	٨٤.٦	٢٢

*مغوية عند مستوى ٠.٠٥ **مغوية عند مستوى ٠.٠١

أوضحت النتائج التي تتعلق بسلوك المبحوثين نحو الصحة الإنجابية عن :
-وجود علاقة مغوية عند مستوى ٠.٠١ بين سلوك المبحوثين والمتغيرات الآتية (عمل الزوجة ، مهنة الزوج).

-بينما كانت هناك علاقة مغوية عند مستوى ٠.٠٥ بين السلوك ومتغير نوع الأسرة.
-ولم تظهر النتائج أية علاقة بين سلوك المبحوثين نحو برامج الصحة الإنجابية ومتغيرات (السن ، التعليم ، الدخل ، الحيازة).

بناءً على ما تم استعراضه من نتائج فإنه يمكن قبول الفرض النظرى الرابع فيما يتصل بالمتغيرات الآتية: عمل الزوجة ، نوع الأسرة ، مهنة الزوج بينما يتم قبول الفرض الإحصائى فيما يتصل بالمتغيرات الآتية: السن ، التعليم ، الدخل ، الحيازة.

مناقشة النتائج وتفسيرها

من خلال النتائج السابقة يمكن إدراك حقيقة هامة وهي أن الصحة الإنجابية ما زالت في مراحلها المبكرة- حيث أن فكرة الصحة الإنجابية ما زالت غائبة وغير واضحة لدى الريفيين الذين يعتقدون أن الصحة الإنجابية ما هي إلا تنظيم الأسرة وعلى ذلك جاءت معظم الاتجاهات سلبية ونسبة الممارسة ومن ثم السلوك ضعيفة ويمكن توضيح ذلك من خلال الجدول الآتي:

جدول رقم (٥) : ملخص النتائج التي تم التوصل إليها

الصحة الإنجابية				متغيرات الدراسة
السلوك	الممارسة	الاتجاهات	المعرفة	
-المتغيرات الاجتماعية:-				
				١-السن.
	**		**	٢-التعليم.
**		*	*	٣-عمل الزوجة.
*	**		*	٤-نوع الأسرة.
**	**		**	٥-مهنة الزوج.
-المتغيرات الاقتصادية:-				
			*	٦-الدخل.
				٧-الحيارة.

باستعراض النتائج الواردة بالجدول السابق يتضح أن من أكثر المحددات الاجتماعية الاقتصادية تأثيراً في مسألة الصحة الإنجابية كانت: التعليم ومهنة الزوج يليها عمل الزوجة ونوع الأسرة والدخل. ويمكن القول أن وعي المبحوثين بمسألة الصحة الإنجابية يزداد بزيادة عدد سنوات التعليم حيث تبين أن أكثر الفئات جهلاً بالصحة الإنجابية من الأميين ومن لا يقرأون ولا يكتبون فالتعليم يزيد من إحساس الفرد بمسألة النمو السكاني ويخلق لدى الإنسان نوعاً من الانتماء والمعاشية للواقع الاجتماعي المحيط به كما أنه يزيد من تطلعات الأزواج نحو حياة أفضل لهم ولأبنائهم.

وفيما يتعلق بمهنة الزوج فقد تبين أن أكثر الفئات الذين لا يعرفون شيئاً عن مسألة الصحة الإنجابية بين المزارعين وأصحاب المهن الدنيا مما يؤكد حقيقة مؤداها ارتفاع معدلات الإنجاب بين أصحاب هذه الفئة بصفة خاصة حيث تدنى المستوى المعيشي للدرجة التي يصبح إضافة فرد آخر للعائلة أمراً غير مؤثر بأى شكل من الأشكال على الأسرة سواء من الناحية الاجتماعية أو الاقتصادية ، بل على العكس ربما يصبح مزيداً من الأطفال بمثابة إضافة لدخل الأسرة على المدى البعيد من ناحية ومن ناحية أخرى إضافة للأيدي العاملة داخل الأسرة وبالتالي تخفيف عبء العمل المزرعي في ظل نظام الزراعة التقليدية ، وبالتالي فإن برامج الصحة الإنجابية لا تلق رواجاً بين هذه الفئة من الريفيين.

كما أوضحت النتائج الدور الإيجابي الذي يسهم به عمل المرأة في مسألة الصحة الإنجابية وبرامجها المختلفة ، فالمرأة أو الزوجة التي تقوم بعمل نظير أجر نقدي تشعر بدورها الإنتاجي في المجتمع الذي تعيش فيه وبالتالي تشعر بأهميتها بين أفراد أسرتها حيث تتخلى عن فكرة كثرة الإنجاب التي تلجأ إليها كنوع من التعويض نظراً لتدنى مركزها في الأسرة ولهذا كانت المرأة العاملة أكثر إدراكاً لبرامج الصحة الإنجابية.

بالإضافة إلى أن خروج المرأة للعمل يزيد من فرص احتكاكها بالعالم الخارجي وافتتاحها الثقافي الأمر الذي يجعلها أكثر إحساساً بالواقع السكاني لمجتمعها. كما كان لنوع الأسرة التي ينتمي إليها المبحوث أثراً فيما يتعلق بمسألة الصحة الإنجابية فقد تبين أن درجة معرفة المبحوثين بالصحة الإنجابية تزداد عندما يتخلى الأزواج عن نمط الأسرة الممتدة ويفضلون العيش في أسر صغيرة (نووية).

ففي ظل الأسرة الممتدة والعائلات المركبة بالريف يظل الإطار الثقافي والمرجعي للأسرة حديثة التكوين مغلقاً ومحصوراً في الآباء وفي الأجداد والأقارب ممن يشجعون على الإنجاب من أجل الحفاظ على هيبة العائلة والإرث وخلافه ، أما في حالة الأسرة النووية ينفصل الأزواج عن العائلة نحو مجتمع أكبر فتصبح الأسرة أكثر انفتاحاً على العالم الخارجي وبالتالي تستمد ثقافتها الجديدة من خلال مصادر متعددة ، كما أن الأسرة النووية تجد نفسها مسئولة تماماً عن عبء تربية وتنشئة أطفالها الذين في ظل الأسرة الممتدة يقل عبء

تربيتهم وتنشئتهم على عائق الأجداد والأقارب وغيرهم وبالتالي يصبح كثرتهم أمراً ثانوياً ، وبالتالي تسعى الأسرة الصغيرة عن أفضل الوسائل لتوفير الظروف المعيشية المناسبة لأفرادها وعلى ذلك فهي تهتم بالبرامج التي تولى الأسرة والأم والأطفال الرعاية الصحية المناسبة أو على الأقل تهتم بأن تعرف المزيد عنها. كما كان للمستوى الاقتصادي للأسرة أثراً في مسألة الصحة الإنجابية حيث تزداد المعرفة بالصحة الإنجابية عند المبحوثين الذين ينتمون لطبقة اقتصادية مرتفعة حيث أن هذه الطبقة تسعى لمزيداً من المعرفة عن كيفية الحفاظ على مستواها الاقتصادي بل وكيفية الوصول إلى مستويات أعلى كما أن هذه الفئة تتطلب لمستويات حتمية وتعليمية وترفيهية أعلى لأطفالها وبذلك تسعى نحو تحقيق ذلك من خلال التحكم في عدد الأطفال المناسب لميزانية ودخل الأسرة وبالتالي فهي أكثر وعياً ببرامج الصحة الإنجابية.

التوصيات:

- بناءً على ما تم إستعراضه من نتائج يمكن صياغة التوصيات التالية:
- أهمية إيجاد نوعاً من التنظيم بين الجهات المعنية الأهلية والحكومية لتنشيط فاعلية برامج الصحة الإنجابية من خلال:
 - السعي نحو هدف عام وأساس لتوفير الصحة الإنجابية للجميع من خلال العمل على نشر الفكرة ووصولها إلى الريف المصرى حتى أفقر المستويات التي هي في أمس الحاجة لمثل هذا النوع من الخدمة.
 - ضرورة العمل على إعداد المراهقين والمراهقات خاصة بالريف لإقامة حياة أسرية سليمة وذلك عن طريق إعدادهم للقيام بمهام الصحة الإنجابية من خلال إدماج برامج الصحة الإنجابية بالبرامج التعليمية الموجهة لهذه الفئة.
 - تطوير الجانب التثريبي للفاتمين بمهام الصحة الإنجابية حتى يمكنهم نشر الفكرة والوعى بشكل أفضل لدى الأفراد.
 - توفير خدمات الصحة الإنجابية للجميع وخاصة للريفيين من الفقراء والمعدمين.

المراجع

- ١- عبد الهادى ، يموت ، ١٩٩٧ ، الاقتصاد العربى والشرق أوسطيه ، معهد الإنماء العربى ، بيروت ، لبنان ، ص٢٠.
- ٢- صندوق الأمم المتحدة ، ١٩٩٩ ، (حالة سكان العالم ٦- بلايين) ، ص٦.
- ٣- عبد البارى ، إسماعيل حسين (دكتور) ، ٢٠٠٠ ، الديموجرافيا الاجتماعية ، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ، الهرم ، ط١ ، ص١٩٥.
- ٤- أن مازود ، لورى ، ١٩٩٤ ، ما وراء الأرقام ، قراءات فى السكان والاستهلاك والبيئة ، ترجمة دكتور سيد رمضان هداره ونادية حافظ خيرى ، مكتبة النهضة المصرية ، ص١٤٩.
- 5- United Nations, 1994, Report of the International Conference of Population and Development, (Cairo, 5-13 September).
- ٦- المجلس القومى للسكان ، ٢٠٠٠ ، شبكة المعلومات السكانية ، العدد (٢) ، يوليو- ديسمبر ، ص١٩.
- ٧- عبد العليم ، فاطمة محمد ، ١٩٩٩ ، برنامج إرشادى مقترح لمواجهة العوامل الاجتماعية والثقافية التى تؤثر على الصحة الإنجابية للمرأة الريفية ، القاهرة ، ص٥.
- ٨- المجلس القومى للسكان ، ١٩٩٨ ، دراسة لمعرفة الاتجاهات والسلوك تجاه الصحة الإنجابية بين المراهقين والشباب فى محافظة أسيوط ، ص٩.
- ٩- عثمان ، عز الدين ، ١٩٩٩ ، دراسة الحاجات غير الملباه فى مجال الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة بمصر ، منشورات إقليم العالم العربى ، الاتحاد الدولى لتنظيم الأسرة ، القاهرة.
- ١٠- إبراهيم ، محمد محمد سليمان ، خليفة ، إبراهيم عبد الرحمن ، فرج ، محمد عبد الجليل ، ٢٠٠٦ ، اتجاهات خطباء المساجد فى الريف نحو عمل المرأة والصحة الإنجابية ، دراسة ميدانية بمحافظة الشرقية والإسماعيلية ، المؤتمر (٣٦) ، المركز الديموجرافى ، مونوجراف (٣٦) ، ج٣.

A STUDY OF THE INFLUENCE OF SOCIO- ECONOMIC DETERMINANTS ON THE REPRODUCTIVE HEALTH BEHAVIOR OF RURAL FAMILY IN A VILLAGE AT DAKAHLIA GOVERNORATE

About Husien Ebthal, M.K.* And Enas A. Rezk**

* Faculty of agric., mans. Univ.

** ARC.

ABSTRACT

The reproductive health is considered as one of the most important programs that the state pays great attention because of the significant impact the State seeks to achieve by working on decreasing the high rates of reproduction, especially in rural Egypt.

The study attempts to identify the impact of socio-economic determinants that prevent access to reproductive health towards the desired objectives, through the four research objectives are:

- 1- Identify the relationship between socio-economic determinants and the perception degree of the respondents concerning the knowledge of reproductive health.
- 2- Identify the relationship between socio-economic determinants and the attitudes of the respondents concerning the knowledge of reproductive health.
- 3- Identify the relationship between socio-economic determinants and the practices of the respondents concerning the knowledge of reproductive health.
- 4- Identify the relationship between socio-economic determinants and the behavior of the respondents concerning the knowledge of reproductive health.

Showha village was selected to carry out the field study on a sample of 200 families. The study found a number of the most important results which can be presented as follows:

- 1- There is a significant relationship between education level, wife work, husband job and income, and the knowledge degree of respondents concerning reproductive health.
- 2- Also, there is a significant relationship between wife work and the respondents' attitudes toward reproductive health.
- 3- Moreover, there is an effect of education level family type and husband job on the respondents' practices of reproductive health.
- 4- Finally, the findings revealed that there is a significant relationship between wife work, family type, and husband job concerning the reproductive health behavior of the study sample.